République de Côte-d'Ivoire

Ministère du Plan

REGION ODIENNE-SEGUELA

Tome 3

Annexes

IDET - CÉGOS

91, rue Jean-Jaurès, 92 - Puteaux

République de Côte-d'Ivoire

Ministère du Plan

REGION ODIENNE-SEGUELA

Tome 3

Annexes

IDET - CEGOS

91, Rue Jean-Jaurès - 92 - Puteaux

Cette étude a été réalisée par
MM. Marc GAULTHIER, Pierre DELPIANO, ERWIN-FIELD, Georges PETIT

ANNEXES

REGION ODIENNE-SEGUELA

Etude socio-économique

Tome III

PREMIERE PARTIE

INTRODUCTION
LIMITES ET CONTENU DE L'ETUDE

SOUS-PARTIE 1
LES HOMMES

SOUS-PARTIE 2
LES SECTEURS RURAUX

SOUS-PARTIE 3
LES SECTEURS URBAINS

SOUS-PARTIE 4
LES BUDGETS

SOUS-PARTIE 5
LES ECHANGES

DEUXIEME PARTIE

ENTRETIENS

TROISIEME PARTIE

NOTES SUR L'EXPLOITATION DES GISEMENTS DE MINERAIS

PREMIERE PARTIE

INTRODUCTION

LIMITES ET CONTENU DE L'ETUDE

Pour la première partie de ce volume d'annexes on a retenu un classement correspondant à celui de la première partie du rapport.

A l'intérieur de ce classement, les annexes sont numérotées par chapitre.

ANNEXE I

Données climatiques :

— Précipitations ;
— Températures ;
— Insolation ;
— Humidité.

PRECIPITATIONS MOYENNES (en mm)

STATIONS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	ANNEE
FERKESSEDOUGOU	6,3	24,3	41,1	80,5	148,8	151,9	185,9	305,1	239,6	115,6	31,6	7,3	1 338,0
ODIENNE	1,6	14,5	34,9	71,8	121,4	177,1	295,3	413,2	278,9	167,1	51,8	9,6	1 637,2
BOUNDIALI	4,6	13,6	59,0	73,5	117,9	141,4	230,5	298,6	222,3	126,6	36,0	8,0	1 332,0
KORHOGO	6,3	10,5	46,8	103,2	115,3	153,8	218,1	315,3	275,5	138,7	43,1	8,5	1 435,1
SEGUELA	17,6	36,0	104,4	112,2	140,1	136,2	115,7	165,9	258,3	174,1	55,6	22,4	1 338,5
TOUBA	18,4	18,2	81,4	117,5	148,6	139,3	188,5	227,3	233,4	108,9	37,8	17,8	1 337,1

TEMPERATURES

$\overline{Tx}$ = moyenne des maxima

$\overline{Tm}$ = moyenne des minima

STATIONS Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	ANNEE
FERKESSEDOUGOU													
$\overline{Tx}$	34,0	35,6	34,4	33,8	32,2	31,1	28,8	29,2	30,4	32,6	33,4	32,9	32,4
$\overline{Tm}$	14,2	21,0	21,7	22,3	21,8	21,4	20,7	20,7	20,7	20,7	20,2	16,5	20,2
ODIENNE													
$\overline{Tx}$	31,4	35,5	36,2	36,0	34,3	32,1	30,1	30,0	31,1	32,9	33,4	33,1	33,2
$\overline{Tm}$	16,1	21,0	21,9	22,5	21,7	21,0	20,4	21,5	-	20,3	20,1	18,0	-

INSOLATION Moyenne - Heures

STATIONS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	ANNEE
FERKESSEDOUGOU	163,5	152,4	137,4	110,1	87,0	56,7	47,7	42,0	42,5	57,3	86,8	124,7	107,8

HUMIDITE Moyenne - (en %)

STATIONS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	ANNEE
FERKESSEDOUGOU moyenne	47	50	60	67	74	78	81	84	81	78	68	57	69
ODIENNE moyenne	46	47	59	65	72	77	81	83	82	80	71	55	68

ANNEXE II

Hydrographie :

— Débits mensuels moyens ;
— Débits de crues ;
— Débits d'étiage.

- DEBITS MENSUELS MOYENS en m3/s -

Cours d'eau et station / Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	ANNEE
SASSANDRA à SIEMEN	65	35	40	60	65	135	230	460	800	650	310	150	250
BAFING à TABALA	8	4	8	20	35	60	100	125	240	170	90	40	7,5
MARAHOUE Route BEOUMI-SEGUELA	9	3	2	3	5	15	45	110	350	240	85	30	7,5
BAGOE à GUINGUERINI	2	1	0,5	0,3	0,1	3	13	32	50	25	8	3	11,5

D E B I T S de C R U E S

COURS D'EAU	STATION	SUPERFICIE du Bassin versant en km2	Crue annuelle médiane		Crue décennale		Crue Centenaire		Crue exceptionnelle	
			Débit absolu m3/s	Débit spécif. l/sxkm2	Débit absolu m3/s	Débit spécif. l/sxkm2	Débit absolu m3/s	Débit spécif. l/sxkm2	Débit absolu m3/s	Débit spécif. l/sxkm2
SASSANDRA	SIEMEN	29.300	1.200	41	1.800	61	2.500	85	3.200	109
BAFING	KAMANO	5.930	300	50	525	88	750	126	1.050	177
	TABALA	7.740	375	49	650	84	925	120	1 300	168
MARAHOUE	MANKANO	6.670	380	57	760	114	1.300	195	2.000	300
	BEOUMI SEGUELA	12.660	560	44	1.025	81	1.700	134	2.500	197
BAGOE	GUINGUE-RINI	1.040	100	96	200	192	330	315	500	480

- DEBITS D'ETIAGE -

COURS D'EAU	STATION	ETIAGE ABSOLU EN ANNEE MOYENNE		ETIAGE MINIMAL OBSERVE	
		Débit m3/s	Débit spécifique l/s/km2	Débit m3/s	Débit spécifique l/s/km2
SASSANDRA	SIEMEN	15	0,5	-	-
BAFING	KAMANO	5	0,85	-	-
	TABALA	6	0,85	-	-
MARAHOUE	MANKONO	0,065	0,01	-	-
	BEOUMI SEGUELA	0,15	0,012	0,04	0,003
BAGOE	GUINGUERINI	-	-	-	-

SOUS-PARTIE I

LES HOMMES

CHAPITRE PREMIER

Annexe 1 - Résultats bruts du recensement d'après les bordereaux récapitulatifs.
Nombre de personnes recensées par village.

Annexe 2 - Fiche collective utilisée pendant le recensement.

Annexe 3 - Evaluations globales.

Annexe 4 - Répartition ethnique.

Annexe 5 - Répartition par âge.

Annexe 6 - Taux de masculinité.

Annexe 7 - Les absences.

Annexe 8 - Lieux de naissance des résidents par groupe ethnique.

Annexe 9 - Répartition par fonction familiale des hommes et des femmes.

Annexe 10 - Les lignages (avec graphiques).

Annexe 11 - Les unités budgétaires.

Annexe 12 - Etat matrimonial.

ANNEXE I

RESULTATS BRUTS DU RECENSEMENT
D'APRES LES BORDEREAUX RECAPITULATIFS

	RESIDENTS Présents et Absents et VISITEURS	VISITEURS			RESIDENTS Présents et Absents		
		Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
01	3 291	44	18	26	3 247	1 597	1 650
02	3 082	167	86	81	2 915	1 384	1 531
03	3 621	60	28	32	3 561	1 848	1 713
04	3 405	139	69	70	3 266	1 593	1 673
05 (1)	4 822	1 174	642	532	3 648	1 743	1 905
06	3 135	40	19	21	3 095	1 511	1 584
07	2 421	15	6	9	2 406	1 087	1 319
08	3 112	115	74	41	2 997	1 397	1 600
09	2 247	14	7	7	2 233	1 071	1 162
10	3 148	36	24	12	3 112	1 548	1 564
11	2 577	107	52	55	2 470	1 229	1 241
12	2 668	61	39	22	2 607	1 259	1 348
13	3 085	99	44	55	2 986	1 538	1 448
Total Strate 1	40 614	2 071	1 108	963	38 543	18 805	19 738
01	2 781	23	15	8	2 758	1 285	1 473
02	2 565	81	43	38	2 484	1 290	1 194
03	2 945	111	55	56	2 834	1 386	1 448
04	2 504	99	44	55	2 404	1 196	1 208
05	2 139	3	2	1	2 136	1 096	1 040
06	3 392	76	40	36	3 317	1 648	1 669
07	2 792	85	55	30	2 707	1 443	1 264
Total Strate 2	19 118	478	254	224	18 640	9 344	9 296
Total Strates 1 et 2	59 732 ======	2 549 =====	1 362 =====	1 187 =====	57 183 ======	28 149 ======	29 034 ======

(1) Une erreur commise au cours du recensement de TOUBA a été rectifiée.

RESIDENTS Présents			RESIDENTS Absents		
Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
2 865	1 379	1 486	382	218	164
2 374	1 103	1 271	541	281	260
3 113	1 588	1 525	448	260	188
2 728	1 289	1 439	538	304	234
2 272	1 516	1 756	376	227	149
2 828	1 349	1 479	267	162	105
1 834	798	1 036	572	289	283
2 497	1 143	1 354	500	254	246
2 002	932	1 070	231	139	92
2 660	1 265	1 395	452	283	169
2 090	1 008	1 082	380	221	159
2 208	998	1 210	399	261	138
2 663	1 361	1 302	323	177	146
33 134	15 729	17 405	5 409	3 076	2 333
2 235	995	1 240	523	290	233
2 243	1 118	1 125	241	172	69
2 615	1 223	1 392	219	163	56
2 180	1 036	1 144	224	160	64
1 900	940	960	236	156	80
2 925	1 377	1 548	391	271	120
2 372	1 219	1 153	335	224	111
16 471	7 908	8 563	2 169	1 436	733
49 605	23 637	25 968	7 578	4 512	3 066

NOMBRE DE PERSONNES RECENSEES PAR VILLAGE

STRATE 1 : grappe 01
grappe 02
grappe 03
grappe 04
grappe 05
grappe 06
grappe 07
grappe 08
grappe 09
grappe 10
grappe 11
grappe 12
grappe 13

STRATE 2 : grappe 01
grappe 02
grappe 03
grappe 04
grappe 05
grappe 06
grappe 07

STRATE 1	GRAPPE 01		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
BANTESSO	107	3	-
FOUENAN	520	87	13
FOUNGOUESSO	405	88	12
GOUEKORO	48	-	6
GOUEKORO	32	1	-
GOUELA	207	56	-
GOUANA	394	42	-
GOUANA SOKOURA	101	5	-
GASSO	62	16	-
GÔ	218	5	-
KOUROUNGORO	138	6	8
OUAGNANGORO	145	14	3
OUATESSO	57	16	2
SOUGBEKAN	21	4	-
TIEMASSO	90	4	-
TIKOGOUANA	48	-	-
YAMATOULO	279	32	1
TOTAL	2 872	379	45

STRATE 1	GRAPPE 02		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
BANAMENGORO	63	12	-
BOGOLA	152	20	13
DABALA	105	25	13
DIAMASSO	219	24	1
NIANFISA	117	19	18
KANGANA	330	89	10
KOHIMON	548	143	63
KOUOFLANI	129	2	8
KOUIMASSO	72	20	3
MASSARA	100	24	1
SOKO	250	82	11
WOROFLA	289	82	26
TOTAL.....	2 374	542	167

STRATE 1	GRAPPE 03		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
BANADOUGOU	78	19	3
BOOKO	404	113	22
BRIBALA	12	10	3
DIAGBESSASSO	27	5	-
DIABISSEDOUGOU	99	16	3
DIALYA	110	4	8
DOUGBE	105	15	1
FENA	111	4	1
KESSIENKO	591	14	1
KOFINA	310	50	2
KOUSASSO	59	10	-
LAHOUMODOUGOU	82	12	1
MASSALA	334	47	7
MASSALA SEKOU	13	1	3
SEMODOUGOU	118	19	-
TORANOU	657	114	6
TOTAL	3 110	453	61

STRATE 1	GRAPPE 04		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
BANANDJE	160	34	-
BLOKALA	102	6	-
CHOUALAN	221	77	-
DENGOUASSO	69	25	6
DIAMINA	176	24	9
LENGUEKRO	71	16	3
MANGUI	33	2	-
MOUINA	174	38	10
OUAHI	222	77	9
OUAMAN	200	34	3
SAKOUASSO	93	9	17
SOBA	252	25	24
SOTIEMA	198	23	6
TEGUELA	537	106	49
TOUTOUMA	37	4	2
TRASSO	29	5	6
OUELA-KATOGOLA	177	41	1
TOTAL	2 747	546	145

STRATE 1	GRAPPE 06		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
BANANDOUGOU	49	9	4
GOLOUTOULON	151	19	-
GOLONTOULO	507	18	14
GOUEKORO	662	66	3
LAIDOUGOU	42	4	9
SANTA	1 079	143	5
SIAKORO	43	2	4
SIRAKORO	57	2	3
WAHIDOUGOU	137	3	-
KORNIGORO	77	2	-
TOTAL	2 804	268	42

STRATE 1	GRAPPE 05		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
BANADOUGOU	58	46	27
MEMBALA	82	20	5
SANAGORONI	349	11	4
SIAMON	86	-	2
SEKOUDOUGOU	87	10	48
TOUBA	1 554	162	668
TOTAL	2 226	249	754

STRATE 1	GRAPPE 07		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
GANWE	718	376	11
SILAKO	169	12	3
TOUBAKO	102	47	6
TOUTIE	843	142	1
TOTAL	1 832	577	15

STRATE 1	GRAPPE 08		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
BOOBI	572	175	24
DARAFONA	76	3	7
DOUNA	137	16	5
DOUALLA	660	136	44
KOURONFO	64	4	-
KOUROUKORO	47	8	3
NIEOU	126	25	5
SAGAKORO	41	1	-
SOUNVILLA	142	9	12
SANGANA	297	66	1
SOMANA	335	56	16
TOTAL	2 497	499	117

STRATE 1	GRAPPE 10		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
FARALA	271	58	-
GIRILA	701	129	2
KERE	514	103	15
LOSSOGO	354	49	1
MAHALANDANI	238	32	5
MGBEGBELE	244	18	6
SELE	164	24	7
ZIASSO	164	45	5
TOTAL	2 650	458	41

STRATE 1	GRAPPE 09		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
DANASSO	90	1	-
DOLA	239	23	1
DIOMAN	608	95	5
GBEKORO	128	11	7
LANGANA	27	-	6
SOGBOSSO	57	28	-
KOUESSO	48	-	1
TOHOKO	213	7	-
LENDUE	304	57	4
YALA	113	-	-
YENGORO	178	6	-
TOTAL	1 998	228	24

STRATE 1	GRAPPE 11		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
BANZI	73	11	-
FANAN	42	7	4
GUINTEGUELA	936	226	22
KOLAN	430	18	38
KONIMA	130	25	4
MADJALA	59	11	12
TYENFOU	126	35	14
WEBASSO	294	45	15
TOTAL	2 090	378	109

STRATE 1	GRAPPE 12		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
BAGADIA	105	8	5
FASSOKOZO	344	46	10
FEREFOUGOULA	796	155	28
GNAMATOGOLA	228	18	17
KOURONDOUGOU	447	148	3
N'YEMESSO	266	33	15
TOTAL	2 186	408	78

STRATE 2	GRAPPE 01		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
KOUTO	1 765	485	22
SAMOROSSOBA	470	28	-
TOTAL	2 235	513	22

STRATE 2	GRAPPE 02		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
GBANDO	101	13	10
GUEMOU	644	90	23
GUINGUERENI	73	6	21
NONDARA	990	84	19
SAMOROSSO	208	15	2
TOMBOUGOU	257	30	7
TOTAL	2 273	238	82

STRATE 1	GRAPPE 13		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
GORIPLA	1 125	120	44
KOUATTA	884	111	38
SEREFIA	70	28	3
YOUROUKOIMEFLA	166	14	3
TIAMA	233	31	5
ZOROGBEPLA	187	18	5
TOTAL	2 665	322	98

STRATE 2	GRAPPE 03		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
BLESSEGUE	1 640	128	64
GBENI	84	7	21
SANAOULE	215	15	23
SENIGOUE	562	53	6
TIAMAN	118	13	-
TOTAL	2 619	216	114

STRATE 2	GRAPPE 04		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
DEMBASSO	1 064	129	29
FAHANDOUGOU	435	27	30
MARANAMA	688	72	42
TOTAL	2 187	228	101

STRATE 2	GRAPPE 06		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
NABIASSO	601	75	24
NIGNORO	275	23	6
TINDARA	1 235	147	16
ZIASSO	608	127	25
TOTAL	2 719	370	71

STRATE 2	GRAPPE 05		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
BENIASSO	230	29	-
BOUGOULA	297	54	1
TIMBA	205	14	-
ZELESSO	951	139	-
TOTAL.....	1 883	236	1

STRATE 2	GRAPPE 07		
VILLAGES	Nombre de personnes recensées		
	Résidents		Visiteurs
	Présents	Absents	
BONGOGO	187	42	17
GBONIELE	438	118	1
KOROTOU	41	4	1
LOKOLO	929	63	33
OUAHIRE	401	61	24
SENIKOLIWA	377	44	10
TOTAL	2 373	332	86

ANNEXE II

FICHE COLLECTIVE
UTILISEE PENDANT LE RECENSEMENT

QUESTIONNAIRE « FEMMES »

(à remplir pour toute femme de 15 ans et plus inscrite sur cette fiche)

NUMERO D'ORDRE . AGE AU 1er MARIAGE :

MARIAGE	DOT	DUREE	DIS.	ENFANTS NES VIV. G	ENFANTS NES VIV. F	DECEDES G	DECEDES F	SURVIVANTS G	SURVIVANTS F
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
TOTAL général									
TOTAL hors mariage									

AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS

A-t-elle eu un enfant vivant ?

OUI - NON

Sexe : Date :

Sexe : Date :

Est-il encore en vie ? OUI-NON

Date du décès :

Observ. :

NUMERO D'ORDRE : AGE AU 1er MARIAGE :

MARIAGE	DOT	DUREE	DIS.	ENFANTS NES VIV. G	ENFANTS NES VIV. F	DECEDES G	DECEDES F	SURVIVANTS G	SURVIVANTS F
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
TOTAL général									
TOTAL hors mariage									

AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS

A-t-elle eu un enfant vivant ?

OUI - NON

Sexe : Date :

Sexe : Date :

Est-il encore en vie ? OUI-NON

Date du décès :

Observ. :

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

ENQUETE DEMOGRAPHIQUE REGIONALE PAR SONDAGE 1963

Région : R

Strate N° 1

Sous-Strate N° ☐

Grappe N° ☐

Village : ☐

Unité budgétaire N° ☐☐☐☐

FICHE COLLECTIVE

Nom du chef de lignage : N° ☐☐☐

Résidence du chef de lignage :

VISAS

Chef d'équipe : Contrôleur :

Date : ..... N° .....

Enquêteur : .....

Chef d'équipe : .....

EVENEMENTS SURVENUS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS

NAISSANCES

	Total nés vivants	Décédés	Survivants
Garçons			
Filles			
Total			

DECES

	Nom	Sexe	Age ans	Age mois	Lien de parenté	Date	Cause
Premier décès							
Deuxième décès							
Troisième décès							
Quatrième décès							
Si aucun décès au cours des 12 derniers mois, dernier décès							

CASES	N°	NOM ET PRENOM	VU OU NON VU	Relation avec le chef de famille	SEXE	AGE ans	AGE mois	SITUATION matrimoniale	GROUPE ethnique	POPULATION DE RESIDENCE HABITUELLE: LIEU de naissance	TEMPS de présence ans	TEMPS de présence mois	SI ABSENT: Temps de l'absence ans	Temps de l'absence mois	Lieu de l'absence	Motif de l'absence	POPULATION DE PASSAGE: TEMPS de présence ans	TEMPS de présence mois	LIEU du domicile	MOTIF de la présence	PERSONNES DE 15 ANS ET PLUS: Connaissance du français	Profession principale	Situation dans la profession	Profession secondaire	OBSERVATIONS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	C.F.																								
	2																								
	3																								
	4																								
	5																								
	6																								
	7																								
	8																								
	9																								
	10																								
	11																								
	12																								
	13																								
	14																								
	15																								
	16																								

ANNEXE III

EVALUATIONS GLOBALES

SUPERFICIE ET POPULATION PAR SOUS-PREFECTURES

(TABLEAU 1)

Sous-Préfectures	Superficie (1)	Evaluations de la population (nombre d'habitants)			
		Chiffres Administratifs 1956 (4)	Eradication Variolique 1962-63	Ministère de l'Intérieur 1963	ORSTOM 1965
BAKO	2 742	11 886	12 359	12 000	13 300
BOROTOU	3 135	13 848	16 544	18 000	19 500
BOUNDIALI	3 458	16 697 (2)	20 358 (2)	18 690 (2)	35 600
DIANRA	4 770	16 669	16 490	18 500	18 700
G'BON	2 252	19 050 (3)	19 132 (3)	21 900 (3)	32 100
GOULIA	2 779	9 226	10 267	10 000	10 900
KANI	5 120	14 551	13 264	16 000	15 100
KOLIA	2 281	21 048	19 958	21 840	(5)
MADINANI	3 134	15 435	19 920	25 000	23 400
MANKONO	3 036	28 265	30 339	34 260	35 000
ODIENNE	5 181	33 088	40 536	30 000	43 400
SEGUELA	3 096	22 929	35 949	20 000	31 200
SEGUELO	4 134	11 256	16 104	20 000	13 000
SIFIE	3 127	16 235	15 154	16 000	17 200
TIENIGBOUE	3 712	18 422	18 409	20 000	21 400
TIENKO	3 666	22 732	28 716	15 000	12 600
TINGRELA	2 282	23 767	23 371	30 500	37 300
TOUBA	5 632	40 948	42 289	45 000	51 700
TOTAUX.....	63 537	356 052	399 159	392 690	431 400

(1) Statistiques d'éradication variolique

(2) Moins le canton de KASSEMBLE (population évaluée à 5 900 habitants)

(3) Moins le canton de PONGOLA (population évaluée à 11 600 habitants)

(4) Recensements administratifs 1950-55

(5) Population répartie entre les sous-préfectures de BOUNDIALI et de G'BON.

OBSERVATIONS RELATIVES AU TABLEAU 1

1° Les différences de la population autant que les différences de méthode rendent difficilement comparables ces estimations.

Les estimations de l'ORSTOM fondées essentiellement sur les comptages effectués au cours des campagnes de vaccination antivariolique se rapportent à une *population de fait*. Il en va de même évidemment pour les comptages qui viennent d'être mentionnés.

Les évaluations administratives (1956 et 1963) se rapportent à une *population de fait*. Il est à noter qu'elles résultent de recensements très éloignés dans le temps (six années et plus).

2° Les écarts les plus notables proviennent en partie de l'estimation de la population des villes :

	estimations 1956	estimations 1962 - 63
BOUNDIALI	2 842	5 806
ODIENNE	3 276	8 162
MANKONO	4 176	4 013
SEGUELA	4 158	11 057
TOUBA	1 175	2 457

ANNEXE IV

REPARTITION ETHNIQUE

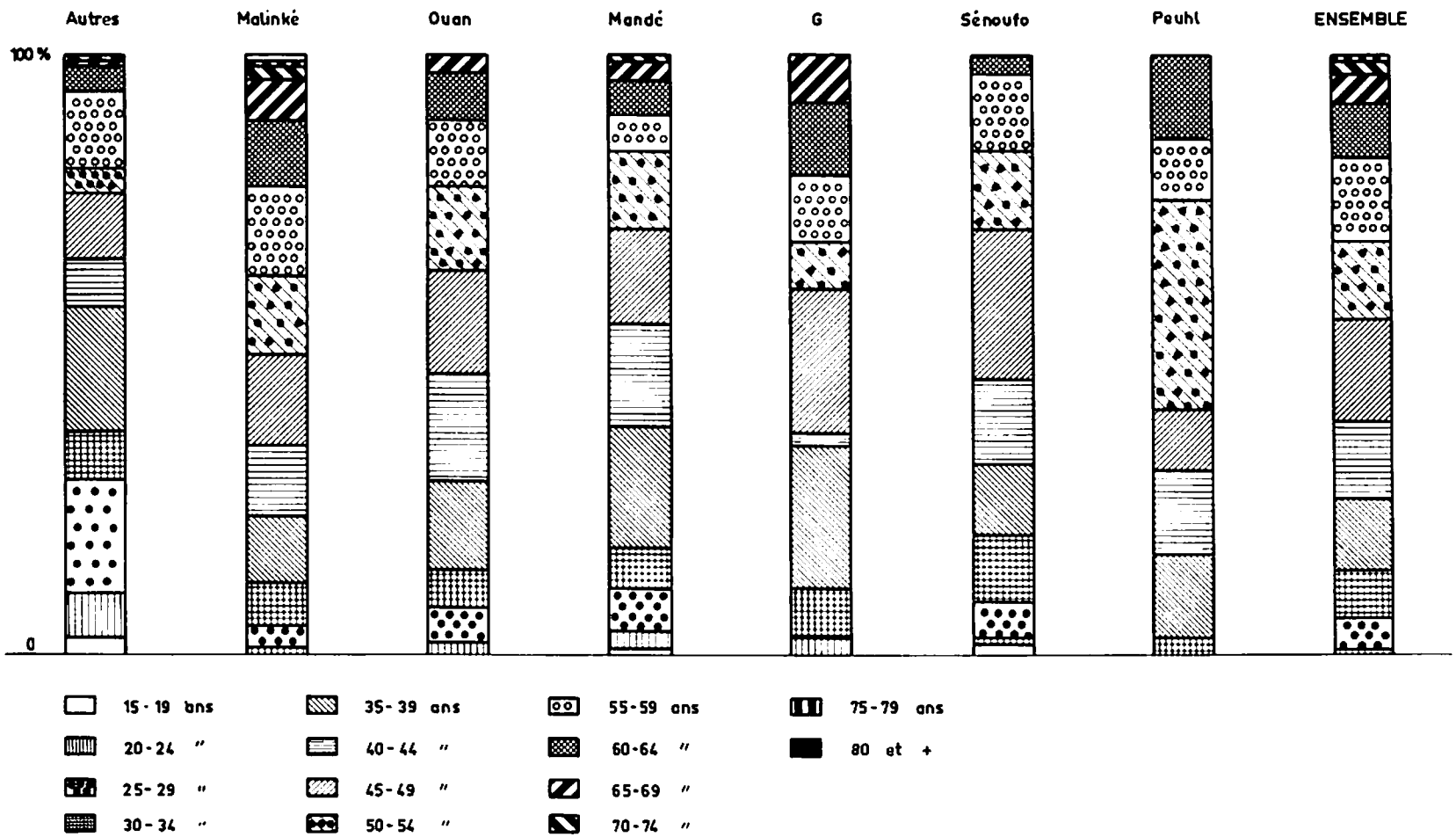
REPARTITION

SUBDIVISIONS	CANTONS	BANDIE	SENOUFO	DIOULA	MALINKE	SAMORO
BOUNDIALI	BANDIE	6 098				
	GBATO		9 402			
	KADLE		13 482	3 493		
	NIENE SUD		21 185			193
	ZONA		2 477		640	
	NAFANA		7 496			
	NIENE NORD	157	20 938			835
	TENEOURE		5 739		426	
	TOTAL	6 255	80 719	3 493	1 066	1 028
MANKONO	BIELOU		45		7 325	
	GBATO SUD		7 294		834	
	OURO				3 277	
	KANIENE				1 552	
	KORO				17 511	
	KOYA				13 561	
	OUAN				254	
	TOTAL		7 339		44 314	
ODIENNE	KABADOUGOU				18 553	
	MASSALA				24 047	
	NOHOULOU		24 645		13 167	
	SIENKO				11 917	
	TOTAL		24 645		67 684	
SEGUELA	BAS-YANI				9 719	
	MALINKE				16 599	
	SEGUELA				18 855	
	SENOUFO		10 382			
	TOTAL		10 382		45 173	
TOUBA	BOROTOU				16 733	
	KAMSELLA				9 857	
	KONAN				7 212	
	MAHOU				12 133	
	TOUBA				8 753	
	TOTAL				54 688	
TOTAL GENERAL		6 255	123 085	3 493	212 925	1 028

ES ETHNIES

MONA	PEULH	GOURO	OUAN	TAGOUANA	DAN	TOURA	TOTAL GENERAL
							6 098
							9 402
							16 975
							21 378
							3 117
							7 496
							21 930
							6 165
							92 561
204	444						8 018
	477						8 605
4 793		752					8 822
			242				1 794
244			554	842			19 151
68							13 629
			9 264				9 518
5 309	921	752	10 060	842			69 537
							18 553
							24 047
	6 784						44 596
							11 917
	6 784						99 113
							9 719
							16 599
							18 855
							10 382
							55 555
							16 733
					2 146	180	12 183
					3 508		10 720
					200		12 333
					71		8 824
					5 925	180	60 793
5 309	7 705	752	10 060	842	5 925	180	377 559

REPARTION DES CHEFS D'UNITE BUDGETAIRE PAR GROUPE D'AGE ET PAR GROUPE ETHNIQUE (%)



ANNEXE V

REPARTITION PAR AGE

— Répartition des résidents par grands groupes d'âge et par sexe.

— Répartition des résidents par groupes d'âge et par sexe (Strate 1 et Strate 2).

— Répartition des résidents par groupes d'âge et par sexe (Malinké, Strate 1).

— Répartition des résidents par groupes d'âge et par sexe (Malinké, Strate 2).

— Répartition des résidents par groupes d'âge et par sexe (Sénoufo, Strate 2).

— Répartition des résidents par groupes d'âge et par sexe (Ouan, Strate 1).

— Répartition des résidents par groupes d'âge et par sexe (Mandé, Strate 2).

REPARTITION DES RESIDENTS PAR GRANDS GROUPES D'AGE ET SEXE

(En Pourcentage)

GROUPES ETHNIQUES	HOMMES	GRANDS GROUPES D'AGE	FEMMES
	X	N.D.	-
Malinké	47	Moins de 15 ans	43
Strate 1	48	15 à 59 ans	53
	5	plus de 60 ans	4
	0	N.D.	0
Ouan	45	Moins de 15 ans	46
Strate 1	51	15 à 59 ans	51
	4	Plus de 60 ans	3
	0	N.D.	0
Malinké	48	Moins de 15 ans	44
Strate 2	47	15 à 59 ans	50
	5	Plus de 60 ans	6
	X	N.D.	X
Sénoufo	45	Moins de 15 ans	46
Strate 2	50	15 à 59 ans	50
	5	Plus de 60 ans	4
	X	N.D.	X
Ensemble	47	Moins de 15 ans	44
Strates 1 et 2	48	15 à 59 ans	52
	5	Plus de 60 ans	4

X = epsilon

REPARTITION DES RESIDENTS PAR GROUPES D'AGE ET PAR SEXE

- Ensemble Strates 1 et 2 -

(En Pourcentage)

HOMMES	GROUPES D'AGE	FEMMES
X	N.D.	X
18,0	Moins de 5 ans	18
17,0	5 - 9 ans	16
12,0	10 - 14	10
9,0	15 - 19	9
7,0	20 - 24	9
7,0	25 - 29	8
6,0	30 - 34	8
5,0	35 - 39	5
4,0	40 - 44	4
4,0	45 - 49	4
3,0	50 - 54	3
3,0	55 - 59	2
2,0	60 - 64	2
1,5	65 - 69	1
1,0	70 - 74	1
0,25	75 - 79	X
0,25	80 et +	X
100	TOTAL	100

X = epsilon

REPARTITION DES RESIDENTS PAR GROUPES D'AGE ET PAR SEXE

- Malinké - Strate 1 -

(En Pourcentage)

HOMMES	GROUPES D'AGE	FEMMES
X	N.D.	X
18	Moins de 5 ans	18,0
17	5 - 9 ans	16,0
12	10 - 14	9,0
9	15 - 19	10,0
7	20 - 24	9,0
7	25 - 29	8,0
6	30 - 34	8,0
6	35 - 39	5,0
4	40 - 44	4,0
4	45 - 49	4,0
3	50 - 54	3,0
3	55 - 59	2,0
3	60 - 64	2,0
1	65 - 69	1,0
1	70 - 74	0,50
X	75 - 79	0,25
X	80 et +	0,25
100	TOTAL	100

X = epsilon

REPARTITION DES RESIDENTS PAR GROUPES D'AGE ET PAR SEXE

- Malinké - Strate 2 -

(En Pourcentage)

HOMMES	GROUPES D'AGE	FEMMES
-	N.D.	X
17	Moins de 5 ans	16
17	5 - 9 ans	16
14	10 - 14	11
10	15 - 19	8
7	20 - 24	9
5	25 - 29	7
5	30 - 34	7
4	35 - 39	5
4	40 - 44	4
4	45 - 49	4
4	50 - 54	4
4	55 - 59	3
2	60 - 64	2
2	65 - 69	2
1	70 - 74	-
-	75 - 79	1
=	80 et +	1
100	TOTAL	100

X = epsilon

REPARTITION DES RESIDENTS PAR GROUPES D'AGE ET PAR SEXE

- Ouan - Strate 1 -

(En Pourcentage)

HOMMES	GROUPES D'AGE	FEMMES
-	N.D.	-
21	Moins de 5 ans	23
15	5 - 9 ans	15
9	10 - 14	10
10	15 - 19	10
8	20 - 24	11
6	25 - 29	7
5	30 - 34	5
6	35 - 39	6
5	40 - 44	4
5	45 - 49	4
4	50 - 54	2
3	55 - 59	2
2	60 - 64	1
1	65 - 69	1
X	70 - 74	X
X	75 - 79	X
X	80 et +	X
100	TOTAL	100

REPARTITION DES RESIDENTS PAR GROUPES D'AGE ET PAR SEXE

- Sénoufo - Strate 2 -

(En Pourcentage)

HOMMES	GROUPES D'AGE	FEMMES
X	N.D.	X
19	Moins de 5 ans	19
16	5 - 9 ans	15
10	10 - 14	11
8	15 - 19	7
8	20 - 24	9
7	25 - 29	8
6	30 - 34	7
6	35 - 39	6
4	40 - 44	4
5	45 - 49	4
3	50 - 54	3
3	55 - 59	2
2	60 - 64	2
2	65 - 69	1
1	70 - 74	1
X	75 - 79	1
X	80 et +	X
100	TOTAL	100

X = epsilon

REPARTITION DES RESIDENTS PAR GROUPES D'AGE ET PAR SEXE

- Mandé SO + NE - Strate 2 -

(En Pourcentage)

HOMMES	GROUPES D'AGE	FEMMES
-	N.D.	-
17	Moins de 5 ans	19
20	5 - 9	18
10	10 - 14	11
10	15 - 19	6
8	20 - 24	9
6	25 - 29	7
4	30 - 34	7
5	35 - 39	5
5	40 - 44	4
4	45 - 49	4
3	50 - 54	2
2	55 - 59	2
2	60 - 64	2
1	65 - 69	2
2	70 - 74	X
X	75 - 79	X
1	80 et +	1
100	TOTAL	100

X = epsilon

ANNEXE VI

TAUX DE MASCULINITE

TAUX DE MASCULINITE

(Résidents Présents et Absents)

GROUPES D'AGE \ GROUPES ETHNIQUES	MALINKE		SENOUFO	OUAN	ENSEMBLE DES 2 STRATES (TOUTES ETHNIES)
	STRATE 1	STRATE 2			
Moins de 5 ans	96	96	104	109	98
5 - 9 ans	99	98	109	110	102
10 - 14 ans	126	117	91	95	113
15 - 19	80	115	120	101	93
20 - 24	75	78	91	79	78
25 - 29	83	74	80	93	81
30 - 34	74	75	87	103	76
35 - 39	99	72	102	106	99
40 - 44	89	107	105	133	97
45 - 49	99	88	136	128	109
50 - 54	101	96	99	229	105
55 - 59	121	119	135	163	124
60 - 64	145	98	107	174	129
65 - 69	138	93	143	212	121
70 - 74	113	148	113	100	124
75 - 79	127	31	87	25	86
80 et +	125	67	125	33	107
ENSEMBLE.....	95	95	103	109	97

ANNEXE VII

LES ABSENCES

— Pourcentages des absences par sexe, groupes d'âge, ethnies.

— Taux de masculinité (résidents présents).

— Répartition des résidents absents et présents par groupe d'âge et par groupe ethnique (en pourcentage).

— Répartition des résidents absents et présents par groupe d'âge et par groupe ethnique (en pourcentage), hommes et femmes.

POURCENTAGES DES ABSENCES PAR SEXE, GROUPES D'AGE, ETHNIES

GROUPES ETHNIQUES / GROUPES D'AGE	MALINKE (Strate 1)			MALINKE (Strate 2)			SENOUFO			OUAN		
	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble
N.D.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 1 an	12	14	13	30	19	25	5	5	5	6	9	8
1 an	19	17,5	17	15	24	20	6	7	7	7	8	4,5
2 ans	13	10	11	21	13	18	4	4	4	11	17	12
3 ans	12	11	11,5	33	16	25	3	3	3	2	10	5,5
4 ans	9	12	11	9	12	11	4	7,5	5	4	11	6
5 - 9	12	14	11,5	13	15	14	4	6	5	9	12	11
10-14	18	14	16	19	15	17	8	5	6	23	9	16
15-19	30	19	21,5	37	32	34	40	10	26	31	15	23
20-24	33	17	24	37	30	35	39	9	23	14	6	9
25-29	28	13,5	20	36	24	29	32	6	17,5	11	12	12
30-34	26	9	15	43	15	27	15	3	9	14	13	14
34-39	17	8	12	26	10	20	12	3	8	5	5	5
40-44	12	7	11	22	7	15	5	3	4	7	6	6
45-49	8	6	7	10	9	9	5	2	4	3	13	7
50-54	7	6	6	8	5	6	6	4	6	2	-	1
55-59	7	4	6	7	6	7	5	7	3	7	-	4
60-64	4	3	3,5	6	2	4	15	3	2	-	-	-
65-69	3,5	4	4	3	5	4	1	1	1	-	-	-
70-74	1	1	1	6	-	4	2	-	1	-	-	-
75-79	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
80 et +	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17	12	14,5	22	16	19,3	13	5	9	11	10	10,5

$$100 \times \frac{\text{Nombre d'absents déclarés}}{\text{Nombre de résidents déclarés présents et absents}}$$

TAUX DE MASCULINITE

(Résidents Présents)

GROUPES D'AGE \ GROUPES ETHNIQUES	MALINKE		SENOUFO	OUAN	ENSEMBLE
	Strate 1	Strate 2			
N.D.	-	-	32	-	73
- 1 an	103	81	104	105	102
1 an	96	94	98	106	98
2 ans	98	92	84	108	93
3 ans	94	74	105	124	96
4 ans	94	99	129	116	103
5 - 9	100	101	111	114	104
10 - 14	120	112	88	81	106
15 - 19	69	105	82	81	75
20 - 24	61	65	61	72	61
25 - 29	61	62	58	96	66
30 - 34	62	51	76	102	64
35 - 39	90	59	92	120	90
40 - 44	83	89	103	131	93
45 - 49	97	87	137	142	107
50 - 54	100	83	96	225	103
55 - 59	117	118	130	152	120
60 - 64	145	94	109	174	128
65 - 69	123	96	143	212	122
70 - 74	114	139	113	100	122
75 - 79	111	34	87	25	85
80 et +	111	67	125	33	107
Taux Moyen	90	88	94	108	91

REPARTITION DES RESIDENTS ABSENTS ET PRESENTS PAR GROUPES D'AGE ET PAR GROUPES ETHNIQUES (En Pourcentage)

GROUPES ETHNIQUES / GROUPES D'AGE	MALINKE Strate 1		MALINKE Strate 2		SENOUFO		OUAN		ENSEMBLE	
	Résidents Absents	Résidents Présents	Résidents Absents	Résidents Présents	Résidents Absents	Résidents Présents	Résidents Absents	Résidents Présents	Résidents Absents	Résidents Présents
N.D	-	X	-	X	-	X	-	-	-	X
- 1 an	3,5	4,0	5,0	3,5	3,0	6,0	3,0	5,0	3,5	2,5
1 an	3,0	2,5	2,5	2,5	2,0	3,0	3,0	4,0	3,0	2,5
2 ans	2,0	3,0	3,0	3,5	1,0	3,0	4,5	3,0	2,0	3,0
3 ans	3,5	4,0	4,0	2,5	1,5	4,0	2,0	3,5	3,0	4,0
4 ans	3,0	4,5	2,0	4,0	2,0	4,0	4,0	6,0	3,0	4,5
5 - 9	15,0	17,0	12,0	18,0	9,0	16,5	15,0	15,0	13,5	17,0
10 - 14	12,0	12,0	11,0	12,5	7,0	11,0	14,0	9,0	11,0	11,0
15 - 19	16,0	8,5	16,0	7,5	22,0	6,0	22,0	8,5	17,5	8,0
20 - 24	13,0	7,0	14,5	6,5	21,0	7,0	8,0	9,0	14,5	7,0
25 - 29	10,0	7,0	9,0	5,5	14,0	7,0	7,5	6,5	10,5	7,0
30 - 34	7,0	7,0	8,5	5,5	6,0	6,5	7,0	5,0	7,0	7,0
35 - 39	4,5	5,5	4,5	5,0	4,5	6,0	3,0	6,0	4,5	6,0
40 - 44	2,5	4,0	3,0	4,0	2,0	4,0	3,0	5,0	2,5	4,5
45 - 49	2,0	4,0	2,0	4,5	2,0	5,0	3,0	5,0	2,0	4,5
50 - 54	1,0	3,0	1,0	4,0	1,5	3,0	X	3,0	1,0	3,0
55 - 59	1,0	3,0	1,0	4,0	1,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0
60 - 64	0,5	2,0	0,5	3,0	0,5	2,0	-	2,0	0,5	2,5
65 - 69	0,5	1,0	0,5	2,0	X	1,5	-	1,0	X	1,5
70 - 74	X	0,5	X	0,7	X	1,0	-	0,5	X	1,0
75 - 79	X	0,25	-	0,6	-	0,5	-	X	X	0,5
80 et +	-	0,25	-	0,7	-	X	-	X	-	X
TOTAL.....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

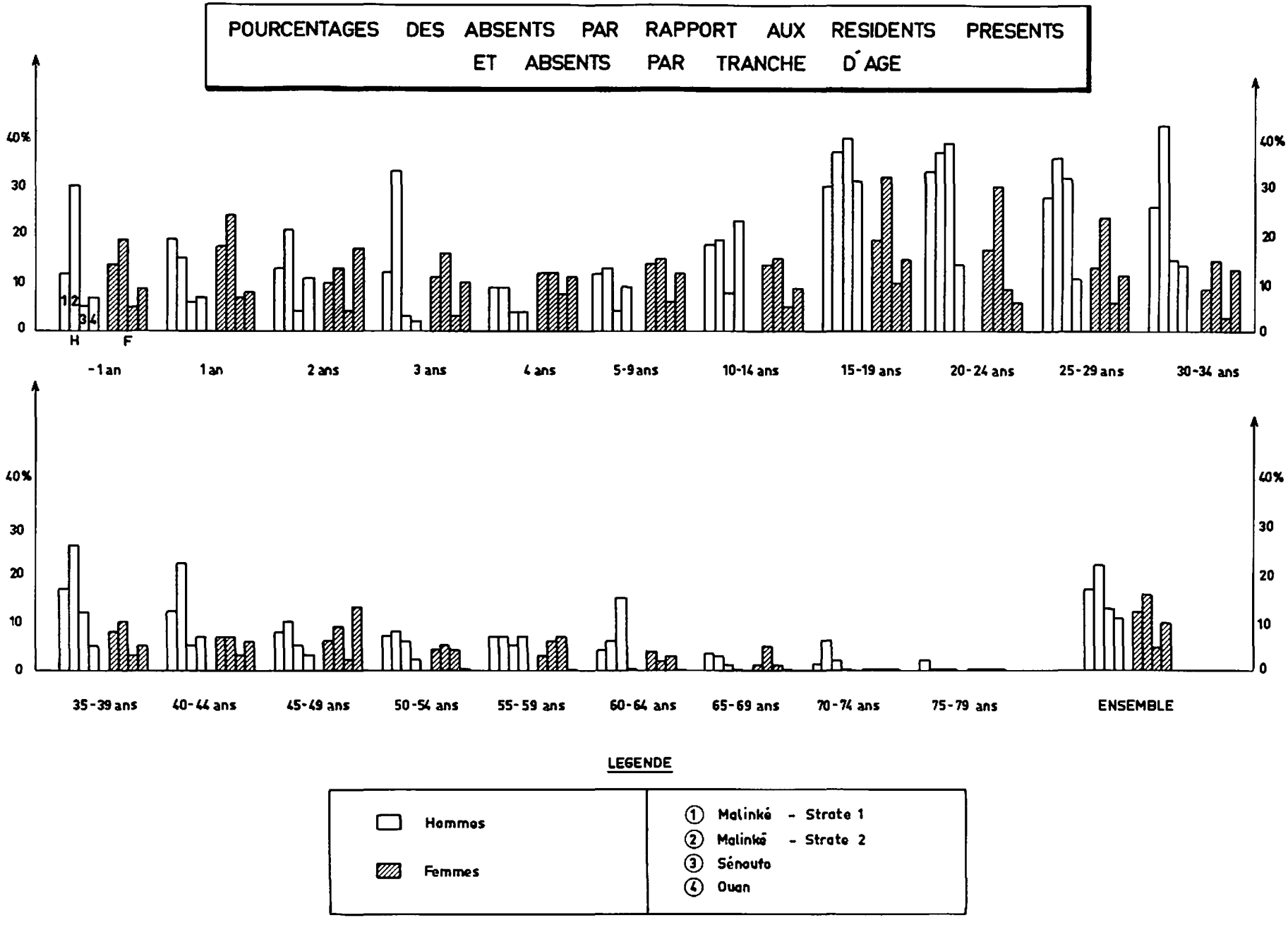
X epsilon

REPARTITION DES RESIDENTS ABSENTS ET PRESENTS PAR GROUPES D'AGE ET PAR GROUPES ETHNIQUES (En Pourcentage)

HOMMES et FEMMES

GROUPES ETHNIQUES / GROUPES D'AGE	HOMMES										FEMMES									
	MALINKE Strate 1		MALINKE Strate 2		SENOUFO		OUAN		ENSEMBLE		MALINKE Strate 1		MALINKE Strate 2		SENOUFO		OUAN		ENSEMBLE	
	Rés. Abs.	Rés. Prés.	Rés. Abs.	Rés. Prés.	Rés. Abs.	Rés. Prés.	Rés. Abs.	Rés. Prés.	Rés. Abs.	Rés. Prés.	Rés. Abs.	Rés. Prés.	Rés. Abs.	Rés. Prés.	Rés. Abs.	Rés. Prés.	Rés. Abs.	Rés. Prés.	Rés. Abs.	Rés. Prés.
N.D.	-	X	-	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	X	-	X	-	-	-	X
- 1 an	3	4,0	5	3,5	2	6	3	5,0	3	5,0	4	4,0	5	4,0	5	5,5	5	5,0	4	4,0
1 an	3	2,5	2	3,0	1	3	3	4,0	2	3,0	4	2,5	4	2,5	4	2,5	3	4,0	4	2,5
2 ans	2	3,5	3	3,5	1	3	3	3,0	2	3,0	2	3,0	2	3,0	2	3,0	6	3,5	3	3,0
3 ans	3	4,5	4	2,5	1	4	1	4,0	3	4,0	4	4,0	3	3,0	2	4,0	3	3,0	3	4,0
4 ans	2	4,5	2	5,0	1	5	2	7,0	2	5,0	4	4,0	3	4,0	5	3,5	6	5,5	4	4,0
5 - 9	12	18,0	10	19,0	5	18	12	15,0	11	18,0	18	16,0	15	16,5	19	15,0	18	14,0	18	16,0
10 - 14	13	12,0	11	14,0	6	11	18	7,5	12	12,0	10	9,0	10	11,0	10	11,5	9	10,0	10	10,0
15 - 19	16	7,0	16	8,0	25	6	27	7,0	18	7,0	16	9,5	16	7,0	13	7,0	16	10,0	16	8,0
20 - 24	13	6,0	13	5,0	23	6	10	7,5	15	5,5	12	8,0	16	7,0	15	9,0	6	11,0	13	8,0
25 - 29	11	6,0	9	4,5	16	5	6	6,0	12	5,5	9	8,0	10	6,0	9	8,5	9	7,0	9	8,0
30 - 34	9	6,0	10	4,0	7	6	6	5,0	8	5,5	6	8,0	6	7,0	4	7,0	7	5,0	5	8,0
35 - 39	5	6,0	5	4,0	5	6	3	7,0	5	5,5	3	5,5	3	6,0	3	5,5	3	6,0	3	6,0
40 - 44	3	4,0	4	4,0	2	4	3	5,0	3	4,0	2	4,5	1	4,0	2	4,0	2	4,5	2	4,0
45 - 49	2	4,5	2	4,5	2	6	1	5,0	2	5,0	2	4,0	2	4,5	2	4,0	5	4,0	2	4,0
50 - 54	1	3,0	1	4,5	1	3	1	4,0	1	3,0	1	3,0	1	4,0	2	3,0	-	2,0	1	3,0
55 - 59	1	3,5	1	4,5	1	3	2	3,0	1	3,0	1	3,0	1	3,0	X	2,5	-	2,5	1	4,0
60 - 64	1	3,0	1	3,0	X	2	-	3,0	1	3,0	X	2,0	X	3,0	1	2,0	-	1,5	X	2,0
65 - 69	X	1,5	X	2,0	X	2	-	1,5	X	2,0	X	1,0	X	2,0	X	1,0	-	0,5	X	1,0
70 - 74	X	0,5	X	1,0	X	1	-	0,5	X	1,0	X	0,5	-	0,5	-	1,0	-	0,5	X	0,5
75 - 79	X	X	-	X	-	X	-	X	X	X	-	0,25	-	1,0	-	0,5	-	0,25	-	X
80 et +	-	X	-	0,5	-	X	-	X	-	X	-	0,25	-	1,0	-	X	-	0,25	-	X
TOTAL.....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

X = epsilon


POURCENTAGES DES ABSENTS PAR RAPPORT AUX RESIDENTS PRESENTS
ET ABSENTS PAR TRANCHE D'AGE
40%
30
20
10
0
1 2
3 4
H
F
-1 an
1 an
2 ans
3 ans
4 ans
5-9 ans
10-14 ans
15-19 ans
20-24 ans
25-29 ans
30-34 ans
35-39 ans
40-44 ans
45-49 ans
50-54 ans
55-59 ans
60-64 ans
65-69 ans
70-74 ans
75-79 ans
ENSEMBLE
LEGENDE
Hommes
Femmes
① Malinké - Strate 1
② Malinké - Strate 2
③ Sénoufo
④ Ouan

ANNEXE VIII

LIEUX DE NAISSANCE DES RESIDENTS PAR GROUPE ETHNIQUE

— Hommes,
— Femmes.

