

UNION DOUANIÈRE ET ÉCONOMIQUE
DE L'AFRIQUE CENTRALE

SECRETARIAT GÉNÉRAL

DIVISION DES RESSOURCES HUMAINES
ET DES COMMUNICATIONS



Les cahiers du DEP

N° 4

DÉPARTEMENT DES ÉTUDES DE POPULATION

24 JUIN 1993

CEPED
CENTRE FRANÇAIS SUR LA POPULATION
ET LE DÉVELOPPEMENT
15, rue de l'École-de-Médecine
75270 PARIS CEDEX 06
Tél. : (1) 46 33 99 41

32139 → 32145

LES CAHIERS DU DEP

SOMMAIRE

	Pages
Note de présentation	iv
1. Cameroun 1976	2-6
1.1 Structure par sexe et âge	2
1.2 Etat matrimonial et nuptialité	3
1.3 Activité économique de la population	3-4
1.4 Scolarisation - niveau d'instruction	4-5
1.5 Migrations internes	5
1.6 Ménages - habitat	5-6
2. Cameroun 1987	6-16
3. Centrafrique 1975	16-19
3.1 Répartition de la population	16-17
3.2 Mouvements naturels	17
3.3 Ménages et habitat	17-18
3.4 Etat matrimonial	18
3.5 Instruction	18
3.6 Activité économique	19
3.7 Migrations	19
4. Centrafrique 1988	20-32
5. Congo 1974	32-37
5.1 Structure démographique de la population	32-33
5.2 Mouvements naturels	33-34
5.3 Migrations	34-35
5.4 Instruction et activité professionnelle	35-36
5.5 Ménages et Habitat	36-37
6. Congo 1984	37-41
7. Guinée Equatoriale 1983	42-43

N O T E D E P R É S E N T A T I O N

"Les cahiers du DEP" sont l'une des publications du Département des Etudes de Population de l'Union Douanière et Economique de l'Afrique Centrale.

L'objectif que cherche à atteindre cette publication est double: d'une part diffuser les documents relatifs aux questions de population auprès d'un public intéressé afin d'accroître la connaissance en la matière, et d'autre part provoquer chez les cadres et experts de la sous-région une motivation pour écrire sur leurs expériences dans le domaine de la population.

"Les cahiers du DEP" sont très électiques tant sur les sujets à traiter que sur la forme des documents. Il peut s'agir d'un rapport de mission, un manuel d'instruction, un questionnaire commenté, une réflexion sur un sujet, ou d'un compte rendu d'exécution d'une opération, relatifs aux questions de population.

Les différents articles sont proposés par les cadres nationaux; toutefois les cadres du DEP et du projet démographique de l'UDEAC, les conseillers régionaux de la CEA dans le domaine statistique ou démographique et toute autre personne intéressée par les sujets évoqués sont des rédacteurs potentiels.

Il ne s'agit pas d'une publication à périodicité déterminée comme le Bulletin de Liaison du DEP, mais un certain nombre de numéros sera publié chaque année selon la disponibilité des articles. A cet égard les différentes contributions sont attendues au Département des Etudes de Population de l'UDEAC, B.P. 969 Bangui, République Centrafricaine.

Le présent numéro est consacré au premier bilan de l'analyse des résultats des recensements de la population jusqu'ici réalisés dans les pays de l'UDEAC.

Il va sans dire que les critiques et suggestions diverses ainsi que les compléments d'informations en vue d'enrichir cette publication sont les bienvenues.

**

**

Recensements démographiques en UDEAC : premier bilan de l'analyse des résultats

3. Centrafrique 1975

L'analyse des résultats du Recensement démographique de 1975 s'est faite sous forme abrégée plus de 10 ans plus tard, à la veille de la préparation du second recensement. Cette analyse abrégée condensée en un seul volume est structurée en sept chapitres :

- Répartition de la population;
- Mouvements naturels;
- Ménages et habitat;
- Etat matrimonial;
- Instruction;
- Activité économique;
- Migrations internes.

Il est à noter qu'elle est basée sur la population de fait.

3.1 Répartition de la population

Dans ce chapitre sont regroupées la description de la répartition spatiale de la population telle qu'observée au recensement et selon le lieu de naissance (RCA ou étranger), et l'analyse de la structure par sexe et âge.

L'analyse de la structure par sexe et âge se fait d'abord par l'examen du rapport de masculinité selon les groupes d'âges quinquennaux, au niveau global, puis au niveau de chaque secteur urbain-rural avec un accent particulier sur la ville de Bangui. On fait ensuite un examen plus attentif de la structure selon les grands groupes d'âges pour l'ensemble de la RCA, par secteur urbain-rural et pour la ville de Bangui. Les indices utilisés sont les proportions par grand groupe d'âges, les âges moyens par secteur de résidence et l'âge médian par sexe et secteur de résidence.

L'analyse se poursuit par la description de la pyramide des âges avec quelques tentatives d'explication des anomalies constatées et de ses traits caractéristiques, pour l'ensemble du pays, chaque secteur urbain-rural et la ville de Bangui.

L'analyse de la structure par sexe et âge se termine par une évaluation des données à l'aide des indices de Whipple et de l'indice combiné des Nations Unies calculés pour l'ensemble du pays et pour chaque secteur urbain-rural. Cette évaluation est également faite par la comparaison des rapports de masculinité observés avec ceux des pays voisins et les rapports type de la CEA. La méthode de Carrier et Farrag a été utilisée pour ajuster la structure par sexe et âge.

La population étrangère a fait l'objet d'une description particulière dans ce chapitre (importance numérique, structure par sexe et âge, âge moyen).

3.2 Mouvements naturels

Chaque composante des mouvements naturels est étudiée séparément dans ce chapitre. La fécondité est étudiée à travers la fécondité actuelle et la fécondité totale. Il s'agit d'une description des données observées. La fécondité actuelle est analysée grâce à 5 indices ; le taux de fécondité par âge (RCA, urbain-rural, Bangui), l'indice synthétique de fécondité (idem), le taux brut de natalité (RCA, préfectures, Bangui), le taux global de fécondité (idem) et l'âge moyen à la procréation (idem).

La fécondité totale est décrite à l'aide du nombre moyen d'enfants par femme (RCA, Bangui), ce qui permet d'apprécier le niveau de la stérilité par la proportion des femmes sans enfants nés vivants (RCA, Bangui, préfectures).

L'étude de la fécondité se termine par une évaluation des données observées grâce à la comparaison des taux de fécondité par âge selon la parité moyenne, de l'âge moyen du début de la maternité et au premier mariage, de la fécondité actuelle et totale et par le rapprochement avec les données d'autres sources ou la situation observée dans les pays voisins. Ceci aboutit à la nécessité de procéder à des ajustements en partant de l'âge moyen à la procréation, du taux brut de reproduction tiré d'autres sources et du rapport de masculinité à la naissance, ce qui permet d'estimer la fécondité cumulée, le taux global de fécondité et le taux brut de natalité.

La mortalité est étudiée à partir des proportions d'enfants survivants parmi la descendance des femmes. La technique employée est la méthode de W. Brass; on a ainsi calculé les taux de mortalité infantile et juvénile pour la RCA et la ville de Bangui et de déduire des tables de mortalité correspondantes.

3.3 Ménages et habitat

Les ménages et l'habitat ont été examinés très sommairement, mais séparément.

Les ménages sont étudiés à travers la taille moyenne du ménage (RCA, urbain-rural, Bangui); des comparaisons sont esquissées avec les pays de la sous-région. Un autre indice utilisé pour comparer les secteurs urbain-rural et Bangui est la proportion des ménages selon la taille. L'analyse décrit

aussi la composition des ménages (RCA, urbain-rural, Bangui), et se poursuit par un examen approfondi des caractéristiques démographiques (sexe, âge, état matrimonial) et socio-économiques (activité économique et catégorie socio-économique) du chef de ménage (RCA, urbain-rural, Bangui).

L'analyse des données relatives à l'habitat se résume en une description des tableaux statistiques donnant la proportion des ménages et de la population par type de logement (RCA, urbain-rural, Bangui), la proportion des logements par type selon le nombre de pièces (idem) et le nombre moyen de personnes par pièce selon la taille du logement (idem).

3.4 Etat matrimonial

L'étude de l'état matrimonial a porté sur la population âgée de 12 ans et plus. Au plan global, l'incidence de l'état matrimonial au niveau de chaque secteur de résidence défini (ensemble de la RCA, secteur rural, secteur urbain, Bangui) a été grossièrement mesurée par la proportion de la population ayant une modalité donnée de l'état matrimonial au sein de la population âgée de 12 ans et plus; à cet effet, trois modalités de l'état matrimonial ont été retenues: célibataire, marié et veuf/divorcé.