GROUPES ETHNIQUES - LIEUX DE NAISSANCE

- Hommes Présents + Absents -

(En Pourcentage)

	Autres	Nés Village	Préfect. Est	Préfect. Sud	Préfect. Nord	Centre Ouest	Préfect. Ouest	Préfect. Centre	Haute-Volta	Mali	N.D.	Ensemble
MALINKE Strate 1	0,2	93	X	0,2	6	0,2	0,2	0,2		X	X	100
OUAN Strate 1	-	97	X	-	3	-	-	X	-	-	-	100
MALINKE Strate 2	0,7	95	X	0,25	2	0,3	0,25	0,5	-	1	X	100
MANDE Strate 2	-	99		X	1					X		100
SENOUFO Strate 2	X	98		X	2	X		X		X		100
REGION	0,5	94,5	X	0,2	4	0,2	0,2	0,2	X	0,2	X	100

X = epsilon

GROUPES ETHNIQUES - LIEUX DE NAISSANCE

- Femmes Présentes + Absentes -

(En Pourcentage)

	Autres	Nées Village	Préfect. Est	Préfect. Sud	Préfect. Nord	Centre Ouest	Préfect. Ouest	Préfect. Centre	Haute-Volta	Mali	N.D.	Ensemble
MALINKE Strate 1	1	74	X	0,25	23	0,25	1	0,25	X	X	0,25	100
OUAN Strate 1		69			26	X		5				100
MALINKE Strate 2	1	83		X	13	X	X	1	X	2		100
MANDE Strate 2		87		X	11	X				2		100
SENOUFO Strate 2	X	89		X	11	X		X		X		100
REGION	1	78	X	0,25	19	0,25	0,5	0,25	X	0,4	0,1	100

X - epsilon

ANNEXE IX

REPARTITION PAR FONCTION FAMILIALE DES HOMMES ET DES FEMMES

— Par strate.
— Par groupe ethnique.

REPARTITION DANS LES FAMILLES DES HOMMES ET DES FEMMES

(Présents + Absents, plus de 15 ans)

	Strate 1			Strate 2			Ensemble		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Chef de lignage	4 114	-	4 114	980	-	980	5 094	-	5 094
Chef d'unité budgétaire élémentaire	15 855	102	15 957	8 129	-	8 129	23 984	102	24 086
Chef d'unité budgétaire indépendante	3 316	44	3 360	830	16	846	4 146	60	4 206
SOUS-TOTAL....	23 285	146	23 431	9 939	16	9 955	33 224	162	33 386
Chef de Ménage	24 720	1 674	26 394	14 697	2 099	16 796	39 417	3 773	43 190
Autres	24 048	78 996	103 044	16 641	39 465	56 106	40 689	118 461	159 150
TOTAL	72 053	80 816	152 869	41 277	41 580	82 857	113 330	122 396	235 726

REPARTITION PAR FONCTION FAMILIALE DES HOMMES ET DES FEMMES

(Présents + Absents, plus de 15 ans)

	MALINKE Strate 1			OUAN Strate 1			MALINKE Strate 2			SENOUFO Strate 2		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Chef de lignage	4 013	-	4 013	56	-	56	239	-	239	626	-	626
Chef d'unité budgétaire élémentaire	13 375	102	13 477	2 163	-	2 163	1 756	-	1 756	5 499	-	5 499
Chef d'unité budgétaire indépendante	2 719	37	2 756	189	-	189	352	16	368	404	-	404
SOUS-TOTAL	20 107	139	20 246	2 408	-	2 408	2 347	16	2 363	6 529	-	6 529
Chef de Ménage	22 566	1 583	24 149	1 869	21	1 890	3 359	391	3 750	9 986	1 477	11 463
Autres	22 454	71 762	94 216	1 211	4 893	6 104	3 309	9 735	13 044	11 852	26 180	38 032
TOTAL	65 127	73 484	138 611	5 488	4 914	10 402	9 015	10 142	19 157	28 367	27 657	56 024

ANNEXE X

LES LIGNAGES

— Répartition par nombre d'unités budgétaires et par ethnie.
— Répartition par nombre de ménages et par ethnie.
— Répartition par nombre de résidents et par ethnie.
— Graphiques correspondants.

GROUPES ETHNIQUES - NOMBRE D'UNITES BUDGETAIRES

- Chefs de Lignage - Hommes -

(En Pourcentage)

NOMBRE D'UN. BUDG. / ETHNIES	1	2	3	4	5 - 9	10 -14	15 - 19	20 - 24	25 - 29	30 et +	ENSEMBLE
MALINKE Strate 1	36	11	11	9	24	6	2	1	X	X	100
ENSEMBLE Strate 1	35	11	11	9	24	6	2	1	X	1	100
MALINKE Strate 2	10	3	-	7	46	24	7	-	3	-	100
SENOUFO Strate 2	8	3	1	3	46	21	9	8	-	1	100
ENSEMBLE Strate 2	8	3	1	5	43	24	8	6	1	1	100

X = epsilon

GROUPES ETHNIQUES - NOMBRE DE MENAGES

- Chefs de Lignage - Hommes -

(En Pourcentage)

NOMBRE DE MENAGES / ETHNIES	N.D.	1	2	3	4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	20 - 24	25 - 29	30 et +	ENSEMBLE
MALINKE Strate 1	X	12	9	10	7	24	15	10	6	2	5	100
ENSEMBLE Strate 1	1	12	9	9	6	26	15	9	5	2	6	100
MALINKE Strate 2	-	7	-	-	-	13	25	11	10	17	17	100
SENOUFO Strate 2	-	3	4	-	3	7	9	12	20	9	33	100
ENSEMBLE Strate 2	-	3	2	-	2	9	14	11	18	12	29	100

X = epsilon

GROUPES ETHNIQUES - NOMBRE DE RESIDENTS

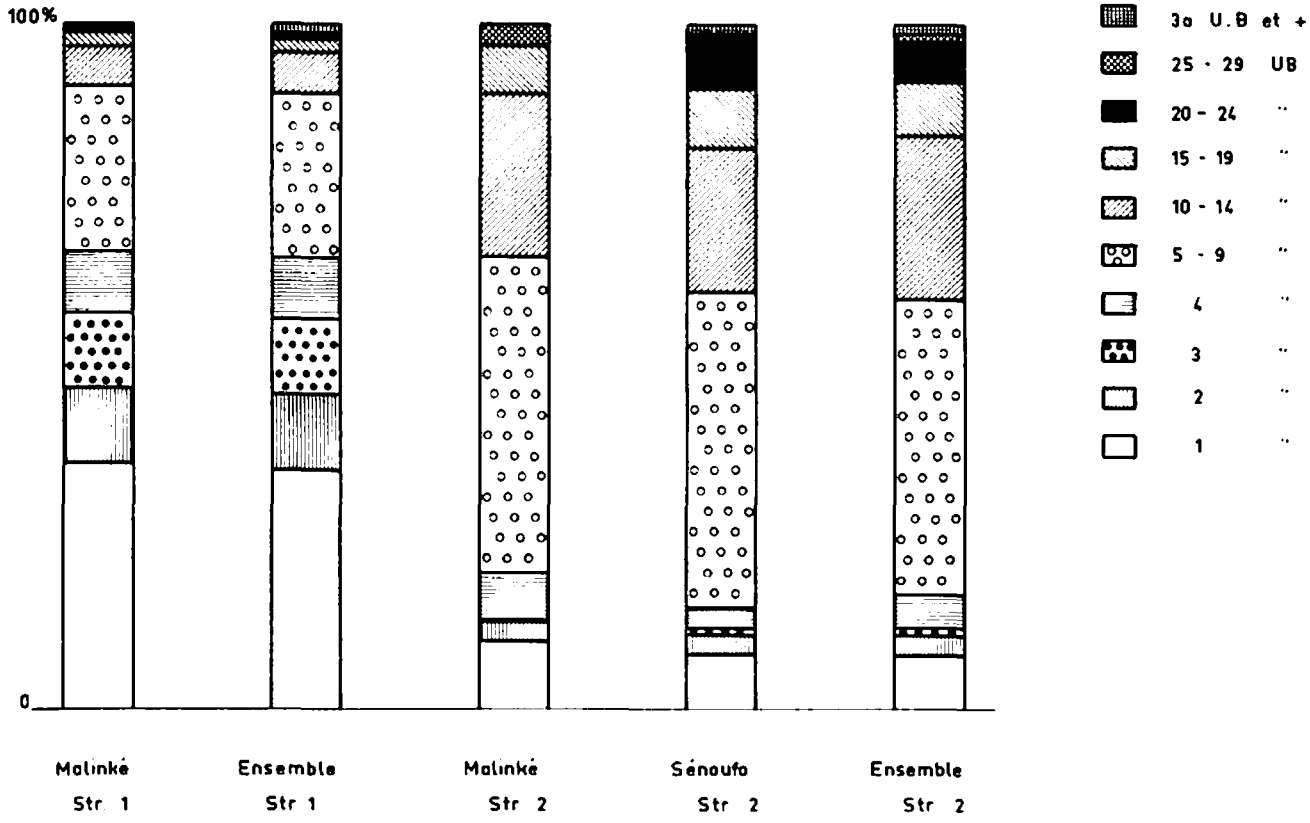
- Chefs de Lignage - Hommes -

(En Pourcentage)

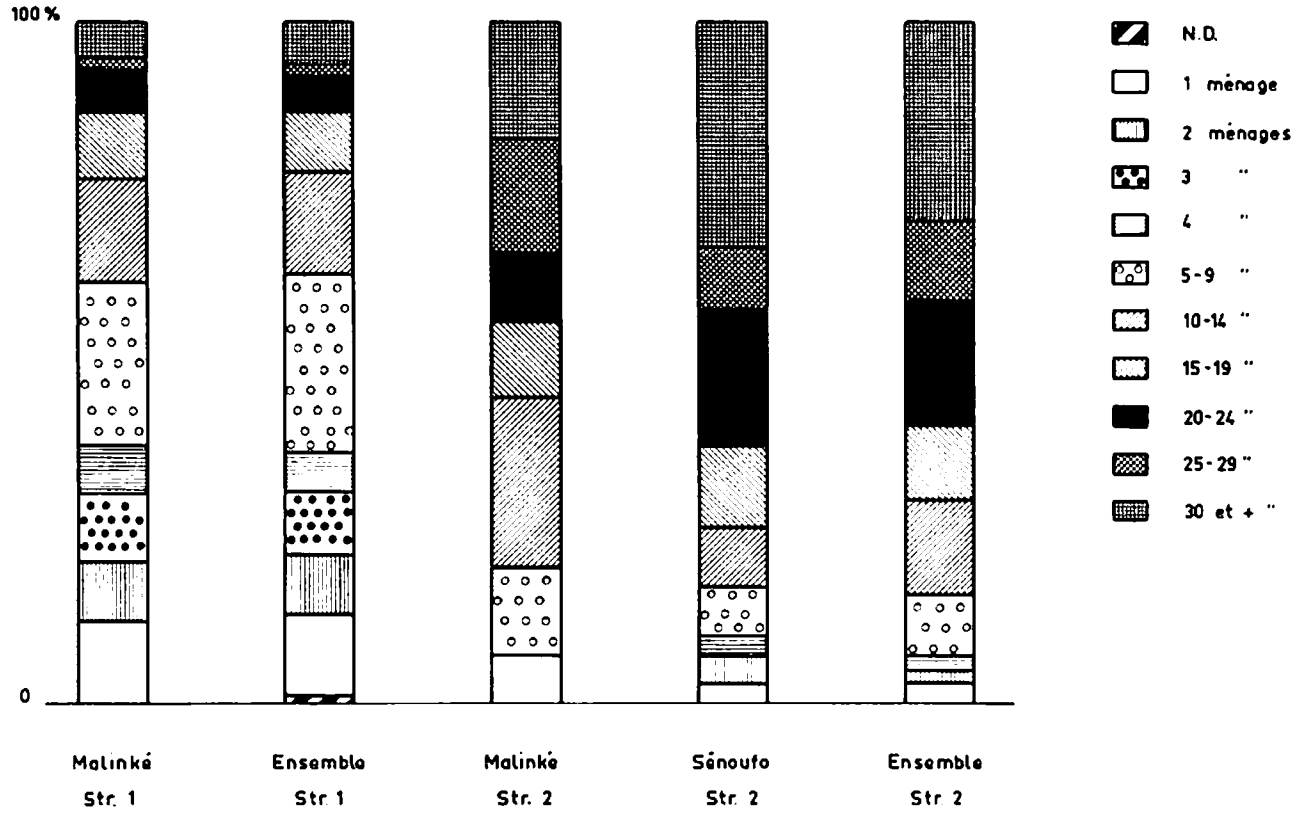
NOMBRE DE RESID. / ETHNIES	N.D.	1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	9 -12	13 - 20	21 - 40	41 - 60	61-100	101-150	150 et+	EN-SEMBLE
MALINKE Strate 1	X	X	4	3	2	7	15	22	13	16	10	7	100
ENSEMBLE Strate 1	1	1	4	3	2	6	15	22	13	16	9	8	100
MALINKE Strate 2	-	-	-	-	3	-	3	10	10	29	18	27	100
SENOUFO Strate 2	-	1	-	1	-	3	3	6	8	14	17	47	100
ENSEMBLE Strate 2	-	1	-	1	2	2	2	7	7	19	19	40	100

X = epsilon

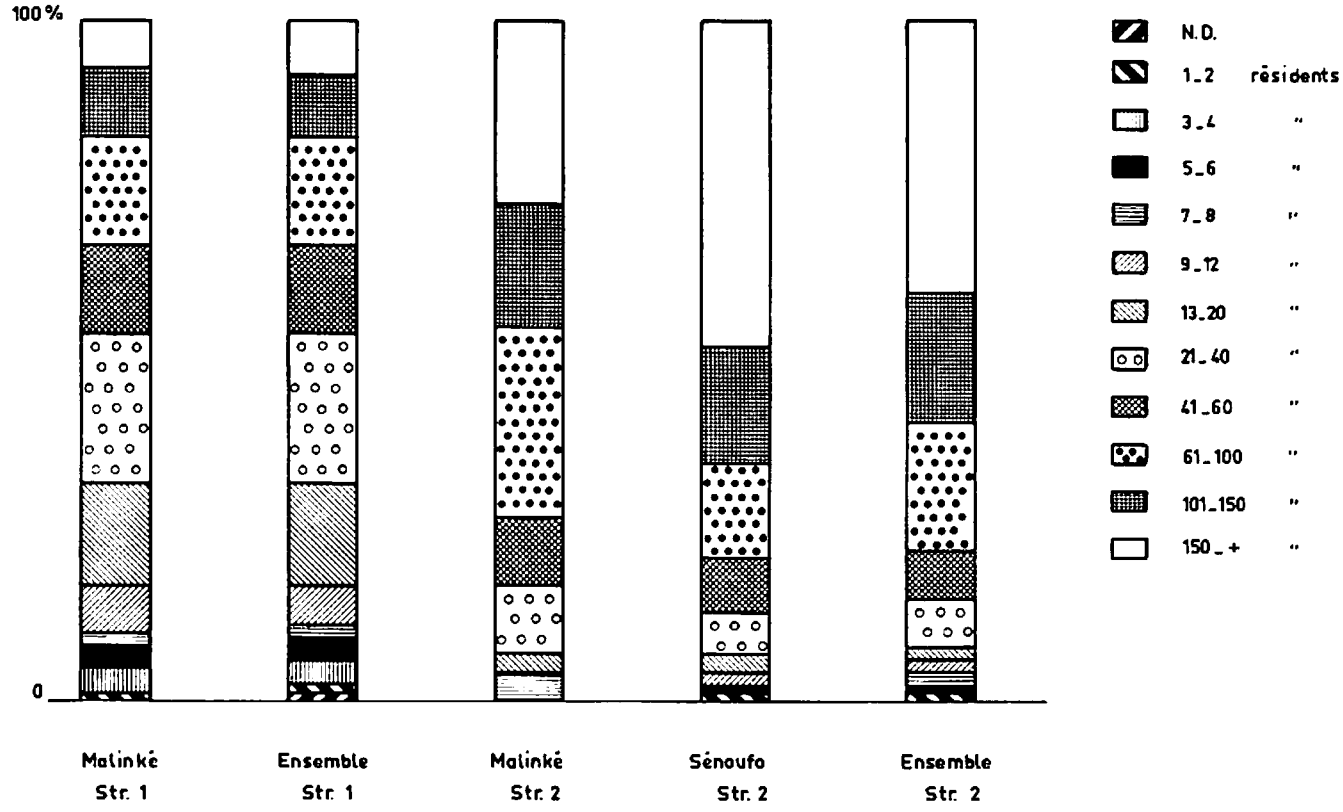
REPARTITION (en %) DES CHEFS DE LIGNAGE SELON LE GROUPE ETHNIQUE ET SELON LE NOMBRE D'UNITES BUDGETAIRES



REPARTITION DES CHEFS DE LIGNAGES (HOMMES) SELON LE GROUPE ETHNIQUE ET SELON LE NOMBRE DE MENAGES (%)



REPARTITION DES CHEFS DE LIGNAGE (HOMMES) SELON LE GROUPE ETHNIQUE ET SELON LE NOMBRE DE RESIDENTS (%)



ANNEXE XI

LES UNITES BUDGETAIRES

— Répartition des chefs d'unités budgétaires par tranche d'âge et ethnies.

— Répartition des unités budgétaires par nombre de résidents.

— Répartition des unités budgétaires par nombre de ménages.

REPARTITION DES CHEFS D'UNITES BUDGETAIRE

GROUPES D'AGE / GROUPES ETHNIQUES	15 - 19	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49
AUTRES	3	7	18	8	22	8	11
MALINKE	X	1	4	7	11	12	15
OUAN	X	2	6	6	15	18	17
MANDE	1	3	7	7	20	17	16
GUINEEN	-	3	-	8	24	2	24
SENOUFO	2	1	6	11	12	13	22
PEULH	-	-	-	3	13	14	10
ENSEMBLE	X	1	5	8	12	13	16

X = epsilon

AR GROUPES D'AGE ET ETHNIES

50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 et +	ENSEMBLE
4	13	4	1	1	-	-	100
13	15	11	6	2	1	1	100
14	11	8	2	X	-	-	100
13	6	6	3	1	-	-	100
8	11	12	8	-	-	-	100
13	13	4	3	X	-	-	100
35	10	13	-	-	-	-	100
13	14	9	5	2	1	1	100

REPARTITION DES UNITES BUDGETAIRES SELON LE NOMBRE DE RESIDENTS

ET SELON L'ETHNIE DU CHEF D'U.B.

	NOMBRE DE RESIDENTS														
	N.D.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11-14	15-19	20 et +	En-semble
MALINKE	2	2	3	5	7	7	7	7	6	5	5	16	11	17	100
OUAN	-	1	6	8	9	11	11	10	8	4	6	17	7	2	100
SENOUFO	-	3	2	4	5	6	6	5	6	6	5	16	11	25	100
ENSEMBLE	2	2	3	5	7	7	7	7	6	5	5	16	10	18	100

REPARTITION DES UNITES BUDGETAIRES SELON LE NOMBRE DE MENAGES

ET SELON L'ETHNIE DU CHEF D'U.B.

	NOMBRE DE MENAGES							
	N.D.	1	2	3	4	5	6 et +	En-semble
MALINKE	2	29	22	12	6	3	6	100
OUAN	-	51	32	9	6	1	1	100
SENOUFO	-	35	27	12	8	7	11	100
ENSEMBLE	-	29	21	7	17	3	3	100

Tableau 1 :
— Nombre de ménages et nombre d'épouses.

Tableau 2 :
— Nombre de ménages et nombre d'épouses (femmes mariées, présentes et absentes, plus de quinze ans).

Tableau 3 :
— Situation matrimoniale.
— Groupe ethnique.
— Hommes présents et absents.

Tableau 4 :
— Situation matrimoniale.
— Groupe ethnique.
— Femmes présentes et absentes.

Tableau 5 :
— Situation matrimoniale.
— Strate 1.
— Femmes présentes et absentes.

Tableau 6 :
— Situation matrimoniale.
— Strate 2.
— Femmes présentes et absentes.

Tableau 7 :
— Situation matrimoniale.
— Ensemble des strates.
— Femmes présentes et absentes.

Tableau 8 :
— Femmes mariées.
— Age au premier mariage.
— Présentes et absentes.

Tableau 9 :
— Femmes mariées.
— Age au premier mariage.
— Tableau récapitulatif.

Tableau 10 :
— Catégories socio-professionnelles par situation matrimoniale.
— Hommes présents et absents.

Tableau 11 :
— Catégories socio-professionnelles.
— Femmes présentes et absentes.

Tableau 12 :
— Répartition des hommes mariés en fonction des catégories socio-professionnelles et des groupes d'âge, Strate 2.

Tableau 13 :
— Répartition des hommes mariés en fonction des catégories socio-professionnelles et des groupes d'âge, Strate 1.

Tableau 14 :
— Ethnie des époux et ethnie des épouses.

Graphiques.

NOMBRE DE MENAGES et NOMBRE D'EPOUSES

(Femmes mariées, présentes et absentes)

Tableau N° 1

Nombre d'épouses par ménage / Rang de l'épouse	1	2	3	4	5	6	7 et +	Nombre d'épouses	Pourcentage
1	44 193	17 798	4 470	1 503	224	270	8	68 466	67,0
2	-	17 798	4 470	1 503	224	270	8	24 273	24,0
3	-	-	4 470	1 503	224	270	8	6 475	6,5
4	-	-	-	1 503	224	270	8	2 005	2,0
5	-	-	-	-	224	270	8	502	0,5
6	-	-	-	-	-	270	8	278	X
7 et +	-	-	-	-	-	-	8	8	X
Nombre d'épouses	44 193	35 596	13 410	6 012	1 120	1 620	56	102 007	100 %
% des épouses	40	40	11	6	1	2	X	100 %	
Nombre de ménages	44 193	17 798	4 470	1 503	224	270	8	68 466	
% des ménages	65	26	7	2	X	X	X	100 %	

X = epsilon

Nombre moyen d'épouses par ménage : 1,5

NOMBRE DE MENAGES ET

(Femmes mariées, présentes

MALINKE - Strate 1									
Nombre d'épouses par ménage / Rang de l'épouse	1	2	3	4	5	6	7 et +	Nombre d'épouses	Pourcentage
1	25 501	10 704	2 804	1 019	142	162	8	40 340	66
2	-	10 704	2 804	1 019	142	162	8	14 839	24
3	-	-	2 804	1 019	142	162	8	4 135	7
4	-	-	-	1 019	142	162	8	1 331	2
5	-	-	-	-	142	162	8	312	1
6	-	-	-	-	-	162	8	170	X
7 et +	-	-	-	-	-	-	8	8	X
Nombre d'épouses	25 501	21 408	8 412	4 076	710	972	56	61 135	100 %
% des épouses	42	35	14	7	1	1	X	100 %	
Nombre de ménages	25 501	10 704	2 804	1 019	142	162	8	40 340	
% de ménages	63	27	7	2,5	X	0,5	X	100	

X = epsilon

NOMBRE D'EPOUSES

t absentes (plus de 15 ans)

Tableau N° 2

MALINKE - Strate 2								SENOUFO - Strate 2							
1	2	3	4	5	6 et +	Nombre d'épouses	Pourcentage	1	2	3	4	5	6 et +	Nombre d'épouses	Pourcentage
3 434	1 430	404	186	24	-	5 478	65	9 890	4 032	1 049	252	50	100	15 373	67
-	1 430	404	186	24	-	2 044	24	-	4 032	1 049	252	50	100	5 483	24
-	-	404	186	24	-	614	7	-	-	1 049	252	50	100	1 451	6
-	-	-	186	24	-	210	3	-	-	-	252	50	100	402	2
-	-	-	-	24	-	24	1	-	-	-	-	50	100	150	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	X
3 434	2 860	1 212	744	120	-	8 370	100	9 890	8 064	3 147	1 008	250	600	22 959	100
41	34	15	9	1	-	100		43	35	14	4	1	3	100	
3 434	1 430	404	186	24	-	5 478		9 890	4 032	1 049	252	50	100	15 373	
63	26	7,5	3,5	X	-	100		64,5	26	7	1,5	X	1	100	

SITUATION MATRIMONIALE

- GRAND GROUPE D'AGE - GROUPE ETHNIQUE -

Tableau N° 3

(Hommes Présents et Absents , plus de 15 ans)

(En pourcentages)

Groupe Ethnique	Grand Groupe d'Age	Mariés	Veufs	Divorcés	Célibataires	Union Libre	Ensemble
Malinké Strate 1	N.D.	-	-	-	100	-	100
	15 - 19	1	-	-	99	-	100
	20 - 29	42	1	1	56	X	100
	30 - 39	84	2	1	13	X	100
	40 - 49	93	4	1	2	-	100
	50 - 59	93	5	X	1	X	100
	60 - 69	91	7	1	1	-	100
	70 et +	83	15	1	1	-	100
	TOTAL.....	62	3	1	34	X	100
Ouan Strate 1	15 - 19	10	1	-	89	-	100
	20 - 29	79	4	1	16	-	100
	30 - 39	87	9	2	2	-	100
	40 - 49	86	9	4	1	-	100
	50 - 59	85	15	-	-	-	100
	60 - 69	74	24	2	-	-	100
	70 et +	62	38	-	-	-	100
	TOTAL.....	71	8	1	20	-	100

Malinké Strate 2	15 - 19	1	-	-	99	-	100
	20 - 29	33	-	-	67	-	100
	30 - 39	90	X	1	9	X	100
	40 - 49	91	4	3	2	-	100
	50 - 59	90	7	1	2	-	100
	60 - 69	87	11	1	1	-	100
	70 et +	97	3	-	-	-	100
	TOTAL.....	60	3	1	37	X	100
Sénoufo Strate 2	N.D.	-	-	-	100	-	100
	15 - 19	X	-	-	100	-	100
	20 - 29	21	1	X	78	-	100
	30 - 39	72	2	1	25	-	100
	40 - 49	89	4	2	5	-	100
	50 - 59	88	8	3	1	-	100
	60 - 69	87	11	2	-	-	100
	70 et +	90	10	-	-	-	100
	TOTAL.....	54	3	1	42	-	100
Récapitulatif (Ensemble des 2 Strates)	N.D.	-	-	-	100	-	100
	15 - 19	1	X	-	99	-	100
	20 - 29	37	1	2	60	X	100
	30 - 39	81	2	1	16	X	100
	40 - 49	91	4	2	3	X	100
	50 - 59	91	7	1	1	X	100
	60 - 69	89	10	1	X	-	100
	70 et +	88	12	-	-	-	100
	TOTAL.....	60	3	1	36	X	100

X = epsilon

SITUATION MATRIMONIALE

- GRAND GROUPE D'AGE - GROUPE ETHNIQUE -

Tableau N° 4

(Femmes Présentes et Absentes, plus de 15 ans)

(En pourcentages)

Groupe Ethnique	Grand Groupe d'Age	Mariées	Veuves	Divorcées	Célibataires	Union Libre	Ensemble
Malinké Strate 1	15 - 19	74	X	X	26	X	100
	20 - 29	96	2	X	1	X	100
	30 - 39	95	5	X	X	X	100
	40 - 49	86	13	X	X	X	100
	50 - 59	65	35	-	X	1	100
	60 - 69	30	69	X	-	1	100
	70 et +	23	76	1	-	-	100
	TOTAL.....	84	11	X	5	X	100
Ouan Strate 1	15 - 19	92	-	1	6	1	100
	20 - 29	98	1	1	-	-	100
	30 - 29	99	1	-	-	-	100
	40 - 49	93	6	1	-	-	100
	50 - 59	76	24	-	-	-	100
	60 - 69	33	63	4	-	-	100
	70 et +	8	92	-	-	-	100
	TOTAL.....	91	7	1	1	X	100

Malinké Strate 2	N.D.	100	-	-	-	-	100
	15 - 19	74	-	-	26	-	100
	20 - 29	97	2	1	X	-	100
	30 - 39	97	3	-	-	-	100
	40 - 49	91	8	1	-	-	100
	50 - 59	73	26	1	-	-	100
	60 - 69	28	71	1	-	-	100
	70 et +	10	90	-	-	-	100
	TOTAL.....	83	13	X	4	-	100
Sénoufo Strate 2	N.D.	-	36	-	64	-	100
	15 - 19	77	1	1	21	X	100
	20 - 29	98	2	X	X	-	100
	30 - 39	95	5	X	-	-	100
	40 - 49	84	15	-	X	X	100
	50 - 59	63	36	1	-	-	100
	60 - 69	30	70	-	-	-	100
	70 et +	14	85	1	-	-	100
	TOTAL.....	83	14	X	3	X	100
Récapitulatif (Ensemble des 2 Strates)	N.D.	24	27	-	49	-	100
	15 - 19	75	1	X	24	X	100
	20 - 29	97	2	X	1	X	100
	30 - 39	95	4	X	X	X	100
	40 - 49	86	13	X	X	X	100
	50 - 59	65	34	X	X	X	100
	60 - 69	30	70	X	-	-	100
	70 et +	17	82	1	-	-	100
	TOTAL.....	84	12	X	4	X	100

X = epsilon

SITUATION MATRIMONIALE

- GROUPE D'AGE - STRATE 1 -

Tableau N° 5

(Femmes Présentes et Absentes, plus de 15 ans)

GROUPES D'AGE	Mariées	Veuves	Divorcées	Célibataires	Union Libre	TOTAL	Pourcentages
15 - 19	10 907	52	21	3 517	63	14 560	19
20 - 24	12 038	154	29	217	52	12 490	15
25 - 29	10 808	217	21	91	39	11 176	14
30 - 34	10 682	377	22	14	36	11 131	14
35 - 39	7 164	440	16	7	30	7 657	9
40 - 44	5 369	508	28	29	15	5 949	7
45 - 49	4 493	909	15	-	15	5 432	7
50 - 54	2 710	1 104	-	-	16	3 830	5
55 - 59	2 047	1 408	-	8	23	3 486	4
60 - 64	730	1 523	8	-	15	2 276	3
65 - 69	371	1 086	14	-	15	1 486	2
70 - 74	189	456	8	-	-	653	1
75 - 79	44	322	7	-	-	373	X
80 et +	56	261	-	-	-	317	X
TOTAL.....	67 608	8 817	189	3 883	319*	80 816	100 %

X = epsilon

SITUATION MATRIMONIALE

- GROUPE D'AGE - STRATE 2 -

Tableau N° 6

(Femmes Présentes et Absentes, plus de 15 ans)

GROUPES D'AGE	Mariées	Veuves	Divorcées	Célibataires	Union Libre	TOTAL	Pourcentages
N.D.	8	9	-	16	-	33	-
15 - 19	4 182	49	24	1 247	16	5 518	13
20 - 24	6 558	106	40	73	-	6 777	16
25 - 29	5 970	115	16	8	-	6 109	15
30 - 34	5 060	227	16	-	-	5 303	12
35 - 39	3 913	213	8	-	-	4 134	10
40 - 44	2 608	244	16	8	-	2 876	7
45 - 49	2 361	558	8	-	16	2 943	7
50 - 54	1 726	565	17	-	-	2 308	6
55 - 59	1 014	817	16	-	-	1 847	4
60 - 64	492	1 063	-	-	-	1 555	4
65 - 69	316	737	8	-	-	1 061	3
70 - 74	66	386	-	-	-	452	1
75 - 69	35	335	-	-	-	370	1
80 et +	34	252	8	-	-	294	1
TOTAL.....	34 343	5 676	177	1 352	32	41 580	100 %

SITUATION MATRIMONIALE

- GROUPE D'AGE - ENSEMBLE DES STRATES 1 et 2 - Tableau n° 7

(Femmes Présentes et Absentes, plus de 15 ans)

GROUPES D'AGE	Mariées	Veuves	Divorcées	Célibataires	Union Libre	TOTAL	Pourcentages
N.D.	8	9	-	16	-	33	X
15 - 19	15 089	101	45	4 764	79	20 078	16
20 - 24	18 596	260	69	290	52	19 267	16
25 - 29	16 778	332	37	99	39	17 285	14
30 - 34	15 742	604	38	14	36	16 434	13
35 - 39	11 077	653	24	7	30	11 791	10
40 - 44	7 977	752	44	37	15	8 825	7
45 - 49	6 854	1 467	23	-	31	8 375	7
50 - 54	4 436	1 669	17	-	16	6 138	5
55 - 59	3 061	2 225	16	8	23	5 333	4
60 - 64	1 222	2 586	8	-	15	3 831	3
65 - 69	687	1 823	22	-	15	2 547	2
70 - 74	255	842	8	-	-	1 105	1
75 - 79	79	657	7	-	-	743	1
80 et +	90	513	8	-	-	611	X
TOTAL.....	101 951	14 493	366	5 235	351	122 396	100 %

X = epsilon

FEMMES MARIEES - AGE au 1er MARIAGE

(Présentes et Absentes)

Tableau N° 8

		AGE au 1er MARIAGE								
		N.D.	- de 15	15	16	17	18	19	20 et +	Total
Malinké - Strate 1	Nombre	132	165	68 671	126	82	51	40	132	69 399
	Pourcentage	-	-	100	-	-	-	-	-	100
Ouan - Strate 1	Nombre	7	14	4 809	14	-	-	-	7	4 851
	Pourcentage	-	-	100	-	-	-	-	-	100
Malinké - Strate 2	Nombre	-	-	4 390	1 921	2 406	740	120	185	9 762
	Pourcentage	-	-	45	19	25	8	1	2	100
Sénoufo - Strate 2	Nombre	9	50	7 718	8 832	6 460	2 796	469	494	26 828
	Pourcentage	X	X	29	33	24	10	2	2	100

X = epsilon

FEMMES MARIEES - AGE au 1er MARIAGE

(Présentes et Absentes)

Tableau n° 9

- TABLEAU RECAPITULATIF -

GROUPES D'AGE		N.D.	- de 15	15	16	17	18	19	20 et +	Total
15 - 19	Nombre	16	47	13 033	1 318	689	93	25	14	15 235
	Pourcentage	X	X	86	9	4	1	X	X	100
20 - 29	Nombre	43	79	27 792	4 853	2 455	688	73	89	36 072
	Pourcentage	X	X	77	14	7	2	X	X	100
30 - 39	Nombre	21	23	21 504	3 261	2 548	529	138	114	28 138
	Pourcentage	X	X	76	11	9	2	1	1	100
40 - 49	Nombre	16	32	13 036	1 409	1 798	645	67	114	17 117
	Pourcentage	X	X	76	8	11	4	X	1	100
50 - 59	Nombre	8	38	8 253	729	1 280	763	174	179	11 424
	Pourcentage	X	X	73	7	11	7	1	1	100
+ de 60	Nombre	44	17	5 501	247	744	700	214	500	7 967
	Pourcentage	1	X	72	3	8	8	2	6	100
Total	Nombre	148	236	89 119	11 817	9 514	3 418	691	1 010	115 953
	Pourcentage	X	X	77	10	8	3	1	1	100

X = epsilon

CATEGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES PAR SITUATION MATRIMONIALE

REPARTITION EN POURCENTAGES HORIZONTAUX

Tableau n° 10

(Hommes Présents et Absents, plus de 15 ans)

	STRATE 1				STRATE 2				ENSEMBLE			
	Mariés	Célibataires	Autres	Total	Mariés	Célibataires	Autres	Total	Mariés	Célibataires	Autres	Total
Autres	55	45	-	100	26	74	-	100	45	55	-	100
Agriculteurs	91	4	5	100	82	10	8	100	88	6	6	100
Salariés agricoles	41	58	1	100	17	82	1	100	27	73	-	100
Aides familiaux agricoles	51	46	3	100	46	52	2	100	49	48	3	100
Cadres N.S.	65	34	1	100	63	34	3	100	64	34	2	100
Salariés	44	56	-	100	46	51	3	100	45	54	1	100
Ouvriers	39	60	1	100	16	84	-	100	23	76	1	100
Non actifs	38	51	11	100	75	14	11	100	57	32	11	100
TOTAL	63	33	4	100	55	41	4	100	60	36	4	100

CATEGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES PAR SITUATION MATRIMONIALE

REPARTITION EN POURCENTAGES HORIZONTAUX

Tableau N° 11

(Femmes Présentes et Absentes, plus de 15 ans)

	STRATE 1					STRATE 2					ENSEMBLE				
	Mariées	Célibataires	Veuves	Autres	Total	Mariées	Célibataires	Veuves	Autres	Total	Mariées	Célibataires	Veuves	Autres	Total
Autres	100	-	-	-	100	-	100	-	-	100	30	70	-	-	100
Agriculteurs	28	-	62	10	100	50	-	50	-	100	29	-	61	10	100
Salariées agricoles	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aides familiales agricoles	88	5	6	1	100	90	3	6	1	100	89	4	6	1	100
Cadres N.S.	73	1	25	1	100	70	4	26	-	100	72	3	25	-	100
Salariées	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100
Ouvrières	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Non actives	49	4	46	1	100	51	2	46	1	100	50	3	46	1	100
TOTAL.....	83	5	11	1	100	82	3	14	1	100	83	4	12	1	100

REPARTITION DES HOMMES MARIES EN FONCTION DES CATEGORIES

SOCIO-PROFESSIONNELLES ET DES GROUPES D'AGE

Tableau N° 12

- Strate 2 -

(Pourcentages Horizontaux)

GROUPES D'AGE	Autres	Agricul-teurs	Salariés agricoles	Aides Familiaux agricoles	Cadres N.S.	Salariés	Non Actifs	Ouvriers	Total
15 - 19	-	-	-	60	40	-	-	-	100
20 - 29	-	12	4	67	8	3	6	-	100
30 - 39	-	26	2	59	9	-	3	1	100
40 - 49	-	48	-	43	6	1	1	1	100
50 - 59	-	56	1	22	8	-	-	13	100
60 - 69	-	21	-	10	10	-	-	59	100
70 et +	1	1	-	9	3	1	-	85	100

REPARTITION DES HOMMES MARIES EN FONCTION DES CATEGORIES

SOCIO-PROFESSIONNELLES ET DES GROUPES D'AGE

Tableau N° 13

- Strate 1 -

(Pourcentages Horizontaux)

GROUPES D'AGE	Autres	Agricul-teurs	Salariés agricoles	Aides familiaux agricoles	Cadres N.S.	Salariés	Non Actifs	Ouvriers	Total
15 - 19	-	9	-	74	13	4	-	-	100
20 - 29	-	10	2	78	5	1	3	1	100
30 - 39	1	28	1	61	6	-	2	1	100
40 - 49	-	59	-	36	4	-	-	1	100
50 - 59	-	73	-	21	3	-	-	3	100
60 - 69	1	73	-	11	2	-	-	13	100
70 et +	6	44	-	6	3	-	-	41	100

ETHNIE DES EPOUX ET ETHNIE DES EPOUSES

Tableau N° 14

1 - MARIAGES MONOGAMIQUES

Groupe Ethnique Hommes / Groupe Ethnique Femmes		Malinké	Ouan	Mandé	Guinéen	Sénoufo	Autres	Total
Malinké	Nombre	28 288	-	29	137	16	141	28 611
	Pourcentage	98	-	X	1	X	1	100
Ouan	Nombre	21	2 968	-	-	-	77	3 066
	Pourcentage	1	97	-	-	-	2	100
Mandé	Nombre	61	70	1 288	-	-	32	1 451
	Pourcentage	4	5	89	-	-	2	100
Guinéen	Nombre	311	-	-	79	-	8	398
	Pourcentage	78	-	-	20	-	2	100
Sénoufo	Nombre	56	-	-	-	9 640	24	9 720
	Pourcentage	1	-	-	-	99	X	100
Autres	Nombre	84	147	14	-	17	253	515
	Pourcentage	16	29	3	-	3	49	100
TOTAL	Nombre	28 821	3 185	1 331	216	9 673	535	43 761
	Pourcentage	66	7	3	1	22	1	100

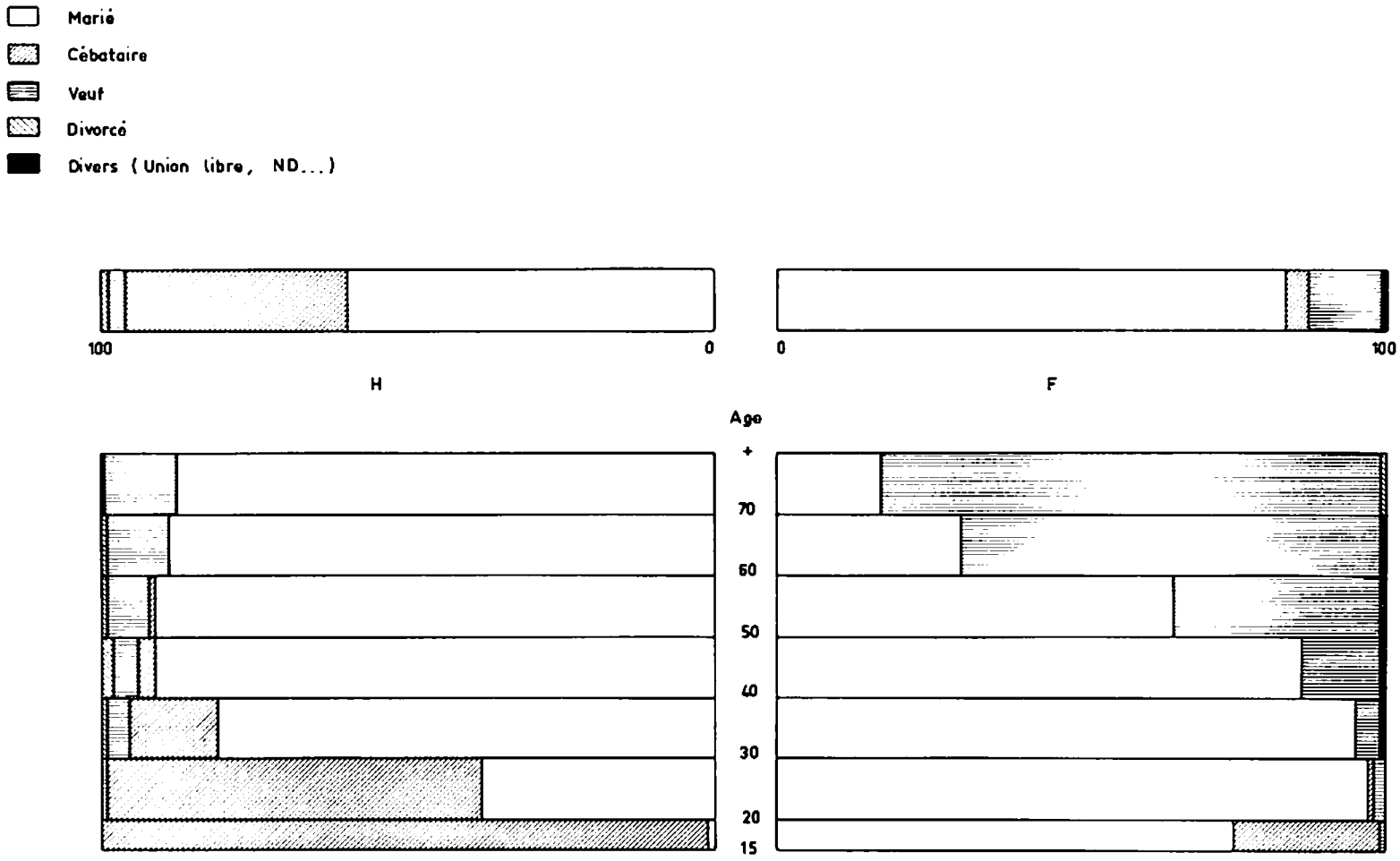
2 - MARIAGES POLYGAMIQUES

Malinké	Nombre	40 537	-	14	110	57	147	40 865
	Pourcentage	98	-	X	1	X	1	100
Ouan	Nombre	21	1 330	-	-	-	35	1 386
	Pourcentage	2	96	-	-	-	2	100
Mandé	Nombre	149	22	1 609	-	8	16	1 804
	Pourcentage	8	1	89	-	1	1	100
Guinéen	Nombre	427	-	-	77	16	-	520
	Pourcentage	82	-	-	15	3	-	100
Sénoufo	Nombre	71	-	8	-	13 180	27	13 286
	Pourcentage	1	-	X	-	99	X	100
Autres	Nombre	53	63	7	-	8	225	406
	Pourcentage	15	18	2	-	2	63	100
TOTAL	Nombre	41 258	1 415	1 638	187	13 269	450	58 217
	Pourcentage	71	2,5	2,5	X	23	1	100

X = epsilon

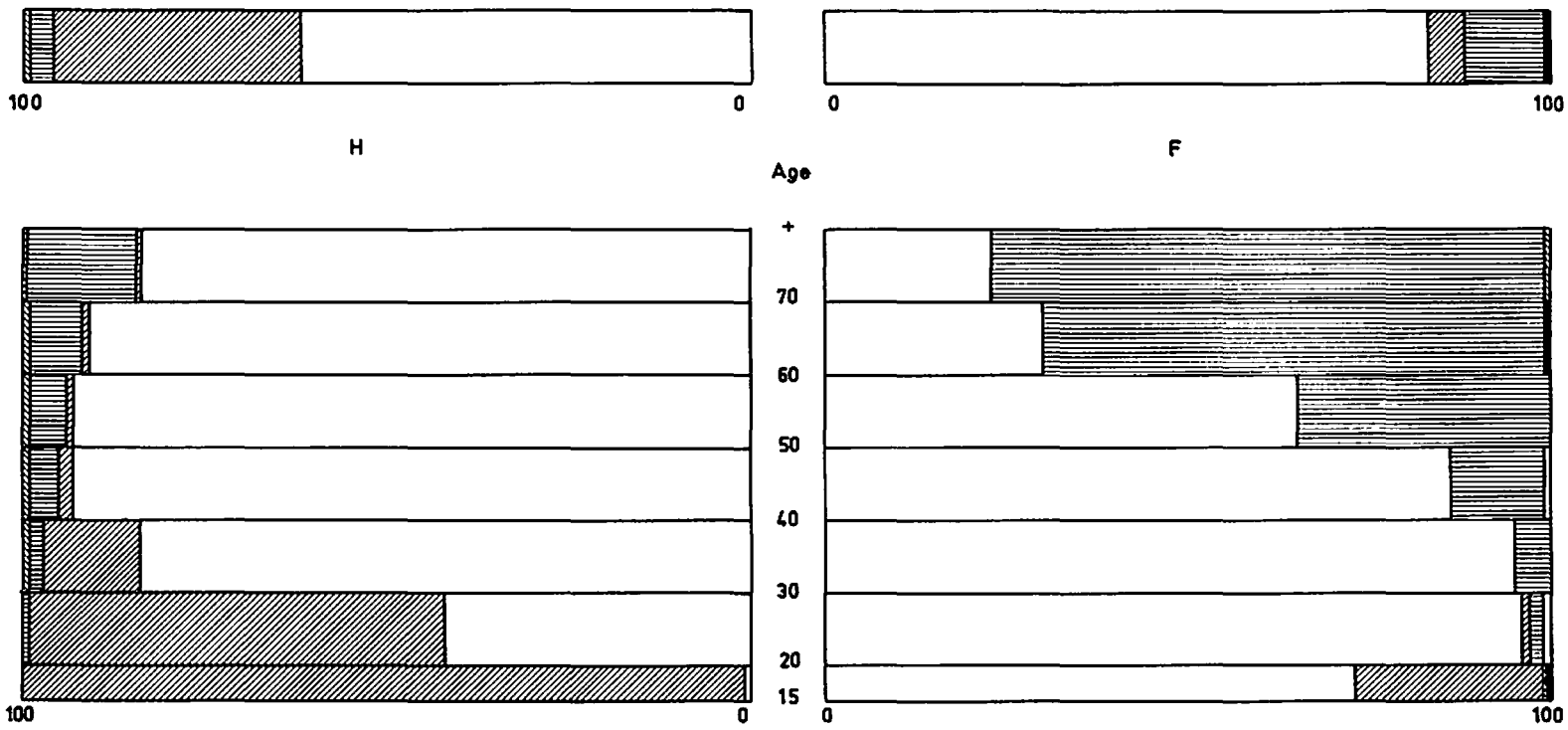
SITUATION MATRIMONIALE DE 100 RESIDENTS

(Hommes et femmes, présents et absents)
(Ensemble strate 1et 2 strate 2)



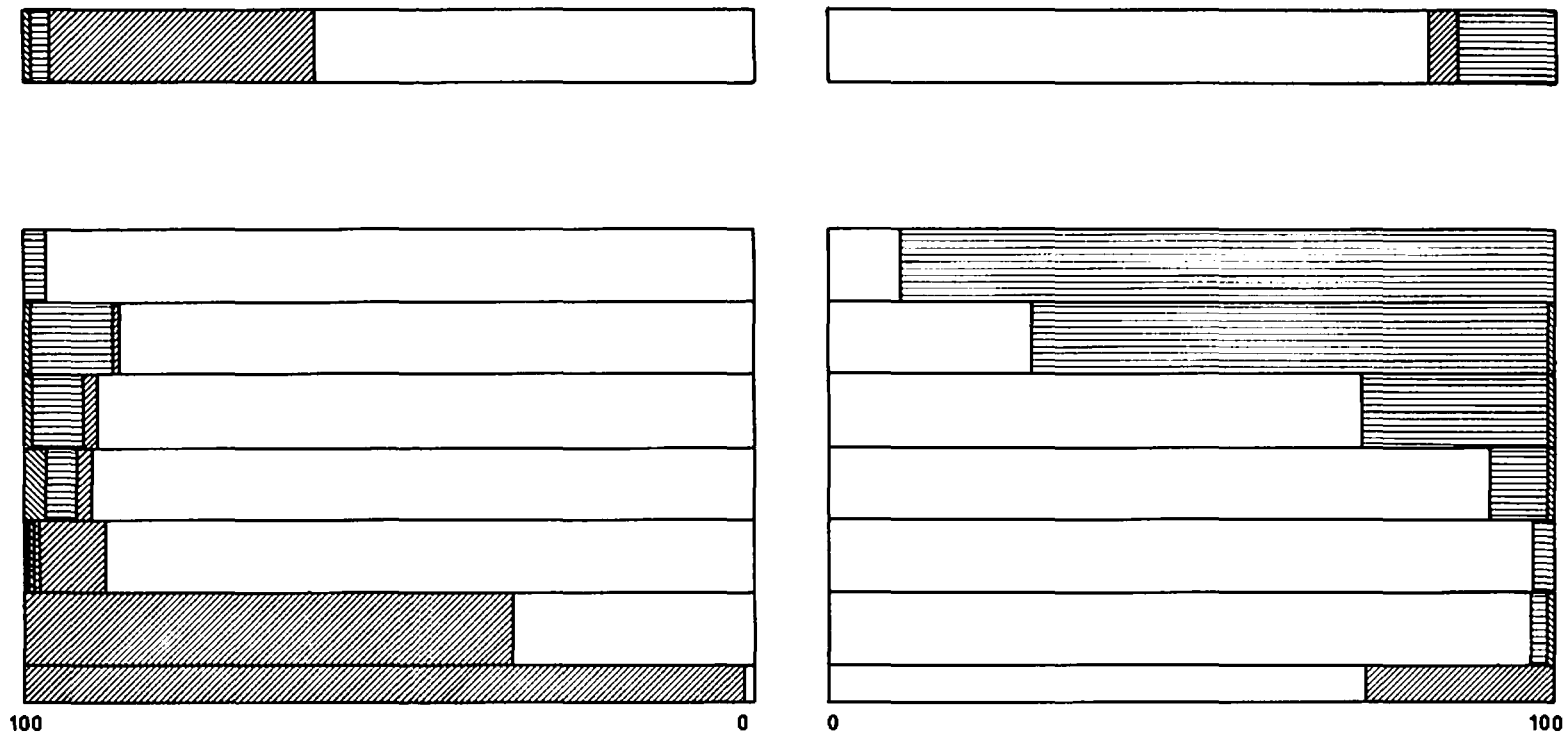
SITUATION MATRIMONIALE DE 100 RESIDENTS

Malinké - Strate 1



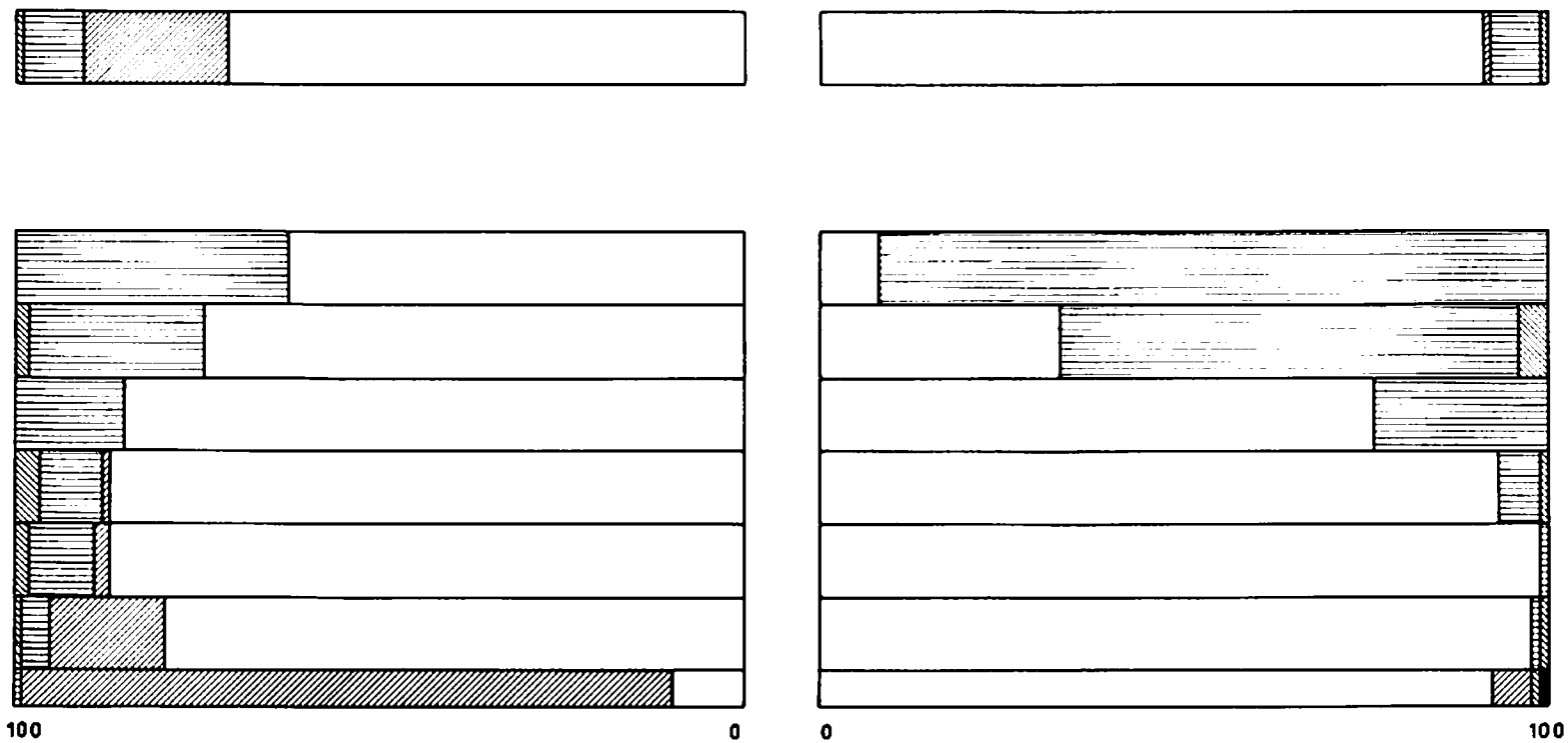
SITUATION MATRIMONIALE DE 100 RESIDENTS

Malinké – Strate 2



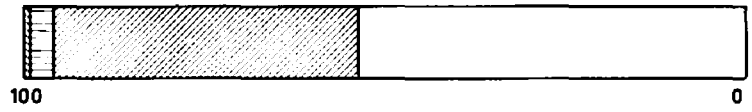
SITUATION MATRIMONIALE DE 100 RESIDENTS

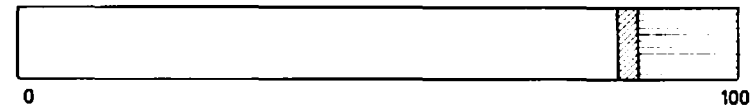
Ouan

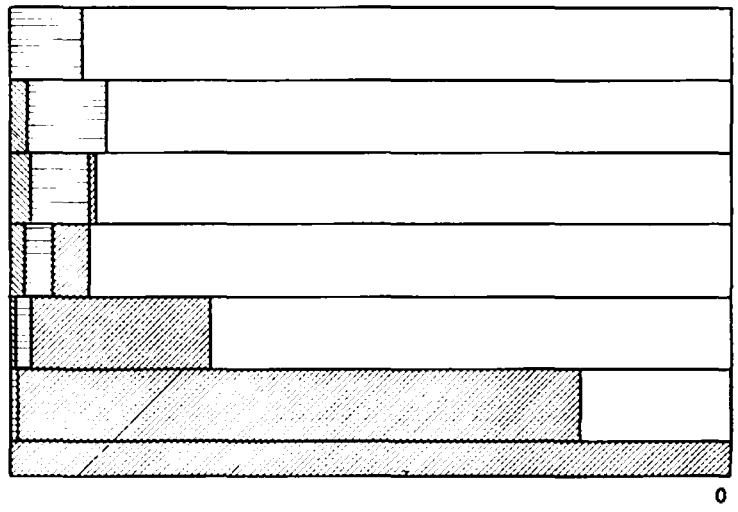


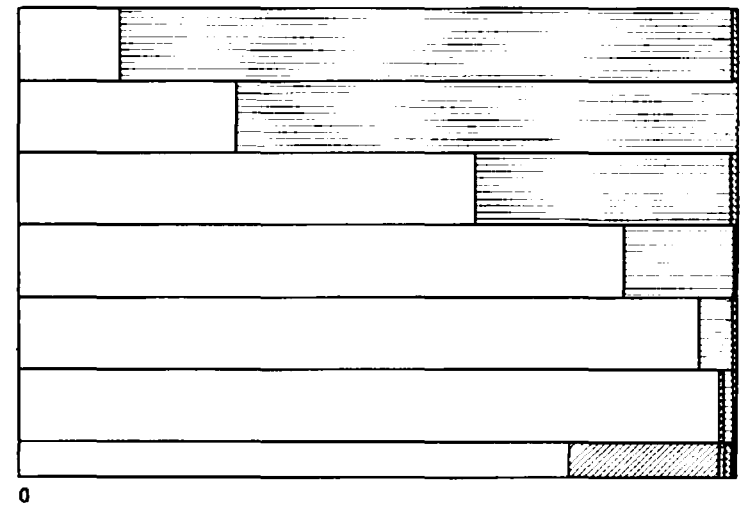
SITUATION MATRIMONIALE DE 100 RESIDENTS

Sénoufo



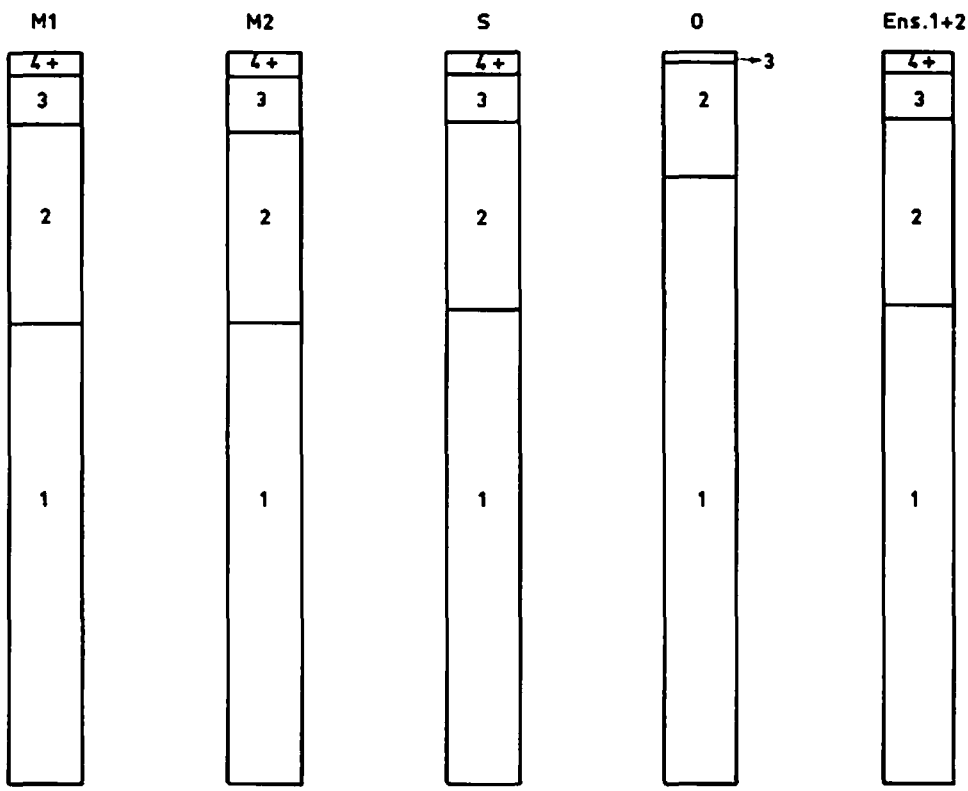






NOMBRE D'ÉPOUSES POUR 100 HOMMES MARIES

(par ethnie)



CHAPITRE II

Annexe 1 - Répartition des villages par tranche d'habitants.

Annexe 2 - Nombre moyen d'habitants au kilomètre carré par sous-préfecture.

Annexe 3 - Population des villages de la zone.

ANNEXE I

REPARTITION DES VILLAGES PAR TRANCHE D'HABITANTS

REPARTITION DES VILLAGES PAR TRANCHE D'HABITANTS

Sous-Préfectures	0 à 99	100 à 199	200 à 299	300 à 599	600 à 899	900 à 1199	1200 à 1499	1500 à 1999	2000 à 2999	3000 à 4999	5000 à 9990	10000 à 12000	Totaux
BAKO	7	8	9	10	-	4	-	-	-	-	-	-	38
BOROTOU	54	25	6	13	1	1	1	-	-	-	-	-	101
BOUNDIALI	7	11	5	11	7	1	4	1	-	-	1	-	48
DIANRA	12	11	11	10	3	2	3	-	-	1	-	-	53
GOULIA	4	6	9	5	1	4	-	-	-	-	-	-	29
KANI	3	18	14	7	1	1	-	-	1	-	-	-	45
KOLIA	3	-	5	6	5	3	-	-	1	2	-	-	25
KOUTO	1	4	2	5	2	2	2	1	2	1	-	-	22
MADINANI	2	2	3	7	3	4	1	4	1	-	-	-	27
MANKONO	8	13	11	15	4	3	4	2	-	1	-	-	61
ODIENNE	4	21	27	19	6	5	1	1	1	-	1	-	86
SEGUELA	30	33	17	16	3	-	-	-	-	1	-	1	101
SEGUELO	2	3	8	8	5	3	1	1	-	-	-	-	31
TIENKO	3	17	18	17	5	6	-	-	-	-	-	-	66
TIENIGBOUE	14	33	13	11	2	1	-	-	1	-	-	-	75
TINGRELA	7	9	5	10	6	5	2	1	2	1	-	-	48
TOUBA	62	54	24	23	8	4	2	-	1	-	-	-	178
WOROFLA	5	18	10	10	6	-	1	-	-	-	-	-	50
TOTAUX ...	228	286	197	203	68	49	22	11	10	7	2	1	1 084

ANNEXE II

NOMBRE MOYEN D'HABITANTS AU KILOMETRE CARRE PAR SOUS-PREFECTURE

NOMBRE MOYEN D'HABITANTS au KM ^{2} PAR SOUS-PREFECTURES

Sous-Préfectures	Pourcentages
BAKO	4,9
BOROTOU	6,3
BOUNDIALI	10,3
DIANRA	2,6
G' BON	14,3
GOULIA	2,6
KANI	3,4
MADINANI	7,5
MANKONO	8,8
ODIENNE	8,4
SEGUELA	10,1
SEGUELO	3,2
SIFIE	5,5
TIENIGBOUE	5,8
TIENKO	2,0
TINGRELA	17,0
TOUBA	9,2
MOYENNE REGIONALE...	6,8

ANNEXE III

POPULATION DES VILLAGES DE LA ZONE

— (Eradication variolique, entre parenthèses, chiffres administratifs 1955 se rapportant à des recensements faits de 1950 à 1955.)

Sous - Préfecture : BAKO

Canton : SIENKO					
BAKO	1 013	(840)	MAMOYA	147	(172)
BONGO	146	(95)	MINDIADOUGOU	43	(60)
GBOUHISSO	500	(525)	MOHIA 1	316	(339)
BOUGOUSSO	536	(566)	MOHIA 2	123	(178)
BADOUHALA	83	(93)	NIAMATOGOLA	150	(120)
DIAFAHANA	148	(117)	NIENESSO	231	(252)
DIONANHANA	39	(37)	SARAKORODOUGOU	225	(246)
FASSORONZO	352	(195)	SAHORALA	273	(224)
FEREMANDOUGOU	475	(351)	SINIEMI	45	(32)
FOULA	1 032	(711)	SOGORODOUGOU	1 146	(484)
GONDIEDOUGOU	59	(107)	SOKOURABA	31	(33)
KANHALO	298	(306)	TCHIGBELA	373	(385)
KANHASSO	1 135	(1 213)	TINDIRIMA SOKOURA	29	(33)
KASSEDOUGOU	111	(119)	TINDIRIMA SOKORO	246	(328)
KONA	320	(289)	TOUMBA	230	(261)
KOROUDOUGOU	478	(575)	TOURONY	141	(113)
LINGUESSO	549	(460)	YAGBEDOUGOU	204	(155)
M'BASSO	224	(281)	ZANDOUGOU	236	(250)
MAMOUROUDOUGOU	172	(211)			

Sous - Préfecture : BOROKOU

BADALA	57	(42)	DOUGBE	79	(40)
BAMBADOUGOU	336	(219)	FARAKOKORO	54	(110)
BANANDOUGOU	89	(76)	FENA BARALIA	94	(34)
BANASSEDOUGOU	93	(67)	FLATIEDOUGOU	51	( )
BARABAROSSO	151	(99)	FOUFOUKORO	23	(24)
BARALASSOBA	61	( )	GOUAKE	100	(61)
BARAZAN	141	(68)	KAALA	82	(50)
BILAO	117	(19)	KALASSI SOKOURO	136	(52)
BINI	40	(34)	KALASSI	110	(92)
BLAMADOUGOU	76	(50)	KARAMOTIEDOUGOU	397	(473)
BLANDOUGOU	34	( )	KASSOSSO	103	(86)
BOMANKORO	127	(132)	KESSIENKO	496	(579)
BONINGBE	457	(500)	KOFINA	247	(251)
BOOKO	349	(226)	KONINGDOUGOU	54	(67)
BOOKO KESIENKO	353	(459)	KONINGOUELO	180	(38)
BOORO BOROTOU	178	(165)	KONSASSO SOKOURALA	47	(36)
BOROTOU	790	(975)	KORO	1 340	(1 604)
BOUEDOUGOU	70	( )	BARADOUGOU	45	( )
BRIMALA	34	(43)	FARAKO MOAMBASSO	138	(112)
CESSINGO	115	( )	KOUAFRESSO	72	( )
DAKOMANDOUGOU	60	(18)	KOUELA	19	( )
DESSENE	306	(480)	KOUNDISO	258	(228)
DIABISSEDOUGOU	93	(63)	LAMOUEDOUGOU	89	( )
DIABA	56	(34)	MADINA VAFINDOUGOU	242	(159)
DIENGUERE	136	(64)	MAHANDOUGOU	331	(259)
DOUAGBOSSO	86	(53)	MASSALA KORO	73	(54)

/...

Sous - Préfecture : BOROKOU

(Suite)

MASSALA BAROLA	259	(238)	SESSO	35	(35)
MEFAUDOUGOU	33	(63)	SEZENDOUGOU	85	( )
MEMADOUGOU	152	(88)	SILAFRESSO	174	(138)
MOAKO BOOKO	56	(39)	SILAKORO MOAMBOSSO	529	(316)
MOAKO KORO	194	(218)	SILAKORO SOKOURALA	242	(71)
MOAMBASSO	335	(262)	SILAKORO BOROTOU	28	(35)
MODOUGOU	102	(83)	SINZADOUGOU	28	(35)
MOFOUINSO	40	(29)	SOGBENI	58	( )
MOKITIEDOUGOU	29	(31)	SOKORO KESSIENKO	80	(69)
MORIFINGSO	53	(55)	SOKOURAM	53	(71)
MOROMODOUGOU	14	( )	SOMANA	123	(113)
MOSSABOUEDOUGOU	41	( )	TAMADOUGOU	104	(51)
MOYENDOUGOU	45	(54)	TIANA	113	(113)
NIAMANDOUGOU	324	(244)	TIENLO	70	( )
NIAMATOU	89	(70)	TIMIKO TIRIKORO	51	(17)
NIBILA	59	(63)	TOHOULE		(29)
NIENDOUGOU	68	(78)	TOUZI	140	(111)
NIOKOSSO	1 130	(997)	TOURANO	565	(712)
OUASSIKO	124	( )	TOURESSO 1	91	(77)
OUAYIRE	106	( )	" 2	48	(69)
OURO SINKORO	79	( )	WABOUESSO	95	(30)
OUROSSAMISSO	451	(226)	VAKOUROUDOUGOU	120	(46)
SANANKORO	206	(231)	VAFIODOUGOU	59	(62)
SEMADOUGOU	123	(147)	VIALADOUGOU	65	( )
SENA	67	( )	YACODOUGOU	46	(44)

Sous - Préfecture : BOUNDIALI

Canton : TENEOURE			KOUNOUMOU	389	(341)
BOUNDIALI	5 806	(2 842)	NIREMIRI	637	(495)
GBANDO	125	(101)	NIEMPENGUE	899	(916)
GBEMOU	791	(712)	OUAZOMOU	1 385	(1 404)
GUINGUERANI	87	(72)	SISSEDOUGOU	1 213	(1 050)
NIANIOU	161	(154)	SISSEBLE	475	(434)
NONDARA	927	(1 026)	ZIEDOUGOU	698	(725)
SAMOROSSO	226	(203)			
TAMBOUGOU	352	(379)	Canton : KASSEMBLE		
Canton : ZONA			BOTOUAMA	142	(124)
DIOGO	545	(503)	FODIO	304	(176)
FARANDOUGOU	171	(185)	FONONDARA	821	(783)
KANIONE	341	(327)	KANITELEGUE	170	(155)
KEBI	1 304	(1 314)	KATGENE	100	(195)
M'BIA	218	(193)	KATIETE	242	(195)
NIGUIDOUGOU	79	(86)	MOHOUALE	84	(61)
SELEHO	116	(99)	MANGBOLODOUGOU	137	(114)
SOKOURAMI	75	(76)	NAQUELEDOUGOU	78	(60)
Cantoh : GBATO			NITIADOUGOU	94	(72)
BOLANDO	304	(202)	NOUNPARADOUGOU	379	(282)
N'DARA	415	(372)	PINDJO	56	(43)
DJIGBE	509	(411)	PONDIOU	645	(580)
GANAONI	1 292	(1 374)	PONONDOUGOU	702	(499)
KAMBIALA	100	(80)	SIEMPERGO	1 609	(1 318)
KARAKPO	277	(216)	SOGO	288	(242)
KATIALI	441	(400)	TIANGOLORO	129	(109)
			YAMA	161	(143)

Sous - Préfecture : DIANRA

Canton : GDATO-SUD		
BEBEDOUGOU	60	(68)
CISSEDOUGOU	84	(83)
DIALAGBE	353	(293)
DIARRADOUGOU	356	(360)
DIOMBE	204	(175)
GBATOSSO	1 320	(1 360)
GDONGONGO	207	(155)
GOUDIEKE	459	(566)
KAFIALI	56	(35)
LINGUEDOUGOU	1 065	(1 243)
LOKOLO	861	(927)
OUALIRE	392	(469)
SIEKOUNO	460	(455)
SOLIFONO	160	(163)
YERETIEDE	1 272	(1 271)
Canton : BIELOU		
BANANGORO	122	( )
BOUGONO	230	(204)
DIANRA	42	(37)
DIARALA	94	(100)
FOROBA	281	(262)
FILAFARABA	42	(48)
FILASSO	241	(291)
FIZANKORO	232	(196)
GONINASSO	617	(661)
KAFEGUE	310	(319)
KAN	165	(136)
KANDIEDOUGOU	65	(69)
KODIODOUGOU	44	(43)
KODOUN	249	(290)
LESSOUANSSO	289	(295)
LOLOGO	131	(149)
MOGINA	172	(201)
MOGHAN	108	(118)
MANADOUGOU	95	(96)
MENENI	173	(187)
MISSIDOUGOU	152	(179)
MISSIRIKORO	263	(259)
N'GUISSIDOUGOU	316	(146)
NIARANA	68	( )
NODIONI	84	(92)
PANOKO	182	(157)
SARHALA	1 170	(1 507)
SILINHOUO	387	(418)
SOMOKORO	217	(231)
SONOZO	366	(316)
TABAKORO	104	(87)
TAMAHOU	373	(377)
Canton : TKANIENE		
DAWARA	207	(205)
GONA	100	(113)
SANIOROSSO	356	(409)
TANDOLO	66	(64)
TANZOA	696	(800)
TOMONO	1 465	(1 642)

Sous - Préfecture : GOULIA

Canton : NOHOULOU					
BORODOUGOU	214	(264)	NIARALA	207	(204)
DOUMBALA	203	(138)	OUAHIRE	504	(550)
GOUENDO	224	(290)	OUASSANGOLASSO	227	(206)
GOUENGUENI	913	(176)	OUELLE	1 112	(476)
GOUEYA	189	(168)	SAMAKONA	99	(79)
GOULIA	1 017	(968)	SANGOVANI NOHOLOU	248	(101)
KAMELEZO	121	(140)	SENUE	277	(354)
KOBA	283	(255)	SOKOURABA KOURO	484	(211)
KOHAMA	163	(172)	SOKOURABA	319	(300)
KOUROUDEGUE	83	(51)	TAHARA	407	(588)
LINGUEKORO	159	(137)	TIENNY	58	(64)
M'BEBLALA	101	(101)	TOKALA	200	(298)
MAHANDIANA SOKOURANI	857	(1 224)	TOURONDIO	38	(72)
MAHANDIANA	500	(635)			
MANADOUM	901	(856)			
N'GOLONDIE	157	(148)			

Sous - Préfecture : KANI

Canton : SENOUFO					
BAFRETOU	153	(128)	MORONDO	652	(651)
BANADJE	518	(495)	MOROTIEDOUGOU	123	(129)
BANATAGO	246	(203)	MIONDJE	166	(191)
BOROBADOU	132	(167)	NOTO	496	(560)
DIABE	201	(198)	SEFEREDIO	239	(200)
DIELASSO	205	(206)	SEGUEDIAN	272	(274)
DIOMANDOUGOU	374	(403)	SETOUMOU	163	(168)
DIOROLA	141	(139)	SOUASSO	119	(145)
DJIBROSSO	1 179	(1 811)	TIOTE	197	(181)
FIADIADOUGOU	270	(188)	Canton : BAS YANE NORD		
FINGOLO	324	(291)			
HERMANKONO	113	(73)	BANANGORO	113	(105)
KOKODJIMONO	54	(83)	FOROTOUTOU	138	(131)
KOLOGO	266	(224)	GBENTEGUELA	183	(191)
KOUMBARA	171	(193)	KABELEKRO	39	(51)
LIPARA	191	(192)	KANI	2 118	(2 489)
MADJI	541	(817)	KATOGBA	271	(276)
MANABRI	410	(369)	KOMATOU	200	(228)
MASSASSO	102	(129)	MASSASSO	151	(122)
METORO	280	(385)	OUANGUE	191	(206)
MIGNIJNIDIONI	106	(97)	SELAKORO	93	(91)
MIGNINIBA	433	(414)	SOBA	251	(283)
MOKOYAKO	217	(232)	TABAKORANI	210	(212)
			TIESSO	232	(230)

Sous - Préfecture : MADINANI

Canton : NOHOULOU					
BOUROUMASSO	905	(841)	N'DONIEGUODOUGOU	207	( )
DABADOUGOU	421	(350)	N'DONIOGUE	255	(185)
FANDASSO	760	(659)	N'GAPIE	562	(326)
FEMBIASSO	187	(194)	N'GOLOBLASSO	1 200	(1 213)
FENGOLO	1 727	(1 466)	SANANBA	953	( )
KADIASSO	627	(815)	SEGUEBE	406	(290)
KAFINGUE	321	(240)	SIENSOBA	1 983	(1 466)
KAKOHORO	230	(174)	TIEBALA	190	(107)
KARASSO	480	(369)	TIELASSO	404	(498)
KOBIKO	88	(72)	TOMOZOMO	426	(495)
KOBANGO	29	(52)	TORA	604	(713)
KOKOUM	2 053	(1 725)	TOUROUDIO	38	( )
KOUROUMBA	1 939	(1 756)	ZOGUETIELA	1 139	( )
MADINANI	1 930	(570)			
MANYANA KOURA	1 056	(859)			

Sous - Préfecture : MANKONO

Canton : OUAN					
BAKOPLA	548	(554)	KOULOUKOULOUKO	121	(79)
BAMASSAKRO	187	(208)	KOUNADIDOUGOU	108	(113)
BEHOUA	69	(80)	MADIAN	241	(266)
DORODIPLA	184	(173)	MAGNEREKORO	196	(174)
FASSAPLA	192	(211)	MANKONO	4 013	(4 176)
GDETEPLA	297	(269)	OUSSOUGOULA	793	(1 024)
GDOTOPLA	431	(554)	SOKOURANI	243	(252)
GOLIPLA	908	(1 192)	SOUNGASSO	346	(428)
GRAHIPLA	609	(502)	TIEMA	404	(454)
KOUATTA	852	(868)	TONGBASSO	557	(419)
KOUNAHIRE	1 397	(1 335)	TOUHOULE	1 772	(1 566)
LEASSO	1 409	(1 329)	TOULOUKORO	79	(64)
LONGUETIPLA	64	(84)	Canton : GOUROU		
SOUROUKOUSSO	188	(114)	BAMDALOUMA	1 124	(1 063)
TIENA N'DA	265	(315)	BAPLA	255	(204)
TRAFESSO	1 523	( )	BOUAKA	265	(194)
YOMAN KOUAHIPLA	34	(76)	BROUNON	168	(132)
Canton : KOYA			FOUANGA	501	(468)
BOROULAMA	120	(113)	GBEMA	326	(386)
DANDOUGOU	532	(515)	GUEASSO	229	(230)
DIENEDIAN	298	(307)	KAVAGBOUMA	177	(114)
FIZANLOUNA	598	(720)	KOMINOPLU	452	(337)
GDAMELEDOUGOU	30	(67)	KOROKOPLA	942	(993)
GDANUIELO	180	(115)	KOUROUKOUGA KOUGASSO	894	(342)
GDAZIASSO	237	(254)	SOGBENI	592	(536)
GOUIKORO	30	(60)	SOKORO SOUKOUROUGBAN	1 384	(1 461)
GOURAMA	127	(124)	TIALOUMA	213	(217)
KALEAKORO	58	(68)	TIENIGOUE	243	(193)
KARAMOKOLA	457	(240)	TOFESSO	184	(146)
KOGOLO	525	(644)	TOUBALO	381	(356)
KONOTOU	411	(355)	TULE	459	(432)
KOUADIOKRO	70	( )			

Sous - Préfecture : KOLIA

Canton : NIENE SUD					
PLENTYIMENE	226	(228)	LOGNOUGOKOURANI	41	(44)
DEMBOSSO	1 059	(1 235)	MAHALE	1 191	(1 261)
DENDIRASSO	215	(257)	MARANAMA	605	(742)
DOUASSO	616	(650)	MONONGO	765	(620)
FAHANDOUGOU	377	(435)	MOUNIANI	809	(874)
GBAFONON	312	(274)	N'DICOU	1 045	(1 067)
GBAMBIOSSO	201	(193)	NIMBRINI	79	(81)
G'BON	3 757	(3 886)	NINIORO	231	(277)
KATANRA	364	(352)	SIANHALA	2 424	(2 617)
KELENGBALA	479	(473)	TINASSO	790	(866)
KODIAGA	68	(77)	ZANASSO	396	(409)
KOLIA	3 120	(3 325)	ZIASSO	530	(577)
KORO	258	(228)			

Sous - Préfecture : KOUTO

Canton : NIENE NORD					
BLESSIGUE	1 538	(1 506)	SINGO	553	(515)
BONGOULA	175	(150)	TABAKORANI	532	(410)
BOYO	1 242	(1 461)	TIANA	102	(75)
GBENI	72	(72)	TIMBRONI	291	(324)
KAKOLOGO	178	(185)	TINDARA	1 134	(1 056)
KOUTO	3 125	(3 549)	TIOGO	713	(576)
NIMBTASSO	624	(538)	TIORO	284	(303)
OUEMON	1 076	(1 007)	TOUVRE	1 366	(1 291)
OUORA	2 305	(2 205)	ZAGUINASSO	2 266	(2 274)
PONIAKELE	491	(640)	Canton : PONGALA		
PORTIO	397	(368)	(exclu de l'enquête)		
SAMOROBOSSOBA	481	(410)	18 VILLAGES	11 240	(9 308)
SENEOULE	187	(135)			

Sous - Préfecture : ODIENNE

Canton : KABADOUGOU					
BADIOUHALA	252	(235)	IRADOUGOU	271	(213)
BALALA	247	(161)	KABALA	153	(131)
BANANGORO	607	(607)	KADIOLA	185	(175)
BARADIAN	124	(48)	KANIASSO	1 023	(1 248)
BASSEKODOUGOU	167	(60)	KANIANDOUGOU	165	(88)
BLAMADOUGOU	274	(246)	KARALA	254	(199)
BORODOUGOU	311	(277)	KATOUBA	245	(311)
DABADOUGOU MAFALE	421	(564)	KENINGOUARA	238	(135)
DIANDEGUELA	437	(263)	KERE	480	(311)
FARAKO	15	(52)	KEREBADOUGOU	250	(92)
FARALA	235	(232)	KINIBIRILA SUD	1 056	(1 039)
FEROUDOUGOU	368	(217)	KODOUGOU	126	(67)
FEREFOUGOULA	681	(651)	KOHOUENA	214	(150)
FIELA	218	(243)	KORONA	341	(244)
GBAGA	301	(269)	KOROULE	870	(1 054)
GBAHALA	144	(125)	KOUROUKRO MAFELANI	454	(470)
GBAHALAN	282	(304)	LOSSOBO	299	(452)
GOUARINI	270	(138)	M'GBEQUELLE	261	(150)
	192	(149)	MAHAUDOUNI	250	(261)
GOUEREDOUGOU	135	(109)	MAMOUROULA	1 082	(1 085)
GOUESSASSO	638	(566)	MASSADOUGOU	486	(443)
GUELEBA	1 173	(1 689)	N'DOLA	257	(265)
GUIRELA	540	(743)			

.../...

Sous - Préfecture : ODIENNE

(Suite)

NAFADOUGOU	243	(255)	TIESSIRILA	137	(108)
NAINASSO	130	(87)	TOUBA	398	(432)
NEGUELA	223	(244)	TOUBENA	32	(35)
NIAMANA	301	(254)	TOUGOUSSO	381	(376)
ODIENNE	8 162	(3 276)	ZIOUASSO	186	(192)
ODIENNE SIENSO	360	( )	Canton : NOKOULOU		
SALANKORONI	140	(37)	BOGOBA	265	(242)
SAMANGO	217	(237)	DJOULATIEGOUDOU	615	(769)
SANANKOUNGOLO	59	(42)	DOUMBA	215	(178)
SAMATIGUILA	2 007	(2 029)	FARAKO	237	(170)
SAMESSO	164	(59)	KOBALA	216	(192)
SANAGOBRA MOFELE	713	(218)	KOUNGBANI	138	(140)
SANANFEREDOUGOU	527	(273)	MASSADOUGOU	486	(443)
SANDIOUGOUNA	183	(152)	NIENOSSO	318	(182)
SELE	172	(179)	NOUMOUDIOU-DOUGOU	293	(313)
SEYDOUGOU	1 242	(1 174)	NOUMOUDARA	169	(125)
SIANSANI	222	(172)	SANANKORO-KOURA	118	(86)
SIOLA	171	(168)	TIEKORODOUGOU	327	(479)
SIRANA	711	(410)			
SOKOURABA	404	(254)			
SOMOKORO	104	(95)			
TAHAUSO	393	(349)			
TIELA	61	(105)			
TIAME	1 847	(1 784)			

Sous - Préfecture : SEGUELA

Canton : SEGUELA					
BANANDJE	518	(200)	DJIGUILA	135	(193)
BEKORO	61	(67)	FARAGOUELA	36	(40)
BETNA	162	(141)	FIMANA	125	(95)
BENGORO	278	(306)	FIZANIKRO	97	(165)
BLELA	157	(187)	FLALA	99	(92)
BOFRAKA	106	(84)	GBALO KANDJI	410	(428)
BOGHOLO	327	(331)	GBALO MEBALA	339	(397)
BOHOUO	269	(267)	GBUELO	124	(83)
BOLO	142	(135)	GOUEMANA	127	(104)
BONA	440	(514)	KAMANA	103	(53)
			KARAMOSSOSSO	59	(44)
BOUILA	56	(48)	KOUALA	93	(92)
BUENA	561	(486)	KAVENA	248	(229)
DANGOUOSSO	110	(74)	KENEGOUE	191	(250)
DIOKALA	130	(134)	KOUKOUKORO	156	(135)
DIAMINA	239	(226)	KROMINA	73	(79)
DIAROLOBA	98	(150)	LINGUEKRO	91	(94)
DIENFE	245	(250)	MANGUILO	56	(52)
DIGUIBASSO	64	(54)	MARHANA	277	(221)
DIGUIBALA	115	(78)	MASSALA	842	(1 224)
DIOBALA	409	(207)	MENA	449	(449)
DIOMAN	86	(90)	MOUINA	136	(138)
DIORKOLE	-	(456)	NIAHOULENKO	133	(128)
DJENA	44	(36)	OUAHI	224	(273)
DJENIGBE	199	(203)	OUELA KOTOGBO	121	(89)

Sous - Préfecture : SEGUELA

(Suite)

OUHAMA	219	(148)	FOUROUNA	286	(29)
SAKOUOSSO	69	(63)	KARAMAHOU	65	(57)
SAMENA	473	(375)	KENEGOUE	102	(96)
SEGUELA	11 017	(4 158)	KOROKORO	55	(54)
SEHEBA	32	(44)	KOUROUFLA	41	(45)
SENA	239	(267)	LINGUAKRO	149	(164)
SIAKASSO	90	(90)	MAMOUBLA	212	(126)
SOBO	278	(207)	MANDALA	303	(279)
SOKOURA	106	(94)	MANGOUARAN	339	(391)
SOMINA	232	(186)	MASSALA	171	(165)
SOTIEMA	188	(173)	MESSOROMASSO	42	(39)
SOULAMANA	135	(130)	NICOU	137	(130)
SUALA	276	(330)	NIENGORO	52	(62)
TEGUELA	503	(483)	OSSOUGOULA	103	(80)
TIEMASSOBA	332	(248)	SAGOURA	36	( )
TOUHOULE	236	(242)	SANDALA	216	(275)
TONO	104	(110)	SANGANA	192	(242)
TOUKRO	113	(110)	SIANA	873	(933)
YANGANA	63	(76)	SODIAMA	257	( )
Canton : BAS YANI SUD			SOKOURA	50	(57)
			SAMANA	351	(296)
BARAFANA	88	(104)	SOUROUMANA	103	(98)
BESSELA	92	(91)	SAINLA	196	(88)
BOBY	518	(436)	SUNUILA	119	(133)
BOROGOUENA	41	(35)	TINEAH	19	(23)
DIARABALA	600	(175)	ZACARED	3 661	( )
DONA	157	(153)			
DUALLA	573	(656)			
FARAFING		(39)			

Canton : KORO		
BADADOUGOU	375	(300)
BOGAO	310	(354)
BONDOSSO IKOUSSIDIGOU	229	(303)
BANASSO	65	(54)
BARADOKORO	119	(129)
BARADOUGOU DIEMBA	124	(128)
BARADOUGOU DIERE	166	(151)
BIKASSI	222	(208)
BOROKODALA	243	(265)
BOROZAMBA	175	(193)
BOUANDOUGOU	2 538	(2 024)
DABAKARATOU	292	(244)
DANDOUGOU	384	(416)
DANGBASSO	169	(207)
DIAKOBOU	96	(115)
DIALAKORO	633	(623)
DIEDOUGOU	129	(150)
DIKODOUGOU	205	(172)
FARAKORO	121	(109)
FROUGBANKORO	168	(104)
GBAKOUNDOUGOU	119	(127)
GBEKO	101	(120)
GUESSO-BOUDOUSSO	144	(175)
KALIFADOUGOU	33	(40)
KAMAPALA	89	(82)
KAMARO	406	(395)
KANKANANZO	156	(155)
KOBADALO	346	(374)
KOKOUNA	192	(190)
KOKOUNDOUGOU	148	(174)
KOROSSODOUGOU	263	( )
KWALE	165	(204)
KOUROUMPALA	184	(195)
KPOLA	225	(194)
KPASSO	468	(544)
KONGUEKORO	93	(94)
LIGBISSO	220	(267)
LOKPASSO	80	(91)
LOLO	257	(287)
MARANDARA	438	(463)
MONEMONETOU	125	(99)
MONDOUGOU	330	(383)
N'GUESSEDOUGOU	78	(75)
NAKARAGA	836	(842)
NIAGBARELA TIENE	188	(233)
NIAKABI	192	(227)
NIAMBARALA KARAMENTE	104	(101)
NIATIBO	128	(136)
NINAGLI	273	(299)
NOKOUDOUGOU	160	(158)
NOTIEMA	74	(85)
OKOUDOUGOU	169	( )
OUEDALA	533	(677)
OUOREBO	87	(101)
POKOUNDOUGOU	547	(179)
POKOUTOU	237	(295)
SAFODOUGOU	314	(317)
SANAKORO	165	(189)
SOTAMA	68	(92)
SOKORAMI	239	( )
SOUANSSO	110	(130)
SOUNDOUGOUTOU	73	(35)
SOUNOUKANA	52	(59)
TABAKORO DIOULASSO	123	(89)
TABAKORO DIERE	88	(99)
TABAKORO DIEMBA	48	(28)
TOKANZO MOUSSOSSO	130	(149)
TANGOALA	100	(109)
TEGUEVE	127	(145)
TIEFINDOUGOU	108	(92)
TIENINGBOUE BOBO	158	(176)
TIENIGBE	1 100	(1 975)
TIESSEDOUGOU	114	(109)
TIOMANDOUGOU	222	(187)

Sous - Préfecture : TIENKO

Canton : MASSALA			LELE	401	(71)
BANANGORO	607	(607)	LOSSORO	395	(452)
BOKOUNA	24	(28)	LINGUEKORO	62	(31)
BORODOUGOU	311	(277)	M'BANA	203	(196)
BOUGOUSSA	392	(123)	M'BEGBEGUELE	261	(150)
DIEREBA	180	(186)	MODENA	491	(488)
DIOLALA	142	(167)	MANIMIAN	1 091	(1 085)
DJIRILA	117	(119)	MAZELA	134	(198)
FAHANLA	168	(165)	MISSAMAHANA	157	(163)
GOUENZOU	402	(395)	NABARALA	319	(243)
KAGANGBE	674	(758)	NAGUINA	159	(138)
KANIASSO	1 094	(1 248)	NAHANDOUNA-KOURA	250	( )
KEHE	260	(274)	NIAMINA	128	(121)
KENIESSIGA	85	(111)	SAMEBADOUGOU	134	(76)
KENINGOUARA	205	(195)	SOKORO	1 020	(1 213)
KIMBIRILA-NORD	536	(621)	SOKOURABA	333	(308)
KOLIKO	253	(236)	SOUKOUBALA	404	(308)
KONELA	253	(259)	TIEFINSO	140	(107)
KONGOHILA	304	(308)	TIELA	144	(105)
KORIANI	106	(57)	TIEMBA	193	(83)
KOROHOULE	939	(1 054)	TIENKO	645	(752)
KOTOUBA	275	(311)	TIENNY	349	(325)
KOTOULA	821	(706)	TOUBOUSSO	440	(376)
KOUBAN	498	(517)			

Sous - Préfecture : TINGRELA

Canton : BANDIE		
BENIASSO	251	(284)
BOUGOULA	502	(372)
DEBETE	1 031	(1 068)
DIAMANKANI	1 504	(1 550)
FENE	984	(761)
DIONBOUGOU	44	(25)
KOUBOUKORO	138	(117)
M'BELE	446	(236)
MISSASSO	30	(132)
MIARANGBA	134	(84)
SIRAKORO	17	(51)
TIENDERIME	296	(131)
Canton : KADLE		
BOLONA	1 402	(1 484)
DANZOURO	255	(223)
DARANIENE	146	(129)
DOUGBA	657	(487)
FEMBIASSO	182	(141)
KANANKONO	2 547	(2 436)
KOTOU	162	(139)
LOMARA	667	(596)
M'BASSO	266	(174)
MANIASSO	473	(383)
NAMIASSO	107	(74)
NEGUEPE	910	(863)
NIGONI	620	(378)
POPO	462	(317)
POUROU	631	(500)
SAN	1 299	(1 307)
SISSINGUE	405	(321)
SUROKOMO	384	(299)
TIALAKA	59	( )
TIEBI	164	(125)
TIMBA	186	(166)
TINGRELA	3 150	(2 003)
ZANIKAN	33	( )
ZELESSO	957	(733)
Canton : NAFANA		
BANKAHA	84	( )
DOUBASSO	482	(489)
IRIBOSSO	357	(291)
KAPOGUE	139	(106)
KOKARE	212	(179)
KOLONZA	433	(318)
KOULOSSA	878	(717)
PAPASA	2 191	(1 703)
TAMANIA	1 042	(665)
TIENGOLI	544	(501)
ZANASSO	850	(765)
ZIECOUNASSO	43	(44)

Sous - Préfecture : SEGUELO

Canton : NOHOULOU					
DIENGUELE	812	(577)	GOUOYA	189	( )
FARAKORO	1 805	(1 441)	SEGUELOU-KORO	1 175	( )
FILAMANA	59	( )	SEGUELOU-KOURA	1 273	(1 349)
GBONGAHA	854	(641)	SISUSO-KORANI	422	(312)
GOUEDO	224	( )	SIREBA	280	(278)
GOUENGUE	374	(258)	SIREDENI	385	(351)
KARABIRI	460	(380)	SOKODOUGOU	179	( )
LILE	527	(290)	TIEMBA	450	(371)
LINGOHO	1 020	(792)	TIMBANI	458	(402)
LOSSINGUE	1 028	(965)	ZANDOUGOU	248	( )
MOUSSADOUGOU	137	(131)	ZANGOKO SOKORO	687	(469)
NAMASSO	260	(105)	ZANGOKO SOKOURA	358	(110)
N'DEOU	226	(171)	ZOBENE	616	(596)
NIANZOUGOU	220	(121)	ZOGBOU	836	(676)
NINGOUN	248	(175)			
OUANDOGUE	53	( )			
GANGOUANI- TOUGBOUGOU	241	(295)			

Sous - Préfecture : TOUBA

Canton : TOUBA		
BAHADALA	65	(70)
BANANDOUGOU	81	(68)
BANGOFE	90	(92)
BANZI	74	(41)
BENGORO TIENKO	117	(131)
BENIGORO TIENKO	90	(116)
BIENKO	326	(302)
BATOMA	41	(44)
BONZO	499	(641)
BOOLA	59	(45)
DO	213	(174)
FAHIMASSO	117	(178)
FAMAN	39	(74)
FENA	47	(54)
GOUAMA GOUITEGUELA	244	(341)
GUELA TIENKO	28	(27)
GOURALO	49	(111)
GUETEMA	86	(93)
GUINTEGUELA	984	(1 406)
KAAKO	61	(36)
KAMALO	48	(42)
KOLON	291	(349)
KOMINA	94	(113)
MADIALO	54	(20)
MADERIA	510	(703)
MANA	139	(96)
MEMBELA	114	(120)
MORIGOUEDOUGOU	71	(89)
N'GOLODOUGOU	311	(251)
OUABOSSO	179	(200)
SIANO	102	(62)
SOKOURALLA TOUBA	469	(542)
SOROTONA	177	(145)
TIAKOUASSO	39	( )
TIASSO	85	(83)
TYENFOU	86	(132)
TIENKO	821	(1 143)
TOA	237	(234)
TOUBA	2 457	(1 175)
TOUBALA KOBOFE	115	(94)
TOULO	255	(255)
VACIRESSO	51	(53)
YALLATOUBA	252	(288)
Canton : MAHOU		
BODOLA OUEFOSSO	19	(40)
BANANGORO	136	(116)
BAYOLA TIAOUE	138	(140)
BEKOSSO BENISSO	491	(355)
BENGORO	159	(126)
BOONI	54	(47)
BONTOULO	60	(63)
FARANITELLA	685	(955)
GOKO	55	(49)
GOUAN	80	(81)
GOUAKAN	466	(717)
GOUELLA FORANTELLO	83	(55)
GOUELO	690	(953)
GURIDENA	524	(522)
GANHOUE	1 107	(1 359)
KOGOUELA	275	(277)
KONINGORO	120	(66)

.../...

Sous - Préfecture : TOUBA

(Suite 1)

KOSSOFINIRO	123	(144)
KOVIANO	73	(75)
MANDOUGOU	1 250	(855)
ONITOULA	174	(155)
OUALOU GOVEKAN	75	(81)
OUALOU GANHOUE	157	(118)
OUENDONOU	41	(34)
SADOUELA	103	(132)
SALCOFE	179	(100)
SERIFINA	293	(320)
SERIFOULA	156	(179)
SESSO	101	(98)
SIALCORO	100	(67)
SIDOUGOU	152	(165)
SIDOUGOU-GANDOUE	62	( )
SIFIE	205	(219)
SINGORO	146	(126)
SOKOUARALLO MANDOUGOU	238	(198)
SOUGOUEKOU	73	(44)
TEKO	134	(130)
TIAOUE	822	(1 074)
TICKANANDOUGOU	95	(53)
TIENIFIE	159	(78)
TIKA	170	(61)
TONGOURALO	90	(103)
TOUBAKO GOUEKAN	73	(75)
TOUBAKO GANHOUE	126	(77)
TOUHELA	25	(74)
TIFORGAN	47	(34)
TOUMENIZO	56	(63)
TOUTIE	740	(593)
VAHIASSO	208	( )
YAMOFESSO	49	( )
Canton : KONAN		
BADADOUGOU	96	(39)
BAGDADOUGOU	57	( )
BAYOLA KAOUA	111	(47)
BINUE	260	(179)
DRODOUGOU	149	(138)
FOALA	77	(46)
FARAGOUELA	112	(159)
FOUANA	66	(48)
GOLLA	111	(56)
GOLOUROULO	455	(363)
GOUDODOUGOU	253	( )
GOUEKORO	611	(567)
KONAN	944	(1 014)
KANGOUEKORO	147	(102)
KOSSANGUI SANTA	217	(101)
MASSEDOUGOU	197	(181)
MONZONA	100	(75)
OUENA	220	(139)
OUANIMOU	986	(1 094)
POHO	341	(481)
SADODOUGOU	628	(561)
SANANDOUGOU	122	(90)
SANTA	566	(527)
SEFFESIO	134	(100)
SINKO	154	( )

Sous - Préfecture : TOUBA

(Suite 2)

SOULA	154	(117)	GUENIMANZO	433	(468)
TENEMASSA	608	(800)	KAMASELLA	721	(793)
TIRIKORO	581	(558)	KOHIDOUGOU	58	(62)
TOGBADOUGOU	55	(54)	YENGORO	137	(163)
TOUNUE	133	(78)	YO	106	(100)
VACERISSO	58	(56)	KOMINGOUE	61	(72)
VAHIDOUGOU	399	(372)	KOUNGO	146	(114)
YO SANTA	83	(62)	KOUROUKOURO KAMARELLA	169	(162)
ZABANANGORO	299	(211)	KOUROUKOURO DIONAN	57	(28)
ZODOUFOURA	320	(246)	LANGANA	26	(27)
Canton : KAMARELLA			LANDANA	110	(79)
BAFINGDALA	138	(77)	MAMOUASSOU	145	(172)
BO	242	(155)	MAMISO	54	(54)
BEKA	124	(41)	MOYENKRO	148	( )
BIEMASSO	203	(179)	NIANA	497	(463)
BENGORO DIOMAN	91	(85)	OUROSSANISSO	15	(29)
BOONI	143	(119)	SAALA KAMASELLA	43	(42)
BOUTISSO	27	( )	SADLO GUENIMANZO	94	(83
DANDUY	300	(369)	SANAKORONI KAMASELLA	11	(16)
DIONOU	920	(1 151)	" GUENIMANZO	534	(718)
DONASSO	142	(99)	SEKOUDOUGOU	94	(102)
FODEDOUGOU	263	(349)	SILAKOBO	337	(296)
FOUALA	280	(304)	SOGBOSSO	63	(71)
FOUENA	329	(666)	SOGBEMI	102	( )
FOUNGOUASSO	277	(206)	SOKOURALLA DAUDOY	122	(123)
GARASSO	161	(192)	TOUBAKO KAMASELLA	193	(205)
GO	547	(343)	TOUKO	149	(112)
GODOUFOUMA	233	(191)	YALLA FOUENA	52	(38)
GOUELA FOUENA	225	(314)	YAMATOULO	260	(162)
GOUENA FOUENA	442	(556)	ZAALA	420	(346)

Sous - Préfecture : WOROFLA

Canton : MALINKE					
BADIEN	501	(813)	KOGNIMASSO	77	(104)
BANANIGORO	68	(74)	KOHINOU	630	(633)
BENGORO	582	(730)	KOHOLA	152	(155)
BOGOBA	197	(221)	KONDOGO	181	(137)
BONNA	243	(389)	KUENKO	438	(452)
DABALA	98	(108)	LAHOUA	144	(150)
DAROUSSADAMI	180	( )	LOHOU	564	(652)
DIASSO	481	(529)	MANKONO	150	(199)
DIAKRO	105	(93)	MARHANA-BERONI	194	(252)
DIALLA - SOUNGORO	697	(689)	MASSALA-GOUARON	354	(424)
DIENFE	245	(274)	MASSALA-OUARTARA	205	(159)
DIENIGDE	133	(79)	NIANDZO	109	(127)
DIOULASSOUBA	125	(137)	OUAKRO	22	(42)
DJONOU	150	(166)	OUROFLA	265	(275)
DOUGOUGBE	114	(134)	SAGOUARAU	526	(503)
FARAGOUE	114	(83)	SELAKRO	133	(142)
GDELO	324	(282)	SOMION	216	(52)
GOUARAMBA	164	(199)	SIFIE	688	(766)
GOUAMANZO	390	(435)	SIMIGORO	132	(103)
GOUETOGO	1 231	(1 506)	SOKO	214	(267)
KAMALO	298	(315)	TALA	630	(414)
KANGANA	390	(526)	TIEMON	410	(464)
KARABA	154	(166)	TOUNA	222	(282)
KATO	615	(723)	YAMANZO	213	(235)
KENEGOUE	253	(191)	YANFISSA	163	(232)

CHAPITRE III

Annexe 1 - Tableau récapitulatif : strate 1, strate 2.