L'étude tente de faire des comparaisons entre les zones de résidence à l'aide de cet indice, puis en prenant séparément chaque modalité, l'examine pour chaque sexe avec des esquisses d'interprétation des différences de niveau observées.

Elle se poursuit avec l'analyse de l'état matrimonial par sexe et âge, grâce aux indices tels que la proportion à chaque âge de la population ayant chaque modalité de l'état matrimonial, l'âge moyen au premier mariage, l'âge moyen des mariés, l'écart d'âge entre hommes et femmes mariés. On peut noter qu'aucune analyse de la nuptialité n'a été abordée dans cette étude, et que la polygamie n'a pas été étudiée faute de données appropriées.

3.5 Instruction

Il s'agit des caractéristiques de l'éducation; on a traité séparément la scolarisation, le niveau d'instruction et l'analphabétisme. Dans l'étude de la scolarisation, les indices utilisés sont le taux brut de scolarisation, les taux spécifiques de scolarisation par âge et le rapport de féminité de la population scolarisée. L'analyse est faite au niveau global avec la distinction rural-urbain-Bangui; l'étude de la scolarisation par sexe et âge est illustrée par des pyramides, des courbes et des graphiques représentant les taux de scolarisation par sexe et groupes d'âges et le rapport de féminité des taux de scolarisation par âge (ensemble RCA, urbain, rural, Bangui).

L'étude de la scolarisation se termine par l'examen des taux de scolarisation au niveau régional avec des comparaisons au niveau des préfectures, par sexe, milieu urbain-rural et grands groupes d'âge (6-14 ans, 6-19 ans). Cette partie est illustrée par des cartes thématiques.

L'étude du niveau d'instruction est faite très sommairement à l'aide de la proportion de la population âgée de 10 ans et plus ayant chacune des 5 modalités définies (sans instruction, niveau primaire, niveau premier cycle, niveau secondaire deuxième cycle, niveau supérieur). Cet indice est examiné pour chaque zone de résidence (urbain, rural, Bangui) et pour chaque sexe.

La même démarche est suivie pour le type d'enseignement suivi.

L'étude de l'analphabétisme a porté sur la population de 10 ans et plus. Ici, on a utilisé la proportion des personnes anal-phabètes dans la population pour décrire les niveaux de l'analphabétisme par sexe et par zone de résidence (urbain, rural, Bangui), et ses variations par âge. Cette étude est illustrée par des graphiques. Un examen de cet indice est fait par la suite au niveau des préfectures avec la distinction urbain-rural et une esquisse de comparaison entre préfectures, illustrée par une carte thématique.

3.6 Activité économique

L'analyse de l'activité économique s'est basée sur la population de 15 à 59 ans, bien que certaines études aient porté sur la population de 10 ans et plus (professions et branches d'activité).

L'étude s'est faite avec l'aide des taux bruts et spécifiques d'activité, des taux d'activité par âge, de la proportion de la population inactive, du rapport de dépendance et du taux de chômage, d'abord pour l'ensemble du pays, ensuite pour les zones rurales et urbaines et pour Bangui, avec une comparaison entre les deux sexes. A ce niveau il est fait une esquisse de comparaison avec un pays voisin.

Les taux spécifiques d'activité selon l'âge et le sexe sont examinés, avec une comparaison masculin-féminin au niveau de la RCA, des zones urbaines et rurales et de Bangui ; cet examen est illustré par des graphiques représentant pour chaque niveau géographique les taux d'activité par âge et sexe. Il s'en suit une analyse différentielle des taux d'activité par âge et sexe selon l'état matrimonial et la fréquentation scolaire, suivant la même démarche.

L'étude de la population inactive se limite à l'examen de son volume et de son importance relative par sexe, illustré par des graphiques. Les rapports de dépendance sont utilisés dans cet examen. On note toutefois un effort d'analyse dans l'étude du chômage, qui reste cependant limitée compte tenu des données disponibles.

L'analyse de l'activité économique se termine par une description de la structure de la population active occupée : structure par branche d'activité, structure par secteur d'activité, structure selon le groupe de professions et statut professionnel. La même démarche que plus haut est suivie: RCA, urbain, rural et Bangui.

3.7 Migrations

L'analyse des migrations a porté sur deux aspects principaux à savoir les migrations inter-préfectorales et les migrations vers les villes.

L'étude des migrations inter-préfectorales se base sur la comparaison entre le lieu de naissance et lieu de résidence au moment du recensement, ce qui permet de mesurer le degré de mobilité des individus et l'influence socio-économique des unités administratives.