Annexe 2 - Répartition de 100 femmes de 15 ans et plus suivant le nombre d'enfants nés vivants (ensemble des deux strates).

Annexe 3 - Répartition de 100 femmes de 15 ans et plus suivant le nombre d'enfants nés vivants (Malinké, strate 1).

Annexe 4 - Répartition de 100 femmes de 15 ans et plus suivant le nombre d'enfants nés vivants (Malinké, strate 2).

Annexe 5 - Répartition de 100 femmes de 15 ans et plus suivant le nombre d'enfants nés vivants (Sénoufo).

Annexe 6 - Répartition de 100 femmes de 15 ans et plus suivant le nombre d'enfants nés vivants (Ouan).

Annexe 7 - Nombre moyen d'enfants nés vivants par femme selon son âge.

Annexe 8 - Répartition de 100 femmes de 50 ans et plus selon le nombre de leurs enfants nés vivants.

Annexe 9 - Nombre de femmes n'ayant eu aucun enfant né vivant (par ethnie).

Annexe 10 - Fécondité actuelle.

Annexe 11 - Fécondité actuelle (par ethnie).

Annexe 12 - Taux de fécondité cumulés.

Annexe 13 - Taux de reproduction.

Annexe 14 - Nombre moyen d'enfants nés vivants et survivants et proportion de survivants pour 100 nés vivants suivant l'âge des femmes (strate 1).

Annexe 15 - Age moyen des enfants (strate 1).

Annexe 16 - Nombre de décès masculins pour 100 décès féminins de chaque groupe d'âge (strate 1).

Annexe 17 - Table de mortalité approchée (résidents présents et absents - strate 1).

Annexe 18 - Répartition des résidents absents par strate, groupe ethnique et sexe.

Annexe 19 - Motif de l'absence, durée de l'absence (hommes).

Annexe 20 - Motif de l'absence, durée de l'absence (femmes).

Annexe 21 - Durée de l'absence, groupe d'âge (hommes strate 1).

Annexe 22 - Durée de l'absence, groupe d'âge (hommes strate 2).

Annexe 23 - Durée de l'absence, groupe d'âge (ensemble des strates 1 et 2).

Annexe 24 - Durée de l'absence, groupe d'âge (femmes strate 1).

Annexe 25 - Durée de l'absence, groupe d'âge (femmes strate 2).

Annexe 26 - Durée de l'absence, groupe d'âge (femmes, ensemble des strates 1 et 2).

Annexe 27 - Groupe d'âge, motif de l'absence (hommes strate 1).

Annexe 28 - Groupe d'âge, motif de l'absence (hommes strate 2).

Annexe 29 - Groupe d'âge, motif de l'absence (ensemble des strates 1 et 2).

Annexe 30 - Groupe d'âge, motif de l'absence (strate 1, femmes).

Annexe 31 - Groupe d'âge, motif de l'absence (strate 2, femmes).

Annexe 32 - Groupe d'âge, motif de l'absence (ensemble des strates 1 et 2, femmes).

Annexe 33 - Groupe d'âge, motif de la visite (hommes visiteurs) strate 1.

Annexe 34 - Groupe d'âge, motif de la visite (hommes visiteurs) strate 2.

Annexe 35 - Groupe d'âge, motif de la visite (femmes visiteuses) strate 1.

Annexe 36 - Groupe d'âge, motif de la visite (femmes visiteuses) strate 2.

Annexe 37 - Groupe d'âge, motif de la visite (femmes et hommes visiteurs).

TABLEAU RECAPITULATIF - STRATE 1

Annexe 1

N° de la Grappe	Personnes recensées				Naissances des 12 derniers mois			Taux de natalité (%)	Sexe Ratio	Nombre de décès des 12 derniers mois						Taux de mortalité générale ‰	Taux de mortalité infantile ‰
	Résidents			Visiteurs	Garçons	Filles	Total		$\frac{N\ G}{N\ F} \times 100$	Au Total			Moins d'un an				
	Présents	Absents	Total							Hommes	Femmes	Total	Garçons	Filles	Total		
01	2 872	379	3 251	45	54	66	120	36	81	55	53	108	6	8	14	33	116
02	2 374	542	2 916	167	88	64	152	52	137	59	80	139	26	40	66	47	434
03	3 110	453	3 563	61	79	57	136	38	138	77	41	118	12	7	19	33	139
04	2 747	546	3 293	145	62	83	145	44	74	38	38	76	11	13	24	23	165
05	2 228	249	2 477	754	43	39	82	33	110	33	37	70	1	-	1	28	12
06	2 804	268	3 072	42	66	61	127	41	108	50	54	104	4	4	8	33	62
07	1 832	577	2 409	15	45	56	101	41	80	34	24	58	4	2	6	24	59
08	2 497	499	2 996	117	67	72	139	46	93	47	51	98	9	9	18	32	129
09	1 998	228	2 226	24	44	54	98	44	81	43	28	71	4	4	8	31	81
10	2 650	458	3 108	41	86	74	160	51	116	37	46	83	14	21	35	26	218
11	2 090	378	2 468	109	46	46	92	37	100	44	19	63	9	6	15	25	163
12	2 186	408	2 594	78	46	57	103	39	80	34	37	71	6	10	16	27	155
13	2 665	322	2 987	98	69	70	139	46	98	65	59	124	18	6	24	41	172
Ensemble	32 053	5 307	37 360	1 696	795	799	1 594	42	99	616	567	1 183	124	130	254	31	159
Total			39 056														

TABLEAU RECAPITULATIF - STRATE 2

Annexe 2

N° de la Grappe	Personnes recensées				Naissances des 12 derniers mois			Taux de natalité ‰	Nombre de décès des 12 derniers mois						Taux de mortalité générale ‰	Taux de mortalité infantile ‰
	Résidents			Visiteurs	Garçons	Filles	Total		Au Total			Moins d'un an				
	Présents	Absents	Total						Hommes	Femmes	Total	Garçons	Filles	Total		
01	2 235	513	2 748	22	91	99	190	69	64	47	111	29	24	53	40	279
02	2 273	238	2 511	82	63	53	116	46	40	56	96	17	27	44	38	379
03	2 619	216	2 835	114	86	103	189	67	48	51	99	23	21	44	35	233
04	2 187	228	2 415	101	61	57	118	49	48	30	78	26	19	45	32	381
05	1 883	236	2 119	1	73	72	145	68	32	35	67	16	23	39	32	269
06	2 719	370	3 089	71	98	86	184	60	64	60	124	32	26	58	40	315
07	2 373	332	2 705	86	46	37	83	32	23	35	58	4	8	12	21	144
Ensemble	16 289	2 133	18 422	477	518	507	1 025	56	319	314	633	147	148	295	34	288
Total			18 899													

REPARTITION DE 100 FEMMES DE 15 ANS et PLUS (Présentes et Absentes) SUIVANT LE NOMBRE D'ENFANTS NES VIVANTS

(Ensemble des Strates 1 et 2)

Nombre moyen d'enfants par femme : 3,81

Annexe 2

Enfants nés vivants / Groupe d'âge	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 et +	Total
N.D.	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	X
15 - 19	13,0	3,0	X	-	-	-	-	-	-	-	X	16,0
20 - 24	7,5	6,0	2,5	X	X	-	-	-	-	-	X	16,0
25 - 29	5,0	5,0	3,0	1,0	X	X	-	-	-	-	X	14,0
30 - 34	3,0	5,0	3,0	2,0	0,5	X	-	-	-	-	X	13,5
35 - 39	2,0	3,0	2,5	1,5	1,0	X	X	X	-	-	X	10,0
40 - 44	1,5	2,0	2,0	1,0	0,5	X	X	X	-	-	X	7,0
45 - 49	1,5	2,0	2,0	1,0	0,5	X	X	X	-	-	X	7,0
50 - 54	1,0	1,5	1,0	1,0	0,5	X	X	-	-	-	X	5,0
55 - 59	1,0	1,0	1,0	1,0	0,5	X	X	-	-	-	-	4,5
60 - 64	1,0	1,0	0,5	0,5	X	X	X	X	-	-	X	3,0
65 - 69	0,5	1,0	0,5	X	X	X	X	-	-	-	X	2,0
70 - 74	X	0,5	0,5	X	X	X	X	-	-	-	X	1,0
75 - 79	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	0,5
80 et +	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	X	0,5
TOTAL ...	37,0	31,0	18,5	9,0	3,5	1,0	X	X	-	-	X	100 %

X = epsilon

REPARTITION DE 100 FEMMES DE 15 ANS et PLUS (Présentes et Absentes) SUIVANT LE NOMBRE D'ENFANTS NES VIVANTS

(Malinké - Strate 1)

Annexe 3

Enfants nés vivants / Groupe d'âge	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 et +	Total
N.D.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15 - 19	15,0	3,0	X	-	-	-	-	-	-	-	X	18,0
20 - 24	7,0	6,0	2,0	X	X	-	-	-	-	-	X	15,0
25 - 29	5,0	5,0	3,0	1,0	X	X	-	-	-	-	X	14,0
30 - 34	3,0	5,0	3,0	2,0	1,0	X	-	-	-	-	X	14,0
35 - 39	2,0	3,0	2,0	1,0	0,5	X	X	X	-	-	-	9,0
40 - 44	1,5	2,0	2,0	1,0	0,5	X	X	X	-	-	X	7,0
45 - 49	1,5	2,0	2,0	1,0	0,5	X	X	X	-	-	X	7,0
50 - 54	1,0	1,5	1,0	1,0	0,5	X	X	-	-	-	X	5,0
55 - 59	1,0	1,0	1,0	1,0	X	X	X	-	-	-	-	4,0
60 - 64	1,0	1,0	1,0	X	X	X	X	X	-	-	X	3,0
65 - 69	0,5	0,5	0,5	0,5	X	X	X	-	-	-	X	2,0
70 - 74	X	X	X	X	X	1,0	X	-	-	-	X	1,0
75 - 79	X	X	0,5	-	X	X	-	-	-	-	-	0,5
80 et +	X	X	X	0,5	X	-	X	-	-	-	X	0,5
TOTAL ...	39,0	30,0	18,0	9,0	3,0	1,0	X	X	-	-	X	100 %

X = epsilon

REPARTITION DE 100 FEMMES DE 15 ANS et PLUS (Présentes et Absentes) SUIVANT LE NOMBRE D'ENFANTS NES VIVANTS

(Malinké - Strate 2)

Annexe 4

Enfants nés vivants / Groupe d'âge	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 et +	Total
N.D.	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
15 - 19	12,0	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,5
20 - 24	8,0	6,0	1,5	X	-	-	-	-	-	-	-	15,5
25 - 29	4,0	5,0	2,5	1,0	-	-	-	-	-	-	X	12,5
30 - 34	2,0	5,0	4,0	1,0	X	-	-	-	-	-	-	12,0
35 - 39	2,0	2,5	2,5	2,0	1,0	-	-	-	-	-	-	10,0
40 - 44	1,0	1,0	1,0	1,5	1,0	0,5	X	X	-	-	-	6,0
45 - 49	1,0	2,0	2,0	1,5	0,5	X	X	-	-	-	-	7,0
50 - 54	2,0	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	-	-	-	-	-	6,5
55 - 59	1,0	2,0	2,0	0,5	X	-	-	-	-	-	-	5,5
60 - 64	2,0	1,0	0,5	0,5	X	X	X	-	-	-	-	4,0
65 - 69	1.0	1,5	0,5	X	X	-	-	-	-	-	-	3,0
70 - 74	0,5	0,5	0,5	X	-	-	-	-	-	-	-	1,5
75 - 79	X	0,5	-	0,5	X	X	X	-	-	-	-	1,0
80 et +	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	1,0
TOTAL ...	36,5	31,0	18	9,5	4	1	X	X	-	-	X	100 %

X = epsilon

REPARTITION DE 100 FEMMES DE 15 ANS et PLUS (Présentes et Absentes) SUIVANT LE NOMBRE D'ENFANTS NES VIVANTS

(Sénoufo)

Annexe 5

Enfants nés vivants / Groupe d'âge	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 et +	Total
N.D.	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
15 - 19	11,0	2,0	X	-	-	-	-	-	-	-	X	13,0
20 - 24	8,0	7,0	1,5	1,5	-	-	-	-	-	-	-	18,0
25 - 29	4,0	6,0	4,0	1,0	X	-	-	-	-	-	-	15,0
30 - 34	3,0	5,0	3,0	2,0	X	X	-	-	-	-	-	13,0
35 - 39	2,0	3,0	3,0	1,0	1,0	X	-	-	-	-	-	10,0
40 - 44	2,0	2,0	2,0	1,0	X	X	X	-	-	-	-	7,0
45 - 49	1,0	2,0	2,0	1,0	0,5	X	X	-	-	-	-	7,0
50 - 54	1,0	2,0	1,5	X	0,5	0,5	-	-	-	-	-	5,0
55 - 59	1,0	1,0	1,0	1,0	X	-	X	-	-	-	-	4,0
60 - 64	X	1,0	1,0	1,0	0,5	0,5	-	-	-	-	-	4,0
65 - 69	X	1,0	0,5	X	0,5	-	X	-	-	-	-	2,0
70 - 74	X	0,5	0,5	X	X	X	-	-	-	-	-	1,0
75 - 79	1,0	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	1,0
80 et +	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	X
TOTAL ...	34	32,5	20,0	9,5	3,0	1,0	X	-	-	-	X	100 %

X = epsilon

REPARTITION DE 100 FEMMES DE 15 ANS et PLUS (Présentes et Absentes) SUIVANT LE NOMBRE D'ENFANTS NES VIVANTS

(Ouan)

Annexe 6

Enfants nés vivants / Groupe d'âge	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 et +	Total
N.D.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15 - 19	14,0	5,0	X	-	-	-	-	-	-	-	-	19,0
20 - 24	7,0	9,0	4,0	X	-	-	-	-	-	-	-	20,0
25 - 29	4,0	4,0	3,0	2,0	X	-	-	-	-	-	-	13,0
30 - 34	3,0	3,0	2,0	1,0	X	X	-	-	-	-	-	9,0
35 - 39	2,0	2,0	4,0	1,0	1,0	X	-	-	-	-	-	10,0
40 - 44	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	X	-	-	-	-	-	8,0
45 - 49	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	X	X	-	-	-	-	8,0
50 - 54	X	1,0	1,0	1,0	X	-	-	-	-	-	-	3,0
55 - 59	2,0	1,0	1,0	X	X	-	X	-	-	-	-	4,0
60 - 64	1,0	X	1,0	0,5	X	0,5	-	-	-	-	-	3,0
65 - 69	X	1	X	X	-	-	-	-	-	-	-	1,0
70 - 74	1,0	X	X	X	-	X	-	-	-	-	-	1,0
75 - 79	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	0,5
80 et +	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5
TOTAL ...	38,0	30,0	19	8,5	4	0,5	X	-	-	-	-	100 %

X = epsilon

NOMBRE D'ENFANTS NES VIVANTS PAR FEMME SELON SON AGE

(Femmes présentes et absentes + de 15 ans)

(En Pourcentage)

Annexe 7

Groupe d'âge de la mère	Nombre moyen d'enfants nés vivants par femme
15 - 19	0,65
20 - 24	2,19
25 - 29	3,39
30 - 34	4,32
35 - 39	5,12
40 - 44	5,75
45 - 49	5,71
50 - 54	5,63
55 - 59	5,50
60 - 64	6,17
65 - 69	6,63
70 - 74	7,59
75 - 79	5,34
80 et plus	10,12
TOTAL	3,81

Nombre de femmes ayant 50 ans et plus : 20 308

Nombre d'enfants nés vivants provenant des femmes ayant 50 ans et plus : 123 233

Nombre moyen d'enfants nés vivants pour chaque femme ayant 50 ans et plus : 6,07

REPARTITION DE 100 FEMMES DE 50 ANS et PLUS SELON LE NOMBRE DE LEURS ENFANTS NÉS VIVANTS

Annexe 8

Nombre d'enfants par femme	Nombre de femmes pour 100
0	4
1	5
2	5
3	7
4	9
5	11
6	15
7	14
8	12
9	7
10	6
11 et +	5

NOMBRE DE FEMMES N'AYANT EU AUCUN ENFANT NÉ VIVANT

PAR ETHNIE

Annexe 9

Groupe d'âge (Femmes)	Malinké Strate 1		Malinké Strate 2		Ouan Strate 1		Sénoufo Strate 2	
	Valeur absolue	%	Valeur absolue	%	Valeur absolue	%	Valeur absolue	%
N.D.	-	-	-	-	-	-	16	X
15 - 19	10 843	40	686	40	1 219	34	2 945	30
20 - 24	5 277	19	336	20	783	21	2 210	23
25 - 29	3 474	12	189	11	397	11	1 254	13
30 - 34	2 553	9	126	7	250	7	838	9
35 - 39	1 542	5	77	4	177	5	510	5
40 - 44	1 082	4	98	6	89	2	417	2
45 - 49	1 063	4	98	6	112	3	376	4
50 - 54	711	2	14	1	202	5	212	2
55 - 59	754	2	56	3	89	2	198	2
60 - 64	531	2	21	1	194	5	165	5
65 - 69	276	1	7	X	80	2	121	2
70 - 74	107	X	14	1	24	1	56	1
75 - 79	101	X	-	-	24	1	41	1
80 et +	69	X	-	-	40	1	8	1
TOTAL ...	28 383	100 %	1 722	100 %	3 680	100 %	9 367	100 %

X = epsilon

FECONDITE ACTUELLE

(Taux de fécondité par âge)

Annexe 10

Groupe d'âge	Nés 12 derniers mois		Nombre de femmes		Taux de fécondité	Nombre de femmes mariées	Taux de fécondité des femmes mariées
	Valeur absolue	%	Valeur absolue	%			
15 - 19	4 116	18	20 078	20	205,0	15 089	273
20 - 24	5 735	26	19 267	19	297,7	18 596	309
25 - 29	5 172	23	17 285	17	299,2	16 778	309
30 - 34	3 879	17	16 434	16	236,0	15 742	246
35 - 39	2 230	10	11 791	11	189,1	11 077	202
40 - 44	1 120	5	8 825	9	126,9	7 977	140
45 - 49	329	1	8 375	8	39,2	6 854	48
TOTAL ..	22 581	100 %	102 055	100 %	1 393,1	92 013	1 527

Taux de fécondité général : 221,3

Taux de fécondité général (femmes mariées : 245

FECONDITE ACTUELLE

(Taux de fécondité par âge)

Annexe 11

Groupe d'âge (Mère)	Malinké - Strate 1			Malinké - Strate 2			Ouan			Sénoufo		
	Nés 12 dern. mois	Nombre de Femmes	Taux fécon-dité	Nés 12 dern. mois	Nombre de Femmes	Taux fécon-dité	Nés 12 dern. mois	Nombre de Femmes	Taux fécon-dité	Nés 12 dern. mois	Nombre de Femmes	Taux fécon-dité
15 - 19	2 496	13 341	187	291	1 477	197	252	931	270	953	3 586	266
20 - 24	2 789	11 133	250	430	1 558	276	371	973	381	1 910	4 604	415
25 - 29	2 548	10 193	250	420	1 252	335	147	637	231	1 767	4 252	415
30 - 34	1 948	10 275	190	348	1 237	282	98	469	209	1 234	3 543	348
35 - 39	951	6 915	138	240	977	246	119	511	233	779	2 817	277
40 - 44	527	5 412	97	114	638	179	28	378	74	402	1 971	204
45 - 49	186	4 868	38	24	732	33	28	378	74	67	1 909	35
TOTAL ..	11 445	62 137	181	1 867	7 871	234	1 043	4 277	244	7 112	22 682	314

TAUX DE FECONDITE CUMULÉ

Annexe 12

Groupe d'âge	Taux de fécondité	Taux de fécondité cumulé	Nombre moyen d'enfants nés vivants
15 - 19	205,0	1,02	0,65
20 - 24	297,7	2,51	2,19
25 - 29	299,2	4,01	3,39
30 - 34	236,0	5,19	4,32
35 - 39	189,1	6,14	5,12
40 - 44	126,9	6,77	5,75
45 - 49	39,2	6,97	5,71
TOTAL ..	221,3		3,37

TAUX BRUT DE REPRODUCTION

(PAR ETHNIE)

Annexe 13

Groupe d'âge	Malinké Strate 1	Malinké Strate 2	Ouan	Sénoufo
15 - 19	187	197	270	266
20 - 24	250	276	381	415
25 - 29	250	335	231	415
30 - 34	190	282	209	348
35 - 39	138	246	233	277
40 - 44	97	179	74	204
45 - 49	38	33	74	35
Total des taux de fécondité ...	1 150	1 548	1 472	1 960
Nombre d'enfants mis au monde au total durant la période féconde	5 750	7 710	7 360	9 800
Nombre d'enfants par femme	5,75	7,74	7,36	9,80
Nombre de filles par femme ou Taux de reproduction brut	3,21	3,83	3,64	4,85

NOMBRE MOYEN D'ENFANTS NÉS VIVANTS ET SURVIVANTS ET PROPORTION DE SURVIVANTS POUR 100 NÉS VIVANTS SUIVANT L'AGE DES FEMMES

(Strate 1)

Annexe 14

Groupe d'âge	Nombre moyen d'enfants nés vivants (par femme)	Nombre moyen d'enfants survivants	Proportion de survivants pour 100 nés vivants (%)
15 - 19	0,59	0,49	83
20 - 24	2,00	1,5	73
25 - 29	3,40	2,4	69
30 - 34	4,60	3,0	65
35 - 39	5,6	3,7	65
40 - 44	6,0	3,6	60
45 - 49	5,9	3,8	64
50 - 54	6,2	3,6	59
55 - 59	6,1	3,5	59
60 - 69	5,6	3,5	60
70 et +	5,6	3,3	56

AGE MOYEN DES ENFANTS

(Strate 1)

Annexe 15

Groupe d'âge	Taux de fécondité ‰	Age Moyen des Enfants	
15 - 19	118		2,5
20 - 24	292	$\frac{7,5x118+2,5x292}{118+292}$ =	3,9
25 - 29	276	$\frac{12,5x118+7,5x292+2,5x276}{118+292+276}$ =	6,4
30 - 34	234	$\frac{17,5x118+12,5x292+7,5x276+2,5x234}{118+292+276+234}$ =	9,0
35 - 39	206	$\frac{22,5x118+17,5x292+12,5x276+7,5x234+2,5x206}{118+292+276+234+206}$ =	11,9
40 - 44	86	$\frac{27,5x118+22,5x292+17,5x276+12,5x234+7,5x206+2,5x86}{118+292+276+234+206+86}$ =	15,9
45 - 49		15,9 + 5	20,9
50 - 54		20,9 + 5	25,9
55 - 59		25,9 + 5	30,9
60 - 64		30,9 + 5	35,9
65 - 69		35,9 + 5	40,9
70 et +		40,9 + 5	45,9

NOMBRE DE DECES MASCULINS POUR 100 DECES FEMININS DE CHAQUE GROUPE

(Strate 1)

Annexe 16

GROUPE D'AGE	TAUX DE SURMORTALITE		SURMORTALITE MASCULINE (pour 100 décès de femmes)
	Surmortalité masculine	Surmortalité féminine	
0 - 1 an	224,9	273,0	82,3
1 - 4	44,7	55,2	82,0
5 - 9	9,5	12,3	77,0
10 - 19	17,6	13,9	127,0
20 - 29	26,7	14,7	182,0
30 - 39	14,8	19,7	75,0
40 - 49	32,9	18,9	74,0
50 - 59	34,3	37,4	91,0
60 - 69	45,3	34,9	129,0
70 et +	163,3	113,2	144,0

TABLE DE MORTALITE APPROCHEE

(Résidents Présents et Absents)

(Strate 1)

Annexe 17

AGE X	TAUX DE MORTALITE ANNUEL ‰	QUOTIENT DE MORTALITE ANNUEL ‰	QUOTIENT DE L'AGE X à L'AGE X+A ‰	SURVIVANTS à L'AGE X	DECES DE L'AGE X à L'AGE X+A
0	247,1	247,1	247,1	10 000	2 471
1	50,1	51,3	205,2	7 529	1 545
5	10,9	10,0	100,0	5 984	598
10	15,7	15,8	158,0	5 386	851
20	20,0	20,2	202,0	4 435	896
30	17,3	19,0	190,0	3 539	672
40	26,1	26,4	264,0	2 867	757
50	35,7	36,3	363,0	2 110	766
60	40,7	53,4	534,0	1 344	718
70	137,2	36,0	360,0	626	

REPARTITION DES RESIDENTS ABSENTS PAR STRATE

GROUPE ETHNIQUE ET SEXE

Annexe 18

Ethnies	STRATE 1			STRATE 2			REGION		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Autres	133	51	184	16	17	33	149	68	217
Malinké	20 976	15 882	36 858	3 818	2 952	6 770	24 794	18 834	43 628
Ouan	1 085	889	1 974	-	9	9	1 085	898	1 983
Mandé	46	53	99	642	278	920	688	331	1 019
Guinéen	78	100	178	-	-	-	78	100	178
Sénoufo	-	48	48	6 936	2 609	9 545	6 936	2 657	9 593
Peulh	46	47	93	264	72	336	310	119	429
Total.....	22 364	17 070	39 434	11 676	5 937	17 613	34 040	23 007	57 047
Pourcentages..	57 %	43 %	100 %	66 %	34 %	100 %	60 %	40 %	100 %

MOTIF ET DUREE DE L'ABSENCE

STRATE 1 (HOMMES)

(En Pourcentages)

Annexe 19 a

Motif de l'Absence	- 1 Mois	1 à 3 Mois	4 à 11 Mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans et +	N.D.	Total
Travail	7	13	16	24	17	12	6	5	X	100 %
Santé	14	45	10	19	7	2	3	-	-	100 %
Famille	21	20	16	16	11	8	5	2	X	100 %
Tourisme	58	-	14	14	-	14	-	-	-	100 %
Démarches	62	17	11	6	2	-	1	1	-	100 %
Ecole	4	8	24	16	14	14	11	9	X	100 %
Funérailles	93	7	-	-	-	-	-	-	-	100 %
Autres	38	12	13	5	12	7	11	2	-	100 %
Total.....	14	15	17	19	14	10	6	5	X	100 %

X = epsilon

MOTIF ET DUREE DE L'ABSENCE

STRATE 2 (HOMMES)

(En Pourcentages)

Annexe 19 b

Motif de l'Absence	- 1 Mois	1 à 3 Mois	4 à 11 Mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans et +	N.D.	Total
Travail	7	15	16	22	18	11	7	4	X	100 %
Santé	27	20	15	9	18	9	2	-	-	100 %
Famille	28	15	17	14	12	9	4	1	X	100 %
Tourisme	-	-	100	-	-	-	-	-	-	100 %
Démarches	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100 %
Ecole	9	10	40	10	14	5	11	1	-	100 %
Funérailles	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100 %
Autres	40	8	-	4	23	11	3	11	-	100 %
Total	13	15	18	18	16	10	7	3	X	100 %

X = epsilon

MOTIF ET DUREE DE L'ABSENCE

ENSEMBLE DES STRATES 1 et 2 (HOMMES)

(En Pourcentages)

Annexe 19 c

Motif de l'Absence	- 1 Mois	1 à 3 Mois	4 à 11 Mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans et +	N.D.	Total
Travail	7	14	16	23	17	11	7	5	X	100 %
Santé	19	34	12	15	12	5	3	-	-	100 %
Famille	23	18	17	16	11	9	4	2	X	100 %
Tourisme	47	-	25	13	2	13	-	-	-	100 %
Démarches	62	17	11	6	2	-	1	1	-	100 %
Ecole	5	8	27	15	14	12	11	8	-	100 %
Funérailles	95	5	-	-	-	-	-	-	-	
Autres	39	10	7	4	17	9	8	6	-	100 %
Total	14	15	17	19	15	10	6	4	X	100 %

X = epsilon

MOTIF ET DUREE DE L'ABSENCE

STRATE 1 (FEMMES)

(En Pourcentages)

Annexe 20 a

Motif de l'Absence	- 1 Mois	1 à 3 Mois	4 à 11 Mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans et +	N.D.	Total
Travail	21	10	22	15	12	7	8	4	1	100 %
Santé	26	31	13	15	7	4	2	2	-	100 %
Famille	18	21	17	17	11	8	5	3	X	100 %
Tourisme	26	26	22	26	-	-	-	-	-	100 %
Démarches	78	10	12	-	-	-	-	-	-	100 %
Ecole	5	13	18	18	24	22	-	-	-	100 %
Funérailles	86	14	-	-	-	-	-	-	-	100 %
Autres	35	14	14	15	8	7	7	-	-	100 %
Total	19	20	17	17	11	8	5	3	X	100 %

X = epsilon

MOTIF ET DUREE DE L'ABSENCE

STRATE 2 (FEMMES)

(En Pourcentages)

Annexe 20 b

Motif de l'Absence	- 1 Mois	1 à 3 Mois	4 à 11 Mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans et +	N.D.	Total
Travail	35	14	17	25	6	3	-	-	-	100 %
Santé	35	26	20	3	8	8	-	-	-	100 %
Famille	18	15	16	17	11	13	6	4	-	100 %
Tourisme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100 %
Démarches	33	67	-	-	-	-	-	-	-	100 %
Ecole	-	8	42	50	-	-	-	-	-	100 %
Funérailles	76	12	-	-	-	-	12	-	-	100 %
Autres	39	-	19	42	-	-	-	-	-	100 %
Total	20	16	16	18	10	12	5	3	-	100 %

X = epsilon

MOTIF ET DUREE DE L'ABSENCE

ENSEMBLE DES STRATES 1 et 2 (FEMMES)

(En Pourcentages)

Annexe 20 c

Motif de l'Absence	- 1 Mois	1 à 3 Mois	4 à 11 Mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans et +	N.D.	Total
Travail	26	11	20	18	10	6	6	2	1	100 %
Santé	30	30	15	10	7	6	1	1	-	100 %
Famille	18	19	17	17	11	10	5	3	X	100 %
Tourisme	26	26	22	26	-	-	-	-	-	100 %
Démarches	74	15	11	-	-	-	-	-	-	100 %
Ecole	3	11	26	30	16	14	-	-	-	100 %
Funérailles	83	14	-	-	-	-	3	-	-	100 %
Autres	36	10	16	22	6	5	5	-	-	100 %
Total	20	19	17	17	11	9	5	3	X	100 %

X = epsilon

DUREE D'ABSENCE - GROUPE D'AGE

(HOMMES - STRATE 1)

(En Pourcentages)

Annexe 21

GROUPES D'AGE	- de 1 Mois	1 à 3 Mois	4 à 11 Mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans et +	N.D.	Total
- de 5 ans	21	22	20	17	11	6	2	X	1	100 %
5 - 9	10	16	19	19	15	10	6	4	1	100 %
10 - 14	7	8	23	15	14	15	11	7	-	100 %
15 - 19	8	17	17	19	16	10	6	7	-	100 %
20 - 24	10	13	15	25	16	8	9	4	X	100 %
25 - 29	11	13	16	22	15	13	5	5	X	100 %
30 - 34	18	15	14	21	11	11	6	3	1	100 %
35 - 39	23	13	11	14	11	12	8	8	-	100 %
40 - 54	30	19	11	13	9	9	5	4	-	100 %
55 et +	43	21	7	12	10	4	1	2	-	100 %
TOTAL	14	15	17	19	14	10	6	5	X	100 %

X = epsilon

DUREE D'ABSENCE - GROUPE D'AGE

(HOMMES - Strate 2)

(En Pourcentages)

Annexe 22

GROUPES D'AGE	- de 1 Mois	1 à 3 Mois	4 à 11 Mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans et +	N.D.	Total
- de 5 ans	27	16	24	15	11	6	1	-	-	100 %
5 - 9	12	12	23	18	18	10	6	1	-	100 %
10 - 14	14	14	28	8	17	8	8	3	-	100 %
15 - 19	6	19	17	26	19	9	4	X	X	100 %
20 - 24	7	15	15	20	18	11	10	4	X	100 %
25 - 29	7	11	16	18	17	14	8	9	-	100 %
30 - 34	14	13	16	15	16	9	9	8	-	100 %
35 - 39	27	8	13	12	13	15	9	2	1	100 %
40 - 54	29	11	9	20	10	7	9	5	-	100 %
55 et +	39	23	7	15	12	4	-	-	-	100 %
TOTAL	12	14	17	17	15	15	7	3	X	100 %

X = epsilon

DUREE D'ABSENCE - GROUPE D'AGE

(HOMMES - ENSEMBLE DES STRATES 1 et 2)

(En Pourcentages)

Annexe 23

GROUPES D'AGE	- de 1 Mois	1 à 3 Mois	4 à 11 Mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans et +	N.D.	Total
- de 5 ans	22	20	22	16	11	6	2	X	1	100 %
5 - 9	10	15	20	19	15	11	6	3	1	100 %
10 - 14	9	10	24	13	15	13	10	6	-	100 %
15 - 19	7	18	18	21	17	10	5	4	X	100 %
20 - 24	9	14	15	23	17	9	9	4	X	100 %
25 - 29	10	13	16	19	16	14	6	6	X	100 %
30 - 34	17	14	15	19	13	10	7	4	1	100 %
35 - 39	24	11	12	14	12	13	8	6	X	100 %
40 - 54	31	16	10	15	10	8	6	4	-	100 %
55 et +	42	22	7	13	10	2	1	3	-	100 %
TOTAL	14	15	17	19	15	10	6	4	X	100 %

X = epsilon

DUREE D'ABSENCE - GROUPE D'AGE

(FEMMES - STRATE 1)

(En Pourcentages)

Annexe 24

GROUPES D'AGE	- de 1 Mois	1 à 3 Mois	4 à 11 Mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans et +	N.D.	Total
- de 5 ans	20	24	22	17	8	7	2	-	1	100 %
5 - 9	19	21	14	17	12	9	5	3	X	100 %
10 - 14	15	22	17	13	14	9	5	5	-	100 %
15 - 19	13	18	20	21	14	8	4	1	1	100 %
20 - 24	18	12	14	22	10	9	7	8	-	100 %
25 - 29	22	15	14	18	10	11	5	4	1	100 %
30 - 34	26	23	16	10	11	7	4	3	-	100 %
35 - 39	37	16	20	11	4	4	7	1	-	100 %
40 - 54	36	27	8	8	9	7	4	1	-	100 %
55 et +	34	17	28	9	6	-	3	3	-	100 %
TOTAL	20	20	17	16	11	8	5	3	X	100 %

X = epsilon

DUREE D'ABSENCE - GROUPE D'AGE

(FEMMES - Strate 2)

(En Pourcentages)

Annexe 25

GROUPES D'AGE	- de 1 Mois	1 à 3 Mois	4 à 11 Mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans et +	N.D.	Total
- de 5 ans	18	18	23	17	9	11	3	1	-	100 %
5 - 9	13	18	15	23	6	16	4	5	-	100 %
10 - 14	21	18	12	14	16	11	7	1	-	100 %
15 - 19	18	16	14	22	11	10	6	3	-	100 %
20 - 24	17	15	15	18	10	11	10	4	-	100 %
25 - 29	13	10	17	19	14	14	5	8	-	100 %
30 - 34	36	11	14	14	14	11	-	-	-	100 %
35 - 39	36	18	14	14	-	14	-	4	-	100 %
40 - 54	48	8	18	13	5	8	-	-	-	100 %
55 et +	40	30	-	15	15	-	-	-	-	100 %
TOTAL	20	16	16	18	10	12	5	3	-	100 %

DUREE D'ABSENCE - GROUPE D'AGE

(HOMMES - ENSEMBLE DES STRATES 1 et 2)

(En Pourcentages)

Annexe 26

GROUPES D'AGE	- de 1 Mois	1 à 3 Mois	4 à 11 Mois	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans et +	N.D.	Total
- de 5 ans	19	22	22	17	8	8	3	X	1	100 %
5 - 9	17	20	14	18	11	11	5	4	X	100 %
10 - 14	16	21	16	13	15	9	6	4	-	100 %
15 - 19	14	18	18	21	13	9	5	2	X	100 %
20 - 24	18	13	15	20	10	9	8	7	-	100 %
25 - 29	19	14	15	18	11	12	5	5	1	100 %
30 - 34	28	21	15	11	12	8	3	2	-	100 %
35 - 39	37	17	18	12	3	6	5	2	-	100 %
40 - 54	39	22	10	10	8	7	3	1	-	100 %
55 et +	36	21	20	11	8	-	2	2	-	100 %
TOTAL	20	19	16	17	11	9	5	3	X	100 %

X = epsilon

GROUPE D'AGE - MOTIF DE L'ABSENCE

(HOMMES - STRATE 1)

(En Pourcentages)

Annexe 27

GROUPES D'AGE	N.D.	Travail	Santé	Famille	Tourisme	Démarches	Ecole	Funérailles	Autres	Total
- de 5 ans	-	X	2	98	-	-	-	X	-	100 %
5 - 9	-	-	1	64	-	-	36	-	-	100 %
10 - 14	-	2	1	37	-	-	59	-	1	100 %
15 - 19	-	56	3	17	-	2	22	X	X	100 %
20 - 24	-	77	2	11	-	3	6	-	1	100 %
25 - 29	-	79	2	10	1	3	2	1	2	100 %
30 - 34	1	71	5	14	1	4	1	X	3	100 %
35 - 39	-	69	4	20	1	4	1	-	1	100 %
40 - 54	-	51	11	15	-	13	1	4	5	100 %
55 et +	-	29	16	22	-	26	2	1	4	100 %
TOTAL	X	42	3	34	X	3	17	X	1	100 %

X = epsilon

GROUPE D'AGE - MOTIF DE L'ABSENCE

(HOMMES - STRATE 2)

(En Pourcentages)

Annexe 28

GROUPES D'AGE	N.D.	Travail	Santé	Famille	Tourisme	Démarches	Ecole	Funérailles	Autres	Total
- de 5 ans	1	-	1	98	-	-	-	-	-	100 %
5 - 9	-	-	3	67	-	-	30	-	-	100 %
10 - 14	-	1	3	43	1	-	52	-	-	100 %
15 - 19	-	92	2	2	-	-	4	X	X	100 %
20 - 24	X	92	2	3	-	-	1	-	2	100 %
25 - 29	-	89	3	2	-	-	X	X	6	100 %
30 - 34	-	84	3	9	-	-	1	-	3	100 %
35 - 39	-	71	12	12	-	-	-	2	3	100 %
40 - 54	-	74	10	10	-	1	-	4	1	100 %
55 et +	-	23	38	35	-	-	-	-	4	100 %
TOTAL	X	65	4	21	X	X	8	X	2	100 %

X = epsilon

GROUPE D'AGE - MOTIF DE L'ABSENCE

(HOMMES - ENSEMBLE STRATES 1 et 2)

(En Pourcentages)

Annexe 29

GROUPES D'AGE	N.D.	Travail	Santé	Famille	Tourisme	Démarches	Ecole	Funérailles	Autres	Total
- de 5 ans	X	X	1	99	-	-	-	X	-	100 %
5 - 9	-	X	1	65	-	-	34	-	-	100 %
10 - 14	-	2	2	39	X	-	56	-	1	100 %
15 - 19	-	72	2	11	-	1	14	X	X	100 %
20 - 24	-	82	2	8	-	2	4	-	2	100 %
25 - 29	-	82	2	7	1	2	2	1	3	100 %
30 - 34	1	75	4	12	1	3	1	X	3	100 %
35 - 39	-	69	7	17	X	3	1	1	2	100 %
40 - 54	-	58	11	13	-	9	1	4	4	100 %
55 et +	-	28	22	26	-	18	1	1	4	100 %
TOTAL	X	50	3	30	X	2	14	X	1	100 %

X = epsilon

GROUPE D'AGE - MOTIF DE L'ABSENCE

(FEMMES - STRATE 1)

(En Pourcentages)

Annexe 30

GROUPES D'AGE	N.D.	Travail	Santé	Famille	Tourisme	Démarches	Ecole	Funé-railles	Autres	Total
- de 5 ans	X	-	1	99	-	-	-	X	X	100 %
5 - 9	-	X	1	95	-	X	2	2	-	100 %
10 - 14	-	-	1	92	-	1	5	-	1	100 %
15 - 19	-	7	2	86	-	2	1	1	1	100 %
20 - 24	-	7	2	89	-	1	-	X	1	100 %
25 - 29	-	7	5	85	1	2	-	X	-	100 %
30 - 34	-	6	8	76	1	4	-	3	2	100 %
35 - 39	-	12	7	71	-	4	-	6	-	100 %
40 - 54	-	5	10	73	1	4	-	4	3	100 %
55 et +	-	6	17	69	-	6	-	2	-	100 %
TOTAL	X	4	3	89	-	1	1	1	1	100 %

X = epsilon

GROUPE D'AGE - MOTIF DE L'ABSENCE

(FEMMES - STRATE 2)

(En Pourcentages)

Annexe 31

GROUPES D'AGE	N.D.	Travail	Santé	Famille	Tourisme	Démarches	Ecole	Funé-railles	Autres	Total
- de 5 ans	-	1	1	98	-	-	-	-	-	100 %
5 - 9	-	-	-	93	-	-	7	-	-	100 %
10 - 14	-	-	5	87	-	-	4	3	1	100 %
15 - 19	-	10	3	85	-	1	-	1	-	100 %
20 - 24	-	7	3	89	-	-	-	1	-	100 %
25 - 29	-	9	7	82	-	-	-	2	-	100 %
30 - 34	-	11	8	78	-	-	-	3	-	100 %
35 - 39	-	14	14	72	-	-	-	-	-	100 %
40 - 54	3	5	21	63	-	-	-	-	8	100 %
55 et +	-	-	30	47	-	15	-	8	-	100 %
TOTAL	X	5	5	86	-	X	2	1	1	100 %

X = epsilon

GROUPE D'AGE - MOTIF DE L'ABSENCE

(FEMMES - ENSEMBLE DES STRATES 1 et 2)

(En Pourcentages)

Annexe 32

GROUPES D'AGE	N.D.	Travail	Santé	Famille	Tourisme	Démarches	Ecole	Funérailles	Autres	Total
- de 5 ans	X	X	1	99	-	-	-	X	X	100 %
5 - 9	-	-	1	96	-	X	3	X	-	100 %
10 - 14	-	-	2	90	-	1	5	1	1	100 %
15 - 19	-	7	3	88	-	1	X	1	X	100 %
20 - 24	-	7	3	87	-	1	-	1	1	100 %
25 - 29	-	8	5	83	1	2	-	1	-	100 %
30 - 34	-	7	8	77	1	3	-	3	1	100 %
35 - 39	-	13	9	70	-	3	-	5	-	100 %
40 - 54	1	5	13	70	1	3	-	3	4	100 %
55 et +	-	4	21	63	-	8	-	4	-	100 %
TOTAL	X	4	3	89	X	1	1	1	1	100 %

X = epsilon

GROUPE D'AGE - MOTIF DE LA VISITE

(HOMMES VISITEURS) - STRATE 1

(En Pourcentages)

Annexe 33

GROUPES D'AGE	N.D.	Travail	Santé	Famille	Tourisme	Démarches	Ecole	Funérailles	Autres	Ensemble
0 - 4	1	-	-	98	-	1	-	-	1	100 %
5 - 9	-	-	-	74	-	-	26	-	-	100 %
10 - 14	-	-	2	52	-	-	45	-	1	100 %
15 - 19	-	17	-	58	-	4	21	-	-	100 %
20 - 29	-	60	5	23	2	2	2	-	6	100 %
30 - 39	-	72	4	15	1	1	1	-	6	100 %
40 - 49	1	66	4	23	1	1	1	1	2	100 %
50 - 59	-	63	8	21	-	2	-	3	3	100 %
60 - 69	-	37	24	24	-	-	-	-	15	100 %
TOTAL.....	X	33	3	47	1	1	12	X	3	100 %

X = epsilon

GROUPE D'AGE - MOTIF DE LA VISITE

(HOMMES VISITEURS) - STRATE 2

(En Pourcentages)

Annexe 34

GROUPES D'AGE	N.D.	Travail	Santé	Famille	Tourisme	Démarches	Ecole	Funé-railles	Autres	Ensemble
0 - 4	-	-	-	100	-	-	-	-	-	100 %
5 - 9	-	-	-	96	-	-	4	-	-	100 %
10 - 14	-	6	-	73	-	-	21	-	-	100 %
15 - 19	-	17	17	33	-	-	33	-	-	100 %
20 - 29	-	74	4	10	2	4	4	-	2	100 %
30 - 39	-	74	11	13	-	-	-	2	-	100 %
40 - 49	-	80	3	8	-	3	-	3	3	100 %
50 - 59	-	79	-	21	-	-	-	-	-	100 %
60 - 69	-	33	33	18	-	16	-	-	-	100 %
70 et +	-	-	50	50	-	-	-	-	-	100 %
TOTAL	-	48	5	39	X	2	4	1	1	100 %

X = epsilon

GROUPE D'AGE - MOTIF DE LA VISITE

(FEMMES VISITEUSES) - STRATE 1

(En Pourcentages)

Annexe 35

GROUPES D'AGE	N.D.	Travail	Santé	Famille	Tourisme	Démarches	Ecole	Funé-railles	Autres	Ensemble
0 - 4	1	-	-	99	-	-	-	-	-	100 %
5 - 9	-	-	-	95	-	-	5	-	-	100 %
10 - 14	-	-	1	91	-	-	8	-	-	100 %
15 - 19	-	4	3	92	-	-	1	-	-	100 %
20 - 29	-	4	1	93	-	1	-	-	1	100 %
30 - 39	1	8	5	85	-	-	-	1	-	100 %
40 - 49	-	-	9	91	-	-	-	-	-	100 %
50 - 59	-	4	14	74	-	4	-	4	-	100 %
60 - 69	-	-	7	72	-	7	-	14	-	100 %
70 et +	-	-	-	100	-	-	-	-	-	100 %
TOTAL	X	2	2	93	-	1	2	X	X	100 %

X = epsilon

GROUPE D'AGE - MOTIF DE LA VISITE

(FEMMES VISITEUSES) - STRATE 2

(En Pourcentages)

Annexe 36

GROUPES D'AGE	N.D.	Travail	Santé	Famille	Tourisme	Démarches	Ecole	Funé-railles	Autres	Ensemble
0 - 4	2	-	-	98	-	-	-	-	-	100 %
5 - 9	-	-	-	100	-	-	-	-	-	100 %
10 - 14	-	-	4	88	-	4	4	-	-	100 %
15 - 19	-	10	-	90	-	-	-	-	-	100 %
20 - 29	-	2	-	96	-	-	-	2	-	100 %
30 - 39	-	-	3	97	-	-	-	-	-	100 %
40 - 49	-	22	11	67	-	-	-	-	-	100 %
50 - 59	-	22	12	55	-	11	-	-	-	100 %
60 - 69	-	-	40	40	-	-	-	20	-	100 %
70 et +	-	-	47	53	-	-	-	-	-	100 %
TOTAL	X	3	3	92	-	1	X	1	-	100 %

X = epsilon

GROUPE D'AGE - MOTIF DE LA VISITE

(HOMMES ET FEMMES VISITEURS)

(En Pourcentages)

Annexe 37

		N.D.	Travail	Santé	Famille	Tourisme	Démarches	Ecole	Funé-railles	Autres	Ensemble
Hommes Visiteurs	Strate 1	X	33	3	47	1	1	12	X	3	100 %
	Strate 2	-	48	5	39	X	2	4	1	1	100 %
	Ensemble 2 Strates	X	37	4	45	1	1	10	X	2	100 %
Femmes Visiteuses	Strate 1	X	2	2	93	-	1	2	X	X	100 %
	Strate 2	X	3	3	92	-	1	X	1	-	100 %
	Ensemble 2 Strates	X	3	3	91	-	1	1	1	X	100 %
Hommes et Femmes Visiteurs	Strate 1	X	18	3	69	X	1	7	X	2	100 %
	Strate 2	X	27	4	64	X	1	2	1	1	100 %
	Ensemble 2 Strates	X	21	3	68	X	1	6	X	1	100 %

X = epsilon

CHAPITRE IV

Annexe 1 - Profession principale, groupe ethnique (hommes présents et absents plus de 15 ans).

Annexe 2 - Profession principale, groupe ethnique (femmes présentes et absentes plus de 15 ans).

Annexe 3 - Profession principale, groupe d'âge (hommes présents et absents plus de 15 ans).

Annexe 4 - Profession principale, groupe d'âge (femmes présentes et absentes plus de 15 ans).

Annexe 5 - Catégorie socio-professionnelle, situation dans la profession (hommes présents et absents).

Annexe 6 - Catégorie socio-professionnelle, situation dans la profession (femmes présentes et absentes).

Annexe 7 - Catégorie socio-professionnelle par groupe d'âge et groupe ethnique (hommes).

Annexe 8 - Catégorie socio-professionnelle par groupe d'âge et groupe ethnique (femmes).

Annexe 9 - Catégorie socio-professionnelle, situation dans la profession (hommes absents).

Annexe 10 - Activité générale en pourcentage.

Annexe 11 - Décomposition de chaque activité non agricole pour l'ensemble de la région (en pourcentage).

Annexe 12 - Décomposition de chaque activité non agricole pour la strate 1 (en pourcentage).

Annexe 13 - Décomposition de chaque activité non agricole pour la strate 2 (en pourcentage).

Annexe 14 - Calendrier et cycles d'enquêtes.

Annexe 15 - Pourcentage du temps de présence de chacun des neuf cycles.

Annexe 16 - Ventilation de l'occupation en pourcentage sur la présence totale du cycle (hommes).

Annexe 17 - Ventilation de l'occupation en pourcentage sur la présence totale du cycle (femmes).

Annexe 18 - Ventilation de l'occupation en pourcentage sur la présence totale du cycle (enfants).

Annexe 19 - Pourcentage par cycle pour la strate 1.

Annexe 20 - Pourcentage par cycle pour la strate 2.

PROFESSION PRINCIPALE - GROUPE ETHNIQUE

(Hommes Présents et Absents, plus de 15 ans)

(En Pourcentage)

Annexe 1

GROUPE ETHNIQUE / PROFESSION PRINCIPALE	AUTRES		MALINKE		OUAN		MANDE		GUINEEN		SENOUFO		PEULH		ENSEMBLE
	Strate 1	Strate 2	Strate 1	Strate 2	Strate 1	Strate 2	Strate 1	Strate 2	Strate 1	Strate 2	Strate 1	Strate 2	Strate 1	Strate 2	
Elèves	3	9	2	1	1	-	-	X	2	-	-	1	-	-	2
Sans Profession	6	9	3	7	3	-	5	9	3	-	11	10	-	-	6
Agriculteurs	80	46	87	65	94	-	90	75	84	-	67	72	66	76	81
Manoeuvres Planteurs	-	-	1	2	2	-	-	2	-	-	-	4	-	-	2
Eleveurs	1	9	X	X	-	-	-	4	-	-	-	1	16	20	1
Fonctionnaires	3	-	X	1	-	-	-	X	-	-	-	1	-	-	X
Commerçants	2	-	2	9	X	-	5	X	9	-	11	X	18	1	2
Ouvriers	-	-	2	3	X	-	-	9	-	-	-	8	-	3	3
Artisans	3	27	3	12	-	-	-	1	2	-	11	3	-	-	3
Services	2	-	X	X	-	-	-	X	-	-	-	X	-	-	X
ENSEMBLE	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

X = epsilon

PROFESSION PRINCIPALE - GROUPE ETHNIQUE

(Femmes Présentes et Absentes, plus de 15 ans)

(En Pourcentage)

Annexe 2

GROUPE ETHNIQUE / PROFESSION PRINCIPALE	AUTRES		MALINKE		OUAN		MANDE		GUINEEN		SENOUFO		PEULH		ENSEMBLE
	Strate 1	Strate 2	Strate 1	Strate 2	Strate 1	Strate 2	Strate 1	Strate 2	Strate 1	Strate 2	Strate 1	Strate 2	Strate 1	Strate 2	
Elèves	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	X
Sans Profession	17	41	11	14	6	-	5	9	21	-	15	13	35	38	11
Agriculteurs	82	59	86	60	92	100	95	84	78	-	85	80	65	60	83
Manoeuvres Planteurs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eleveurs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fonctionnaires	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Commerçants	-	-	1	6	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	1
Ouvriers	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Artisans	1	-	2	20	2	-	-	7	-	-	-	5	-	2	5
Services	-	-	X	-	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	X
ENSEMBLE	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

X = epsilon

PROFESSION PRINCIPALE - GROUPE D'AGE

(Hommes Présents et Absents, plus de 15 ans)

Annexe 3

PROFESSION PRINCIPALE \ GROUPE D'AGE	N.D.	15 - 19 ans	20 - 29 ans	30 - 39 ans	40 - 49 ans	50 - 59 ans	60 - 69 ans	70 ans et +	Ensemble
Elèves	-	1 388	390	40	8	25	-	-	1 851
%	-	7	1	X	X	X	-	-	2
Sans Profession	16	385	301	254	238	891	2 533	1 742	6 360
%	67	2	1	1	1	7	32	66	6
Agriculteurs	-	13 857	23 181	21 162	16 266	11 333	4 812	773	91 384
%	-	75	81	88	93	87	59	29	81
Manoeuvres Planteurs	-	712	980	303	46	25	-	-	2 066
%	-	4	3	1	X	X	-	-	2
Eleveurs	-	47	63	31	122	146	255	74	738
%	-	X	X	X	1	1	3	3	1
Fonctionnaires	-	46	348	71	40	7	-	8	520
%	-	X	1	X	X	X	-	X	X
Commerçants	-	276	937	777	275	69	45	8	2 387
%	-	1	3	3	2	1	1	X	2
Ouvriers	-	1 247	1 897	617	107	39	-	-	3 907
%	-	7	7	3	1	X	-	-	3
Artisans	8	599	1 006	860	525	476	291	39	3 804
%	33	3	3	4	3	4	4	1	3
Services	-	39	62	47	55	22	73	23	321
%	-	X	X	X	X	X	1	1	X
TOTAL	24	18 596	29 165	24 162	17 682	13 033	8 009	2 667	113 338
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100

X = epsilon

PROFESSION PRINCIPALE - GROUPE D'AGE

(Femmes Présentes et Absentes, plus de 15 ans)

Annexe 4

PROFESSION PRINCIPALE \ GROUPE D'AGE	N.D.	15 - 19 ans	20 - 29 ans	30 - 39 ans	40 - 49 ans	50 - 59 ans	60 - 69 ans	70 ans et +	Ensemble
Elèves	-	55	-	-	-	15	-	-	70
%	-	X	-	-	-	X	-	-	X
Sans Profession	25	1 659	2 277	1 148	920	1 862	4 147	1 997	14 035
%	76	8	6	4	5	16	64	81	11
Agriculteurs	-	17 505	33 012	26 099	15 139	7 917	1 059	146	100 877
%	-	88	90	93	89	70	17	6	88
Manoeuvres Planteurs	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eleveurs	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fonctionnaires	-	8	8	-	-	-	-	-	16
%	-	X	X	-	-	-	-	-	X
Commerçants	-	394	679	342	220	135	47	8	1 825
%	-	2	2	1	1	1	1	X	1
Ouvriers	-	-	-	-	-	7	8	-	15
%	-	-	-	-	-	X	X	-	X
Artisans	8	434	569	629	921	1528	1 117	308	5 514
%	24	2	2	2	5	13	18	13	5
Services	-	23	7	7	-	7	-	-	44
%	-	X	X	X	-	X	-	-	X
TOTAL	33	20 078	36 552	28 225	17 200	11 471	6 378	2 459	122 396
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100

X = epsilon

CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE - SITUATION DANS LA PROFESSION

(Hommes Présents et Absents)

Annexe 5

CATEGORIE SOCIO PROFES. / SITUATION DANS PROF.	Autres	Agriculteurs	Salariés Agricoles	Aides Familiaux Agricoles	Cadres non salariés	Salariés	Ouvriers	Non Actifs	Ensemble
Autres	98 957	26	-	-	66	-	264	-	99 313
%	100/100	X/ X	-/ -	-/ -	1/ X	-/ -	6/ X	-/ -	47/100
Patrons	7	101	-	-	189	-	-	-	297
%	X/ 2	X/ 34	-/ -	-/ -	3/ 64	-/ -	-/ -	-/ -	X/100
Isolés	89	31 271	-	16	2 761	-	-	-	34 137
%	X/ X	100/ 92	-/ -	X/ X	47/ 8	-/ -	-/ -	-/ -	16/100
Salariés Gouvernement	173	-	-	8	-	516	350	-	1 047
	X/ 17	-/ -	-/ -	X/ 1	-/ -	83/ 49	8/ 33	-/ -	X/100
Autres Salariés	46	-	2 098	-	22	102	3 520	-	5 758
%	X/ 1	-/ -	100/ 36	-/ -	X/ X	17/ 2	86/ 61	-/ -	3/100
Aides Familiaux	22	7	-	60 618	2 887	-	-	-	63 534
%	X/ X	X/ X	-/ -	100/ 95	49/ 5	-/ -	-/ -	-/ -	30/100
Non Actifs	-	-	-	-	-	-	-	8 171	8 171
%	-/ -	-/ -	-/ -	-/ -	-/ -	-/ -	-/ -	100/100	4/100
TOTAL	99 294	31 405	2 098	60 642	5 925	618	4 134	8 171	212 287
%	100/ 46	100/ 15	100/ 1	100/ 29	100/ 3	100/ X	100/ 2	100/ 4	100/100

X = epsilon

CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE - SITUATION DANS LA PROFESSION

(Femmes Présentes et Absentes)

Annexe 6

CATEGORIE SOCIO-PROFES. / SITUATION DANS PROF.	Autres	Agriculteurs	Salariés Agricoles	Aides Familiaux Agricoles	Cadres non salariés	Salariés	Ouvriers	Non Actifs	Ensemble
Autres	96 060	24	-	-	-	7	-	-	96 091
%	100/100	10/ X	-/ -	-/ -	-/ -	20/ X	-/ -	-/ -	44/100
Patrons	-	-	-	-	-	-	-	8	8
%	-/ -	-/ -	-/ -	-/ -	-/ -	-/ -	-/ -	X/100	X/100
Isolés	-	207	-	-	298	-	-	-	505
%	-/ -	87/ 41	-/ -	-/ -	4/ 59	-/ -	-/ -	-/ -	X/100
Salariés Gouvernement	-	-	-	-	-	23	-	7	30
	-/ -	-/ -	-/ -	-/ -	-/ -	77/ 77	-/ -	X/ 23	X/100
Autres Salariés	7	-	-	-	-	-	-	-	7
%	X/100	-/ -	-/ -	-/ -	-/ -	-/ -	-/ -	-/ -	X/100
Aides Familiaux	-	-	-	100 741	6 983	-	-	-	107 724
%	-/ -	-/ -	-/ -	100/ 94	96/ 6	-/ -	-/ -	-/ -	50/100
Non Actifs	-	8	-	-	-	-	-	14 075	14 083
%	-/ -	3/ X	-/ -	-/ -	-/ -	3/ -	-/ -	100/100	6/100
TOTAL ...	96 067	239	-	100 741	7 281	30	-	14 090	218 448
%	100/ 44	100/ X	-/ -	100/ 46	100/ 3	100/ X	-/ -	100/ 6	100/100

X = epsilon

CATEGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES PAR GROUPE D'AGE ET GROUPE ETHNIQUE

A - (Hommes Présents et Absents)

Annexe 7

GROUPE ETHNIQUE	GROUPE D'AGE	Autres		Agriculteurs		Salariés Agricoles		Aides-Familiaux Agr.		Cadres non Salariés		Salariés		Ouvriers		Non Actifs		Total	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
MALINKE Strate 1	N.D.	8	100	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100
	- de 15 ans	58 687	100	8	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58 695	100
	15 à 49 ans	170	X	9 834	19	711	2	34 586	67	2 617	5	288	1	1 260	2	2 186	4	51 652	100
	+ de 50 ans	52	X	9 116	68	-	-	2 329	17	371	3	7	X	23	X	1 569	12	13 467	100
	Ensemble	58 917	48	18 958	15	711	1	36 915	30	2 988	2	295	X	1 283	1	3 755	3	123 822	100
OUAN Strate 1	- de 15 ans	4 431	100	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	4 431	100
	15 à 49 ans	-	-	1 547	35	105	2	2 632	60	-	-	-	-	35	1	70	2	4 389	100
	+ de 50 ans	-	-	861	80	-	-	91	8	-	-	-	-	-	-	147	12	1 099	100
	Ensemble	4 431	46	2 408	24	105	1	2 723	27	-	-	-	-	35	X	217	2	9 919	100
MALINKE Strate 2	- de 15 ans	8 083	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8 083	100
	15 à 49 ans	8	X	937	14	136	2	3 801	57	1 372	20	56	1	289	4	177	2	6 776	100
	+ de 50 ans	8	X	942	42	-		288	13	459	21	8	X	8	X	526	24	2 239	100
	Ensemble ...	8 099	47	1 879	11	136	1	4 089	24	1 831	11	64	X	297	2	703	4	17 098	100
SENOUFO Strate 2	N.D.	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	100
	- de 15 ans	23 358	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23 358	100
	15 à 49 ans	82	X	4 543	20	1 057	5	13 370	59	678	3	227	1	2 224	10	445	2	22 626	100
	+ de 50 ans	-	-	1 965	34	25	X	909	16	184	3	-	-	-	-	2 666	47	5 749	100
	Ensemble	23 448	45	6 508	13	1 082	2	14 279	28	862	2	227	X	2 224	4	3 111	6	51 741	100
RECAPITULATIF (Ensemble 2 Strates)	N.D.	16	75	-	-	-	-	-	-	8	25	-	-	-	-	-	-	24	100
	- de 15 ans	98 941	100	8	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98 949	100
	15 à 49 ans	277	X	17 922	20	2 065	2	56 803	64	4 852	5	603	1	4 103	5	2 980	3	89 605	100
	+ de 50 ans	60	X	13 475	57	33	X	3 839	16	1 065	5	15	X	31	X	5 191	22	23 709	100
	Ensemble	99 294	46	31 405	15	2 098	1	60 642	29	5 925	3	618	X	4 134	2	8 171	4	212 287	100

X = epsilon

CATEGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES PAR GROUPE D'AGE ET GROUPE ETHNIQUE

B - (Hommes Présents et Absents, plus de 15 ans)

(Les valeurs absolues restent les mêmes pour les Groupes d'âge, seuls les totaux et leurs pourcentages changent)

GROUPE ETHNIQUE	ENSEMBLE GROUPES D'AGE	Autres		Agriculteurs		Salariés Agricoles		Aides-Familiaux Agr.		Cadres non Salariés		Salariés		Ouvriers		Non Actifs		Total	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
MALINKE Strate 1	Ensemble	230	X	18 950	29	711	1	36 915	57	2 988	5	295	X	1 283	2	3 755	6	65 127	100
OUAN Strate 1	Ensemble	-		2 408	44	105	2	2 723	50	-	-	-	-	35	1	217	4	5 488	100
MALINKE Strate 2	Ensemble	16	X	1 879	21	136	2	4 089	45	1 831	20	64	1	297	3	703	8	9 015	100
SENOUFO Strate 2	Ensemble	90	X	6 508	23	1 082	4	14 279	50	862	3	227	1	2 224	8	3 111	11	28 383	100
ENSEMBLE DES 2 STRATES	Ensemble	336	X	29 745	28	2 034	2	58 006	53	5 681	5	586	1	3 839	4	7 786	7	108 013	100

CATEGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES PAR GROUPE D'AGE ET GROUPE ETHNIQUE

A - (Femmes Présentes et Absentes)

Annexe 8

GROUPE ETHNIQUE	GROUPE D'AGE	Autres		Agriculteurs		Salariés Agricoles		Aides-Familiaux Agr.		Cadres non Salariés		Salariés		Ouvriers		Non Actifs		Total	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
MALINKE Strate 1	- de 15 ans	56 633	100	8	X	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	56 641	100
	15 à 49 ans	7	X	114	X	-	-	56 920	92	1 487	2	-	-	-	-	3 609	6	62 137	100
	+ de 50 ans	-	-	80	1	-	-	5 973	53	888	8	14	X	-	-	4 392	39	11 347	100
	Ensemble	56 640	44	202	X	-	-	62 893	48	2 375	2	14	X	-	-	8 001	6	130 125	100
OUAN Strate 1	- de 15 ans	4 165	100	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	4 165	100
	15 à 49 ans	-		7	X	-	-	4 179	98	14	X	-	-	-	-	77	2	4 277	100
	+ de 50 ans	-		-	-	-	-	322	51	77	12	-	-	-	-	238	37	637	100
	Ensemble	4 165	46	7	X	-	-	4 501	50	91	1	-	-	-	-	315	3	9 079	100
MALINKE Strate 2	N.D.	-		-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	-	8	100
	- de 15 ans	7 904	100	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	7 904	100
	15 à 49 ans	-		8	X	-	-	5 434	69	1 813	23	16	X	-	-	600	8	7 871	100
	+ de 50 ans	-		8	X	-	-	686	30	797	35	-	-	-	-	780	34	2 271	100
	Ensemble	7 904	44	16	X	-	-	6 120	34	2 618	15	16	X	-	-	1 380	8	18 054	100
SENOUFO Strate 2	N.D.	16	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	36	25	100
	- de 15 ans	22 796	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22 796	100
	15 à 49 ans	-		-	-	-	-	20 487	90	785	3	-	-	-	-	1 410	7	22 682	100
	+ de 50 ans	-		-	-	-	-	1 723	35	1 152	23	-	-	-	-	2 100	42	4 975	100
	Ensemble	22 812	45	-	-	-	-	22 210	44	1 937	4	-	-	-	-	3 519	7	50 478	100
RECAPITULATIF (Ensemble 2 Strates)	N.D.	16	49	-	-	-	-	-	-	8	24	-	-	-	-	9	27	33	100
	- de 15 ans	96 044	100	8	X	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	96 052	100
	15 à 49 ans	7		143	1	-	-	91 626	89	4 188	4	16	-	-	-	6 075	6	102 055	100
	+ de 50 ans	-		88	-	-	-	9 115	45	3 085	15	14	-	-	-	8 006	40	20 308	100
	Ensemble	96 067	44	239	X	-	-	100 741	46	7 281	3	30	X	-	-	14 090	6	218 448	100

X = epsilon

CATEGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES PAR GROUPE D'AGE ET GROUPE ETHNIQUE

B - (Femmes Présentes et Absentes, plus de 15 ans)

GROUPE ETHNIQUE	ENSEMBLE GROUPES D'AGE	Autres		Agriculteurs		Salariés Agricoles		Aides-Familiaux Agr.		Cadres non Salariés		Salariés		Ouvriers		Non Actifs		Total	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
MALINKE Strate 1	Ensemble	7	X	194	X	-	-	62 893	86	2 375	3	14	X	-	-	8 001	11	73 484	100
OUAN Strate 1	Ensemble	-	-	7	X	-	-	4 501	92	91	2	-		-	-	315	6	4 914	100
MALINKE Strate 2	Ensemble	-	-	16	X	-	-	6 120	60	2 618	26	16	X	-	-	1 380	14	10 150	100
SENOUFO Strate 2	Ensemble	16	X	-		-	-	22 210	80	1 937	7	-		-	-	3 519	13	27 682	100
ENSEMBLE DES 2 STRATES	Ensemble	23	X	217	X	-	-	95 724	82	7 021	6	30	X	-	-	13 215	12	116 230	100

CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE - SITUATION DANS LA PROFESSION

(Hommes Absents)

Annexe 9

CATEGORIE SOCIO PROFES. / SITUATION DANS PROF.	Autres	Agricul-teurs	Salariés Agri-coles	Aides Familiaux Agri-coles	Cadres non salariés	Salariés	Ouvriers	Non Actifs	Ensemble
Autres	11 410	8	-	-	44	-	217	-	11 679
%	98/ 98	X/ X			2/ X		2/ 2		-/100
Patrons	7	70	-	-	93	-	-	-	170
%	X/ 4	3/ 41			4/ 55				-/100
Isolés	43	2 315	-	-	1 317	-	-	-	3 675
%	X/ 1	97/ 63			51/ 36				-/100
Salariés Gouvernement	157	-	-	8	-	277	302	-	744
%	1/ 21			X/ 1		80/ 37	40/ 41		-/100
Autres Salariés	29	-	1 983	-	15	69	3 374	-	5 470
%	X/ 1		100/36		1/ X	20/ 1	58/ 62		-/100
Aides Familiaux	8	-	-	9 675	1 114	-	-	-	10 797
%	- / X			100/ 90	43/ 10				-/100
Non Actifs	-	-	-	-	-	-	-	1 505	1 505
%								100/100	-/100
TOTAL	11 654	2 393	1 983	9 683	2 583	346	3 893	1 505	34 040
%	100/ 35	100/ 7	100/ 6	100/ 28	100/ 8	100/ 1	100/ 11	100/ 4	100/100

X = epsilon

ACTIVITE GENERALE

(En Pourcentage)

Activités Générales	STRATE 1				STRATE 2				TOTAL REGION			
	Hommes	Femmes	Enfants	Total	Hommes	Femmes	Enfants	Total	Hommes	Femmes	Enfants	Total
Activité 1												
Total cultures principales	5,31	1,72	2,10	9,13	2,46	2,12	1,83	6,41	7,77	3,84	3,94	15,54
Total cultures secondaires	1,81	1,04	1,62	4,47	0,54	0,40	0,95	1,89	2,36	1,44	2,57	6,37
Total travaux extérieurs	0,49	0,10	0,20	0,79	0,29	0,40	0,34	1,03	0,77	0,51	0,53	1,81
Total Activité 1	7,61	2,86	3,92	14,39	3,29	2,92	3,12	9,33	10,90	5,78	7,04	23,72
Activité 2												
Chasse	0,36	0,02	0,13	0,51	-	-	-	-	0,36	0,02	0,13	0,51
Pêche	0,09	0,10	0,07	0,26	0,01	-	0,01	0,02	0,11	0,10	0,07	0,28
Artisanat	0,94	0,32	0,29	1,55	0,84	0,13	0,27	1,24	1,79	0,45	0,56	2,80
Habitat	0,55	0,06	0,29	0,90	0,54	0,02	0,26	0,82	1,09	0,09	0,55	1,73
Commerce	0,24	0,52	0,17	0,93	0,08	0,01	0,01	0,10	0,33	0,53	0,19	1,04
Ménage + bois + eau	0,26	14,29	3,60	18,15	0,08	6,90	2,07	9,05	0,34	21,19	5,67	27,21
Ecoles	0,03	0,08	0,48	0,59	0,01	0,03	0,07	0,11	0,04	0,11	0,55	0,70
Religion	0,32	0,12	0,33	0,77	0,13	0,03	0,11	0,27	0,43	0,14	0,42	0,99
Repos	6,34	2,98	3,49	12,81	4,17	1,29	2,73	8,19	10,52	4,27	6,22	21,00
Voyages	5,48	3,76	4,19	13,43	2,00	1,16	1,96	5,12	7,50	4,92	6,15	18,57
Autres activités	0,59	0,25	0,37	1,21	0,16	0,05	0,03	0,24	0,75	0,30	0,40	1,45
Total Activité 2	15,24	22,49	13,39	51,12	8,02	9,62	7,52	25,16	23,26	32,11	20,91	76,28
Occupation Totale	22,85	25,35	17,31	65,51	11,31	12,54	10,64	34,49	34,16	37,89	27,95	100 %

DECOMPOSITION DE CHAQUE ACTIVITE NON AGRICOLE POUR L'ENSEMBLE DE LA REGION

(En Pourcentage)

Annexe 11

ACTIVITES	HOMMES	FEMMES	ENFANTS	TOTAL
Chasse	72	3	25	100 %
Pêche	40	35	25	100 %
Artisanat	65	15	20	100 %
Habitat	64	5	31	100 %
Commerce	32	50	18	100 %
Ménage, eau, bois	1	79	20	100 %
Ecole	5	15	80	100 %
Religion	43	14	43	100 %
Repos	50	20	30	100 %
Voyage	41	26	33	100 %
Autres activités	53	20	27	100 %
Total activités non agricoles	30	40	30	100 %

DECOMPOSITION DE CHAQUE ACTIVITE NON AGRICOLE POUR LA STRATE 1

(En Pourcentage)

Annexe 12

ACTIVITES	HOMMES	FEMMES	ENFANTS	TOTAL
Chasse	73	3	24	100 %
Pêche	38	37	25	100 %
Artisanat	62	20	18	100 %
Habitat	62	7	31	100 %
Commerce	26	57	17	100 %
Ménage, eau, bois	1	80	19	100 %
Ecole	5	13	82	100 %
Religion	41	15	44	100 %
Repos	50	23	27	100 %
Voyage	42	27	31	100 %
Autres activités	50	20	30	100 %
Total activités non agricoles	20	50	30	100 %

DECOMPOSITION DE CHAQUE ACTIVITE NON AGRICOLE POUR LA STRATE 2

(En Pourcentage)

Annexe 13

ACTIVITES	HOMMES	FEMMES	ENFANTS	TOTAL
Chasse	16	25	59	100 %
Pêche	68	4	28	100 %
Artisanat	68	10	22	100 %
Habitat	67	2	31	100 %
Commerce	74	6	20	100 %
Ménage, eau, bois	1	77	22	100 %
Ecole	5	28	67	100 %
Religion	53	7	40	100 %
Repos	52	15	33	100 %
Voyage	40	22	38	100 %
Autres activités	68	20	12	100 %
Total activités non agricoles	32	38	30	100 %

CALENDRIER ET CYCLES D'ENQUETES

(En Pourcentage)

Annexe 14

DATES	1963				1964							TOTAL
	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	
	16.9	20.10	24.11	29.12		8.2	15.3	19.4	24.5	28.6	27.7	
N°	2	3	4		5	6	7	8	9	10		
Activités en pourcentage												
Agricoles	4	4	2		2	1	2	3	3	3		24
Non Agricoles	7	9	8		7	12	9	10	8	6		76
TOTAL	11	13	10		9	13	11	13	11	9		100 %

POURCENTAGES DU TEMPS DE PRESENCE DE CHACUN DES 9 CYCLES

Annexe 15

CYCLES / ACTIVITES	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total en %
Activité 1										
Total CP	19	24	14	12	7	9	15	22	19	15
Total CS	16	7	7	6	3	4	4	3	7	6
Total TE	-	-	2	1	1	1	3	5	4	2
Total Activité 1	35	31	23	19	11	14	22	30	30	23
Activité 2										
Ménage	21	25	28	31	32	29	28	25	25	27
Repos	16	21	22	24	26	24	21	18	16	21
Voyages	18	15	17	15	18	21	21	20	23	19
Autres Activités	10	8	10	11	13	12	8	7	6	10
Total Activité 2	65	69	77	81	89	86	78	70	70	77
Total Occupations 1 et 2	11	13	10	9	13	11	13	11	9	100 %

VENTILATION DE L'OCCUPATION EN POURCENTAGES SUR LA PRESENCE TOTALE DU CYCLE

(HOMMES)

Annexe 16

CYCLES / ACTIVITES	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total en %
Activité 1										
Total CP	9	12	6	6	3	5	8	11	10	8
Total CS	8	2	3	2	1	1	1	1	2	2
Total TE	-	-	1	1	-	1	1	2	1	1
Total Activité 1	17	14	10	9	4	7	10	14	13	11
Activité 2										
Ménage	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-
Repos	8	10	12	11	13	10	12	9	9	10
Voyages	9	7	8	5	8	8	8	8	6	8
Autres Activités	5	4	5	5	6	7	4	4	3	5
Total Activité 2	23	22	25	22	27	26	24	21	18	23
Total Occupations 1 et 2	40	36	35	31	31	33	34	35	31	34

VENTILATION DE L'OCCUPATION EN POURCENTAGES SUR LA PRESENCE TOTALE

DU CYCLE

(FEMMES)

Annexe 17

ACTIVITES \ CYCLES	2	3	4	5	6	7	8	8	10	Total en %
Activité 1										
Total CP	7	7	3	2	1	2	3	4	4	4
Total CS	3	2	2	1	2	1	1	1	-	1
Total TE	-	-	1	-	-	-	1	1	2	1
Total Activité 1	10	9	6	3	3	3	5	6	6	6
Activité 2										
Ménage	18	22	22	24	24	21	22	20	19	21
Repos	6	5	4	3	4	5	4	5	2	4
Voyages	4	5	4	3	5	6	6	5	5	5
Autres Activités	3	1	1	1	3	1	2	1	-	2
Total Activité 2	31	33	31	31	36	33	34	31	26	32
Total Occupations 1 et 2	41	42	37	34	39	36	39	37	32	38

VENTILATION DE L'OCCUPATION EN POURCENTAGES SUR LA PRESENCE TOTALE

DU CYCLE

(ENFANTS)

Annexe 18

ACTIVITES \ CYCLES	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total en %
Activité 1										
Total CP	3	5	3	5	2	3	4	6	6	4
Total CS	5	3	3	3	1	1	2	1	4	3
Total TE	-	-	1	-	-	-	1	2	1	-
Total Activité 1	8	8	7	8	3	4	7	9	11	7
Activité 2										
Ménage	2	3	6	7	8	8	6	5	6	6
Repos	2	5	7	9	9	9	5	5	5	6
Voyages	5	3	5	7	5	6	6	7	11	6
Autres Activités	2	3	3	4	4	4	3	2	2	3
Total Activité 2	11	14	21	27	26	27	20	19	24	21
Total Occupations 1 et 2	19	22	28	35	29	31	27	28	35	28

POURCENTAGES PAR CYCLE POUR LA STRATE 1

Annexe 19

CYCLES / ACTIVITES	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total en %
Activité 1										
Total CP	10	16	7	8	3	6	9	12	11	9
Total CS	12	5	5	5	3	3	3	2	3	4
Total TE	-	-	1	1	-	1	1	2	1	1
Total Activité 1	22	21	13	14	6	10	13	16	15	14
Activité 2										
Ménage	15	18	19	19	19	16	21	17	18	18
Repos	10	12	14	12	15	14	14	12	11	13
Voyages	10	11	14	12	14	14	16	16	16	13
Autres Activités	8	7	7	7	10	6	5	6	4	7
Total Activité 2	43	48	54	50	58	50	56	51	49	51
Total Occupations 1 et 2	65	69	67	64	64	60	69	67	64	65

POURCENTAGES PAR CYCLE POUR LA STRATE 2

Annexe 20

CYCLES / ACTIVITES	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total en %
Activité 1										
Total CP	9	8	6	5	4	3	6	10	8	7
Total CS	4	2	3	-	-	1	2	1	4	2
Total TE	-	-	1	-	-	-	2	2	3	1
Total Activité 1	13	10	10	5	4	4	10	13	15	10
Activité 2										
Ménage	6	7	8	12	13	13	7	8	7	9
Repos	5	9	8	12	12	10	7	6	5	8
Voyages	8	4	3	3	4	7	5	4	7	5
Autres Activités	3	1	3	4	3	6	3	2	2	3
Total Activité 2	22	21	22	31	32	36	22	20	21	25
Total Occupations 1 et 2	35	31	32	36	36	40	32	33	36	35

SOUS-PARTIE II

LES SECTEURS RURAUX

CHAPITRE PREMIER

Annexe 1 - Répartition des surfaces cultivées suivant l'âge du chef d'unité budgétaire en pourcentage.

Annexe 2 - Répartition des exploitations par taille et nombre d'actifs agricoles.

Annexe 3 - Groupe ethnique du Chef d'Unité Budgétaire et nombre de producteurs agricoles (hommes, femmes).

Annexe 4 - Groupe ethnique du chef d'unité budgétaire nombre d'actifs agricoles (hommes et femmes).

Annexe 5 - Main-d'œuvre, journées de travail fournies rémunération. Répartition par strate.

Annexe 6 - Répartition des surfaces des exploitations et de la main-d'œuvre utilisée par groupe de taille des exploitations en pourcentage.

Annexe 7 - Répartition des exploitations, des surfaces et de l'utilisation de la main-d'œuvre par groupes d'exploitations en fonction du nombre de producteurs agricoles en pourcentage.

Annexe 8 - Emploi de la main-d'œuvre.

Annexe 9 - Répartition par sexe de la main-d'œuvre.

Annexe 10 - Formes de rémunération de la main-d'œuvre.

Annexe 11 - Répartition de la main-d'œuvre d'après le nombre de journées utilisées par exploitation en pourcentage.

Annexe 12 - Main-d'œuvre salariée et rémunération pour grandes cultures.

Annexe 13 - Main-d'œuvre — travaux effectués — répartition en pourcentage.

ANNEXE 1

REPARTITION DES SURFACES CULTIVEES SUIVANT

L'AGE DU CHEF D'UNITE BUDGETAIRE EN %

Groupes d'âge C.U.D.	Strate 1	Strate 2	Région
- de 30 ans	2	2	2
30 - 35 ans	5,5	8	6
35 - 40 ans	6	12	9
40 - 45 ans	9	15	13
45 - 50 ans	16	32	26
50 - 55 ans	15,5	13	15
55 - 60 ans	18	13	15
60 - 65 ans	14	1,5	7
65 - 70 ans	9	1,5	4,5
plus de 70 ans	5	2	3,5
N D	-	-	-
TOTAL	100,0	100,0	100,0

ANNEXE 2

REPARTITION DES EXPLOITATIONS PAR TAILLE

ET NOMBRE D'ACTIFS AGRICOLES

taille exploit. / Nombre actifs agricoles	1 ha	1 à 2 ha	2 à 3 ha	3 à 4 ha	4 à 6 ha	6 à 10ha	10 à 15ha	15 ha	TOTAL
0 ou 1 actif	7 %	7 %	5 %	5 %	3 %	0 %	5 %	0 %	9 %
2 actifs	31	17	16	2	11	6	4	0	14
3 actifs	9	16	8	6	11	9,5	0	0	9
4 actifs	13	15	18	24	19	3	0	0	13
5 ot 6 actifs	16	17	26	16	16	22,5	28	0	18
7 ot 8 actifs	11	9	15	23	16	21	18	0	14
9 à 12 actifs	8	10	6	19	7	18	17	0	10
13 à 20 actifs	1,5	7	3	5	12	18	20	57	8
+ de 20 actifs	2	1	0	0	5	2	8	43	3
N.D.	1,5	1	3	0	0	0	0	0	2
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

ANNEXE 3

GROUPE ETHNIQUE DU CHEF D'UNITE BUDGETAIRE

ET NOMBRE DE PRODUCTEURS AGRICOLES

(Hommes et Femmes)

Producteurs agricoles	Pourcentages				Ensemble (Nombre d'U.B.)	
	Malinké	Ouan	Mandé (SO + NE)	Sénoufo	%	Valeur absolue
0	3		13	2	4	1 380
1	3	1	1	4	3	1 157
2	8	11	4	5	7	2 530
3	9	16	8	7	9	3 074
4	9	13	10	9	10	3 323
5	9	13	7	8	9	3 130
6	8	12	7	8	8	2 894
7	7	9	5	6	7	2 254
8	6	6	5	6	6	2 052
9 et +	37	19	40	45	36	12 518
	100	100	100	100	100	34 312

ANNEXE 4

GROUPE ETCHNIQUE DU CHEF D'UNITE BUDGETAIRE

NOMBRE D'ACTIFS AGRICOLES

(Hommes et Femmes)

Actifs agricoles	Pourcentages				Ensemble (Nombre d'U.B.)	
	Malinké	Ouan	Mandé (SO + NE)	Sénoufo		Valeur absolue
0	7	1	14,5	5	7	2 414
1	6	4	5	6	6	2 010
2	17	28	17	12	17	5 833
3	15	18	15	12	14	4 952
4	11	16	5	12	11	3 808
5	8	13	10,5	11	9	3 177
6	7	6	6	9	7	2 532
7	6	6	5	6	6	1 913
8	5	2	5	3	5	1 577
9 et +	18	5	17	24	18	6 096
	100	100	100	100	100	34 312

ANNEXE 5

MAIN-D'OEUVRE - JOURNEES DE TRAVAIL FOURNIES

REMUNERATION - REPARTITION PAR STRATE

	Strate 1	Strate 2	Région
Exploitations agricoles de la Région Exploitations agricoles ayant utilisé M.O.	21 655 18 811	9 637 9 367	31 292 28 178
Surface en culture de la Région (Ha) Surface des exploitations ayant utilisé M.O.	50 780 45 818	63 208 62 296	113 988 108 114
Journées de travail fournies	1 250 922	963 177	2 214 099
Nombre de journées de travail/exploitation agricole	66,5	102,8	78,6
Nombre de journées de travail/Ha	27,3	15,5	20,5
Rémunération totale (millions C.F.A.)	51,9	23,5	75,4
Rémunération moyenne versée par exploitation (espèces + nature) en C.F.A.	2 760	2 510	2 680
Rémunération moyenne de la journée de travail (espèces + nature) en C.F.A.	41	24	34

ANNEXE 6

REPARTITION DES SURFACES DES EXPLOITATIONS

ET DE LA MAIN-D'OEUVRE UTILISEE PAR

GROUPE DE TAILLE DES EXPLOITATIONS EN %

Taille d'Exploitation	Nombre d'exploitations %	Surface %	Main d'Oeuvre %
- de 1 Ha	13,8	2,3	5,2
1 à 2 Ha	23,7	9,2	17,0
2 à 3 Ha	19,0	12,2	15,2
3 à 4 Ha	12,2	11,3	11,0
4 à 6 Ha	12,1	15,4	17,6
6 à 10 Ha	10,5	20,5	15,4
10 à 15 Ha	7,1	21,6	16,2
+ de 15 Ha	1,6	7,5	2,4
TOTAL	100	100	100

ANNEXE 8

EMPLOI DE LA MAIN-D'OEUVRE

	Strate 1 %	Strate 2 %
Exploitants ayant fait appel à de la main-d'oeuvre salariée	18,22	3,06
Exploitants ayant fait appel à l'aide villageoise	72,14	87,50
Exploitants ayant travaillé avec l'aide familiale	41,07	23,07

ANNEXE 7

REPARTITION DES EXPLOITATIONS, DES SURFACES

ET DE L'UTILISATION DE LA MAIN D'OEUVRE PAR GROUPES D'EXPLOITATIONS

EN FONCTION DU NOMBRE DE PRODUCTEURS AGRICOLES EN %

Nombre de producteurs agricoles par exploitation	Nombre d'exploitations %	Surface %	Utilisation Main-d'Oeuvre %
2 producteurs ou moins	5,3	2,7	3,3
3 à 4 producteurs	15,6	9,3	13,0
5 à 6 "	14,9	10,7	12,2
7 à 8 "	17,3	15,6	13,7
9 à 10 "	12,6	11,7	13,0
11 à 15 "	15,7	16,5	20,0
16 à 20 "	8,0	17,3	12,0
21 à 30 "	6,7	9,4	7,3
31 producteurs et plus	2,6	6,3	4,7
N. D.	1,1	0,5	0,8
TOTAL	100,0	100,0	100,0

ANNEXE 9

REPARTITION PAR SEXE DE LA MAIN-D'OEUVRE

	Strate 1 %	Strate 2 %
Travailleurs hommes	80,38	85,92
Travailleurs Femmes et Enfants	19,62	14,08
	100,00	100,00

ANNEXE 10

FORMES DE REMUNERATION DE LA MAIN-D'OEUVRE

REMUNERATION EN NATURE OU EN ESPECE	Strate 1 %	Strate 2 %
Nourris	49,40	50,00
Nourris logés	1,21	-
Nourris sans rémunération	11,64	15,14
Nourris avec rémunération en nature	19,50	31,79
Nourris avec rémunération en espèce	17,32	3,06
Nourris logés avec rémunération en espèce	0,90	-
Nourris logés avec rémunération en nature	0,03	0,01
	100,00	100,00

ANNEXE 11

REPARTITION DE LA MAIN-D'OEUVRE

D'APRES LE NOMBRE DE JOURNEES UTILISEES

PAR EXPLOITATION EN %

Classe d'utilisation de la Main-d'Oeuvre	Répartition Main-d'Oeuvre %
- de 20 jours/an	2,9
20 à 40 jours	5,8
40 à 60 jours	13,3
60 à 80 jours	8,9
80 à 100 jours	8,8
100 à 125 jours	12,9
125 à 150 jours	9,5
150 à 250 jours	17,9
+ de 250 jours	20,0
TOTAL	100,0

ANNEXE 12

MAIN-D'OEUVRE SALARIEE ET REMUNERATION

POUR GRANDES CULTURES

Cultures	Répartition de l'emploi %	Répartition de la rémunération %
Riz	34,4	42,0
Maïs	5,7	3,9
Mil - Sorgho - Fonio	18,0	9,2
Igname	21,7	17,9
Patate - Manioc	2,5	2,2
Arachide	5,0	4,2
Café	1,7	7,2
Coton	0,9	2,1
Toutes cultures	8,4	7,4
N. D.	1,7	3,9
TOTAL	100,0	100,0

ANNEXE 13

MAIN-D'OEUVRE

TRAVAUX EFFECTUES - REPARTITION EN %

	Strate 1 %	Strate 2 %
Récolte	44,00	16,25
Buttage	33,31	35,03
Sarclage-débroussement	9,58	10,95
Défrichement	3,77	6,73
Divers	9,34	31,04
	100,00	100,00

CHAPITRE II

Annexe 1 - Nombre d'unités budgétaires par ethnie et selon le groupe de taille de l'exploitation.

Annexe 2 - Répartition des unités budgétaires selon le groupe de taille et la strate.

Annexe 3 - Répartition des unités budgétaires selon le groupe de taille et la strate (en pourcentages).

Annexe 4 - Distribution des champs cultivés par classe de taille et par ethnie.

Annexe 5 - Distribution des surfaces en culture par groupe de taille des champs et par ethnie.

Annexe 6 - Taille moyenne des champs par groupe de taille et par ethnie.

Annexe 7 - Nombre de parcelles par champ.

Annexe 8 - Répartition des champs et des parcelles selon la taille des champs.

Annexe 9 - Surfaces moyennes des champs et des parcelles suivant la taille des champs.

Annexe 10 - Taille des parcelles (surface).

Annexe 11 - Nombre et surface moyenne des parcelles par champ et par ethnie.

Annexe 12 - Répartition des champs en fonction de la distance du village et par ethnie (en pourcentages).

Annexe 13 - Répartition des surfaces en fonction de la distance du village et par ethnie (en pourcentages).

Annexe 14 - Situation des parcelles selon les ethnies (pourcentage des surfaces).

Annexe 15 - Répartition en pourcentage des surfaces selon la permanence du droit et de l'ethnie.

Annexe 16 - Répartition des surfaces cultivées selon la nature du soi (unité pourcentage).

Annexe 17 - **Les superficies cultivées :**
Tableau 1 - Superficies cultivées (en hectares) (cultures pures et cultures associées).
Tableau 2 - Superficies cultivées en cultures pures (en hectares).
Tableau 3 - Superficies cultivées en cultures associées (en hectares).
Tableau 4 - Importance relative des cultures : superficie cultivées par rapport à la superficie cultivée totale.
Tableau 5 - Importance relative des cultures pures par rapport aux superficies cultivées totales.
Tableau 6 - Importance relative des cultures associées par rapport aux superficies cultivées totales.

NOMBRE D'UNITES BUDGETAIRES PAR ETHNIE ET SELON

LE GROUPE DE TAILLE DE L'EXPLOITATION

ANNEXE 1

Ethnie	Pas de Champ	- de 1 ha	1 à 2 ha	2 à 3 ha	3 à 4 ha	4 à 6 ha	6 à 10 ha	10 à15 ha	+ de 15ha	Total	%
Malinké	1 666	4 185	6 538	5 294	2 385	1 455	1 191	211	-	22 925	68
Ouan	-	239	551	247	302	77	77	-	-	1 493	4
Gbandjé	-	-	-	-	98	294	196	98	-	686	2
Mandé	-	77	-	-	371	179	196	-	-	823	2
Guinéen	81	158	159	-	-	-		-	-	398	1
Sénoufo	459	82	269	367	525	1 104	1 148	1 529	435	5 918	18
Peulh	-	-	99	-	-	98	98	-	-	295	1
Autres	329	175	196	98	-	197	196	98	-	1 289	4
TOTAL	2 535	4 916	7 812	6 006	3 681	3 404	3 102	1 936	435	33 827	
%	7,5	14,5	23,1	17,7	10,9	10,2	9,1	6,7	1,3		100 %

REPARTITION DES UNITES BUDGETAIRES SELON

LE GROUPE DE TAILLE ET LA STRATE

Annexe 2

Strates	Pas de Champ	- de 1 ha	1 à 2 ha	2 à 3 ha	3 à 4 ha	4 à 6 ha	6 à 10 ha	10 à15 ha	+ de 15ha	Total
Strate 1	1 322	4 556	6 668	5 034	2 682	1 613	891	211	-	22 977
Strate 2	1 213	360	1 144	972	999	1 791	2 211	1 725	435	10 850
TOTAL	2 535	4 916	7 812	6 006	3 681	3 404	3 102	1 936	435	33 827

REPARTITION DES UNITES BUDGETAIRES SELON

LE GROUPE DE TAILLE ET LA STRATE

(En Pourcentages)

Annexe 3

Strates	Pas de Champ	- de 1 ha	1 à 2 ha	2 à 3 ha	3 à 4 ha	4 à 6 ha	6 à 10 ha	10 à 15 ha	+ de15ha	Total
Strate 1	5,5	20,0	29,0	22,0	11,5	7,0	4,0	1,0	-	100 %
Strate 2	11,0	3,0	10,0	9,0	9,0	17,0	21,0	16,0	4,0	100 %
TOTAL.....	7,5	14,5	23,0	18,0	11,0	10,0	9,0	6,0	1,0	100 %

DISTRIBUTION DES CHAMPS CULTIVES PAR CLASSE DE TAILLE ET PAR ETHNIE

Annexe 4

Ethnie	- 25 ares	25/50 ares	50/100 ares	1 à 2 ha	2 à 3 ha	3 à 5 ha	+ de 5 ha	Total
Malinké	13 083	7 307	8 579	10 100	5 343	1 838	1 033	47 283
Ouan	308	393	656	952	154	225	77	2 765
Gbandé	-	-	-	-	-	294	490	784
Mandé	-	-	77	162	81	371	294	985
Guinéens	81	81	77	159	-	-	-	398
Sénoufo	1 492	1 083	1 492	2 699	1 138	1 018	3 544	12 466
Peulh	-	-	-	99	-	98	98	295
Autres	98	-	175	196	98	-	491	1 058
TOTAL	15 062	8 864	11 056	14 367	6 814	3 844	6 027	66 034
%	22,82	13,42	16,74	21,77	10,31	5,82	9,12	100 %

DISTRIBUTION DES SURFACES EN CULTURE PAR GROUPE DE TAILLE DES CHAMPS ET PAR ETHNIE

Annexe 5

Ethnie	- 25 ares	25/50 ares	50/100 ares	1 à 2 ha	2 à 3 ha	3 à 5 ha	+ de 5 ha	Total
Malinké	1 222	2 696	6 183	14 497	13 135	6 831	6 795	51 359
Ouan	63	140	471	1 330	378	761	506	3 649
Gbandé	-	-	-	-	-	1 230	3 092	4 322
Mandé	-	-	63	200	211	1 301	1 965	3 740
Guinéens	11	27	73	262	-	-	-	373
Sénoufo	145	402	1 162	3 786	2 709	3 974	32 751	44 929
Peulh	-	-	-	110	-	405	878	1 393
Autres	5	-	127	325	210	-	3 557	4 224
TOTAL	1 446	3 265	8 079	20 510	16 643	14 502	49 544	113 989
%	1,3	2,9	7,2	18,0	14,5	12,7	43,4	100 %

TAILLE MOYENNE DES CHAMPS PAR GROUPE DE TAILLE

ET PAR ETHNIE

Unité : Arc — Annexe 6

Ethnie	- 25 ares	25/50 ares	50/100 ares	1 à 2 ha	2 à 3 ha	3 à 5 ha	+ de 5 ha	Total
Malinké	9	36	72	143	245	372	658	109
Ouan	20	35	72	140	246	338	658	132
Gbandé	-	-	-	-	-	418	631	551
Guinéens	14	33	95	165	-	-	-	94
Mandé	-	-	82	123	260	351	668	380
Sénoufo	10	37	78	140	238	390	924	360
Peulh	-	-	-	112	-	413	896	472
Autres	5	-	73	166	215	-	724	399
MOYENNE....	10	37	73	143	244	377	822	173

NOMBRE DE PARCELLES PAR CHAMP

Annexe 7

Nombre de Parcelles par Champ	Nombre de Champs	%
1 Parcelle	34 792	52,7
2 Parcelles	10 108	15,3
3 Parcelles	6 926	10,5
4 Parcelles	4 322	6,5
5 Parcelles	3 675	5,6
+ de 5 Parcelles	6 211	9,4
TOTAL	66 034	100 %

REPARTITION DES CHAMPS ET DES PARCELLES SELON LA TAILLE DES CHAMPS

Annexe 8

Taille des Champs	Nombre de Champs	Nombre de Parcelles	% Parcelles
- de 25 ares	15 062	19 512	12,1
25 à 50 ares	8 864	11 710	7,3
50 à100 ares	11 056	19 825	12,3
1 à 2 ha	14 367	32 872	20,4
2 à 3 ha	6 814	25 048	15,6
3 à 5 ha	3 841	18 689	11,6
+ de 5 ha	6 027	33 175	20,7
TOTAL	66 031	160 861	100 %

SURFACES MOYENNES DES CHAMPS ET DES PARCELLES SUIVANT LA TAILLE DES CHAMPS

Annexe 9

Taille des Champs	Surface Moyenne des Champs (en ares)	Surface Moyenne des Parcelles (en ares)
- de 25 ares	10	7,4
25 à 50 ares	37	27,8
50 à 100 ares	73	40,8
1 à 2 ha	143	62,4
2 à 3 ha	244	66,4
3 à 5 ha	377	77,6
+ de 5 ha	822	149,3
MOYENNE.....	173	70,9

TAILLE DES PARCELLES (Surface)

Annexe 10

Taille Parcelles	Strate 1		Strate 2		Total	
	Surface	%	Surface	%	Surface	%
- de 10 ares	134 554	2,64	17 486	0,27	152 040	1,33
10 - 25 ares	374 261	7,37	101 450	1,60	475 711	4,17
25 - 50 ares	783 777	15,45	347 477	5,49	1 131 254	9,92
50 - 75 ares	766 082	15,10	400 745	6,34	1 166 827	10,23
75 - 100 ares	554 510	10,91	469 098	7,42	1 023 608	8,97
1 à 1,5 ha	1 048 587	20,67	1 064 633	16,8	2 113 220	18,53
1,5 à 2 ha	495 991	9,78	781 542	12,36	1 277 533	11,21
2 à 3 ha	661 468	13,03	1 312 517	20,78	1 973 985	17,31
+ de 3 ha	257 833	5,07	1 825 829	28,92	2 083 662	18,23
TOTAL	5 077 063	100 %	6 320 777	100 %	11 397 840	100 %

NOMBRE ET SURFACE MOYENNE DES PARCELLES PAR CHAMP ET PAR ETHNIE

Annexe 11

Ethnie	1 Parcelle	2 Parcelles	3 Parcelles	4 Parcelles	5 Parcelles	+ de 5 Parcelles	Ensemble
Malinké	58,25	55,34	50,33	56,85	41,21	35,75	48,76
Ouan	55,77	41,33	50,07	74,47	98,82	-	62,15
Gbandjé	-	-	185,61	134,61	96,45	119,51	129,72
Mandé	123,49	40,76	-	82,33	-	65,54	69,79
Guinéens	23,61	-	-	35,31	18,94	31,15	27,71
Sénoufo	87,93	108,90	191,95	116,54	125,16	132,02	124,24
Peulh	111,67	206,46	298,68	-	-	-	236,56
Autres	89,58	328,09	36,78	-	-	50,57	146,70
ENSEMBLE...	63,38	81,77	75,13	76,68	70,40	67,99	70,86

REPARTITION DES CHAMPS EN FONCTION DE LA DISTANCE

DU VILLAGE ET PAR ETHNIE

(En Pourcentages)

Annexe 12

Ethnie	- 1 km	1 à 2,9 km	3 à 4,9 km	5 à 7,9 km	8 à 15 km	+ de 15 km	N.D.	Total
Malinké	9,7	36,8	31,1	16,1	4,7	1,3	0,3	100
Ouan	-	48,9	25,9	19,5	-	-	5,7	100
Gbandé	-	-	12,5	75,0	-	12,5	-	100
Mandé	-	60,2	29,8	-	10,0	-	-	100
Guinéens	40,7	39,7	19,6	-	-	-	-	100
Sénoufo	0,7	16,2	32,4	29,3	19,3	2,1	-	100
Peulh	-	33,6	-	66,4	-	-	-	100
Autres	7,3	9,3	9,3	-	-	9,3	-	100
ENSEMBLE...	7,4	27,7	30,6	19,0	8,2	1,6	0,5	100 %

REPARTITION DES SURFACES EN FONCTION DE LA DISTANCE

DU VILLAGE ET PAR ETHNIE

(En Pourcentages)

Annexe 13

Ethnie	- 1 km	1 à 2,9 km	3 à 4,9 km	5 à 7,9 km	8 à 15 km	+ de 15 km	N.D.	Total
Malinké	1,9	31,2	34,2	26,0	6,0	0,6	0,1	100
Ouan	-	46,9	20,2	25,8	-	-	7,1	100
Gbandé	-	-	13,3	77,2	-	9,5	-	100
Mandé	-	47,5	37,9	-	14,6	-	-	100
Guinéens	10,3	60,2	29,5	-	-	-	-	100
Sénoufo	0,02	9,7	26,5	32,7	29,2	1,7	-	100
Peulh	-	7,9	-	92,1	-	-	-	100
Autres	1,0	0,1	13,8	-	60,2	24,9	-	100
ENSEMBLE ...	0,9	21,2	28,9	29,5	16,9	2,3	0,3	100 %

SITUATION DES PARCELLES SELON LES ETHNIES

(Pourcentages des Surfaces)

Annexe 14

Ethnie	Village	Hors Village	N.D.	Total
Malinké	95	3	2	100
Ouan	92	7	1	100
Gbandjé	40	60	-	100
Mandé	85	15	-	100
Guinéens	100	-	-	100
Sénoufo	87	13	-	100
Peulh	100	-	-	100
Autres	84	16	-	100
TOTAL	89	10	1	100 %

REPARTITION EN POURCENTAGES DES SURFACES SELON LA PERMANENCE DU DROIT ET DE L'ETHNIE

Annexe 15

Ethnie	Permanent	Temporaire	Total
Malinké	98,48	1,52	100
Ouan	100,00	-	100
Gbandjé	58,38	41,62	100
Mandé	85,39	14,61	100
Guinéens	100,00	-	100
Sénoufo	96,91	3,09	100
Peulh	100,00	-	100
Autres	100,00	-	100
TOTAL.....	96,04	3,96	100 %

REPARTITION DES SURFACES CULTIVEES SELON LA NATURE DU SOL

(Unité - Pourcentage)

Annexe 16

Nature du sol	Strate 1	Strate 2	Ensemble
Gravillonnaire	16,7	25,9	21,8
Sableux	22,9	29,6	26,6
Sablo-argileux	12,1	0,2	5,5
Argileux	19,9	26,0	23,3
Sablo-humifère	17,6	9,6	13,2
Humifère	6,4	1,9	3,9
Autres et N.D.	4,4	6,8	5,7
TOTAL	100 %	100 %	100 %

Annexe 17

LES SUPERFICIES CULTIVEES

Tableau 1 - Superficies cultivées (en hectares) (cultures pures et cultures associées).