L'analyse quantitative des migrations s'opère grâce à la migration nette; on a pu ainsi déterminer les villes de migration prioritaires.

La migration vers les villes est étudiée à travers l'origine des citadins. On a pris en considération, pour le milieu urbain hors de Bangui, que la migration est enregistrée par unité administrative ; la composition de la population des villes fait apparaître des migrations campagne-ville inférieures au flux réel, et ceci du fait que les individus d'une préfecture, en milieu rural ne sont pas comptabilisés dans leur déplacement vers le centre urbain de la même préfecture. Une analyse fine de l'exode rural à partir du recensement s'est avérée impossible, l'enregistrement des déplacements omettant les migrations intra-départementales ou inter-préfectorales.

4. Centrafrique 1988

Le recensement général de la population de 1988 est encore dans la phase d'analyse des résultats au moment de la rédaction de ce rapport. Il est envisagé de faire cette analyse en deux phases:

- une première phase exécutée comme partie intégrante du programme du recensement. Il s'agit d'une analyse abrégée, mais plus approfondie que celle du recensement de 1975, et portant sur toutes les variables saisies par le recensement regroupées en thèmes. Des indicateurs et représentations graphiques appropriés sont établis pour enrichir l'étude des différents phénomènes; l'analyse est assortie de comparaisons diverses, dans le temps (opérations antérieures) et dans l'espace dans la mesure du possible (pays voisins). Les différentes études se font au niveau national et au niveau des préfectures, en distinguant le milieu urbain du milieu rural.

- La deuxième phase de l'analyse des résultats du recensement sera exécutée dans un autre cadre. Il s'agira principalement d'une analyse très approfondie sous forme d'études spécifiques ou de recherches causales sur des thèmes particuliers portant soit sur l'ensemble du pays ou sur une région donnée, soit sur un secteur régional ou socio-économique donné, devant permettre une meilleure intégration des variables démographiques dans la planification du développement et une formulation plus éclairée de politiques de population.

C'est par conséquent de la première phase de l'analyse des résultats du recensement que traiteront les paragraphes qui suivent. La démarche générale suivie au cours de cette phase comporte les étapes suivantes pour chaque thème retenu:

- une évaluation des données brutes;
- des ajustements éventuels selon la qualité des données brutes;
- l'analyse proprement dite.

La plupart des calculs des indicateurs et des ajustements sont exécutés à l'aide de logiciels les plus à jour et les plus performants dans les différents thèmes. Le plan d'analyse qui suit présente l'essentiel du contenu attendu de cette phase.

On peut aussi noter que, comme pour le recensement démographique du Cameroun de 1987 et au vu de ce plan détaillé, l'analyse du recensement de la RCA de 1988 sera une analyse très complète; elle présentera l'originalité d'inclure spécifiquement pour chaque thème une évaluation des données du recensement et des ajustements éventuels en cas de nécessité. En outre les ménages et l'habitat seront traités dans des rapports séparés pour une étude plus approfondie. Les données collectées permettent enfin d'étudier deux sujets d'importance: les langues parlées et la population des handicapés.

En dehors de la Structure par sexe et âge, des Langues parlées et des Personnes handicapées, la plupart des thèmes contenus dans ce plan ont été couverts de manière plus ou moins complète lors d'un séminaire-atelier organisé en 1991 pour l'analyse des résultats du recensement.

THEME I : ETAT DE LA POPULATION

I. REPARTITION SPATIALE DE LA POPULATION

- 1.1. Répartition de la population totale par sexe selon la situation de résidence**
 - 1.1.1. Evaluation des données
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - 1.1.2. Evolution récente
- 1.2. Répartition de la population par Unités Administratives et les principales villes selon le sexe et la situation de résidence**
 - 1.2.1. Evaluation des données
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - 1.2.2. Evolution récente

II. ETUDE DES STRUCTURES PAR SEXE ET PAR AGE

2.1. NIVEAU NATIONAL

- 2.1.1. Données observées
 - a) Pyramide des âges
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - b) Proportion de jeunes, adultes et vieillards
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - c) Rapport de masculinité par âge
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.2. Evaluation et ajustement des données
 - a) Ajustement par le taux de couverture de l'EPC
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - b) Indices de Myers, Wipple et des Nations Unies
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - c) Autres méthodes
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.3. Données ajustées
 - a) Pyramide des âges
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - b) Proportion de jeunes, adultes et vieillards
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - c) Age moyen et âge médian
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - d) Rapport de masculinité par âge
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.4. Evolution de la structure par âge et sexe
 - a) comparaison des pyramides de 1975 et 1988
 - b) Evolution de la proportion des jeunes, adultes et vieillards
 - c) Evolution des âges moyen et médian de la population
 - d) Evolution du rapport de masculinité par âge
- 2.2. NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)**

III. STRUCTURE DE LA POPULATION SELON LA NATIONALITE

3.1. NIVEAU NATIONAL

- 3.1.1. Répartition de la population selon la nationalité
 - a) Proportion des étrangers
 - 1°) Ensemble

- 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- b) Structure par âge et sexe
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- c) Rapport de masculinité
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

3.1.2. Evolution du volume des étrangers depuis 1975

3.2. NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)

THEME II : ETAT MATRIMONIAL - NUPTIALITE

I. MARIAGE ET CELIBAT PAR AGE ET SEXE

1.1. NIVEAU NATIONAL

- 1.1.1. Taux de célibat et Proportion des mariés par âge et sexe
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.2. Proportion des mariés par type d'union (monogame, bigame, polygame)
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.3. Age moyen au mariage
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.4. Table de nuptialité
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.5. Evolution récente
 - a) Taux de célibat
 - b) Proportion des mariés

1.2. NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)

II. RUPTURE D'UNION PAR AGE ET SEXE

2.1. NIVEAU NATIONAL

- 2.1.1. Séparation
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.2. Divorce
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.3. Veuvage
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.4. Evolution récente
 - a) Divorce
 - b) Veuvage

2.2. NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)

III : POLYGAMIE PAR AGE, SEXE ET TYPE D'UNION

3.1. NIVEAU NATIONAL

- 3.1.1. Taux global de polygamie
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 3.1.2. Taux de polygamie par type d'union (bigame et polygame)
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural

3.2. NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)

THEME III : F E C O N D I T E

I. NIVEAU DE LA FECONDITE

1.1. NIVEAU NATIONAL

1.1.1. Données observées

- a) Taux brut de natalité
- b) Taux de fécondité générale
- c) Taux de fécondité par âge
- d) Fécondité totale
 - . Somme des naissances réduites
 - . Descendance totale
- e) Age moyen à la procréation
- f) Comparaison avec d'autres pays et autres sources

1.1.2. Evaluation et ajustement des données

- a) Méthode de Brass
- b) Méthode de Trussel
- c) Modèles de tables types
- d) Autres méthodes

1.1.3. Données Ajustées

- a) Taux Brut de Natalité et Taux de Fécondité Générale
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- b) Taux de fécondité par âge
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- c) Descendance par femme - Taux Brut de Reproduction et Taux Net de Reproduction
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- d) Age moyen à la procréation
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

1.1.3. Evolution du niveau de la fécondité: comparaison avec 1975 et méthode de retroprojection

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

1.1.4. Fécondité et Parité

- a) Intervalle entre naissances
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- b) Probabilité d'agrandissement
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

1.1.5. Stérilité - Infécondité

- a) Stérilité Totale
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- b) Probabilité d'infécondité
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- c) Stérilité secondaire
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

1.2. NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)

1.2.1. Données observées

1.2.2. Evaluation et ajustement

1.2.3. Données ajustées

1.2.4. Evolution du niveau de la fécondité

II. FECONDITE DIFFERENTIELLE

2.1. NIVEAU NATIONAL

2.1.1. Fécondité selon le niveau d'instruction

- a) Fécondité récente
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

- b) Fécondité Passée
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.2. Fécondité selon l'état matrimonial
 - a) Fécondité récente :TGF, taux par âge et féc. cumulée
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - b) Fécondité passée
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.3. Fécondité totale selon l'état matrimonial et le niveau d'instruction des femmes
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.4. Fécondité Totale des femmes mariées selon leur niveau d'instruction et celui de leur mari
 - a) Femmes mariées monogames
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - b) Femmes mariées bigames
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - c) Femmes mariées polygames (2 coépouses et plus)
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.5. Fécondité selon la situation dans l'activité économique
 - a) Fécondité récente
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - b) Fécondité Passée
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.6. Fécondité selon le groupe de professions
 - a) Fécondité récente
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - b) Fécondité Passée
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.2 NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)