Tableau 2 - Superficies cultivées en cultures pures (en hectares).

Tableau 3 - Superficies cultivées en cultures associées (en hectares).

Tableau 4 - Importance relative des cultures : superficie cultivée par rapport à la superficie cultivée totale.

Tableau 5 - Importance relative des cultures pures par rapport aux superficies cultivées totales.

Tableau 6 - Importance relative des cultures associées par rapport aux superficies cultivées totales.

SUPERFICIES TOTALES CULTIVEES

(Culture pure et culture Associée)

Tableau 1

Culture	Strate 1		Strate 2		Ensemble	
	Surface Ha	%	Surface Ha	%	Surface Ha	%
Riz pluvial	24 846	60	17 267	40	42 113	100
Riz Marais	422	37	708	63	1 130	100
Mais	21 268	40	31 346	60	52 614	100
Mil	7 211	27	19 553	73	26 764	100
Sorgho	4 085	29	10 066	71	14 151	100
Fonio	792	11	6 406	89	7 198	100
Total céréales....	58 624	41	85 346	59	143 970	100
Igname précoce	2 987	43	3 965	57	6 952	100
Igname tardive	7 624	38	12 228	62	19 852	100
Manioc	15 639	97	519	3	16 158	100
Patate	3 292	97	98	3	3 390	100
Total Tubercules..	29 542	64	16 810	36	46 352	100
Arachide	2 428	19	9 947	81	12 375	100
Coton	5 325	30	12 416	70	17 741	100
Divers	3 144	100	-	-	3 144	100
Total.....	10 897	33	22 363	67	33 260	100
Total Général....	99 063	44	124 519	55	223 582	100

SUPERFICIES CULTIVEES EN CULTURE PURE

Tableau 2

Culture	strate 1		strate 2		Ensemble	
	Surface Ha	%	Surface Ha	%	Surface Ha	%
Riz pluvial	5 117	77	1 497	23	6 614	100
Riz marais	422	37	708	63	1 130	100
Mais	1 196	76	381	24	1 577	100
Mil	449	30	1 035	70	1 484	100
Sorgho	634	10	5 786	90	6 420	100
Fonio	737	11	5 963	89	6 700	100
Total céréales	8 554	36	15 370	64	23 924	100
Igname précoce	243	78	68	22	311	100
Igname tardive	1 759	63	1 037	37	2 796	100
Manioc	3 354	99	36	1	3 390	100
Patate	733	91	75	9	808	100
Total tubercules	6 089	83	1 216	17	7 305	100
Arachide	637	12	4 703	88	5 340	100
Coton	342	92	30	8	372	100
Total	979	17	4 733	83	5 712	100
Total général	15 622	42	21 319	58	36 941	100

SUPERFICIES CULTIVEES EN CULTURE ASSOCIEE

Tableau 3

Culture	Strate 1		Strate 2		Ensemble	
	Surface Ha	%	Surface Ha	%	Surface Ha	%
Riz pluvial	19 729	57	15 770	44	35 499	100
Riz Marais	-	-	-	-	-	-
Maïs	20 072	40	30 965	60	51 037	100
Mil	6 762	27	18 518	73	25 280	100
Sorgho	3 452	45	4 280	55	7 752	100
Fonio	55	11	443	89	498	100
Total céréal	50 070	42	69 976	58	120066	100
Igname précoce	2 744	41	3 897	59	6 641	100
Igname tardive	5 865	34	11 191	65	17 056	100
Manioc	12 285	96	483	4	12 768	100
Patate	2 559	99	23	1	2 582	100
Total tubercules	23 453	60	15 684	40	39047	100
Arachide	1 791	26	5 244	75	7 035	100
Coton	4 983	28	12 386	72	17 369	100
Café	3 144	100	-	-	3 144	100
Total	9 918	36	17 630	64	27 548	100
Total général	83 441	45	103 290	55	186 661	100

IMPORTANCE RELATIVE DES CULTURES

(Surface de présence / Surface totale en culture)

Tableau 4

Cultures	Strate 1	Strate 2	Ensemble
Riz pluvial	49,6	27,3	36,9
Riz marais	0,4	1,1	0,8
Maïs	41,9	49,7	48,8
Mil	14, 2	30, 9	23, 5
Sorgho	8,0	15,9	12,4
Fonio	1,6	10,2	6,4
Igname précoce	5,9	6,3	6,1
Igname tardive	15,2	19,4	17,5
Manioc	30,6	0,8	14,1
Patate	6,6	0,1	2,9
Arachide	4,8	15,8	10,9
Coton	10,5	19,7	15,5

IMPORTANCE RELATIVE DES CULTURES PURES

(Surface en culture pure / Surface présence culture)

Tableau 5

Cultures	Strate 1	Strate 2	Ensemble
Riz pluvial	21,0	9,0	16,0
Riz marais	100,0	100,0	100,0
Maïs	5,7	1,2	3,0
Mil	6, 0	5, 0	5, 3
Sorgho	16,0	58,0	46,0
Fonio	93,0	93,0	93,0
Igname précoce	8,2	1,7	4,4
Igname tardive	23,1	8,5	13,6
Manioc	21,0	7,0	21,0
Patate	22,0	77,0	24,0
Arachide	26,0	47,0	43,0
Coton	6,4	0,3	2,1

IMPORTANCE RELATIVE DES CULTURES ASSOCIEES

(Surface en culture associée / Surface présence culture)

Tableau 6

Cultures	Strate 1	Strate 2	Ensemble
Riz pluvial	79,0	91,0	84,0
Riz marais	0	0	0
Maïs	94,3	98,8	97,0
Mil	94, 0	95, 0	94, 7
Sorgho	84,0	42,0	54,0
Fonio	7,0	7,0	7,0
Igname précoce	91,8	98,3	95,6
Igname tardive	76,9	91,5	86,4
Manioc	79,0	93,0	79,0
Patate	78,0	23,0	76,0
Arachide	74,0	53,0	57,0
Coton	93,6	99,7	97,9

CHAPITRE III

Annexe 1 - RIZ. Répartition des surfaces cultivées par Ethnie. (En pourcentages des surfaces totales.)

Annexe 2 - RIZ PLUVIAL. Répartition des surfaces selon le relief du sol. (En pourcentages.)

Annexe 3 - RIZ PLUVIAL. Répartition des surfaces selon la nature du sol. (En pourcentages.)

Annexe 4 - RIZ DE MARAIS. Répartition des surfaces selon la nature du sol. (En pourcentages.)

Annexe 5 - RIZ. Répartition des surfaces par variété et par strate. (En pourcentages.)

Annexe 6 - RIZ PLUVIAL. Répartition des surfaces en pourcentages selon le mode de culture par strate (riz de marais exclu). (En pourcentages.)

Annexe 7 - RIZ. Riz pluvial et riz de marais : surfaces cultivées, cultures pure et associée.

Annexe 8 - RIZ PLUVIAL. Répartition des surfaces par groupe de taille des parcelles. (En pourcentages.)

Annexe 9 - RIZ DE MARAIS. Répartition des surfaces par groupe de taille des parcelles. (En pourcentages.)

Annexe 10 - RIZ DE MARAIS. Répartition des surfaces selon l'année de défrichement. (En pourcentages.)

Annexe 11 - RIZ. Répartition de la surface par groupe de taille d'exploitation et par strate. (En pourcentages.)

Annexe 12 - RIZ. Taille des exploitations qui en cultivent.

Annexe 13 - RIZ. Riz et riz association : répartition des surfaces selon la nature du sol.

Annexe 14 - RIZ PLUVIAL. Dégâts subis : pourcentages des surfaces par strate.

Annexe 15 - RIZ PLUVIAL. Répartition des surfaces par classe de rendement et par strate. (En pourcentages.)

Annexe 16 - RIZ PLUVIAL. Rendements et production en culture pure et associée.

Annexe 17 - Rendement du riz pluvial en culture associée. (En quintaux.)

Annexe 18 - RIZ PLUVIAL. Surfaces pour lesquelles les rendements sont inférieurs à huit quintaux par hectare. (Pourcentages des surfaces cultivées en riz pluvial.)

Annexe 19 - RIZ PLUVIAL. Répartition des surfaces par classes de rendement selon la nature du sol. (En pourcentages.)

Annexe 20 - RIZ DE MARAIS. Rendements et production en culture pure.

Annexe 21 - RIZ DE MARAIS. Répartition des surfaces par classe de rendement et par strate. (En pourcentages.)

Annexe 22 - MAIS. Répartition des surfaces selon la nature du sol. (En pourcentages.)

Annexe 23 - MAIS. Répartition des surfaces selon le relief du sol. (En pourcentages.)

Annexe 24 - MAIS. Répartition des surfaces selon le groupe de taille des parcelles. (En pourcentages.)

Annexe 25 - MAIS. Répartition des surfaces en culture pure et associée
26 par classe de densité. (En pourcentages pour chaque association.)

Annexe 27 - MAIS. Rendements : répartition des surfaces par classe de rendement.

Annexe 28 - MAIS. Rendements et productions en culture pure et associée.

Annexe 29 - MIL. Répartition des surfaces selon la nature du sol. (En pourcentages.)

Annexe 30 - MIL. Surfaces en culture : répartition des surfaces.

Annexe 31 - MIL. Répartition des surfaces par groupe de taille et des parcelles. (En pourcentages.)

Annexe 32 - MIL. Répartition des surfaces en culture pure et associée. (En pourcentages.)

Annexe 33 - MIL. Rendements et productions en culture pure et associée.

Annexe 34 - MIL. Production et rendement (ensemble des cultures). (En pourcentages.)

Annexe 35 - SORGHO. Répartition des surfaces selon la nature du sol. (En pourcentages.)

Annexe 36 - SORGHO. Répartition de la surface totale par groupe de taille des parcelles. (En pourcentages.)

Annexe 37 - SORGHO. Répartition des surfaces par classe de densité. (En pourcentages.)

Annexe 38 - SORGHO. Répartition des surfaces par classe de rendement. (En pourcentages.)

Annexe 39 - SORGHO. Rendements et productions en culture pure et associée.

Annexe 40 - FONIO. Répartition des surfaces et des parcelles selon le groupe de taille des parcelles. (En pourcentages.)

Annexe 41 - FONIO. Rendements et productions.

Annexe 42 - IGNAME. Répartition des surfaces selon la nature du sol. (En pourcentages.)

Annexe 43 - IGNAME. Répartition des surfaces par groupe de taille des parcelles.

Annexe 44 - IGNAME. Répartition des surfaces cultivées selon la nature de la culture et la nature du sol.

Annexe 45 - IGNAME. Rendements et production (Igname précoce - Igname tardive).

Annexe 46 - IGNAME. Surfaces et production dans les deux strates. (En pourcentages.)

Annexe 47 - IGNAME. Production de la région en T.

Annexe 48 - IGNAME. Superficie cultivée en igname par exploitation.

Annexe 49 - MANIOC. Surfaces par strate.

Annexe 50 - MANIOC. Répartition des parcelles et des surfaces selon le groupe de taille des parcelles. (En pourcentages.)

Annexe 51 - MANIOC. Répartition des surfaces par classe de rendement.

Annexe 52 - MANIOC. Répartition des surfaces par classe de rendement corrigé en ne tenant pas compte de la culture en bordure.

Annexe 53 - MANIOC. Répartition des surfaces par classe de densité.

Annexe 54 - PATATE. Surfaces cultivées en culture pure et associée par strate.

Annexe 55 - PATATE. Répartition des surfaces par classe de densité.

Annexe 56 - PATATE. Rendement. Répartition des surfaces par classe de rendement.

Annexe 57 - ARACHIDE. Répartition des surfaces selon la nature du sol. (En pourcentages.)

Annexe 58 - ARACHIDE. Répartition des surfaces en fonction du relief du sol. (En pourcentages.)

Annexe 59 - ARACHIDE. Surfaces en culture pure et associée par strate.

Annexe 60 - ARACHIDE. Répartition des surfaces selon les groupes de taille des parcelles. (En pourcentages.)

Annexe 61 - ARACHIDE. Répartition des surfaces par classe de densité. (En pourcentages.)

Annexe 62 - ARACHIDE. Rendement selon le relief en quintaux/hectares.

Annexe 63 - ARACHIDE. Rendement selon la nature du sol.

Annexe 64 - ARACHIDE. Répartition des surfaces et des parcelles par variétés. (En pourcentages.)

Annexe 65 - ARACHIDE. Rendement par variétés en quintaux/hectares.

Annexe 66 - ARACHIDE. Rendement par année de récolte en quintaux/hectares.

Annexe 67 - ARACHIDE. Répartition de la surface par classe de rendement et par année de récolte. (En pourcentages.)

Annexe 68 - ARACHIDE. Rendements et production en culture pure et associée.

Annexe 70 - COTON. Répartition des surfaces en fonction du relief du sol. (En pourcentages.)

Annexe 71 - COTON. Répartition des strates suivant les variétés cultivées. (En pourcentages.)

Annexe 72 - COTON. Modes de culture. (En pourcentages.)

Annexe 73 - COTON. Surfaces en culture pure et associée par strate.

Annexe 74 - COTON. Répartition des surfaces par groupes de taille des parcelles. (En pourcentages.)

Annexe 75 - COTON. Répartition des parcelles selon le groupe de taille. (En pourcentages.)

Annexe 76 - COTON. Répartition des surfaces par classe de densité. (En pourcentages.)

Annexe 77 - COTON. Répartition des surfaces par année de défrichement des parcelles. (En pourcentages.)

Annexe 78 - COTON. Répartition des surfaces par classe de rendement et par strate. (En pourcentages.)

Annexe 79 - COTON. Surfaces ayant subi des dégâts. (En pourcentages.)

Annexe 80 - COTON. Rendements et productions en culture pure et associée.

Annexe 81 - COTON ALLEN. Répartition des surfaces en culture par strate et par zone en 1966.

Annexe 82 - CAFE. Répartition des surfaces et des parcelles de plantation. (En pourcentages.)

Annexe 84 - Taille moyenne des exploitations et coefficient d'association.

Annexe 85 - Production de l'exploitation reportée à la surface réelle.

Annexe 86 - Bilan de la production agricole végétale de la région. (Par strate.)

Annexe 87 - Bilan de la production agricole végétale au niveau des exploitations.

R I Z

Répartition des Surfaces Cultivées par Ethnie

(En Pourcentage des Surfaces Totales)

Annexe 1

Ethnie	Surfaces cultivées en riz
Malinké	59,00
Ouan	3,00
Gbandie	0,04
Mandé	2,00
Guinéens	0,50
Sénoufo	28,00
Peulh	2,46
Autres	5,00
Ensemble ...	100 %

RIZ PLUVIAL

Répartition des surfaces selon le relief du sol

(En Pourcentages)

Annexe 2

Relief du Sol	Strate 1	Strate 2	Région
Plat	46	64	53,3
Pente	33	25	30,1
Bas-fond	21	10	16,2
N.D.	-	1	0,4
TOTAL	100 %	100 %	100 %

RIZ PLUVIAL

Répartition des surfaces selon la nature du sol

(En Pourcentages)

Annexe 3

Nature du sol	Strate 1	Strate 2	Région
Argileux	18	31	23
Gravillons	14	31	21
Humifère	5	2	4
Sablonneux	22	28	25
Sablo-argileux	18	-	10
Sablo-humifère	19	3	12
Autres et N.D.	4	5	5
TOTAL	100 %	100 %	100 %

RIZ DE MARAIS

Répartition des surfaces selon la nature du sol

(En Pourcentages)

Annexe 4

Nature du sol	Strate 1	Strate 2	Région
Argileux	17	2	8
Gravillons	-	-	-
Humifère	54	78	70
Sablonneux	2	4	3
Sablo-argileux	-	-	-
Sablo-humifère	27	11	17
Autres et N.D.	-	5	2
TOTAL	100 %	100 %	100 %

R I Z

Répartition des surfaces par variété et par strate

(En Pourcentages)

Annexe 5

Variétés	Strate 1	Strate 2	Ensemble
Fosse	27	1	16
Pente	51	-	30
Local	13	40	24
Précoce	5	6	6
Pluvial SAI	2	49	22
Riz marais	2	4	2
TOTAL	100 %	100 %	100 %

R I Z

Riz Pluvial et Riz de Marais : Surfaces Cultivées

Cultures Pure et Associée

Annexe 7

Cultures	Strate 1		Strate 2		Région	
	Surf. en ha	Pourcent.	Surf. en ha	Pourcent.	Surf. en ha	Pourcent.
Riz Pluvial	24 846	98,3	17 267	96,1	42 113	97,4
Riz marais	422	1,7	708	3,9	1 130	2,6
Riz Total...	25 268	100 %	17 975	100 %	43 243	100 %
Culture pure						
Riz pluvial	5 117	92,4	1 497	68,0	6 614	85,4
Riz marais	422	7,6	708	32,0	1 130	14,6
Riz total ...	5 539	100 %	2 205	100 %	7 744	100 %
Culture associée						
Riz pluvial	19 729	55,6	15 770	44,4	35 499	100 %

RIZ PLUVIAL

Répartition des surfaces en pourcentages selon le mode de culture par strate

(Riz de marais exclu)

(En Pourcentages)

Annexe 6

Modes de Culture	Strate 1	Strate 2	Région
Buttes	6,5	52,0	25,0
A plat	92,5	31,6	67,5
Billons	1,0	16,0	7,2
Planches	-	0,4	0,2
N.D.	-	-	0,1
TOTAL	100 %	100 %	100 %

RIZ PLUVIAL

Répartition des surfaces par groupe de taille des parcelles

(En Pourcentages)

Annexe 8

Taille des Parcelles	Strate 1	Strate 2	Ensemble
- de 10 ares	0,3	0,4	0,4
10 à 25 "	1,9	0,9	1,5
25 à 50 "	10,4	5,7	8,5
50 à 75 "	11,3	5,9	9
75 à 100 "	11,2	7,2	9,5
1 ha à 1,5 ha	25,7	16,6	22,0
1,5 à 2 ha	13,9	17,5	15,4
2 à 3 ha	20,3	20,3	20,3
+ de 3 ha	5,0	25,5	13,4
TOTAL	100 %	100 %	100 %

RIZ DE MARAIS

Répartition des surfaces par groupe de taille des parcelles

(En Pourcentages)

Annexe 9

Taille des Parcelles	Région
- de 10 ares	2,5
10 à 25 ares	12,0
25 à 50 "	27,0
50 à 75 "	13,0
75 à100 "	-
1 ha à 1,5 ha	14,0
1,5 à 2 ha	14,5
2 à 3 ha	17,0
TOTAL	100 %

RIZ DE MARAIS

Répartition des surfaces selon l'année de défrichement

(En Pourcentages)

Annexe 10

Année de défrichement	Strate 1	Strate 2	Région
1963	28,0	-	10,0
1962	16,0	12,5	14,0
1961	10,0	25,0	19,0
1960	-	7,5	5,0
1959	46,0	-	17,0
1954-58	-	43,0	27,0
N.D.	-	12,0	8,0
TOTAL	100 %	100 %	100 %

R I Z

Répartition de la surface par groupe de taille d'exploitation et par strate

(En Pourcentages)

(Riz de marais exclu)

Annexe 11

Taille d'exploitation	Strate 1	Strate 2	Ensemble Région
- d'1 ha	5	1	4
1 à 2 ha	23	5	16
2 à 3 ha	31	7	21
3 à 4 ha	17	6	12
4 à 6 ha	16	15	16
6 à 10 ha	7	35	18
10à 15 ha	1	25	11
+ de 15 ha	-	6	2
TOTAL	100 %	100 %	100 %

- RIZ -

Taille des exploitations qui en cultivent

Annexe 12

Culture	Ensemble	- 1 ha	1-2 ha	2-3 ha	3-4 ha	4-6 ha	6-10 ha	10-15 ha	+ de 15 ha
Riz pur	16	25	8	19	14	18	20	3	38
Riz en association	84	75	92	81	86	82	80	97	62
Ensemble	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

R I Z

Riz et Riz en association : Répartition des surfaces selon la nature du sol

Annexe 13

Culture	Ensemble	Sol Argil.	Sol Gravil	Sol Humif.	Sol Sablon	Sol Sablo-argil.	Sol Sablo-humif.	Autres N.D.
Riz	16	14	6	42	10	15	37	21
Riz en association	84	86	94	58	90	85	63	79
Ensemble	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

RIZ PLUVIAL

Dégâts subis : Pourcentage des surfaces par strate

Annexe 14

Dégats	Strate 1	Strate 2	Région
Dégâts	8	6	7
Pas de dégâts	89	81	86
N.D.	3	13	7
TOTAL	100 %	100 %	100 %

RIZ PLUVIAL

Répartition des surfaces par classe de rendement et par strate

(En Pourcentages)

Annexe 15

Classes de rendement	Strate 1	Strate 2	Région
Rend.nul	4,0	4,5	4,0
- de 4 kg/a.	4,0	37,0	17,0
4 à 8 kg/a.	13,0	24,0	18,0
8 à 12 "	22,0	9,5	17,0
12 à 16 "	14,0	9,0	12,0
16 à 20 "	18,0	4,0	12,0
20 à 24 "	11,0	1,0	7,0
24 à 32 "	10,0	1,0	6,0
32 à 40 "	2,0	1,0	2,0
Rend. N.D.	2,0	9,0	5,0
TOTAL	100 %	100 %	100 %

RIZ PLUVIAL

Rendements et production en culture pure et associée

Annexe 16

A	Culture pure			Culture associée			Ensemble culture		
	Surf.ha	rend.q/ha	prod.T	Surf.ha	rend q/ha	prod.T	Surf.ha	rend.q/ha	prod.T
Strate 1	5 117	15,91	8 141	19 729	13,15	25 941	24 846	13,72	34 082
Strate 2	1 497	11,49	1 720	15 770	6,33	9 982	17 267	6,78	11 702
REGION	6 614	14,91	9 861	35 499	10,11	35 923	42 113	10,76	45 784

Rendement du Riz Pluvial en culture associée

(En Quintaux)

Annexe 17

Association	Strate 1	Strate 2
Riz-maïs	15,53	7,05
Riz-maïs-mil	11,8	3,8
Riz-mil	12,9	-
Riz-maïs-manioc	13,4	-
Riz-maïs-coton	-	9,3
Riz-igname-coton	-	5,9
Riz-igname-maïs-coton	-	7,2

RIZ PLUVIAL

Surfaces pour lesquelles les rendements sont inférieurs à 8 quintaux par hectare

(Pourcentage des surfaces cultivées en riz pluvial)

Annexe 18

Nature du sol	Pourcentages de la surface dans la catégorie avec rendement inférieur à 8 q/ha	Classification des sols
Gravillonnaire	68,0	Pauvre
Autres et N.D.	47,0	N.D.
Sableux	44,0	Pauvre
Humifère	35,5	Bon
Argileux	31,0	Bon
Sablo-humifère	25,0	Bon
Sablo-argileux	6,0	Bon
Ensemble	39,0	-

RIZ PLUVIAL

Répartition des surfaces par classe de rendement selon la nature du sol

(En Pourcentages)

Annexe 19

Classe de rendement	Argileux	Gravillons	Humifère	Sablonneux	Sablo argileux	Sablo humifère	Autres et N.D.	Total
Rend. nul	7,0	3,0	4,5	3,0	2,0	7,0	-	4,0
- de 4 kg/a	10,0	6,0	10,0	21,0	2,0	9,0	18,0	17,0
4 à 8 kg/a	14,0	29,0	21,0	20,0	2,0	9,0	29,0	18,0
8 à 12 "	22,0	39,0	26,0	16,0	16,0	17,0	30,0	17,0
12 à 16 "	13,0	8,0	20,5	9,0	11,0	16,0	21,0	12,0
16 à 20 "	8,0	3,0	7,0	14,0	27,0	23,0	2,0	12,0
20 à 24 "	8,0	2,0	5,0	7,0	9,0	14,0	-	7,0
24 à 32 "	2,0	7,0	1,0	7,5	22,0	2,0	-	6,0
32 à 40 "	2,0	-	5,0	0,5	9,0	-	-	2,0
Rend. N.D.	14,0	3,0	-	2,0	-	3,0	-	5,0
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

RIZ DE MARAIS

Rendements et production en culture pure

Annexe 20

B	Surface Ha	Rendement q/Ha	Production totale
Strate 1	422	12,20	515
Strate 2	708	12,79	906
REGION...	1 130	12,57	1 421

RIZ DE MARAIS

Répartition des surfaces par classe de rendement et par strate

(En Pourcentages)

Annexe 21

Classes de rendement	Strate 1	Strate 2	Région
Rend.nul	12,5	-	5,0
- de 4 kg/a	-	19,0	12,0
4 à 8 "	3,0	44,0	22,5
8 à 12 "	-	10,0	6,0
12 à 16 "	19,0	6,0	10,0
16 à 20 "	47,0	10,0	24,0
20 à 24 "	-	2,0	1,0
24 à 32 "	1,5	10,0	7,0
32 à 40 "	-	9,0	6,0
Rend. N.D.	17,0	-	6,5
TOTAL	100 %	100 %	100 %

LA CULTURE DU MAIS

MAIS

Répartition des surfaces selon la nature du sol

(en pourcentages)

Annexe 22

Nature du sol	Strate 1	Strate 2	Région
Argileux	21	26	23
Gravillon	17	21	20
Humifère	5	1	3
Sablonneux	24	32	29
Sablo-argileux	14	-	6
Sablo-humifère	14	13	13
Autres et N.D.	5	7	6
TOTAL	100 %	100 %	100 %

MAIS

Répartition des surfaces selon le relief du sol

(en pourcentages)

Annexe 23

Relief du sol	Srate 1 %	Strate 2 %	Région %
Plat	57	57	57
Pente	32	40	36
Bas-fond	11	3	7
N. D.	-	-	-
TOTAL	100	100	100

MAIS

Répartition des surfaces selon le groupe de taille des parcelles

(en pourcentages)

Annexe 24

Taille des parcelles	Strate 1	Strate 2	Ensemble
- de 10 ares	0,6	0,2	0,4
- de 10 à 25	2,9	0,8	1,6
25 à 50	9,1	3,9	6,0
50 à 75	6,9	5,7	6,2
75 à 100	8,8	7,0	7,7
1 ha à 1,5 ha	26,1	14,3	19,0
1,5 à 2 ha	13,2	13,8	13,6
2 à 3 ha	21,7	20,8	21,2
+ de 3 ha	10,7	33,5	24,3
TOTAL	100 %	100 %	100 %

- MAIS -

Répartition des surfaces en culture pure et associée par classe de densité

(en pourcentages pour chaque association)

Annexes 25 et 26

Classe de Densité	Mais pur	Mais riz	Mais-riz dominant	Mais Mil	Mais-mil dominant	Mais igname dominant	Mais coton dominant	Mais arachides dominant	Autres	Total %
Densité nulle	-	11,2	18,4	1,0	11,4	3,8	0,9	10,0	16,7	10,2
- de 20 pieds/are	-	24,8	15,8	5,4	8,3	21,9	3,0	18,5	27,4	15,1
20 à 40 pieds/are	8,8	21,8	6,0	15,5	14,8	43,2	10,5	33,8	10,5	15,4
40 à 60 pieds/are	1,7	13,5	26,4	12,0	47,7	26,7	19,7	17,2	21,4	20,3
60 à 80 pieds/are	1,0	6,2	12,4	32,3	11,3	2,5	11,8	11,3	11,7	13,7
80 à 100 pieds/are	10,6	4,5	12,4	8,8	0,9	-	26,4	6,7	10,0	9,4
100 à 150 "	45,2	9,7	6,6	23,4	5,6	1,9	23,0	0,9	0,2	11,7
+ de 150 "	32,7	0,8	0,5	1,6	-	-	4,7	-	2,1	2,1
Densité N. D.	-	7,5	1,5	-	-	-	-	1,6	-	2,1
TOTAL	100,0-	100,0-	100,0-	100,0 -	100,0 -	100,0 -	100,0 -	100,0 -	100,0 -	100,0 -

MAIS

Rendements : répartition des surfaces par classe de rendement

Annexe 27

Rendements	Strate 1		Strate 2		Régions	
	Surfaces	%	Surfaces	%	Surfaces	%
Rendement nul	7 702	36,2	3 338	10,7	11 040	21,0
- de 2,5 kg/are	3 768	17,7	6 100	19,5	9 807	18,6
2,5 à 5 kg/are	3 267	15,4	8 266	26,4	11 533	21,9
5 à 7,5 kg/are	2 544	12,0	5 242	16,7	7 785	14,8
7,5 à 10 kg/are	707	3,3	3 716	11,8	4 423	8,6
10 à 12,5 "	450	2,1	1 710	5,4	2 161	4,1
12,5 à 15 kg/a.	311	1,5	924	3,0	1 235	2,3
+ de 15 kg/are	1 779	8,4	998	3,1	2 777	5,2
Rendement ND	740	3,4	1 112	3,4	1 853	3,5
TOTAL	21 268	100,00	31 346	100,00	52 614	100,00

MAIS

Rendements et Productions en culture pure et associée

Annexe 28

Culture	Strate 1			Strate 2			Région		
	Surface ha	Rend. qx/ha	Production T	Surface ha	Rend. qx/ha	Production T	Surface ha	Rend. qx/ha	Production T
pure	1 196	11,8	1 411	381	8,66	330	1 577	11,0	1 741
associée	20 072	3,47	6 975	30 695	5,00	15 348	51 037	4,37	22 323
Total	21 268	3,94	8 386	31 346	5,00	15 678	52 614	4,59	24 064
%	40,4		34,8	59,6		65,2	100		100

M I L

Répartition des surfaces selon la nature du sol

(En Pourcentage)

Annexe 29

Type de sols	Strate 1	Strate 2	Région
Argileux	16	31	27
Gravillonnaire	23	16	18
Humifère	8	X	2
Sablonneux	29	29	29
Sablo-argileux	10	-	3
Sablo-humifère	12	18	16
Autres et N.D.	2	6	5
TOTAL	100 %	100 %	100 %

M I L

Répartition des surfaces par groupe de taille et des parcelles

(En Pourcentage)

Annexe 31

TAILLE DES PARCELLES	NOMBRE DE PARCELLES REGION	SURFACES		
		Strate 1	Strate 2	Région
- de 10 ares	6	1	X	X
10 - 25 ares	16	6	1	3
25 - 50 ares	22	16	5	8
50 - 75 ares	11	14	3	6
75 -100 ares	8	13	4	6
1 à 1,5 ha	13	24	11	14
1,5 à 2 ha	6	9	9	9
2 à 3 ha	12	17	29	26
+ de 3 ha	6	-	38	28
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %

X = epsilon

Mil - surfaces en culture : répartition des surfaces

Annexe 30

Culture	Strate 1		Strate 2		Région	
	Surface Ha	%	Surface Ha	%	Surface Ha	%
Pure	449	6	1 035	5	1 484	5, 3
Associée	6 762	94	18 518	95	25 280	94, 7
TOTAL...	7 211	100	19 553	100	26 764	100
%	27	-	73	-	100%	-

M I L

Répartition des surfaces en cultures pure et associée

(En Pourcentage)

Annexe 32

Cultures	Strate 1	Strate 2	Région
Culture pure	6	5	5
Culture associée	94	95	95
TOTAL	100 %	100 %	100 %
Pourcentages ..	27 %	73 %	100 %

MIL : Rendements et productions en culture pure et associée.

Annexe 33

	Culture Pure			Culture associée			Ensemble culture		
	Surface Ha	rend. Qx/Ha	Prod. T	Surface Ha	Rend. Qx/Ha	Prod. T	Surface Ha	Rend. Qx/Ha	Prod. T
Strate 1	449	4, 7	211	6 762	2, 5	1 681	7 211	2, 6	1 892
Strate 2	1 035	7, 44	770	18 518	2, 8	5 207	19 553	3, 0	5 977
Région	1 484	6, 61	981	25 280	2, 7	6 888	26 764	2, 9	7. 869

M I L

Production et Rendement (Ensemble des Cultures)

(En Pourcentage)

Annexe 34

	Surface	Production	Rendement
Strate 1	27	24	2,62
Strate 2	73	76	3,05
Région ..	100 %	100 %	2,94

SORGHO

Répartition des surfaces selon la nature du sol

(en pourcentages)

Annexe 35

Nature du sol	Surface totale
Argileux	29
Gravillon.	34
Humifère	2
Sablonneux	26
Sablo-argileux	1
Sablo-humifère	5
Autres et N.D.	3
TOTAL	100 %

SORGHO

Répartition de la surface totale par groupe de taille des parcelles

(en pourcentages)

Annexe 36

Taille des Parcelles	Surface totale
- de 10 ares	-
10 à 25 "	1
25 à 50 "	3
50 à 75 "	6
75 à 100 "	2
1 ha à 1,5 ha	14
1,5 à 2 "	19
2 à 3 "	22
+ de 3 ha	33
TOTAL	100 %

SORGHO

Répartition des surfaces par classe de densité

(en pourcentages)

Annexe 37

Classe de densité	Surface
Densité nulle	9
- de 50 pieds/are	16
50 à 100 "	7
100 à 150 "	12
150 à 200 "	14
200 à 300 "	17
+ de 300 "	8
Densité N.D.	17
TOTAL	100 %

SORGHO

Répartition des surfaces par classe de rendement

(en pourcentages)

Annexe 38

Classe de rendement	Surface totale
Rendement nul	14
- de 2,5 kg/are	22
2,5 à 5 "	19
5 à 7,5 "	22
7,5 à 10 "	7
10 à 12,5 "	9
12,5 à 15 "	4
+ de 15 "	3
TOTAL	100 %

SORGHO

Rendements et Productions en culture pure et associée

Annexe 39

Culture	Strate 1			Strate 2			Région		
	Surface ha	Rend. qx/ha	Production T	Surface ha	Rend. qx/ha	Production T	Surface ha	Rend. qx/ha	Production T
pure	634	10,4	659	5 786	5,92	3 425	6 420	6,36	4 084
associée	3 452	3,38	1 170	4 280	1,34	572	7 752	2,25	1 743
TOTAL	4 085	4,47	1 829	10 066	3,97	3 998	14 152	4,11	5 827
%	28,9	-	31,3	71,1	-	68,7	100	-	100

LA CULTURE DU FONIO

FONIO

Répartition des surfaces et des parcelles selon le groupe de taille des parcelles

(en pourcentages)

Annexe 40

Groupe taille parcelles	Surface	Nombre de parcelles
- de 10 ares	0,1	3
10 à 25 "	3,9	19
25 à 50 "	7,6	16
50 à 75 "	11,7	16
75 à 100 "	15,2	14
1 ha à 1,5 ha	30,7	22
1,5 à 2 "	6,3	3
2 à 3 "	5,9	2
+ de 3 ha	18,6	5
TOTAL	100 %	100 %

FONIO

Rendements et Productions

Annexe 41

Culture	Strate 1			Strate 2			Région		
	Surface ha	Rend. qx/ha	Production T	Surface ha	Rend. qx/ha	Production T	Surface Ha	Rend. qx/ha	Production T
pure	737	-	-	5 963	-	-	6 700	-	-
associée	55	-	-	443	-	-	498	-	-
TOTAL	792	5,22	413	6 406	7,24	4 639	7 198	7,03	5 052
%	11,0		8,1	89,0		91,9	100,0		100,0

IGNAME

Répartition des surfaces selon la nature du sol

(En Pourcentage)

Annexe 42

Type de sols	Strate 1	Strate 2	Région
Argileux	18	31	26
Gravillonnaire	20	25	23
Humifère	2	1	1
Sablonneux	20	33	28
Sablo-argileux	11	-	4
Sablo-humifère	25	5	13
Autres et N.D.	4	5	5
TOTAL	100 %	100 %	100 %

IGNAME

Répartition des surfaces par groupe de taille des parcelles

Annexe 43

Taille des Parcelles	Nombre de parcelles % Région	Surface en %		
		Strate 1	Strate 2	Région
- de 10 ares	13,8	2,0	0,1	0,9
10 à 25 ares	14,6	5,0	0,6	3,0
25 à 50 ares	19,3	13,3	3,8	9,0
50 à 75 ares	17,0	23,5	5,3	13,0
75 à100 ares	9,6	13,4	5,5	10,2
1 ha à 1,5 ha	12,3	19,7	17,5	17,8
1,5 à 2 ha	5,0	9,8	14,6	10,4
2 à 3 ha	4,4	7,7	22,8	13,2
+ de 3 ha	4,0	5,6	29,8	22,5
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %

IGNAME : Répartition des surfaces cultivées selon la nature de la culture et le nature du sol

Annexe 44

Cultures	SOLS							
	Ensemble	Argileux	Gravillonnaire	Humifère	Sablonneux	Sablo-Argileux	Sablo-Humifère	Autres N.D.
Strate 1								
Pure	18	21	32	68	30	15	16	9
Associée	82	79	68	32	70	85	84	91
Ensemble	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Strate 2								
Pure	6	12	-	-	-	6	-	-
Associée	94	88	100	100	100	94	100	100
Ensemble	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Région								
Pure	12	14	11	46	13	15	13	3
Associée	88	86	89	54	87	85	87	97
Ensemble	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

I G N A M E

Rendements et Production

A/ IGNAME PRECOCE

¤ (Ensemble culture)

Annexe 45

	Surface Ha	Rendement T/Ha	Production T
Strate 1	2 987	8,16	24 374
Strate 2	3 965	5,10	20 221
Région	6 952	6,41	44 595

¤ On ne considère pas à part la culture pure, vu son importance extrêmement faible.

B/ IGNAME TARDIVE

	Culture Pure			Culture Associée			Ensemble Culture		
	Surface Ha	Rendement T/Ha	Production T	Surface Ha	Rendement T/Ha	Production T	Surface Ha	Rendement T/Ha	Production T
Strate 1	1 759	8,74	15 374	5 865	8,92	52 327	7 624	8,88	67 701
Strate 2	1 037	5,13	5 320	11 191	5,39	60 344	12 228	5,37	65 664
Région	2 796	7,40	20 694	17 056	6,60	112 671	19 852	6,72	133 365

IGNAME

Surfaces et Production dans les deux Strates

(En Pourcentage)

Annexe 46

	Igname tardive		Igname précoce	
	Surface	Production	Surface	Production
Strate 1	38	51	43	55
Strate 2	62	49	57	45
Région	100 %	100 %	100 %	100 %

IGNAME

Production de la région en T.

Annexe 47

Culture	Strate 1	Strate 2	Région	%
Igname précoce	24.374	20 221	44 595	25,1
Igname tardive	67 701	65 664	133 365	74,9
Igname (ensemble)	92 075	85 885	177 960	100 %

IGNAME : Superficies cultivées en Igname par exploitation.

Annexe 48

Exploitations	Igname précoce	Igname tardive	Igname totale
Exploitation Strate 1 (Malinké)	0,13.80	0,35.20	0,49.00
Exploitation Strate 2 (Sénoufé)	0,41.20	1,26.88	1,68.08
Exploitation régionale	0,22.21	0,63.44	0,85.65

MANIOC

Surfaces par Strate

Annexe 49

	Strate 1		Strate 2		Région	
	Surface Ha	%	Surface Ha	%	Surface Ha	%
Pure	3 354	21	36	7	3 390	21
Associée	12 285	79	483	93	12 768	79
TOTAL ..	15 639	100 %	519	100 %	16 158	100 %

MANIOC

Répartition des parcelles et des surfaces selon le groupe de taille des parcelles

(En Pourcentage)

Annexe 50

Taille des parcelles	Surface Totale	Nombre Parcelles
- de 10 ares	3	23
10 à 25 ares	12	29
25 à 50 ares	21	24
50 à 75 ares	15	10
75 à100 ares	12	6
1 ha à 1,5 ha	14	5
1,5 à 2 ha	8	2
2 à 3 ha	9	1
+ de 3 ha	6	-
TOTAL	100 %	100 %

MANIOC

Répartition des surfaces par classe de rendement

Annexe 51

Classe de rendement	Surface Manioc	
	Surface ha	%
Rendement nul	6 598	50
- de 10 kg/are	1 000	8
10 à 25 kg/are	1 084	8
25 à 50 kg/are	692	5
50 à 75 kg/are	570	4
75 à100 kg/are	407	3
100 à 150 kg/are	755	6
+ de 150 kg/are	458	3
Rendement N.D.	1 742	13
TOTAL	13 306	100 %

MANIOC

Répartition des surfaces par classe de rendement corrigé en ne tenant pas compte de la culture en bordure

Annexe 52

Classe de rendement	Surfaces récoltées Ha	%
Rendement nul	1 213	15
- de 10 kg/are	1 000	13
10 à 25 kg/are	1 084	14
25 à 50 kg/are	692	9
50 à 75 kg/are	570	7
75 à100 kg/are	407	5
100 à 150 kg/are	755	9
+ de 140 kg/are	458	6
Rendement N.D.	1 743	22
TOTAL	7 922	100 %

MANIOC

Répartition des surfaces par classe de densité

Annexe 53

Classe de densité	Surface totale
Densité nulle	33
- de 25 P/are	33
25 à 50 P/are	9
50 à 75 P/are	10
75 à100 P/are	6
100 à 150 P/are	4
+ de 150 P/are	3
Densité N.D.	2
TOTAL	100 %

PATATE

Surfaces cultivées en culture pure et associée par strate

Annexe 54

Culture	Strate 1		Strate 2		Région	
	Surface Ha	%	Surface Ha	%	Surface Ha	%
Pure	733	22	75	77	808	23
Associée	2 559	78	23	23	2 582	77
TOTAL ...	3 292	100 %	98	100 %	3 390	100 %

PATATE

Répartition des surfaces par classe de densité

Annexe 55

Classe de densité	Ensemble		Strate 1 % des Surfaces	Strate 2 % des Surfaces
	Surfaces	%		
Densité nulle	129 187	38	39	-
- de 25 P/are	16 930	5	5	-
25 à 50 P/are	41 758	12	13	-
50 à 75 P/are	30 859	9	9	-
75 à 100 P/are	31 535	9	9	16
100 à 125 P/are	8 961	3	3	-
125 à 150 P/are	18 497	6	5	9
150 à 200 P/are	18 101	5	5	23
+ de 200 P/are	10 291	3	2	37
Densité N.D.	32 943	10	10	15
TOTAL	339 062	100 %	100 %	100 %

PATATE

Rendement - Répartition des surfaces par classe de rendement

Annexe 56

Classe de rendement	Région Surfaces Ha	%
Rendement nul	216	11
- 25 kg/are	343	17
25 à 50 kg/are	522	26
50 à 75 kg/are	205	10
75 à100 kg/are	274	13
100 à 150 kg/are	105	5
+ de 150 kg/are	52	3
Rendement N.D.	313	15
TOTAL	2 030	100 %

ARACHIDE

Répartition des surfaces selon la nature du sol

(En Pourcentage)

Annexe 57

Nature du sol	Surface
Argileux	19
Gravillon	34
Humifère	1
Sablonneux	25
Sablo-argileux	3
Sablo-humifère	11
Autres et N.D.	7
TOTAL	100 %

ARACHIDE

Répartition des surfaces en fonction du relief du sol

(En Pourcentage)

Annexe 58

Relief du sol	Surface
Plat	60
Pente	36
Bas-fond	4
TOTAL ...	100 %

ARACHIDE

Surfaces en culture pure et associée par Strate

Annexe 59

Culture	Strate 1		Strate 2		Région	
	Surface Ha	%	Surface ha	%	Surface Ha	%
Pure	637	26	4 703	47	5 340	43
Associée	1 791	74	5 244	53	7 035	57
Ensemble	2 428	100 %	9 947	100 %	12 375	100 %
Région : Répartition culture		19		81		100 %

ARACHIDE

Répartition des surfaces selon les groupes de taille des parcelles

(En Pourcentage)

Annexe 60

Taille des Parcelles	Surfaces
- de 10 ares	1
10 à 25 ares	4
25 à 50 ares	12
50 à 75 ares	10
75 à 100 ares	7
1 ha à 1,5 ha	13
1,5 ha à 2 ha	10
2 ha à 3 ha	29
+ de 3 ha	14
TOTAL	100 %

ARACHIDE

Répartition des surfaces par classe de densité

(En Pourcentage)

Annexe 61

Classe de densité	Surfaces
Densité nulle	10
- de 50 p/are	-
50 à 100 p/are	23
100 à 150 p/are	20
150 à 200 p/are	9
200 à 300 p/are	15
300 à 400 p/are	12
400 à 500 p/are	3
+ de 500 p/are	4
Densité N.D.	4
TOTAL	100 %

ARACHIDE

Rendement selon la nature du sol

Annexe 63

Nature du Sol	Rendement Unitaire
Argileux	6,23
Gravillon	6,26
Humifère	9,55
Sablonneux	7,17
Sablo-argileux	8,15
Sablo-humifère	2,50
Autres et N.D.	4,81
TOTAL	6,08

ARACHIDE

Rendement selon le relief en qx/Ha

Annexe 62

Relief	Rendement Unitaire
Plat	6,48
Pent	5,20
Bas-fond	8,83
N.D.	-
TOTAL	6,08

ARACHIDE

Répartition des surfaces et des parcelles par variétés

(En Pourcentage)

Annexe 64

Variétés	Surface	Nombre Parcelles
Arachide locale	41	47
Arachide Sénégal	38	28
Arachide S.A.I.	21	25
TOTAL	100 %	100 %

ARACHIDE

Rendement par variétés en qx/Ha

Annexe 65

Variétés	Rendement Unitaire
Arachide locale	7,31
Arachide Sénégal	5,04
Arachide S.A.I.	5,42
TOTAL	6,08

ARACHIDE

Rendement par année de récolte en qx/Ha

Annexe 66

Année de Récolte	Rendement Unitaire
1963	5,28
1964	8,95
N.D.	-
TOTAL	6,08

ARACHIDE

Répartition de la surface par classe de rendement et par année de récolte

(En Pourcentage)

Annexe 67

Classe de rendement	Ensemble	Année 1963	Année 1964
Rendement nul	11	13	-
- de 2,5 kg/are	15	16	13
2,5 à 5 kg/are	18	18	18
5 à 7,5 kg/are	22	21	24
7,5 à 10 kg/are	16	16	14
10 à 15 kg/are	10	9	14
+ de 15 kg/are	4	1	17
Rendement N.D.	4	6	-
TOTAL	100 %	100 %	100 %

ARACHIDE

Rendements et production en culture pure et associée

Annexe 68

	Culture pure			Culture associée			Ensemble Culture			%
	Surface Ha	Rendement qx/Ha	Production T	Surface Ha	Rendement qx/Ha	Production T	Surface Ha	Rendement qx/Ha	Production T	
Strate 1	637	8,9	567	1 791	7,75	1 380	2 428	8,0	1 947	27
Strate 2	4 703	6,13	2 963	5 244	4,36	2 289	9 947	5,28	5 252	73
Région	5 340	6,42	3 530	7 035	5,21	3 669	12 375	5,81	7 199	100 %

COTON

Répartition des surfaces en fonction du relief du sol

(En Pourcentage)

Annexe 69

Relief du sol	Strate 1	Strate 2	Région
Plat	67	72	70
Pente	30	22	25
Bas fond	3	6	5
TOTAL ...	100 %	100 %	100 %

COTON

Répartition des surfaces par strate suivant les variétés cultivées

(En Pourcentage)

Annexe 71

Variétés	Strate 1	Strate 2	Région
Locales	64	35	43
Mono-Allen	36	65	57
Ensemble ..	100 %	100 %	100 %

COTON

Répartition des surfaces selon la nature du sol

(En Pourcentage)

Annexe 70

Nature du sol	Strate 1	Strate 2	Région
Argileux	29	22	24
Gravillonnaire	15	34	28
Humifère	1	2	2
Sablonneux	16	30	26
Sablo-argileux	13	-	4
Sablo-humifère	19	5	9
Autres et N.D.	7	7	7
TOTAL	100 %	100 %	100 %

COTON

Modes de Culture

(En Pourcentage)

Annexe 72

Mode de Culture	Ensemble	Strate 1	Strate 2
Buttes	63	65	63
A plat	24	31	20
Billons	12	4	16
Planches	1	-	1
N.D.	-	-	-
TOTAL ...	100 %	100 %	100 %

COTON

Surfaces en culture pure et associée par strate

Annexe 73

	Strate 1		Strate 2		Région	
	Surface Ha	%	Surface Ha	%	Surface Ha	%
Pure	342	6	30	1	372	2
Associée	4 983	94	12 386	99	17 369	98
Ensemble	5 325	100 %	12 416	100 %	17 741	100 %

COTON

Répartition des surfaces par groupes de taille des parcelles

(En Pourcentage)

Annexe 74

Taille des Parcelles	Strate 1	Strate 2	Région
- de 10 ares	2	-	1
10 à 25 ares	6	1	3
25 à 50 ares	17	5	9
50 à 75 ares	21	8	12
75 à100 ares	19	10	13
1 Ha à 1,5 Ha	18	17	17
1,5 Ha à 2 Ha	8	10	9
2 Ha à 3 Ha	3	14	10
+ de 3 Ha	6	35	26
TOTAL	100 %	100 %	100 %

COTON

Répartition des Parcelles selon le groupe de taille

(En Pourcentage)

Annexe 75

Taille des Parcelles	Strate 1	Strate 2	Région
- de 10 ares	15	2	8
10 à 25 ares	19	7	13
25 à 50 ares	24	17	20
50 à 75 ares	17	17	17
75 à 100 ares	13	16	14
1 Ha à 1,5 ha	8	17	13
1,5 ha à 2 Ha	2	7	5
2 Ha à 3 Ha	1	7	4
+ de 3 Ha	1	10	6
TOTAL ...	100 %	100 %	100 %

- A N N E X E 7 6 -

Coton : Répartition des surfaces par classe de densité en %

Classe de densité	Strate 1	Strate 2	Région
densité nulle	23, 0	7, 0	11, 8
de 20 pieds/are	15, 9	19, 9	18, 7
20 à 40 "	6, 4	25, 2	19, 6
40 à 60 "	10, 2	12, 2	11, 6
60 à 80 "	5, 5	12, 5	10, 4
80 à 100 "	5, 8	3, 3	4, 0
100 à 200 "	13, 6	9, 0	10, 4
+ de 200 "	8, 3	2, 3	4, 1
densité N, D	11, 3	8, 6	9, 4
TOTAL	100, 0	100, 0	100, 0

- A N N E X E 7 7 -

Coton : Répartition des surfaces par annee de défrichement des parcelles (en %)

Année de défrichement des parcelles	Strate 1	Strate 2	Région
1963	21, 8	5, 1	10, 6
1962	52, 3	31, 6	37, 7
1961	10, 6	21, 5	18, 1
1960	7, 3	36, 4	27, 5
1959	0, 2	3, 8	2, 7
1954 à 1958	0, 7	1, 6	1, 2
avant 1954	5, 5	O	1, 7
N. D	1, 6	0	O, 5
TOTAL	100, 0	100, 0	100, 0

- A N N E X E 7 8 -

. Coton : Répartition des surfaces par classe de rendement et par strate en %

Rendement	Strate 1	Strate 2	Région
Rendement nul	54, 2	32, 0	38, 7
de O, 5 Kg/are	8, 0	25, 6	20, 3
0, 5 Kg/are	3, 9	17, 4	13, 3
1 à 1, 5Kg/are	4, 0	11, 3	9, 1
1, 5 à 2Kg/are	3, 4	0, 7	1, 5
2 à 5 Kg/are	7, 2	4, 4	5, 3
+ de 5 Kg/are	3, 2	0	1, 0
Rendement N. D	16, 0	8, 6	10, 8
TOTAL	100, 0	100, 0	100, 0

- A N N E X E 7 9 -

Coton : Surfaces ayant subi des dégâts en %

Surfaces présentant	Strate 1	Strate 2	Région
Dégâts	42	35	36
Pas de dégâts	29	56	49
N. D *	29	9	15
TOTAL	100, 0	100, 0	100, 0

* La catégorie "non déterminé" correspond aux surfaces à rendement nul en Strate 1 : ce qui fait que dans celle-ci en déduisant les surfaces à densité initiale nulle, on arrive à 60, 3 % des surfaces ayant été atteintes par des dégâts.