THEME IV : MORTALITE

I. NIVEAU NATIONAL

- 1.1. TAUX BRUT ET PAR ÂGE OBSERVES
 - 1.1.1 Ensemble
 - 1.1.2 Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.2. EVALUATION ET AJUSTEMENT DES DONNEES
 - 1.2.1 Taux d'enregistrement des décès
 - 1.2.2 Méthode d'enfants survivants
 - 1.2.3 Méthode de la survie des parents
 - 1.2.4 Méthode de population quasi-stable
 - 1.2.5 Taux de survie inter-censitaire
- 1.3. DONNÉES AJUSTÉES
 - 1.3.1 Taux brut de mortalité et taux par âge
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - 1.3.2 Taux de mortalité infantile et juvénile
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.4. CONSTRUCTION DE LA TABLE DE MORTALITE
 - 1.4.1 Table de mortalité du moment
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - 1.4.2 Mortalité du passé
 - a) Ensemble

- b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.5. ESPERANCE DE VIE À LA NAISSANCE ET À L'AGE X
 - 1.5.1 Ensemble
 - 1.5.2 Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.6. EVOLUTION DU NIVEAU DE LA MORTALITE (Ensemble)

II. NIVEAU REGIONAL (Idem niveau national)

THEME V : MIGRATIONS ET ACCROISSEMENT DE LA POPULATION

I. MIGRATIONS INTERNES

1.1. MIGRATIONS ENTRE LES PREFECTURES

- 1.1.1 Proportion des natifs et non natifs
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.2 Proportion des natifs et non natifs selon la durée de résidence
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.3 Proportion des immigrants et émigrants
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.4 Proportion des immigrants et émigrants selon la durée de résidence
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.5 Taux de migration nette de chaque Préfecture
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.6 Principaux foyers d'émigrations et immigrations
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.7 Les immigrants selon leur situation dans l'activité économique
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural

1.2. MIGRATION INTRA-PREFECTORALE

- 1.2.1 Migration entre les Sous-Préfectures
- 1.2.2 Migration rurale-urbaine (exode rural)
- 1.2.3 Taux de migration nette du (des) centre(s) urbain(s)

II. MIGRATIONS INTERNATIONALES

2.1. PROPORTION DES NON NATIFS

- 2.1.1 Ensemble
- 2.1.2 Milieu Urbain - Milieu Rural

2.2. PROPORTION DES NON NATIFS SELON LA DUREE DE RESIDENCE

- 2.2.1 Ensemble
- 2.2.2 Milieu Urbain - Milieu Rural

2.3. PROPORTION DES IMMIGRANTS ET EMIGRANTS

- 2.3.1 Ensemble
- 2.3.2 Milieu Urbain - Milieu Rural

2.4. PROPORTION DES IMMIGRANTS ET EMIGRANTS SELON LA DUREE DE RESIDENCE

- 2.4.1 Ensemble
- 2.4.2 Milieu Urbain - Milieu Rural

2.5. PRINCIPALES ZONES D'INSTALLATION DES IMMIGRANTS

- 2.5.1 Ensemble
- 2.5.2 Milieu Urbain - Milieu Rural

2.6. DUREE DE RESIDENCE DES IMMIGRANTS SELON LA NATIONALITE

- 2.6.1 Ensemble
- 2.6.2 Milieu Urbain - Milieu Rural

2.7. TAUX DE MIGRATION NETTE

- 2.7.1 Ensemble
- 2.7.2 Milieu Urbain - Milieu Rural

2.8. ETUDE DES IMMIGRANTS SELON LEUR SITUATION DANS L'ACTIVITE ECONOMIQUE

2.8.1 Ensemble

2.8.2 Milieu Urbain - Milieu Rural

III. ACCROISSEMENT NATUREL DE LA POPULATION

3.1. NIVEAU NATIONAL

3.1.1. Estimation Directe et indirecte

a) Ensemble

b) Urbain - Rural

3.1.2. Evolution du taux d'accroissement naturel (ensemble)

3.2. NIVEAU REGIONAL

(Idem niveau national)

IV. ACCROISSEMENT GLOBAL DE LA POPULATION

4.1. NIVEAU NATIONAL

4.1.1. Méthode directe et indirecte

a) Ensemble

b) Urbain - Rural

4.1.2. Evolution du taux d'accroissement naturel (ensemble)

4.2. NIVEAU REGIONAL

(Idem niveau national)