- A N N E X E 80 -

. Coton : Rendements et productions en cultures pure et associée .

	Culture pure			Culture associée			Ensemble culture		
	Surf. Ha	Rend. Kg/Ha	Prod. T	Surf. Ha	Rend. Kg/Ha	Prod. T	Surf. Ha	Rend. Kg/Ha	Product. T
STRATE 1	342	330	112, 8	4983	44, 6	222, 3	5. 325	62, 9	335, 1
STRATE 2	30	140	4, 2	12386	47, 3	586, 2	12. 416	47, 6	590, 4
REGION	372	314	117, 0	17369	46, 6	808, 5	17. 741	57, 8	925, 5

- A N N E X E 81 -

. Coton Allen : Répartition des surfaces en culture par strate et par zône en 1966

Strate 1		Strate 2		Région
Zône	Surface Ha	Zône	Surface Ha	Surface Ha
Odienné	268	Boundiali	827	
Tienko	139	Tingrela	416	
Madinani	70	Gbon	672	
Goulia	73			
Seguelon	90			
sous total	640		1 915	
Touba	272			
Borotou	128			
Bako	160			
sous total	560			
Seguela	181			
Worofla	523			
Kani	1590			
Mankono	2048			
Dianra	317			
Tienig - boué.	2595			
sous total	7254			
TOTAL	8454		1 915	10. 369

- A N N E X E 8 2 -

Café : Répartition des surfaces et des parcelles de plantation en %

Année de plantation	Surface en %	Nombre de parcelles en %
1960 à 1963	19	24
1955 à 1959	50	46
avant 1955	12	16
ND	19	14
Ensemble	100	100

- A N N E X E 8 3 -

Café : Répartition des surfaces plantées par groupes de taille d'exploitation en %.

Taille d'exploitation	Surfaces en %
moins de 1 Ha	4
1 à 2 Ha	21
2 à 3 Ha	19
3 à 4 Ha	30
4 à 6 Ha	18
6 à 10 Ha	8
Ensemble	100

TABLEAU : TAILLE MOYENNE EXPLOITATIONS ET COEFFICIENT D'ASSOCIATION

Annexe 84

	Surface cultivée Ha	Nombre exploitations	Surface moyenne exploitation Ha	Surface cumulées en culture (associations) Ha	Surface moyenne cumulée exploitation Ha	Coefficient d'association (Surf. Cum. Surf. Cult).
Strate 1	50. 780	21. 655	2. 34. 49	99. 063	4. 58. 01	1, 95
Strate 2	63. 208	9. 637	6. 55. 86	124. 519	12. 89. 75	1, 97
Région	113. 988	31. 292	3. 64. 30	223. 582	7. 17. 64	1, 96

TABLEAU : PRODUCTION DE L'EXPLOITATION REPORTEE A LA SURFACE REELLE

Annexe 85

	Surface moyenne exploitation Ha	Production moyenne par exploitation Kg				Production moyenne par hectare de surface de l'exploitation (Kg).			
		Céréales	Tubercules	Graines légumineuses	Coton	Céréales	Tubercules	Graines légumineuses	Coton
Strate 1	2, 34. 49	2. 175	6. 951	89	15, 5	927	2. 964	38	6, 6
Strate 2	6. 55. 86	4. 450	9. 036	547	61, 2	678	1. 378	83	9, 3
Région	3. 64. 30	2. 875	7. 583	230	29, 6	789	2. 081	63	8, 1

- A N N E X E 86 -

Bilan de la production agricole végétale de la région (par strate)

Production	Strate 1 Surface totale Ha	Rend. Unit. Qx T/Ha	Product. T	Strate 2 Surface totale Ha	Rend Unit. Qx T/Ha	Productio T
CEREALES						
Riz	25. 268	13, 7 q	34. 597	17. 975	7, 1 q	12. 608
Mais	21. 268	3, 9 q	8. 386	31. 346	5, 0 q	15. 678
Mil	7. 211	2, 6 q	1. 892	19. 553	3, 0 q	5. 977
Sorgho	4. 085	4, 5 q	1. 829	10. 066	4, 0 q	3. 998
Fonio	792	5, 2 q	413	6. 406	7, 2 q	4. 639
Total Céréales	58. 624	8, 0 q	47. 117	85. 346	4, 1 q	42. 900
TUBERCULES						
Ignames	10. 611	8, 7 T	92. 075	16. 193	5, 3 T	85. 885
Manioc	15. 639	3, 2 T	50. 895	519	2, 3 T	1. 200
Patate	3. 292	2, 1 T	6. 993	98	2, 1 T	206
Total Tubercules	29. 542	5, 0 T	149. 963	16. 810	5, 2 T	87. 291
Arachide	2. 428	8, 0 q	1. 947	9. 947	5, 3	5. 252
CULTURE INDUSTR.						
Coton	5. 325	0, 6 q	335	12. 416	0, 5 q	590
Tabac	-	2 q	-	-	2 q	-
Café	3. 144	0, 4 q	121	-	-	-
Total Culture indust.	8. 469	-	-	12. 416	-	-
Ensemble Cultures	99. 063	-	-	124. 519	-	-

Surface totale Ha	Rend. Unit. Qx (T)/Ha	Région Production T
43.243	10, 9 q	47. 205
52. 614	4, 6 q	24. 064
26. 764	2, 9 q	7. 869
14. 151	4, 1 q	5. 827
7. 198	7, 0 q	5. 052
143. 970	6, 3 q	90, 017
26. 804	6, 6 T	177. 960
16. 158	3, 2 T	52. 095
3. 390	2, 1 T	7, 199
46. 352	5, 1 T	237. 254
12. 375	5, 8 q	7. 199
17. 741	0, 5 q	925
-	2 q	-
3. 144	0, 4 q	121
20. 885	-	-
223. 582	-	-

- A N N E X E 87 -

Bilan de la production agricole végétale au niveau des exploitations.

Production	Strate I (Malinké) disponib. moyennes.				Strate II	
	Surf./Exploit. Ha	Product. exploit. Kg	Par UB Kg	Par tête Kg	Surf./Exploit. Ha	Produ exploi Kg
CEREALES						
Riz	1.16.68	1.597	1.506	123	1.86.51	1.308
Mais	0.98.21	387	364	30	3.25.26	1.626
Mil	0.33.29	87	82,3	7	2.02.89	620
Sorgho	0.18.86	84,5	8O	6,5	1.O4.45	415
Fonio	0.03.66	19	18	1,5	0.65.23	481
Total Céréales	2.70.70	2.174,5	2.050,3	168,0	8.84.34	4.450
TUBERCULES						
Ignames	0.49.00	4.280	4.035	330	1.68.08	8.912
Manioc	0.72.00	2.355	2.220	180	0.05.39	124
Patate	0.16.00	316	298	24,5	-	-
Total Tubercules	1.37.00	6.951	6.553	534,5	1.73.47	9.036
Arachide	0.11.21	89	87	7	1.03.21	547
Cult. Industri.						
Coton	O.24.59	15,5	14,6	1,2	1.28.73	61,2
Tabac	-	-	-		-	-
Café	0.14.51	5,6	5,3	5,0	-	-
Total Cult. Indust.	0.39.1O	-	-	-	1.28.73	-
Surface en culture(surfaces repétées avec associations)	4.58.01	-	-		12.89.75	-

Senoufo) disponib. moyennes		Région	disponibilités moyennes		
par UB Kg	par tête Kg	Surf./Exploit. Ha	Produits/ exploit. Kg	par UB Kg	par tête Kg
1.162	82	1.41.39	1.508	1.398	112
1.445	101, 5	1.68.14	769	712	57
550	39	0.85.53	251	232	18, 5
368	26	0.45.22	186	172	14
428	30	0.22.94	161	149	12
3.953	278, 5	4.63.22	2.875	2.663	213, 5
7.916	557	0.85.65	5.688	5.260	421
111	8	0.51.63	1.665	1.540	123
-		0.10.83	230	213	17
8.027	565	1.48.11	7.583	7.013	561
484	34	0.39.54	230	213	17
		0.56.73	29, 6	29, 1	2, 2
54, 4	3, 8	-	-	-	
-	-	0.10.04	3, 9	3, 6	5, 0
-	-	0,66.77	-	-	-
-		7.17.64	-	-	-

CHAPITRE IV

L'ELEVAGE

Annexe 1 - Taille moyenne des troupeaux.

Annexe 2 - Taille moyenne des élevages de volailles.

Annexe 3 - Troupeaux effectifs totaux par ethnie.

Annexe 4 - Composition du cheptel par sexe.

Annexe 5 - Composition du cheptel par âge.

Annexe 6 - Variations d'inventaire dans le troupeau.

Annexe 7 - Elevage dans les exploitations : pourcentage d'exploitants possédant du bétail.

Annexe 8 - Elevage de volailles dans les exploitations : pourcentage d'exploitants possédant des volailles.

TAILLE MOYENNE DES TROUPEAUX

(Nombre de têtes par éleveur)

Annexe 1

Nature du Bétail	Strate 1	Strate 2	Ensemble Région
Bovins	3,92	5,77	4,84
Ovins	3,64	3,70	3,67
Caprins	3,87	5,13	4,50
Porcins	0,13	-	0,13

TAILLE MOYENNE DES ELEVAGES DE VOLAILLES

(Nombre de têtes par éleveur)

Annexe 2

Nature des Volailles	Strate 1	Strate 2	Ensemble Région
Poules	7,50	18,1	11,8
Pintades	0,73	3,3	2,02
Dindes	0,01	0,21	0,11
Canards	0,10	0,01	0,06
Pigeons	0,10	0,08	0,09

T R O U P E A U X

(Effectifs totaux par Ethnie)

Annexe 3

Ethnie	Bovins	%	Ovins	%	Caprins	%	Porcins	%	Total	%
Malinké	40 781	51,6	33 825	80,6	41 454	55,1	2 809	100	118 869	59,5
Ouan	-	-	620	1,6	2 298	3,0	-	-	2 918	1,5
Gbandjé	784	1,0	-	-	3 430	4,5	-	-	4 214	2,2
Mandé	196	0,2	-	-	2 161	2,8	-	-	2 357	1,2
Guinéen	243	0,3	-	-	78	0,1	-	-	321	0,2
Sénoufo	34 741	43,9	5 197	12,5	21 590	28,7	-	-	61 528	30,8
Peulh	490	0,6	1 568	3,8	2 450	3,2	-	-	4 508	2,3
Autres	1 901	2,4	589	1,5	2 037	2,6	-	-	4 527	2,3
TOTAL....	79 136	100	41 799	100	75 498	100	2 809	100	199 242	100
% DU CHEPTEL	40		21		38		1		100	

T R O U P E A U X

(Composition du Cheptel par sexe)

Annexe 4

Sexe	Bovins	%	Ovins	%	Caprins	%	Porcins	%	Total
Mâles	25 404	32	9 476	23	19 716	26	1 227	44	55 823
Femelles	53 732	68	32 323	77	55 782	74	1 582	56	143 219
TOTAL...	79 136	100	41 799	100	75 498	100	2 809	100	199 242

T R O U P E A U X

(Composition du Cheptel par âge)

Annexe 5

Age	Bovins	%	Ovins	%	Caprins	%	Porcins	%	Total
Jeunes	28 782	36	17 074	41	38 067	52	1 970	70	85 893
Adultes	50 354	64	24 725	59	37 431	48	839	30	113 349
TOTAL...	79 136	100	41 799	100	75 498	100	2 809	100	199 242

VARIATIONS D'INVENTAIRE DANS LE TROUPEAU

(Variations en plus)

Annexe 6

	Bovins	Ovins	Caprins	Porcins	Total
Variations en plus	13 681	11 483	23 781	2 097	51 042
Dons reçus	1 592	320	3 290	309	5 511
Naissances	7 752	9 099	16 918	1 586	75 337
Achats	4 337	2 064	3 573	220	10 194
Valeur des Achats	50 614 100	5 326 000	4 361 000	291 500	60 592 600

(Variations en moins)

	Bovins	Ovins	Caprins	Porcins	Total
Variations en moins	12 929	8 771	12 822	1 820	36 342
Abattages	2 791	4 818	5 673	1 195	14 477
Dons offerts	1 772	423	964	0	3 159
Pertes	4 558	2 878	4 638	625	12 699
Ventes	3 808	652	1 547	0	6 007
Valeur des Ventes	56 816 400	1 319 150	1 657 750	0	59 792 300

ELEVAGE DANS LES EXPLOITATIONS

(Pourcentage d'exploitants possédant du bétail)

Annexe 7

Nature du Bétail	Strate 1	Strate 2	Ensemble Région
Bovins	38,2	48,3	43,2
Ovins	39,3	25,0	32,1
Caprins	51,4	59,2	55,3
Porcins	0,32	-	0,16

ELEVAGE DES VOLAILLES DANS LES EXPLOITATIONS

(Pourcentage d'exploitants possédant des volailles)

Annexe 8

Nature des Volailles	Strate 1	Strate 2	Ensemble Région
Poules	70,3	88,3	79,3
Pintades	11,7	25,0	18,4
Dindes	0,01	6,6	3,30
Canards	0,1	1,6	0,8
Pigeons	0,1	0,8	0,4

CHAPITRE V

Annexe 1 - Activités principales par cycle en pourcentages par rapport à l'activité agricole totale.

Annexe 2 - Ventilation par culture et cycle des activités agricoles.

Annexe 3 - Activités pour certaines productions secondaires.

Annexe 4 - Répartition des activités par les cultures principales.

- ANNEXE 1 -

- ACTIVITES PRINCIPALES PAR CYCLE EN % PAR RAPPORT A L'ACTIVITE AGRICOLE TOTALE-

Pour toute la région

Activités \ Cycles	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
Récoltes	5, 77	9, 28	4, 28	1, 94	1, 54	0, 42	0, 40	0, 15	0, 37	24, 15
Semis	0, 06	0, 03	0, 04	0, 05	0, 69	1, 10	2, 06	3, 39	0, 96	8, 38
Désherbages	1, 32	0, 38	0, 77	0, 49	0, 07	0, 22	1, 08	2, 26	4, 24	10, 83
Défrichage	0, 04	0, 11	0, 18	0, 16	0, 31	0, 91	1, 86	1, 43	0, 51	5, 51
Buttage	0, 72	0, 04	0, 06	0, 16	0, 38	1, 06	1, 85	1, 27	0, 16	5, 70
Brûlage	-	1, 54	0, 21	1, 58	0, 58	0, 45	0, 21	0, 03	0, 01	4, 61
Surveillance (cultures principales)	0, 72	0, 91	0, 20	-	0, 01	0, 02	0, 03	0, 84	0, 78	3, 51
Cultures secondaires	5, 00	0, 51	0, 29	-	0, 11	0, 82	0, 24	0, 45	1, 34	8, 76
Gardiennage	0, 46	0, 41	0, 38	0, 08	0, 15	0, 14	0, 26	0, 15	0, 05	2, 08
Total ventilé	14, 09	13, 21	6, 41	4, 46	3, 84	5, 14	7, 99	9, 97	8, 42	73, 53
Activité agricole totale	16, 83	16, 38	10, 08	7, 05	5, 93	6, 72	12, 44	13, 43	11, 14	100, 00

- ANNEXE 2 -

- VENTILATION PAR CULTURE ET PAR CYCLE DES ACTIVITES AGRICOLES -

en % par cycles pour toute la région

Mois	S/O	O/N	D	J	F/M	M/A	A/M	M/J	J/J	Total
Cycles	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Arachide	11, 3	2, 8	1, 3	-	3, 4	1, 5	11, 7	6, 9	8, 2	6, 3
Fonio	8, 1	14, 7	0, 1	-	0, 1	1, 0	5, 1	8, 5	1, 2	5, 8
Igname	6, 6	11, 4	10, 0	34, 6	40, 2	39, 2	24, 1	6, 5	6, 6	16, 1
Mais	6, 9	0, 5	0, 5	0, 2	0, 3	1, 2	8, 0	8, 6	6, 8	4, 5
Mil/Sorgho	2, 4	5, 9	19, 4	1, 7	2, 0	1, 1	1, 0	7, 7	2, 3	5, 1
Riz	9, 5	33, 8	21, 2	18, 4	11, 7	12, 3	14, 3	31, 7	32, 1	21, 7
Autres cultures et activités agricoles non ventilées	55, 2	30, 9	17, 5	45, 1	42, 3	37, 4	35, 8	30, 1	42, 8	40, 5
Total, par rapport à l'activité agricole	16, 8	16, 1	10	7	5, 9	6, 7	12, 5	13, 4	11, 1	100, 0
Total.....	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

- ANNEXE 3 -

- ACTIVITES POUR CERTAINES PRODUCTIONS SECONDAIRES -

Ventilation en % par rapport à l'ensemble de l'activité agricole : ventilation par sexe de la population concernée.

CULTURES	HOMMES	FEMMES	ENFANTS	TOTAL	% PAR RAPPORT A L'ACTIVITE AGRICOLE TOTALE.
Champignon	0, 77	90, 66	8, 55	100, 00	0, 22
Cola	62, 04	37, 95	0	100, 00	0, 01
Fruit	55, 01	32, 77	12, 20	100, 00	0, 11
Haricot	25, 19	39, 57	35, 22	100, 00	0, 51
Gombo	5, 19	75, 76	19, 05	100, 00	1, 21
Culture maraîchère	27, 07	51, 88	21, 04	100, 00	0, 96
Palmier à huile	52, 47	16, 51	31, 00	100, 00	0, 10
Vin de palmier	96, 04	3, 95	0	100, 00	0, 10
Patate	37, 73	24, 90	37, 36	100, 00	1, 10
Piment	3, 91	69, 46	26, 61	100, 00	0, 70
Sosame	0	40, 24	59, 75	100, 00	0, 01

REPARTITION DES ACTIVITES POUR LES CULTURES PRINCIPALES - EN % (BASE 100, ACTIVITE AGRICOLE TOTALE).

ANNEXE 4

Activités / Cultures	Défrichage	Buttage	Semi plant.	Désherbage	Récolte	Total activité. culture %	Emploi du temps total %
RIZ	16, 7	7, O	11, 7	22, 8	41, 8	100	21, 7
MAIS	4, 9	4, 4	28, 1	30, 7	31, 9	100	4, 5
MIL - SORGHO	14, 9	2, 1	13, 9	15, 2	53, 9	100	5, 1
FONIO	9, 6	2, 9	15, O	6, 2	66, 3	100	5, 8
IGNAME	4, 6	33, 5	18, 1	18, O	25, 8	100	16, 1
MANIOC	1, O	8, 7	8, 1	41, 5	40, 7	100	1, 1
ARACHIDE	9, 7	8, 5	15, 4	16, 7	49, 7	100	6, 3
COTON	6, 1	1, O	14, 8	33, 5	44, 6	100	1, 5
CAFE	O	O, 1	O, 7	3, 2	96, O	100	2, 3
TABAC	2, 2	24, 4	9, 7	23, 6	40, 1	100	1, O
TOTAL	9, 8	12, 7	15, O	19, 3	43, 2	100	65, 4
AUTRES ACTIVITES NON VENTILEES PAR CULTURE							17, 5
TOTAL ACTIVITES AGRICOLES POUR LES CULTURES PRINCIPALES							82, 9

CHAPITRE VI

Annexe 1 - Niveau d'instruction - Hommes et femmes.

Annexe 2 - Situation dans la profession - Connaissance du français - Hommes présents et absents (strate 1).

Annexe 3 - Situation dans la profession - Connaissance du français - Hommes présents et absents (strate 2).

Annexe 4 - Situation dans la profession - Connaissance du français - Femmes présentes et absentes (strate 1).

Annexe 5 - Situation dans la profession - Connaissance du français - Femmes présentes et absentes (strate 2).

Annexe 6 - Catégorie socio-professionnelle - Connaissance du français - Hommes présents et absents (strates 1 et 2).

Annexe 7 - Catégorie socio-professionnelle - Connaissance du français - Femmes présentes et absentes (strates 1 et 2).

Annexe 8 - Connaissance du français - Profession - Hommes présents et absents (strate 1).

Annexe 9 - Connaissance du français - Profession - Hommes présents et absents (strate 2).

Annexe 10 - Connaissance du français - Profession - Femmes présentes et absentes (strate 1).

Annexe 11 - Connaissance du français - Profession - Femmes présentes et absentes (strate 2).

Annexe 12 - Connaissance du français - Profession - Hommes et femmes présents et absents - Ensemble des deux strates.

Annexe 13 - Connaissance du français - Hommes absents (strate 1).

Annexe 14 - Connaissance du français - Hommes absents (strate 2).

Annexe 15 - Connaissance du français - Femmes (strate 1).

Annexe 16 - Connaissance du français - Femmes (strate 2).

Annexe 17 - Connaissance du français - Hommes et femmes - Ensemble des deux strates.

Annexe 18 - Enseignement du premier degré public - Année scolaire 1965-1966 - Inspection d'ODIENNE.

Annexe 19 - Enseignement du premier degré public - Année scolaire 1965-1966 - Inspection de SEGUELA.

Annexe 20 - Académie de BOUAKE.

Annexe 21 - Effectifs de l'enseignement du premier degré et résultats CEPE.

NIVEAU D'INSTRUCTION

(En Pourcentage)

Niveau d'instruction	HOMMES			FEMMES		
	Strate 1	Strate 2	Ensemble	Strate 1	Strate 2	Ensemble
Etudes inférieures au C.E.P.	0,38	0,25	0,33	0,07	0,02	0,05
C.E.P. ou équivalent	0,20	0,35	0,25	X	0,04	0,03
Primaires	5,60	5,70	5,64	0,82	2,00	1,22
TOTAL PARTIEL ..	6,18	6,30	6,22	0,89	2,06	1,30
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

X = epsilon

SITUATION DANS LA PROFESSION - CONNAISSANCE DU FRANCAIS

(Hommes Présents et Absents) (Strate 1)

(En Pourcentage)

Connaissance du français / Situation dans la profession	N.D.	Etudes inférieures au C.E.P.	C.E.P. ou Equivalent	Primaires	Lire Ecrire	Parler	Pas Parler	Total
Autres	-	X	-	10	X	1	89	100
Patrons	-	-	-	-	-	41	59	100
Isolés	-	X	X	X	1	7	92	100
Salariés Gouvernement	-	5	29	4	19	31	12	100
Autres Salariés	1	1	2	-	3	28	65	100
Aides Familiaux	-	X	X	X	1	5	94	100
Non Actifs	-	10	2	26	X	1	61	100
TOTAL	X	X	X	6	X	4	90	100 %

X = epsilon

SITUATION DANS LA PROFESSION - CONNAISSANCE DU FRANCAIS

(Hommes Présents et Absents) (Strate 2)

(En Pourcentage)

Connaissance du français / Situation dans profession	N.D.	Etudes inférieures au C.E.P.	C.E.P. ou Equivalent	Primaires	Lire Ecrire	Parler	Pas Parler	Total
Autres	X	X	-	12	-	X	88	100
Patrons	-	-	-	-	-	-	100	100
Isolés	-	-	-	-	-	3	97	100
Salariés Gouvernement	-	8	20	-	5	17	50	100
Autres Salariés	-	1	-	-	1	4	94	100
Aides Familiaux	-	X	-	-	X	2	98	100
Non Actifs	-	1	4	2	-	1	92	100
TOTAL	X	X	1	6	X	1	92	100 %

X = epsilon

SITUATION DANS LA PROFESSION - CONNAISSANCE DU FRANCAIS

(Femmes Présentes et Absentes) (Strate 1)

(En Pourcentage)

Connaissance du Français / Situation dans la Profession	N.D.	Etudes inférieures au C.E.P.	C.E.P. ou Equivalent	Primaires	Lire Ecrire	Parler	Pas Parler	Total
Autres	X	X	-	2	-	-	98	100
Isolées	-	4	-	-	-	-	96	100
Salariées Gouvernement	-	-	-	-	-	-	100	100
Autres Salariées	-	-	-	-	-	-	100	100
Aides Familiales	-	X	X	-	X	X	100	100
Non Actives	-	X	-	X	-	1	99	100
TOTAL	X	X	X	1	X	X	99	100 %

X = epsilon

SITUATION DANS LA PROFESSION - CONNAISSANCE DU FRANCAIS

(Femmes Présentes et Absentes) (Strate 2)

(En Pourcentage)

Connaissance du Français / Situation dans la Profession	N.D.	Etudes inférieures au C.E.P.	C.E.P. ou Equivalent	Primaires	Lire Ecrire	Parler	Pas Parler	Total
Autres	-	-	-	4	-	-	96	100
Patronnes	-	-	-	-	-	-	100	100
Isolées	-	-	-	-	-	-	100	100
Salariées Gouvernementales	-	-	100	-	-	-	-	100
Autres Salariées	-	-	-	-	-	-	-	100
Aides Familiales	-	X	-	X	-	X	100	100
Non Actives	-	-	-	-	-	1	99	100
TOTAL	-	X	X	2	X	X	98	100 %

X = epsilon

CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE - CONNAISSANCE DU FRANCAIS

(Hommes Présents et Absents) (Strates 1 et 2)

Connaissance du français / Catégorie Socio Professionnelle	N.D.	Etudes inférieures au C.E.P.	C. E. P. ou Equivalent	Primaires	Lire Ecrire	Parler	Pas Parler	Total
Autres	- / -	9 / X	1 / X	90 /11	- / X	2 / X	47 / 89	47 / 100
Agriculteurs	53 / X	6 / X	- / -	X / X	- / X	24 / 5	15 / 95	15 / 100
Salariés Agricoles	- / -	1 / 1	- / -	- / -	- / 1	4 / 11	1 / 87	1 / 100
Aides Familiales Agricoles	- / -	2 / X	6 / X	X / X	- / X	36 / 4	30 / 96	28 / 100
Cadres non Salariés	- / -	- / -	1 / X	- / -	- / 1	20 / 20	2 / 79	3 / 100
Salariés	- / -	11 / 13	52 / 45	X / 3	- /14	1 / 6	X / 19	X / 100
Ouvriers	47 / X	1 / X	- / -	- / -	- / 2	12 / 18	2 / 80	2 / 100
Non Actifs	- / -	70 / 6	40 / 2	10 / 14	- / X	1 / 1	3 / 77	4 / 100
TOTAL	100 / X	100 / X	100 / X	100 / 6	100 / X	100 / 3	100 / 91	100 / 100

CATEGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE - CONNAISSANCE DU FRANCAIS

(Femmes Présentes et Absentes) (Strates 1 et 2)

(En Pourcentage)

Connaissance du Français / Catégorie Socio-Professionnelle	N.D.	Etudes inférieures au C.E.P.	C.E.P. ou Equivalent	Primaires	Lire Ecrire	Parler	Pas Parler	Total
Autres	- / -	6 / X	- / -	99 / 3	- / -	- / -	44 / 97	44 / 100
Agricultrices	53 / X	11 / 6	- / -	- / -	- / -	- / -	X / 91	X / 100
Aides Familiales Agricoles	- / -	55 / X	18 / X	X / X	47 / X	34 / X	47 /100	46 / 100
Cadres non Salariées	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	20 / 1	3 / 99	3 / 100
Salariées	47 / 23	- / -	41 / 54	- / -	- / -	- / -	X / 23	X / 100
Non Actives	- / -	28 / X	41 / X	1 / X	53 / X	46 / 1	6 / 99	7 / 100
TOTAL	100 / X	100 / X	100 / X	100 / 1	100 / X	100 / X	100 / 99	100 / 100

CONNAISSANCE DU FRANCAIS - PROFESSION

(Hommes Présents et Absents) (Strate 1)

(En Pourcentage)

	Elèves	Sans Profession	Agriculteurs	Manoeuvres Planteurs	Eleveurs	Fonctionnaires	Commerçants	Ouvriers	Artisans	Services
N.D.	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etudes inférieures au C.E.P.	5	X	X	-	-	6	-	-	-	9
C.E.P. ou équivalent	1	-	X	-	-	50	2	-	-	-
Primaires	93	X	X	-	-	6	-	-	-	6
Lire et Ecrire	-	X	1	1	-	19	4	4	X	6
Parler	-	X	5	21	-	19	43	35	34	21
Pas Parler	1	100	94	78	100	-	51	61	66	58
ENSEMBLE....	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

X = epsilon

CONNAISSANCE DU FRANCAIS - PROFESSION

(Hommes Présents et Absents) (Strate 2).

(En Pourcentage)

	Elèves	Sans Profession	Agriculteurs	Manoeuvres Planteurs	Eleveurs	Fonctionnaires	Commerçants	Ouvriers	Artisans	Services
N.D.	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Etudes inférieures au C.E.P.	2	X	X	1	-	20	-	1	-	-
C.E.P. ou équivalent	3	-	-	-	-	43	-	-	-	24
Primaires	94	X	X	-	-	-	-	-	-	-
Lire et Ecrire	-	-	X	-	-	7	1	1	1	13
Parler	-	X	2	4	-	20	13	4	3	13
Pas Parler	1	100	98	96	100	10	86	95	96	50
ENSEMBLE....	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

X = epsilon

CONNAISSANCE DU FRANCAIS - PROFESSION

(Femmes Présentes et Absentes) (Strate 1)

(En Pourcentage)

	Elèves	Sans Profession	Agricultrices	Commerçantes	Ouvrières	Artisanes	Services
N.D.	-	-	-	-	100	-	-
Etudes inférieures au C.E.P.	3	-	X	-	-	-	39
C.E.P. ou équivalent	-	-	X	-	-	-	-
Primaires	96	X	-	-	-	-	-
Lire et Ecrire	-	-	X	-	-	-	-
Parler	-	X	X	3	-	1	-
Pas Parler	1	100	100	97	-	99	61
ENSEMBLE	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

X = epsilon

CONNAISSANCE DU FRANCAIS - PROFESSION

(Femmes Présentes et Absentes) (Strate 2)

(En Pourcentage)

	Elèves	Sans Profes-sion	Agricul-trices	Fonction-naires	Commer-çantes	Artisanes	Services
N.D.	-	-	-	-	-	-	-
Etudes inférieures au C.E.P.	-	X	X	-	-	-	-
C.E.P. ou équivalent	1	-	-	100	-	-	-
Primaires	99	-	X	-	-	-	-
Lire et Ecrire	-	X	-	-	-	-	-
Parler	-	X	X	-	-	-	-
Pas Parler	-	100	100	-	100	100	100
ENSEMBLE	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

X = epsilon

CONNAISSANCE DU FRANCAIS - PROFESSION

(Hommes et Femmes Présents et Absents)

(Ensemble des 2 Strates)

	Hommes (Ensemble des Professions)	Femmes (Ensemble des Professions)
N.D.	X	X
Etudes inférieures au C.E.P.	X	X
C.E.P. ou équivalent	X	X
Primaires	6	1
Lire et Ecrire	X	X
Parler	3	X
Pas Parler	91	99
ENSEMBLE	100 %	100 %

X = epsilon

CONNAISSANCE DU FRANCAIS - PROFESSION

(Hommes Absents, plus de 15 ans) (Strate 1)

(En Pourcentage)

	Elèves	Sans Profession	Agriculteurs	Manoeuvres Planteurs	Eleveurs	Fonctionnaires	Commerçants	Ouvriers	Artisans	Services	Ensemble
N.D.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etudes inférieures au C.E.P.	32	-	X	-	-	8	-	-	-	17	3
C.E.P. ou équivalent	5	-	-	-	-	37	1	-	-	-	1
Primaires	63	5	1	-	-	4	-	-	-	16	5
Lire et Ecrire	-	-	-	1	-	23	4	3	-	9	2
Parler	-	-	7	19	-	28	36	31	45	16	13
Pas Parler	-	95	92	80	100	-	59	66	55	42	76
ENSEMBLE	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

X = epsilon

CONNAISSANCE DU FRANCAIS - PROFESSION

(Hommes Absents, plus de 15 ans) (Strate 2)

(En Pourcentage)

	Elèves	Sans Profession	Agriculteurs	Manoeuvres Planteurs	Eleveurs	Fonctionnaires	Commerçants	Ouvriers	Artisans	Services	Ensemble
N.D.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etudes inférieures au C.E.P.	15	-	X	1	-	5	-	X	-	-	1
C.E.P. ou équivalent	41	-	-	-	-	39	-	-	-	24	1
Primaires	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lire et Ecrire	-	-	1	-	-	11	-	1	3	26	1
Parler	-	-	4	4	-	34	13	4	2	26	5
Pas Parler	12	100	95	95	100	11	87	95	95	24	91
ENSEMBLE	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

X = epsilon

CONNAISSANCE DU FRANCAIS - PROFESSION

(Femmes Absentes, plus de 15 ans) (Strate 1)

(En Pourcentage)

	Elèves	Sans Profes-sion	Agricul-trices	Commer-çantes	Artisanes	Services	Ensemble
N.D.	-	-	-	-	-	-	-
Etudes inférieures au C.E.P.	100	-	X	-	-	-	1
C.E.P. ou équivalent	-	-	-	-	-	-	-
Primaires	-	-	-	-	-	-	-
Lire et Ecrire	-	-	-	-	-	-	-
Parler	-	1	X	-	-	-	X
Pas Parler	-	99	100	100	100	100	99
ENSEMBLE	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

X = epsilon

CONNAISSANCE DU FRANCAIS - PROFESSION

(Femmes Absentes, plus de 15 ans) (Strate 2)

(En Pourcentage)

	Sans Profession	Agricultrices	Fonctionnaires	Commerçants	Artisanes	Ensemble
N.D.	-	-	-	-	-	-
Etudes inférieures au C.E.P.	1	1	-	-	-	1
C.E.P. ou équivalent	-	-	100	-	-	X
Primaires	-	-	-	-	-	-
Lire et Ecrire	1	-	-	-	-	X
Parler	-	-	-	-	-	-
Pas Parler	98	99	-	100	100	99
ENSEMBLE	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

X = epsilon

CONNAISSANCE DU FRANCAIS - PROFESSION

(Hommes et Femmes Absents, plus de 15 ans)

(Ensemble des 2 Strates)

(En Pourcentage)

	Ensemble des Professions	
	Hommes	Femmes
N.D.	-	-
Etudes inférieures au C.E.P.	2	1
C.E.P. ou équivalent	1	X
Primaires	3	-
Lire et Ecrire	1	X
Parler	10	X
Pas Parler	83	99
ENSEMBLE	100 %	100 %

X = epsilon

ENSEIGNEMENT DU 1er DEGRE - PUBLIC

ANNEE SCOLAIRE 1965-66

Inspection d'ODIENNE : 59 Ecoles 173 Maîtres — Elèves : 4 696 Garçons 1 515 Filles — Total : 6 211

Sous-Préfectures	Ecoles	Nombre d'Ecoles	Nombre de Maîtres	Nombre d'élèves		
				Garçons	Filles	Total
BAKO	BAKO BOUGOUSSO FEREMANDOUGOU KAHANSO SOGOROUDOUGOU	5	12	457	111	568
BOUNDIALI	BOUNDIALI 1 BOUNDIALI 2 FONONDARA GANAENI KEBI NIEMPURGUE OUAZOMON SISSEDOUGOU	8	25	842	360	1 202
GBON	GBON KOLIA MAHALE SIANKALA	4	10	457	130	587
GOULIA	GOULIA MAHANDINA	2	5	171	49	220
KOUTO	BOYO DEMBASSO KASSERE LANDIOUGOU TIASSO YELLE	6	12	364	97	461

Inspection d'ODIENNE (Suite)

Sous-Préfectures	Ecoles	Nombre d'Ecoles	Nombre de Maîtres	Nombre d'élèves		
				Garçons	Filles	Total
MADINANI	FENGOLO KOKOUN KOROUMBA MADINANI N'GOLOGLASSO SIANSOBA	6	14	461	108	569
ODIENNE	GUELEBAN KANIASSO KERE KIMBIRILA-SUD MAFELONI MASSADOUGOU NIAMANA ODIENNE Filles " 1 " 2 SAMATIGUILA SEYDOUGOU SIRANA TIEME	14	47	1 640	551	2 191
TINGRELA	BEBETE DIAMAKANI KANANDONO POPARA SIAN TINGRELA	6	16	598	153	751
SEGUELON	FARAKORO SEGUELON ZOGBAO	3	9	282	81	363
TIENKO	KABANGOUE KIMBIRILA-NORD MANINIAN SOKORO TIENKO	5	14	469	136	605

ENSEIGNEMENT DU 1er DEGRE - PUBLIC

ANNEE SCOLAIRE 1965-66

Inspection de SEGUELA : 32 Ecoles — 80 Maîtres — Elèves : 3 807 Garçons — 993 Filles — Total : 4 800

Sous - Préfectures	Ecoles	Nombre d'Ecoles	Nombre de Maîtres	Nombre d'Elèves		
				Garçons	Filles	Total
BOROTOU	BOOKO BOROTOU KORO	3	4	228	51	279
DIANRA	FARABA LANGUEDOUGOU SARALAH YERETELE	4	5	374	57	431
KANI	GUIBROSSO KANI MORONDO	3	10	403	97	500
MANKONO	BAMBALOUMA KOUNALURE KOUROUKOUROUGA MANKONO SAMOROSSO	5	18	726	192	918
SEGUELA	DUALLA MASSALA SEGUELA 1 " 2 YANI	5	19	697	259	956
TIENIGBOUE	BOUANDOUGOU MARANDALLAH OUEDALLAH TIENIGBOUE	4	6	331	77	408
TOUBA	GUNITEGUELA OUANINOU SILAKORO TOUBA	4	12	687	174	861
WOROFLA	BINGRO BGETOGO KAMALO SIFIE	4	6	361	86	447

ACADEMIE DE BOUAKE

INSPECTION PRIMAIRE D'ODIENNE ET DE SEGUELA

EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT DU 1er DEGRE - PUBLIC ET PRIVE 1966 - 1967

		ODIENNE	SEGUELA
CP 1	Garçons	1 773	1 217
	Filles	818	468
	Total...	2 591	1 685
CP 2	Garçons	1 079	758
	Filles	405	264
	Total...	1 484	1 022
CE 1	Garçons	1 036	611
	Filles	327	177
	Total...	1 363	788
CE 2	Garçons	882	498
	Filles	211	154
	Total...	1 093	652
CM 1	Garçons	855	543
	Filles	149	133
	Total...	1 004	676
CM 2	Garçons	878	594
	Filles	126	115
	Total...	1 004	709
Total Général...	Garçons	6 503	4 221
	Filles	2 036	1 311
		8 539	5 532

EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRE

Inspections Primaires	Sous - Préfectures	1964-1965			1965-1966			1966-1967		
		Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total
ODIENNE	BAKO	528	-	528	573	-	573	540	-	540
	BOUNDIALI	1 316	-	1 316	1 797	130	1 927	1 202	168	1 370
	GBON	368	-	368	828	399	1 227	1 268	415	1 683
	GOULIA	232	-	232	220	-	220	232	-	232
	MADINANI	504	-	504	569	-	569	548	-	548
	ODIENNE	1 784	-	1 784	2 186	-	2 186	2 194	-	2 194
	SEGUELON	391	-	391	367	-	367	377	-	377
	TENGRELA	601	-	601	526	-	526	823	-	823
	TIENKO	595	-	595	595	-	595	661	-	661
	TOTAL	6 319	-	6 319	7 661	529	8 190	7 945	583	8 428
SEGUELA	BOROTOU	215	-	215	280	-	280	297	-	297
	DIANRA	340	-	340	431	-	431	332	-	332
	KANI	482	-	482	490	-	490	522	-	522
	MANKONO	821	73	894	918	76	994	979	83	1 062
	SEGUELA	916	465	1 381	956	360	1 316	1 100	499	1 599
	TIENIGBOUE	345	-	345	408	-	408	408	-	408
	TOUBA	662	-	662	861	65	926	754	111	865
	WOROFLA-SIFIE	398	-	398	532	-	532	447	-	447
	TOTAL	4 179	538	4 717	4 876	501	5 377	4 839	693	5 532

RESULTATS AU C E P E

	Présentés	Admis	Présentés	Admis	Présentés	Admis
ODIENNE	382	78	593	303	777	386
SEGUELA	475	91	607	223	591	282

SOUS-PARTIE III

LES SECTEURS URBAINS

CHAPITRE PREMIER

Annexe 1 - Nombre d'artisans.

Annexe 2 - Répartition des activités artisanales.

Annexe 3 - Revenus des artisans.

Annexe 4 - Répartition des chiffres d'affaires mensuels par tranche pour 103 artisans.