THEME VI : M E N A G E S

I. MENAGES ORDINAIRES

1.1. NIVEAU NATIONAL

1.1.1. Etude globale des ménages

a) Effectif des ménages

1°) Ensemble

2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

b) Taille des ménages

1°) Ensemble

2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

c) Etude globale des ménages par grands groupes d'âges des personnes

1°) Ensemble

2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

d) Occupation des membres de ménage

1°) Ensemble

2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

1.1.2. Etude des ménages selon les caractéristiques des Chefs de ménage

a) Age et sexe des Chefs de ménage

1°) Ensemble

2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

b) Niveau d'instruction des Chefs de ménage

1°) Ensemble

2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

c) Activité économique des Chefs de ménage

1°) Ensemble

2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

1.1.3. Etude des membres de ménage selon les liens de parenté avec le chef de ménage

a) Lien de parenté selon la taille de ménage

1°) Ensemble

2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

b) Lien de parenté selon l'âge des membres du ménage

1°) Ensemble

2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

1.2. NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)

II. MENAGES COLLECTIFS

- 2.1. ETUDE DES MENAGES COLLECTIFS PAR TYPE D'ETABLISSEMENT
- 2.2. STRUCTURE SELON L'ÂGE ET LE SEXE PAR TYPE D'ETABLISSEMENT
- 2.3. NIVEAU D'INSTRUCTION DE LA POPULATION DES MENAGES COLLECTIFS PAR TYPE D'ETABLISSEMENT
- 2.4. PROFESSIONS DE LA POPULATION DES MENAGES COLLECTIFS PAR TYPE D'ETABLISSEMENT

THEME VII : ACTIVITES ECONOMIQUES

I. ETAT DE LA POPULATION ACTIVE

1.1. NIVEAU NATIONAL

- 1.1.1. Pyramide et Profil de la Population active
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.2. Mesure globale par âge, sexe et nationalité de la population active
 - a) Taux d'activité
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - b) Taux d'occupation
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - c) Participation Féminine
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - d) Rapport de Dépendance
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - e) Durée de Vie Brute
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - f) Age moyen d'activité
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - g) Table de vie et Espérance de vie active
 - 1°) Ensemble
 - 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - h) Soldes nets de 1975 à 1988 (Ensemble)
- 1.2. NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)

II : CARACTERISTIQUES DE LA POPULATION ACTIVE

2.1. NIVEAU NATIONAL

- 2.1.1. Classification Professionnelle de la population active occupée et inoccupée par âge, sexe et nationalité
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.2. Classification par Branche d'activité des Occupés et des chômeurs ayant déjà travaillé par âge, sexe et nationalité
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.3. Situation dans la Profession de la population active occupée et des chômeurs ayant déjà travaillé par âge, sexe et nationalité
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.4. Caractéristiques de la population active par âge et sexe selon l'état matrimonial
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.5. Etude de la population active par âge et sexe selon le niveau d'instruction
 - a) Ensemble

- b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.6. Etude de la population active par âge et sexe, selon le diplôme obtenu
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.7. Etude de la population active occupée et des chômeurs ayant déjà travaillé selon la profession et le diplôme obtenu par sexe
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.1.3. Etude de la population active occupée et des chômeurs ayant déjà travaillé par sexe selon le groupe de professions et la branche d'activité
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 2.2. NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)

III. POPULATION INACTIVE

- 3.1. NIVEAU NATIONAL
 - 3.1.1. Profil de la population inactive selon les catégories par âge et sexe
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - 3.1.2. Taux d'inactivité
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - 3.1.3. Etude des inactifs selon l'état matrimonial par âge et sexe
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - 3.1.4. Caractéristiques des inactifs selon le niveau d'instruction par âge et sexe
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural

THEME VIII : I N S T R U C T I O N

I. ALPHABETISATION

- 1.1. NIVEAU NATIONAL
 - 1.1.1. Alphabétisation par âge et sexe
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - 1.1.2. Alphabétisation en sango
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - 1.1.3. Evolution récente (Ensemble)
- 1.2. NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)

II. SCOLARISATION

- 2.1. NIVEAU NATIONAL
 - 2.1.1. Structure par âge et sexe de la population scolaire
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - 2.1.2. Taux de scolarisation globale et par âge-sexe
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
 - 2.1.3. Taux de scolarisation par niveau d'instruction selon l'âge et le sexe
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural

III. NIVEAU D'INSTRUCTION ET DIPLOME

3.1. NIVEAU NATIONAL

3.1.1. Niveau d'instruction (% de personnes) par âge et sexe

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

3.1.2. Etude du diplôme par âge et sexe

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

3.1.3. Etude du diplôme selon le niveau d'instruction par âge et sexe

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

3.2. NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)

THEME IX : LANGUES PARLEES

I. LANGUES PARLEES

1.1. NIVEAU NATIONAL

1.1.1. Etude de la première langue parlée selon l'âge et le sexe

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

1.1.2. Etude de la première langue parlée selon le lieu de naissance

1.1.3. Etude de la "langue locale (maternelle) parlée" selon l'âge et le sexe

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

1.2. NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)

II : LANGUE PARLEE SANGO

2.1. NIVEAU NATIONAL

2.1.1. Etude de la diffusion de la langue Sango selon l'âge et le sexe

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

2.1.2. Etude de la diffusion de la langue sango par nationalité

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

2.1.2. Etude de la diffusion du Sango selon le niveau d'instruction par âge et sexe

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

2.2. NIVEAU REGIONAL

(idem niveau national)

THEME X : H A N D I C A P E S

I. CARACTERISTIQUES DES PERSONNES HANDICAPEES

1.1. NIVEAU NATIONAL

1.1.1. Effectif et répartition spatiale des personnes handicapées par sexe selon le type de handicap

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

1.1.2. Structure par âge et sexe des personnes handicapées selon le type de handicap

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

1.1.3. Structure par âge et sexe des personnes handicapées selon l'état matrimonial

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

- 1.1.4. Etude des personnes handicapées par sexe selon le type de handicap et l'état matrimonial
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.4. Etude de la population scolaire handicapée par âge et sexe selon le niveau d'instruction
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.5. Etude des personnes handicapées par âge et sexe selon l'aptitude à lire et écrire
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.6. Etude des personnes handicapées par âge et sexe selon le niveau d'instruction
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.7. Etude des personnes handicapées par sexe selon le niveau d'instruction et le type de handicap
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.8. Etude des personnes handicapées par âge et sexe selon le diplôme obtenu
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.9. Etude des personnes handicapées par sexe selon le diplôme obtenu et le type de handicap
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.10. Etude des personnes handicapées par âge et sexe selon la situation dans l'activité
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.11. Etude des personnes handicapées par sexe selon la situation dans l'activité et le type de handicap
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.12. Classification professionnelle des personnes handicapées par âge et sexe
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.13. Classification professionnelle par type de handicap des personnes handicapées selon le sexe
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.14. Situation dans la profession des personnes handicapées par âge et sexe
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.15. Situation dans la profession par type d'handicap selon le sexe des personnes handicapées
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.16. Classification par Branche d'activité des personnes handicapées par âge et sexe
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.1.17. Etude de la branche d'activité par type de handicap selon le sexe des personnes handicapées
 - a) Ensemble
 - b) Milieu Urbain - Milieu Rural
- 1.2. NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)

II. CAUSES DE HANDICAP

2.1. NIVEAU NATIONAL

2.1.1. Etude des causes de handicap par type de handicap selon le sexe

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

2.1.2. Etude des causes de handicap par âge et sexe des personnes handicapées

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

2.2. NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)

THEME XI : H A B I T A T

I. CARACTERISTIQUES DES LOGEMENTS

1.1. NIVEAU NATIONAL

1.1.1. Typologie des logements (dur, semi-dur, traditionnel)

a) Pourcentage des logements par type

- 1°) Ensemble
- 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

b) Proportion des personnes par type

- 1°) Ensemble
- 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

1.1.2. Etude des logements selon le nombre de pièces

a) Pourcentage des logements et des personnes

- 1°) Ensemble
- 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

b) Proportion des ménages selon la taille de ménage et le nombre de pièces

- 1°) Ensemble
- 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

1.1.3. Etude des matériaux de construction

a) Matériaux du mur

- 1°) Ensemble
- 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

b) Matériaux du toit

- 1°) Ensemble
- 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

c) Matériaux du sol

- 1°) Ensemble
- 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

d) Mode d'approvisionnement en eau

- 1°) Ensemble
- 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

e) Lieu d'aisance

- 1°) Ensemble
- 2°) Milieu Urbain - Milieu Rural

1.2 NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)

II. CARACTERISTIQUES DES OCCUPANTS DE LOGEMENT

2.1. NIVEAU NATIONAL

2.1.1. Statut d'occupation des logements

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

2.1.2. Etude de la typologie de l'habitat selon la catégorie professionnelle du chef de ménage

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

2.1.3. Etude de la taille des logements (nbre de pièces) selon le niveau d'instruction des chefs de ménage

- a) Ensemble
- b) Milieu Urbain - Milieu Rural

2.2 NIVEAU REGIONAL (idem niveau national)