ANNEXE 1

NOMBRE D'ARTISANS

	Echantillon Str. 1	Echantillon Str. 2	Odienné	Séguéla	Boundiali	Extrapolat. Str. 1 (1)	Extrapolat. Str. 2 (2)	Extrapolat. TOTAL
Blanchisseur				12	4	12	4	16
Coiffeur			3	7	1	10	1	11
Restaurateur				17	8	17	8	25
Peintre	1		1	2	1	32	1	33
Potière	56	15	7		12	1 603	296	1 899
Extractrice de bière		183			27		3 486	3 486
Forgeron	42	59	5	14	24	1 216	1 139	2 355
Tresseur de nattes	42	30		1	2	1 198	569	1 767
Maçon	11		3	15	10	332	10	342
Tailleur	13	3	24	54	25	449	82	531
Tisserand	58	77	6	21	20	1 680	1 475	3 155
Mécaniciens				7	5	7	5	12
Menuisier	7	17	13	16	9	229	330	559
Boulanger			3	5	2	8	2	10
Cordonnier	12	4	2	20	3	364	79	443
Tresseur de corbeilles	7	1	1			201	19	220
Photographe			1	2		3		3
Tôlier			1			1		1
Bijoutier			3	8		11		11
Briquetier			1	1		2		2
Couturière			2	1		3		3
Guérisseur		1					19	19
Savonnière	33			1		942		942
Horloger	2			2		59		59
Meunier	1			3		31		31
Teinturier				30		30		30
Galvaniseur				2		2		2
Réparateur vélo				4		4		4
Ferrailleur				1		1		1
Dépanneur radio				1		1		1
Puisatier				1		1		1
Charpentier				1		1		1
Sculpteur d'ivoire				1		1		1
Total 1	285	390	76	250	153	8 451	7 525	15 976
Fileuse	26	526		47		788	9 985	10 773
Pêcheur		173					3 275	3 275
Chasseur		96					1 814	1 814
Extractrice de Bangui		24					454	454
Total 2	311	1 209		297		9 239	23 053	32 292

(1) Echantillon strate 1 x $\frac{278\ 653}{9\ 776}$ + Odienné + Séguéla

(2) Echantillon strate 2 x $\frac{152\ 084}{8\ 015}$ + Boundiali

ANNEXE 2

REPARTITION DES ACTIVITES ARTISANALES

	Strate 1	Strate 2	Ensemble
Blanchisseur	0,13	0,02	0,05
Coiffeur	0,11	-	0,03
Restaurateur	0,18	0,03	0,08
Peintre	0,34	-	0,10
Potière	17,31	1,27	5,87
Extractrice de bière	-	14,99	10,77
Forgeron	13,13	4,90	7,28
Tresseur de nattes	12,94	2,45	5,46
Maçon	3,59	0,04	1,06
Tailleur	4,85	0,35	1,64
Tisserand	18,14	6,34	9,75
Mécanicien	0,08	0,02	0,04
Menuisier	2,47	1,42	1,73
Boulanger	0,09	0,01	0,03
Cordonnier	3,93	0,34	1,37
Tresseur de corbeilles	2,17	0,08	0,68
Photographe	0,03	-	0,01
Tôlier	0,01	-	-
Bijoutier	0,12	-	0,03
Briquetier	0,02	-	0,01
Couturière	0,03	-	0,01
Guérisseur		0,08	0,06
Savonnière	10,17		2,91
Horloger	0,64		0,18
Meunier	0,33		0,10
Teinturier	0,32		0,10
Galvaniseur	0,02		0,01
Réparateur vélo	0,04		0,01
Ferrailleur	0,01		-
Dépanneur radio	0,01		-
Puisatier	0,01		-
Charpentier	0,01		-
Sculpteur d'ivoire	0,01		-
Fileuse	8,51	42,94	33,29
Pêcheur		14,08	10,12
Chasseur		7,80	5,61
Extractrice de Bangui		1,95	1,40
Total	100,00	100,00	100,00

ANNEXE 3

REVENUS DES ARTISANS

STRATE 1

STRATE	GRAPPE ou ville	NATURE DE L'ACTIVITE	GAIN MENSUEL déclaré	PRIX DES MATIERES PREMIERES achetées le dernier mois	VENTES pendant le dernier mois
1	05	Forgeron	-	350	10 600
1		Forgeron	7 000	2 130	9 000
1		Forgeron	-	-	-
1	04	Forgeron	2 250	1 250	2 550
1	03	Forgeron	-	-	-
1		Forgeron	9 à 10 500	9 650	9 250
		Forgeron	-	-	1 275 + nourriture
1	10	Forgeron	1 000	-	-
1	05	Tisserand	3 200	1 300	3 200
1	04	Tisserand	750	-	750
1	04	Tisserand	4 000	1 150	4 500
1	02	Tisserand	6 750	600	6 750
1	02	Tisserand	900	600	900
1	-	Tisserand	-	500	2 000
1	-	Tisserand	8 000	600	8 000
1	-	Tisserand	14 000	19 500	33 00
1	Séguela	Cordonnier	-	-	12 000
1	Séguela	Cordonnier	4 200	-	5 225
1	Touba	Cordonnier	5 220	2 955	5 220
1	Touba	Cordonnier	-	580	19 750
1	Touba	Cordonnier	-	1 215	26 000
1	-	Cordonnier	16 500	400	16 500
1	03	Cordonnier	-	200	-
1	03	Cordonnier	1 500	585	700
1	10	Cordonnier	-	300	750
1	Séguela	Menuisier	7 500	-	15 300
1	Séguela	Menuisier	1 000	5 900	16 000
1	Séguela	Menuisier	1 000	25 000	43 000
1	Touba	Menuisier	17 700	-	17 700
1	04	Menuisier	1 750	-	1 750
1	12	Menuisier	1 000	-	1 000
1	-	Menuisier	2 500	2 275	1 500
1	-	Menuisier	3 000	140	800

ANNEXE 3 (suite)

STRATE 1

STRATE	GRAPPE ou ville	NATURE DE L'ACTIVITE	GAIN MENSUEL déclaré	PRIX DES MATIERES PREMIERES achetées le dernier mois	VENTES pendant le dernier mois
1	Séguela	Tailleur	1 710	570	2 280
	03	Tailleur	15 000	110	300
1	Séguela	Réparateur de pneus	20 000	7 800	42 000
1	Séguela	Réparateur de pneus	3 030	6 340	3 030
1	Séguela	Teinturière	12 000	1 525	5 500
1	Séguela	Indigotière	9 100	2 250	9 100
1	Touba	Indigotière	9 100	1 800	3 050
1	Séguela	Fileuse	1 250	750	2 000
1	Touba	Fileuse	-	500	-
1	02	Fileuse	100	500	100
1	02	Fileuse	100	-	100
1	02	Fileuse	90	-	90
1	02	Fileuse	160	-	160
1	02	Fileuse	75	-	75
1	Touba	Matelassier	5 450	4 050	5 450
1	Touba	Horloger	3 200	2 432	3 200
1	05	Bijoutier	44 500	36 350	44 500
1	Séguela	Bijoutier	7 000	1 075	9 250
1	Séguela	Bijoutier	18 000	1 650	21 800
1	Séguela	Coiffeur	12 000	400	12 300
1	Séguela	Coiffeur	10 000	100	12 300
1	Touba	Coiffeur	4 500	225	4 500
1	Séguela	Maçon	12 000	-	12 000
1	Touba	Boulanger	51 105	100 895	152 000
1	Séguela	Boulanger	65 760	106 740	172 500
1	Séguela	Boulanger	106 500	119 605	146 100
1	Touba	Photographe	36 000	25 940	36 000
1	Séguela	Photographe	25 000	14 300	22 950
1	Touba	Blanchisseur	-	1 000	1 675
1	Séguela	Blanchisseur	31 000	1 530	34 500
1	Séguela	Blanchisseur	2 600	100	2 675
1	Séguela	Blanchisseur	10 000	1 000	3 750
1	Touba	Restaurateur	21 900	36 900	58 800
1	Touba	Restaurateur	5 145	8 355	13 500
1	Séguela	Restaurateur	9 870	9 980	19 850
1	Séguela	Restaurateur	21 835	72 590	94 425
1	Séguela	Restaurateur	34 875	23 625	58 500
1	Séguela	Restaurateur	80 000	49 360	147 000
1	Séguela	Mécanicien	11 625	10 625	22 250
1	Touba	Mécanicien	-	-	900
1	Dioko	Tailleur	-	135	-
1	Séguela	Tailleur	68 100	27 200	95 300
1	Séguela	Tailleur	15 000	-	-
1	Séguela	Tailleur	34 000	17 650	38 000
1	Touba	Tailleur	925	4 200	5 125

ANNEXE 3 (suite)

STRATE 2

STRATE	GRAPPE ou ville	NATURE DE L'ACTIVITE	GAIN MENSUEL déclaré	PRIX DES MATIERES PREMIERES achetées le dernier mois	VENTES pendant le dernier mois
2	Boundiali	Boulanger	23 140	26 410	53 550
2	Boundiali	Blanchisseur	5 500	4 620	12 500
2	Boundiali	Restaurateur	-	53 430	-
2	Boundiali	Restaurateur	-	56 205	-
2	Boundiali	Tailleur	-	680	3 690
2	Odienne	Tailleur	5 000	310	650
2	Boundiali	Fabricant bière mil	-	1 400	1 200
2	06	Fabricant bière mil	1 050	860	2 000
2	06	Fabricant bière mil	2 200	1 280	3 000
2	06	Fabricant bière mil	2 000	1 725	3 750
2	06	Fabricant bière mil	1 350	600	5 400
2	04	Cordonnier	3 095	155	3 250
2	Boundiali	Cordonnier	4 625	450	7 900
2	04	Menuisier	2 500	200	2 450
2	04	Tresseur	1 250	250	1 500
2	04	Tresseur	1 500	-	1 500
2	06	Tresseur de Nattes	1 800	200	2 650
2	04	Fabricant bière maïs	450	300	900
2	04	Fabricant bière maïs	260	230	460
2	04		200	110	300
			700	-	-
			1 600	370	1 900
2	04	Filouses	35	65	100
	04	Filouses	25	20	45
			25	-	35
			50	30	60
2	04	Tisserand	550	600	1 150
2	04	Tisserand	1 600	1 750	3 350
2	04	Tisserand	750	1 700	2 250
2	06	Tisserand	1 350	-	750
2	04	Forgeron	8 750	400	10 000
2	04	Forgeron	4 000	100	5 920
2	06	Forgeron	2 400	600	3 600
2	06	Forgeron	2 000	225	900
2	06	Forgeron	-		300

ANNEXE 4

REPARTITION DES CHIFFRES D'AFFAIRES MENSUELS PAR TRANCHE

POUR 103 ARTISANS

	STRATE I	STRATE II	TOTAL STRATE I ET STRATE II
0 999	12	11	23
1 000 1 999	5	5	10
2 000 2 999	5	4	9
3 000 3 999	5	6	11
4 000 4 999	2	-	2
5 000 9 999	10	3	13
10 000 14 999	6	2	8
15 000 19 999	7	-	7
20 000 24 999	3	-	3
25 000 49 999	8	-	8
50 000 74 999	2	1	3
75 000 99 999	2	-	2
100 000 149 999	2	-	2
150 000 199 999	2	-	2
200 000			
Non déclarés	7	2	9
	78	34	112

SOUS-PARTIE IV

LES BUDGETS

CHAPITRE PREMIER

LA DEMANDE

Tableau B0 - Dépenses annuelles par tête suivant les types de transactions.

Tableau B1 - Dépenses annuelles par tête, groupe : Ensemble des dépenses.

Tableau B2 - Dépenses annuelles par tête, groupe : Ensemble des dépenses.

Tableau B3 - Dépenses annuelles par tête, groupe : Alimentation et stimulants.

Tableau B4 - Dépenses annuelles par tête, groupe : Alimentation.

Tableau B5 - Dépenses annuelles par tête, groupe : Viande, poisson, volaille.

Tableau B6 - Dépenses annuelles par tête, groupe : Céréales.

Tableau B7 - Dépenses annuelles par tête, groupe : Féculents.

Tableau B8 - Dépenses annuelles par tête, groupe : Légumes.

Tableau B9 - Dépenses annuelles par tête, groupe : Condiments.

Tableau B10 - Dépenses annuelles par tête, groupe : Oléagineux.

Tableau B11 - Dépenses annuelles par tête, groupe : Aliments divers.

Tableau B12 - Dépenses annuelles par tête, groupe : Boissons, stimulants.

Tableau B13 - Dépenses annuelles par tête, groupe : Cinq produits de base dans l'ensemble des dépenses.

Tableau B14 - Dépenses annuelles par tête, groupe : Dépenses non alimentaires - Consommation des ménages.

Tableau B15 - Dépenses annuelles par tête, groupe : Textiles - Habillement - Chaussures.

CHAPITRE II

LES RESSOURCES

Tableau B20 - Equilibre des ressources et des dépenses selon les types de transactions.

Tableau B21 - Répartition des ressources par type de produits et services.

Tableau B22 - Ressources provenant de l'agriculture vivrière.

Tableau B23 - Ressources provenant des céréales et des féculents.

Tableau B24 - Ressources provenant de l'élevage.

Tableau B25 - Ressources provenant de la chasse et de la pêche.

Tableau B26 - Ressources provenant de l'artisanat.

CHAPITRE III

LES FLUCTUATIONS DES BUDGETS FAMILIAUX

Tableau B30 - Dépenses globales annuelles par tête et par strate.

Tableau B31 - Répartition des dépenses et des ressources.

Tableau B36 - Dépenses globales par grappe.

ENQUETE BIENS DURABLES :
ETAT DES DEPENSES EN BIENS DURABLES

ENQUETE HABITAT

CHAPITRE PREMIER

LA DEMANDE

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

SUIVANT LES TYPES DE TRANSACTIONS

TABLEAU N° B0

TYPE DES TRANSACTIONS	VALEURS DES TRANSACTIONS				
	F	%	F	%	%
Dépenses non Monétaires			7 550		
Autoconsommation	6 862	91 %		66 %	
Cadeaux troc	688	9 %		7 %	
TOTAL	7 550	100 %			73 %
Dépenses Monétaires			2 837	27 %	27 %
TOTAL DES DEPENSES			10 387	100 %	100 %

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

GROUPE : ENSEMBLE DES DEPENSES

TABLEAU N° B1

PRODUITS	DEPENSES MONETAIRES		DEPENSES NON MONETAIRES						TOTAL	
			Autoconsommation		Cadeaux troc		Total			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
a) Part relative des dépenses de chaque produit et service										
- Alimentation et stimulants	1 495	52	6 862	100	532	77	7 394	98	8 889	86
- Dépenses non alimentaires	645	23	-	-	118	17	118	2	763	7
- Activités d'entreprises	164	6	-	-	38	6	38	-	202	2
- Sorties de fonds	533	19	-	-	-	-	-	-	533	5
TOTAL	2 837	100 %	6 862	100 %	688	100 %	7 550	100 %	10 387	100 %
b) Part relative de chaque type de dépenses										
- Alimentation et stimulants	1 495	17	6 862	77	532	6	7 394	(83)	8 889	100 %
- Dépenses non alimentaires	645	85	-	-	118	15	118	(15)	763	100 %
- Activités d'entreprises	164	81	-	-	38	19	38	(19)	202	100 %
- Sorties de fonds	533	100	-	-	-	-	-	-	533	100 %
TOTAL	2 837	27	6 862	66	688	7	7 550	(73)	10 387	100 %

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

GROUPE : ENSEMBLE DES DEPENSES

TABLEAU N° B2

PRODUITS	DEPENSES MONETAIRES		DEPENSES NON MONETAIRES						TOTAL	
			Autoconsommation		Cadeaux troc		Total			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
- Alimentation	1 345	91	6 845	100 %	495	93	7 340	99	8 685	97
- Boisson, tabac et stimulants	150	9	17	X	37	7	54	1	204	3
TOTAL	1 495	100 %	6 862	100 %	532	100 %	7 394	100 %	8 889	100 %
- Textiles, habillement, chaussures	318	50	-		97	82	97	82	415	55
- Entretien des ménages	15	2	-		2	2	2	2	17	2
- Equipement des Ménages	28	4	X		10	8	10	8	38	5
- Construction, habitat	85	13	-		2	2	2	2	87	11
- Services	164	26	-		6	5	6	5	170	22
- Divers	35	5	-		1	1	1	1	36	5
TOTAL	645	100 %	X		118	100 %	118	100 %	763	100 %
- Matériel d'équipement	127	77	-		15	39	15	39	142	70
- Consommation d'exploitation	37	23	-		23	61	23	61	60	30
TOTAL	164	100 %	-		38	100 %	38	100 %	202	100 %
- Sorties de fonds	533		-		-		-		533	
TOTAL GENERAL	2 837		6 862		688		7 550		10 387	

X = epsilon

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

GROUPE : ALIMENTATION ET STIMULANTS

TABLEAU N° B3

PRODUITS	DEPENSES MONETAIRES		DEPENSES NON MONETAIRES						TOTAL	
			Autoconsommation		Cadeaux troc		Total			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
a) Part relative des dépenses de chaque produit et service										
- Alimentation	1 345	91	6 845	100 %	495	92	7 340	99	8 685	97
- Boisson	26	1	17	X	8	3	25		51	1
- Tabac et stimulants	124	8	-		29	5	29	1	153	2
TOTAL	1 495	100 %	6 862	100 %	532	100 %	7 394	100 %	8 889	100 %
b) Part relative de chaque type de dépenses										
- Alimentation	1 345	15	6 845	79	495	6	7 340	(85)	8 685	100 %
- Boisson	26	51	17	33	8	16	25	(49)	51	100 %
- Tabac et stimulants	124	81	-		29	19	29	(19)	153	100 %
TOTAL	1 495	17	6 862	77	532	6	7 394	(83)	8 889	100 %

X = epsilon

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

GROUPE : ALIMENTATION

TABLEAU N° B4

PRODUITS	DEPENSES MONETAIRES		DEPENSES NON MONETAIRES						TOTAL	
			Autoconsommation		Cadeaux troc		Total			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
a) Part relative des dépenses de chaque produit et service										
- Viandes, poissons, volailles	413	30	945	14	104	21	1 049	14	1 462	17
- Céréales	281	21	3 093	45	126	25	3 219	44	3 500	40
- Féculents	71	5	2 103	30	54	11	2 157	29	2 228	26
- Légumes	38	3	169	2	4	1	173	3	211	2
- Condiments	94	7	363	5	33	7	396	6	490	6
- Oléagineux	118	9	148	2	18	4	166	2	284	3
- Fruits	5	1	20	1	1	-	21	-	26	-
- Autres aliments	325	24	4	1	155	31	159	2	484	6
TOTAL	1 345	100 %	6 845	100 %	495	100 %	7 340	100 %	8 685	100 %
b) Part relative de chaque type de dépenses										
- Viandes, poissons, volailles	413	28	945	65	104	7	1 049	(72)	1 462	100 %
- Céréales	281	8	3 093	88	126	4	3 219	(92)	3 500	100 %
- Féculents	71	3	2 103	94	54	3	2 157	(97)	2 228	100 %
- Légumes	38	18	169	80	4	2	173	(82)	211	100 %
- Condiments	94	19	363	74	33	7	396	(81)	490	100 %
- Oléagineux	118	42	148	52	18	6	166	(58)	284	100 %
- Fruits	5	19	20	77	1	4	21	(81)	26	100 %
- Autres aliments	325	67	4	1	155	32	159	(33)	484	100 %
TOTAL	1 345	15	6 845	79	495	6	7 340	(85)	8 685	100 %

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

GROUPE : VIANDE - POISSON - VOLAILLE

TABLEAU N° B5

PRODUITS	DEPENSES MONETAIRES		DEPENSES NON MONETAIRES						TOTAL	
			Autoconsommation		Cadeaux troc		Total			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
a) Part relative des dépenses de chaque produit et service										
- Viande abattue	97	24	129	14	31	30	160	15	257	18
- Animaux sur pieds	60	14	-	-	14	13	14	1	74	5
- Volailles	52	13	91	10	7	7	98	10	150	10
- Viande de chasse	60	14	485	51	39	37	524	50	584	40
- Sous-produits	7	2	37	4	5	5	42	4	49	3
TOTAL	276	67 %	742	79 %	96	92 %	838	80 %	1 114	76 %
- Poissons frais	85	21	13	1	4	4 %	17	2	102	7
- Poissons fumés	52	12	190	20	4	4	194	18	246	17
TOTAL	137	33 %	203	21 %	8	8 %	211	20 %	348	24 %
TOTAL GENERAL.....	413	100 %	945	100 %	104	100 %	1 049	100 %	1 462	100 %
b) Part relative de chaque type de dépenses										
- Viande abattue	97	38	129	50	31	12	160	62	257	100 %
- Animaux sur pieds	60	81	-	-	14	19	14	19	74	100 %
- Volailles	52	35	91	61	7	4	98	65	150	100 %
- Viande de chasse	60	11	485	83	39	6	524	89	584	100 %
- Sous-produits	7	14	37	75	5	11	42	86	49	100 %
TOTAL	276	25	742	67	96	8	838	75	1 114	100 %
- Poissons frais	85	83	13	13	4	4	17	17	102	100 %
- Poissons fumés	52	21	190	77	4	2	194	79	246	100 %
TOTAL	137	39	203	58	8	3	211	61	348	100 %
TOTAL GENERAL.....	413	28	945	65	104	7	1 049	72	1 462	100 %

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

GROUPE : CEREALES

TABLEAU N° B6

PRODUITS	DEPENSES MONETAIRES		DEPENSES NON MONETAIRES						TOTAL	
			Autoconsommation		Cadeaux troc		Total			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
a) Part relative des dépenses de chaque produit et service										
- Riz	250	89	1 691	55	74	59	1 765	55	2 015	58
- Maïs	22	8	527	17	8	6	535	16	557	16
- Mil	4	1	346	11	5	4	351	11	355	10
- Autres céréales	5	2	529	17	39	31	568	18	573	16
TOTAL	281	100 %	3 093	100 %	126	100 %	3 219	100 %	3 500	100 %
b) Part relative de chaque type de dépenses										
- Riz	250	12	1 691	84	74	4	1 765	88	2 015	100 %
- Maïs	22	4	527	95	8	1	535	96	557	100 %
- Mil	4	1	346	97	5	2	351	99	355	100 %
- Autres céréales	5	1	529	92	39	7	568	99	573	100 %
TOTAL	281	8	3 093	88	126	4	3 219	92	3 500	100 %

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

GROUPE : FECULENTS

TABLEAU N° B7

PRODUITS	DEPENSES MONETAIRES		DEPENSES NON MONETAIRES						TOTAL	
			Autoconsommation		Cadeaux troc		Total			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
a) Part relative des dépenses de chaque produit et service										
- Ignames	43	61	1 560	74	37	69	1 597	74	1 640	73
- Autres	28	39	543	26	17	31	560	26	588	27
TOTAL	71	100 %	2 103	100 %	54	100 %	2 157	100 %	2 228	100 %
b) Part relative de chaque type de dépenses										
- Ignames	43	3	1 560	95	37	2	1 597	97	1 640	100 %
- Autres	28	5	543	92	17	3	560	95	588	100 %
TOTAL	71	3	2 103	94	54	3	2 157	97	2 228	100 %

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

GROUPE : LEGUMES

TABLEAU N° B8

PRODUITS	DEPENSES MONETAIRES		DEPENSES NON MONETAIRES						TOTAL	
			Autoconsommation		Cadeaux troc		Total			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
a) Part relative des dépenses de chaque produit et service										
- Tomates	10	27	21	12	1	25	22	13	32	15
- Haricots, pois	1	2	26	16	1	25	27	15	28	13
- Oignons	22	58	8	4	1	25	9	5	31	15
- Légumes divers	5	13	114	68	1	25	115	67	120	57
TOTAL	38	100%	169	100%	4	100%	173	100%	211	100%
b) Part relative de chaque type de dépenses										
- Tomates	10	31	21	66	1	3	22	69	32	100%
- Haricots, pois	1	4	26	93	1	3	27	96	28	100%
- Oignons	22	71	8	26	1	3	9	29	31	100%
- Légumes divers	5	4	114	93	1	3	115	96	120	100%
TOTAL	38	18	169	80	4	2	173	82	211	100%

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

GROUPE : CONDIMENTS

TABLEAU N° B9

PRODUITS	DEPENSES MONETAIRES		DEPENSES NON MONETAIRES						TOTAL	
			Autoconsommation		Cadeaux troc		Total			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
a) Part relative des dépenses de chaque produit et service										
- Piments	9	9	61	17	1	3	62	16	71	14
- Gombo	25	27	191	53	5	15	196	49	221	45
- Champignons	13	14	40	11	1	3	41	10	54	11
- Néré-Soumbara	46	49	66	17	8	24	74	19	120	25
- Divers	1	1	5	2	18	55	23	6	24	5
TOTAL	94	100 %	363	100 %	33	100 %	396	100 %	490	100 %
b) Part relative de chaque type de dépenses										
- Piments	9	13	61	86	1	1	62	87	71	100 %
- Gombo	25	11	191	86	5	3	196	89	221	100 %
- Champignons	13	24	40	74	1	2	41	76	54	100 %
- Néré-Soumbara	46	38	66	55	8	7	74	62	120	100 %
- Divers	1	4	5	21	18	75	23	96	24	100 %
TOTAL	94	19	363	74	33	7	396	81	490	100 %

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

GROUPE : OLEAGINEUX

TABLEAU N° B10

PRODUITS	DEPENSES MONETAIRES		DEPENSES NON MONETAIRES						TOTAL	
			Autoconsommation		Cadeaux troc		Total			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
a) Part relative des dépenses de chaque produit et service										
- Arachides	28	24	79	53	13	72	92	56	120	42
- Pâte d'arachides	16	14	38	26	-	-	38	23	54	19
- Huile de palme	64	54	21	14	3	17	24	14	88	31
- Autres	10	8	10	7	2	11	12	7	22	8
TOTAL	118	100 %	148	100 %	18	100 %	166	100 %	284	100 %
b) Part relative de chaque type de dépenses										
- Arachides	28	23	79	66	13	11	92	77	120	100 %
- Pâte d'arachides	16	30	38	70	-	-	38	70	54	100 %
- Huile de palme	64	73	21	24	3	3	24	27	88	100 %
- Autres	10	45	10	46	2	9	12	55	22	100 %
TOTAL	118	41	148	52	18	6	166	59	284	100 %

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

GROUPE : ALIMENTS DIVERS

TABLEAU N° B11

PRODUITS	DEPENSES MONETAIRES		DEPENSES NON MONETAIRES						TOTAL	
			Autoconsommation		Cadeaux troc		Total			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
a) Part relative des dépenses de chaque produit et service										
- Végétaux divers	4	1	-	-	1	1	1	1	5	1
- Pain, pâtes, biscuits	11	4	-	-	1	1	1	1	12	2
- Conserves	4	1	1	25	-	-	1	1	5	1
- Sucre	39	12	-	-	5	3	5	3	44	9
- Lait boîtes, divers	4	1	1	25	-	-	1	1	5	1
- Divers (sel, miel, galettes, beignets, etc...)	263	81	2	50	148	95	150	93	413	86
TOTAL	325	100 %	4	100 %	155	100 %	159	100 %	484	100 %
b) Part relative de chaque type de dépenses										
- Végétaux divers	4	80	-	-	1	20	1	20	5	100 %
- Pain, pâtes, biscuits	11	92	-	-	1	8	1	8	12	100 %
- Conserves	4	80	1	20	-	-	1	20	5	100 %
- Sucre	39	89	-	-	5	11	5	11	44	100 %
- Lait boîtes, divers	4	80	1	-	-	-	1	20	5	100 %
- Divers (sel, miel, galettes, beignets, etc...)	263	64	2	-	148	36	150	36	413	100 %
TOTAL	325	67	4	1	155	32	159	33	484	100 %

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

GROUPE : BOISSONS - STIMULANTS

TABLEAU N° B12

PRODUITS	DEPENSES MONETAIRES		DEPENSES NON MONETAIRES						TOTAL	
			Autoconsommation		Cadeaux troc		Total			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
a) Part relative des dépenses de chaque produit et service										
- Vin de palme	3	2	14	78	2	5	16	30	19	10
- Alcool de palme	11	7	-	-	3	8	3	5	14	7
- Autres boissons locales	3	2	3	17	1	3	4	7	7	3
- Autres boissons	9	6	1	5	1	3	2	4	11	5
TOTAL	26	17 %	18	100 %	7	19 %	25	46 %	51	25 %
- Tabac feuille	3	2	-	-	1	3	1	2	4	2
- Tabac poudre	32	21	-	-	3	8	3	5	35	17
- Cigarettes	34	23	-	-	1	3	1	2	35	17
TOTAL	69	46 %	-	-	5	14 %	5	9 %	74	36 %
- Cola	55	37 %	-	-	24	67	24	45 %	79	39 %
TOTAL DEPENSES	150	100 %	18	100 %	36	100 %	54	100 %	204	100 %
b) Part relative de chaque type de dépenses										
- Vin de palme	3	15	14	74	2	11	16	85	19	100 %
- Alcool de palme	11	79	-	-	3	21	3	21	14	100 %
- Autres boissons locales	3	43	3	43	1	14	4	57	7	100 %
- Autres boissons	9	82	1	9	1	9	2	18	11	100 %
TOTAL	26	51	18	35	7	14	25	49	51	100 %
- Tabac feuille	3	75	-	-	1	25	1	25	4	100 %
- Tabac poudre	32	92	-	-	3	8	3	8	35	100 %
- Cigarettes	34	97	-	-	1	3	1	3	35	100 %
TOTAL	69	93	-	-	5	7	5	7	74	100 %
- Cola	55	70	-	-	24	30	24	30	79	100 %
TOTAL DEPENSES	150	73	18	9	36	18	54	27	204	100 %

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

GROUPE : CINQ PRODUITS DE BASE DANS L'ENSEMBLE DES DEPENSES

TABLEAU N° B13

	DEPENSES MONETAIRES		DEPENSES NON MONETAIRES						TOTAL	
			Autoconsommation		Cadeaux troc		Total			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
a) Part relative des dépenses de chaque produit et service										
- Riz	250	9	1 691	25	74	11	1 765	23	2 015	19
- Ignames	43	2	1 560	23	37	5	1 597	21	1 640	16
- Viande de chasse	60	2	485	7	39	6	524	7	584	6
- Maïs	22	1	527	8	8	1	535	7	557	5
- Mil	4	X	346	5	5	1	351	5	355	3
- Autres produits alimentaires	1 116	39	2 253	32	369	54	2 622	35	3 738	37
- Dépenses non alimentaires	1 342	47	-	-	156	22	156	2	1 498	14
TOTAL	2 837	100 %	6 862	100 %	688	100 %	7 550	100 %	10 387	100 %
b) Part relative de chaque type de dépenses										
- Riz	250	12	1 691	84	74	4	1 765	(88)	2 015	100 %
- Ignames	43	3	1 560	95	37	2	1 597	(97)	1 640	100 %
- Viande de chasse	60	11	485	83	39	6	524	(89)	584	100 %
- Maïs	22	4	527	95	8	1	535	(96)	557	100 %
- Mil	4	1	346	97	5	2	351	(99)	355	100 %
- Autres produits alimentaires	1 116	30	2 253	60	369	10	2 622	(70)	3 738	100 %
- Dépenses non alimentaires	1 342	90	-	-	156	10	156	(10)	1 498	100 %
TOTAL	2 837	27	6 862	66	688	7	7 550	(73)	10 387	100 %

X = epsilon

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

GROUPE : DEPENSES NON ALIMENTAIRES
CONSOMMATION DES MENAGES

TABLEAU N° B14

	DEPENSES MONETAIRES		DEPENSES NON MONETAIRES		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
a) Part relative des dépenses de chaque produit et service						
- Textiles, habillement, chaussures	318	50	97	82	415	55
- Entretien des ménages	15	2	2	2	17	2
- Equipement des ménages	28	4	10	8	38	5
- Construction et habitat	85	13	2	2	87	11
- Services	164	26	6	5	170	22
- Dépenses diverses	35	5	1	1	36	5
TOTAL	645	100 %	118	100 %	763	100 %
b) Part relative de chaque type de dépenses						
- Textiles, habillement, chaussures	318	77	97	23	415	100 %
- Entretien des ménages	15	88	2	12	17	100 %
- Equipement des ménages	28	74	10	26	38	100 %
- Construction et habitat	85	98	2	2	87	100 %
- Services	164	96	6	4	170	100 %
- Dépenses diverses	35	97	1	3	36	100 %
TOTAL	645	85	118	15	763	100 %

DEPENSES ANNUELLES PAR TETE

GROUPE : TEXTILES, HABILLEMENT, CHAUSSURES

TABLEAU N° B15

PRODUITS	DEPENSES MONETAIRES		DEPENSES NON MONETAIRES		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
a) Part relative des dépenses de chaque produit et service						
- Pagnes	111	35	44	45	155	38
- Vêtements hommes et femmes	83	26	30	31	113	27
- Etoffes diverses	50	16	16	17	66	16
- Friperie	19	6	1	1	20	5
- Fil et coton	17	5	-	-	17	4
- Confection locale	6	2	-	-	6	1
- Divers	11	3	1	1	12	3
TOTAL	297	93	92	95	389	94 %
- Cuirs et chaussures	21	7	5	5	26	6
TOTAL GENERAL	318	100 %	97	100 %	415	100 %
b) Part relative de chaque type de dépenses						
- Pagnes	111	72	44	28	155	100 %
- Vêtements hommes et femmes	83	73	30	27	113	100 %
- Etoffes diverses	50	76	16	24	66	100 %
- Friperie	19	95	1	5	20	100 %
- Confection locale	6	100	-	-	6	100 %
- Divers	11	89	1	11	12	100 %
TOTAL	297	76	92	24	389	100 %
- Fil et coton	17	100	-	-	17	100 %
- Cuirs et chaussures	21	81	5	19	26	100 %
TOTAL GENERAL	318	77	97	23	415	100 %

CHAPITRE II

LES RESSOURCES

EQUILIBRE DES RESSOURCES ET DES DEPENSES
SELON LES TYPES DE TRANSACTIONS

- Valeur en F par tête et par an -

Tableau B 20

TYPES DE TRANSACTIONS	RESSOURCES		DEPENSES		RESSOURCES DEPENSES
	CFA	%	CFA	%	CFA
Transactions non monétaires	7 842	82 %	7 529	72 %	313
dont Autoconsommation	6 862	71 %	6 862	65 %	-
Echanges en nature de biens et services	980	11 %	667	7 %	313
Transactions monétaires	1 692	18 %	2 857	28 %	- 1 165
dont Echanges monétaires de biens et services	1 321	14 %	2 324	22 %	- 1 003
Mouvements de fonds	371	4 %	533	6 %	- 162
TOTAL	9 534	100 %	10 386	100 %	- 852

REPARTITION DES RESSOURCES PAR TYPE DE PRODUITS ET SERVICES

TABLEAU N° B21

(En Pourcentages)

PRODUITS ET SERVICES	RESSOURCES MONETAIRES			RESSOURCES NON MONETAIRES						TOTAL		
				Autoconsommation		Cadeaux troc		Total				
- Agriculture vivrière	60	32		86	86	62	58	84	82	81	72	
- Elevage	17	9		3	2	33	32	5	5	7	6	
- Chasse et pêche	7	4		11	11	4	4	10	10	10	9	
- Agriculture d'exportation	16	8		-	-	1	1	1	-	2	2	
TOTAL.....	100 %		53 %	100 %		100 %		100 %		100 %		89 %
- Artisanat	90	10		-	-	62	1	50	½	87	2	
- Services	5	1		-	-	7	-	5	-	5	-	
- Echanges et produits importés	5	X		-	1	31	1	45	1	8	1	
TOTAL.....	100 %		11			100 %		100 %		100 %		3 %
- Salaires	49	17		-	-	100	3	-	1	50	4	
- Transfert de fonds	51	19		-	-	-	-	-	-	50	4	
TOTAL.....	100 %		36			100 %				100 %		8 %
TOTAL GENERAL.....		100 %	100 %		100 %		100 %		100 %		100 %	100 %

REPARTITION DES RESSOURCES PAR TYPE DE TRANSACTIONS

(En Pourcentages)

TABLEAU N° B21 (Suite)

PRODUITS ET SERVICES	RESSOURCES MONETAIRES	RESSOURCES NON MONETAIRES			TOTAL
		Autocon-sommation	Cadeaux troc	Total	
- Agriculture vivrière	10	85	15	(90)	100 %
- Elevage	31	32	37	(69)	100 %
- Chasse et pêche	8	88	4	(92)	100 %
- Agriculture d'exportation	99	-	1	(1)	100 %
TOTAL	12	80	8	(88)	100 %
- Artisanat	95	-	5	(5)	100 %
- Services	92	-	8	(8)	100 %
- Echanges de produits importés	53	18	26	(47)	100 %
TOTAL	92	1	7	(8)	100 %
- Salaires	95	-	5	(5)	100 %
- Transfert de fonds	100 %	-	-	-	100 %
TOTAL	97	-	3	(3)	100 %
TOTAL GENERAL	21	72	7	(79)	100 %

RESSOURCES AGRICULTURE VIVRIERE

TABLEAU N° B22

(En Pourcentages)

PRODUITS	RESSOURCES MONETAIRES	RESSOURCES NON MONETAIRES			TOTAL
		Autocon-sommation	Cadeaux troc	Total	
a) Part relative des ressources de chaque produit et service					
- Céréales	48	52	44	52	52
- Féculents	10	36	22	35	32
- Légumes	7	3	2	3	3
- Condiments	5	6	11	6	6
- Fruits	2	-	1	-	1
- Oléagineux	17	3	4	3	4
- Divers	11	-	16	1	2
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
b) Part relative de chaque type de ressources					
- Céréales	9	87	4	(91)	100 %
- Féculents	3	93	4	(97)	100 %
- Légumes	21	76	3	(79)	100 %
- Condiments	8	82	10	(92)	100 %
- Fruits	37	53	10	(63)	100 %
- Oléagineux	41	54	5	(59)	100 %
- Divers	45	44	11	(55)	100 %
TOTAL	9	85	6	(91)	100 %

RESSOURCES PROVENANT DES CEREALES ET DES FECULENTS

TABLEAU N° B23

(En Pourcentages)

PRODUITS	RESSOURCES MONETAIRES	RESSOURCES NON MONETAIRES			TOTAL
		Autoconsommation	Cadeaux troc	Total	
a) Part relative des ressources de chaque produit et service					
CEREALES					
- Riz	77	55	35	54	55
- Maïs	18	17	5	16	17
- Mil/sorgho	4	15	8	15	14
- Fonio	1	13	3	13	12
- Diverses Céréales	-	-	49	2	2
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
FECULENTS					
- Igname	66	74	52	73	73
- Manioc	22	16	3	16	16
- Autres Féculents	12	10	45	11	11
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
b) Part relative de chaque type de ressources					
CEREALES					
- Riz	12	85	3	88	100 %
- Maïs	9	89	2	91	100 %
- Mil/sorgho	2	95	3	98	100 %
- Fonio	1	98	1	99	100 %
- Diverses Céréales	-	5	95	100	100 %
TOTAL	8	87	5	92	100 %
FECULENTS					
- Igname	3	94	3	97	100 %
- Manioc	4	95	1	96	100 %
- Autres féculents	3	80	17	97	100 %
TOTAL	3	93	4	97	100 %

RESSOURCES PROVENANT DE L'ELEVAGE

TABLEAU N° B24

(En Pourcentages)

PRODUITS	RESSOURCES MONETAIRES	RESSOURCES NON MONETAIRES			TOTAL
		Autoconsommation	Cadeaux troc	Total	
a) Part relative des ressources de chaque produit et service					
- Bétail sur pieds	58	-	74	39	45
- Volailles	27	49	7	26	26
- Viande abattue	8	31	19	25	20
- Sous-produit - Elevage	7	20	-	10	9
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
b) Part relative de chaque type de ressources					
- Bétail sur pieds	40	-	60	60	100 %
- Volailles	31	60	9	69	100 %
- Viande abattue	13	50	37	87	100 %
- Sous-produit - Elevage	24	74	2	76	100 %
TOTAL	31	32	37	69	100 %

RESSOURCES PROVENANT DE LA CHASSE ET DE LA PECHE

TABLEAU N° B25

(En Pourcentages)

PRODUITS	RESSOURCES MONETAIRES	RESSOURCES NON MONETAIRES			TOTAL
		Autoconsommation	Cadeaux troc	Total	
a) Part relative des ressources de chaque produit et service					
- Viande chasse	61	72	86	73	72
- Poison local	39	28	14	27	28
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
b) Part relative de chaque type de ressources					
- Viande chasse	7	89	4	93	100 %
- Poisson local	12	87	1	88	100 %
TOTAL	11	86	3	89	100 %

RESSOURCES PROVENANT DE L'ARTISANAT

TABLEAU N° B26

(En Pourcentages)

PRODUITS	RESSOURCES MONETAIRES	RESSOURCES NON MONETAIRES	TOTAL
a) Part relative des ressources de chaque produit et service			
- Pagnes	51	82	53
- Vannerie, nattes, tapis	15	-	14
- Outils forges	8	-	7
- Poterie	-	9	1
- Autres	26	9	25
TOTAL	100 %	100 %	100 %
b) Part relative de chaque type de ressources			
- Pagnes	92	8	100 %
- Vannerie, nattes, tapis	100	-	100 %
- Outils forges	100	-	100 %
- Poterie	50	50	100 %
- Autres	98	2	100 %
TOTAL	95	5	100 %

CHAPITRE III

LES FLUCTUATIONS DES BUDGETS FAMILIAUX

DEPENSES GLOBALES ANNUELLES PAR TETE
ET PAR STRATE

TABLEAU N° B 30

	STRATE 1		STRATE 2		REGION	
	F	%	F	%	F	%
- DEPENSES MONETAIRES	3 300	30	2 100	22	2 840	27
- DEPENSES NON MONETAIRES						
Autoconsommation	6 910	64	6 770	71	6 860	66
Cadeaux - troc	690	6	680	7	690	7
TOTAL DES DEPENSES	10 900	100 %	9 550	100 %	10 390	100 %

TABLEAU N° B31

REPARTITION DES DEPENSES ET DES RESSOURCES

DEPENSES	STRATE 1		STRATE 2		REGION	
	F	%	F	%	F	%
- Alimentation	1 880	57	900	43	1 490	53
- Consommation non alimentaire et service	760	23	460	22	650	23
- Transfert - salaires	660	20	740	35	700	25
TOTAL	3 300	100 %	2 100	100 %	2 840	100 %
RESSOURCES						
- Agriculture	1 780	54	950	45	1 510	53
- Artisanat et activités diverses	330	10	400	19	310	11
- Salaires et transfert	1 190	36	750	36	1 020	36
TOTAL	3 300	100 %	2 100	100 %	2 840	100 %

DEPENSES GLOBALES PAR GRAPPE

TABLEAU N° B36

Moyenne annuelle par Unité Budgétaire en

FRANCS C.F.A.

Dépouillement Manuel

STRATE 1

GRAPPES	NOMBRE D'UNITES BUDGETAIRES	DEPENSES MOYENNES
1	31	23 000
2	14	68 000
3	35	32 000
4	12	71 000
5	42	68 000
6	21	42 000
7	12	26 000
8	34	38 000
9	16	52 000
10	16	18 000
11	24	47 000
12	20	14 000
13	23	39 000

STRATE 2

TABLEAU N° I

(Suite)

GRAPPES	NOMBRE D'UNITES BUDGETAIRES	DEPENSES MOYENNES
1	18	55 000
2	24	29 000
3	15	26 000
4	12	12 000
5	16	27 000
6	16	14 000
7	16	24 000

ENQUETE BIENS DURABLES

ETAT DES DEPENSES DE BIENS DURABLES

Unité : 1 000 F CFA

Désignation	Valeur		Pourcentage	
Pagnes	97 882		33	
Confection	167 682		55	
Habillement, plastique	12 446		4	
Chapellerie	4 546		1	
Chaussures cuir	21 998		7	
TOTAL		304 554	100 %	50
Matériel de cuisine	62 247		66	
Ameublement	32 758		34	
TOTAL		95 005	100 %	16
Matériel divers		49 439		8
Véhicules		156 376		26
TOTAL GENERAL		605 374		100 %

CONFECTION

Désignation	Valeur		Pourcentage	
Confection étrangère neuve	135 605		93	
" " usagée	9 685		7	
TOTAL		145 290	100 %	87
Confection nationale neuve	9 836		92	
" " usagée	853		8	
TOTAL		10 689	100 %	6
Confection locale neuve	10 910		93	
" " usagée	793		7	
TOTAL		11 703	100 %	7
TOTAL CONFECTION		167 682		100 %

PAGNES

Désignation	Valeur		Pourcentage	
Pagnes étrangers neufs	60 090		98	
" "	1 149		2	
TOTAL		61 239	100 %	62
Pagnes nationaux neufs	13 252		97	
" " usagés	448		3	
TOTAL		13 700	100 %	14
Pagnes locaux neufs	22 117		97	
" " usagés	826		3	
TOTAL		22 943	100 %	24
TOTAL GENERAL		97 882		100 %

HABILLEMENT EN PLASTIQUE - CAOUTCHOUC

Désignation	Valeur		Pourcentage	
Habillement en plastique, caoutchouc, étrangers neufs	9 629		87	
" " usagés	1 409		13	
TOTAL		11 038	100 %	88
Habillement en plastique, caoutchouc, locaux neufs	302		89	
" " usagés	36		11	
TOTAL		339	100 %	3
Habillement en plastique, caoutchouc, nationaux neufs	919		86	
" " usagés	151		14	
TOTAL		1 070	100 %	9
TOTAL GENERAL		12 446		100 %

CHAPELLERIE

Désignation	Valeur		Pourcentage	
Chapellerie étrangère neuve	3 476		85	
" " usagée	584		15	
TOTAL		4 060	100 %	90
Chapellerie nationale neuve	191		95	
" " usagée	10		5	
TOTAL	201	201	100 %	4
Chapellerie locale neuve	285		100 %	
" usagée	-		-	
TOTAL		285	100 %	6
TOTAL CHAPELLERIE		4 546		100 %

CHAUSSURES - CUIRS

Désignation	Valeur		Pourcentage	
Chaussures, cuirs, étrangers neufs	17 914		93	
" " usagés	1 319		7	
TOTAL		19 233	100 %	87
Chaussures, cuirs, nationaux neufs	1 146		85	
" " usagés	199		15	
TOTAL		1 345	100 %	6
Chaussures, cuirs, locaux neufs	951		67	
" " usagés	469		33	
TOTAL		1 420	100 %	7
TOTAL CHAUSSURES, CUIRS....		21 998		100 %

MATERIEL DE CUISINE

Désignation	Valeur	Pourcentage
Matériel cuisine local	12 110	20
" " émaillé	21 513	35
" " galvanisé	4 780	8
" " aluminium	329	-
" " fonte	12 008	19
" " métaux divers	9 218	15
Objets en faïence et verre	1 437	2
Articles ménage plastique	852	1
TOTAL	62 247	100 %

AMEUBLEMENT

Désignation	Valeur	Pourcentage
Ameublement importé	11 301	35
" local	21 457	65
TOTAL	32 758	100 %

DIVERS

Désignation	Valeur	Pourcentage
Petit matériel électrique	3 074	6
Horlogerie	1 372	3
Bijouterie	7 786	16
Optique	724	2
Gros équipement ménager	2 310	5
Equipement électrique	8 513	17
Gros outillage	65	-
Fusils	6 173	12
Outillage léger	19 422	39
TOTAL	49 439	100 %
Véhicules	156 376	

ENQUETE HABITAT

SOMMAIRE

GENERALITES :

1. Code et description des types de maisons.
2. Fréquences des types de maisons.

MAISONS DE TYPES MODERNES :

3. Coûts des maisons recensées de types modernes :
    A. Totaux des coûts.
    B. Coûts moyens.
    C. Coûts moyens au mètre carré avec indication des pourcentages.

1. CODE ET DESCRIPTION DES TYPES DE MAISONS

Cette enquête a été mise au point pour suppléer les lacunes de l'enquête budget concernant le poste habitat.

Vu la distribution de l'habitat dans la région étudiée, il a été décidé que l'enquête porterait surtout sur l'habitat moderne ou semi-moderne, c'est-à-dire comportant des matières importées.

Pour compléter les informations ainsi obtenues, on a effectué une étude rapide d'un sous-échantillon de cases traditionnelles qui se caractérisent par une grande homogénéité rendant inutile l'étude d'un échantillon important.

L'enquête principale a porté sur cinq types de maisons dont on trouvera la description plus loin.

Le questionnaire a été divisé en quatre parties. Après une description sommaire de la maison, la quantité de matériaux de construction a été évaluée dans la première partie. La seconde partie a fourni des renseignements concernant le montant et la structure des salaires payés pendant la construction. La troisième partie a été destinée à une évaluation du temps passé par les membres des familles et les amis du propriétaire à la construction et éventuellement aux dons en nature faits pendant la construction en relation avec celle-ci. Dans une quatrième partie l'enquêteur a fait un croquis et un plan de l'habitat permettant de calculer la surface habitable.

En outre, le questionnaire contenait des renseignements généraux comme par exemple l'année de construction.

En pratique, il a été relativement facile d'estimer l'ensemble des dépenses monétaires pour la construction. Les propriétaires avaient par contre dans la plupart des cas oublié le nombre des journées de travail passées à la construction et tous autres renseignements concernant l'auto-fourniture. Il semble donc qu'il ne soit guère utile de poser ce genre de questions et que l'on doive adopter d'autres méthodes d'études, comme par exemple l'observation directe, pour avoir ce genre de renseignements.

En ce qui concerne les maisons de type traditionnel, un paragraphe leur sera consacré à la fin de ce chapitre.

On trouvera ci-après un tableau fournissant la répartition des maisons de type traditionnel et de type moderne dans les grappes de l'échantillon.

Le coût moyen d'une maison de type traditionnel est approximativement de 37 000 F CFA et se décompose ainsi :

— Matériaux 2 300
— Salaires 25 800
— Total monétaire 2 510
— Dépenses auto-fournitures 5 100

Code	Type	Description
1	Maison en dur	Briques en ciments crépis ; sol en ciment ; toit en tôle ou fibres, avec ou sans plafonnage.
2	Maison en semi-dur	Briques en banco crépis ; toit en tôle ; sol en ciment, avec ou sans plafonnage.
3	Mur banco cimenté. Toit en chaume	Briques banco, avec ou sans crépis ; maçonnerie en ciment ; toit de chaume
4	Mur banco non cimenté, toit en tôle	Briques banco ; Maçonnerie banco
5	Autres types	A décrire
	Avec des éléments manufacturés	Sous-description sommaire

Toutes les autres maisons ne comportant pas d'éléments manufacturés ni d'autres éléments décrits ci-dessus sont classées dans le type « Traditionnel ».

2. FREQUENCES DES TYPES DE MAISONS

A. Strate 1 (2 tableaux : 1 et 2).
B. Strate 2 (2 tableaux : 1 et 2).
C. Récapitulation des deux strates (1 seul tableau).

FREQUENCES DES TYPES DE MAISONS

A. Strate 1 — Tableau 1

grappes	nombre d'habitants	types modernes					total types modernes	type traditionnel	total des échantillons	total du 1er degré	pourcentage sondé	nombre d'hab./maison
		1	2	3	4	5						
1	1 675	-	-	1	-	-	1	728	729	1 179	61,83	2,30
2	682	-	2	3	1	-	6	286	292	1 070	27,29	2,33
3	2 206	-	-	-	2	-	2	1 038	1 040	1 524	68,24	2,12
4	905	-	6	21	-	-	27	316	343	1 148	29,88	2,64
5	2 999	10	49	50	-	41	150	961	1 111	1 451	76,57	2,70
6	2 406	-	3	5	-	1	9	1 026	1 035	1 123	92,16	2,32
7	1 708	-	5	1	3	-	9	732	741	871	85,07	2,30
8	2 622	11	102	36	22	2	173	804	977	1 057	92,43	2,68
9	1 107	-	-	-	-	-	-	474	474	853	55,57	2,33
10	1 659	-	6	-	-	-	6	874	880	1 349	65,23	1,88
11	1 578	-	3	4	-	-	7	694	701	942	74,42	2,25
12	2 012	-	2	-	-	3	5	1 130	1 135	1 188	95,54	1,77
13	2 121	-	-	3	1	-	4	745	749	873	85,80	2,83
totaux	23 680	21	178	124	29	47	399	9 808	10 207	14 628	69,78	2,32

POURCENTAGE DES ECHANTILLONS

A. Strate 1

Tableau 2

GRAPPE	TYPES MODERNES					TOTAL TYPES MODER-NES	TYPE TRADI-TIONNEL	TOTAL DES ECHANTIL-LONS
	1	2	3	4	5			
1	-	-	0,14		-	0,14	99,86	100
2	-	0,68	1,03	0,34	-	2,05	97,95	100
3	-	-	-	0,19	-	0,19	99,81	100
4	-	1,75	6,12	-	-	7,87	92,13	100
5	0,90	4,41	4,50	-	3,69	13,50	86,50	100
6	-	0,29	0,48	-	0,09	0,86	99,14	100
7	-	0,67	0,13	0,40	-	1,20	98,80	100
8	1,12	10,44	3,68	2,25	0,20	17,69	82,31	100
9	-	-	-	-	-	-	100	100
10	-	0,68	-	-	-	0,68	99,32	100
11	-	0,43	0,57	-	-	1,00	99,00	100
12	-	0,17	-	-	2,64	2,81	97,19	100
13	-	-	0,40	0,13	-	0,53	99,47	100
TOTAUX	0,20	1,74	1,21	0,28	0,46	3,89	96,11	100

B. Strate 2 Tableau 1

GRAPPE	NOMBRE D'HABITANTS	TYPES MODERNES					TOTAL TYPES MODERNES	TYPE TRADITIONNEL	TOTAL DES ECHANTILLONS	TOTAL DU 1er DEGRE	POURCENTAGE SONDE	NOMBRE D'HABIT. PAR MAISON
		1	2	3	4	5						
1	2 311	-	23	10	1	-	34	1 058	1 092	1 092	100,00	2,12
2	2 058	-	15	31	-	-	46	1 012	1 058	1 207	87,65	1,94
3	2 402	-	18	4	-	1	23	1 206	1 229	1 378	89,19	1,95
5	1 446	-	-	-	-	-	-	703	703	897	78,37	2,06
6	2 490	-	9	12	-	-	21	1 064	1 175	1 323	88,81	2,12
TOTAUX	10 707	-	65	57	1	1	124	5 133	5 257	5 897	89,15	2 04

POURCENTAGE DES ECHANTILLONS

B. Strate 2 Tableau 2

GRAPPE	TYPES MODERNES					TOTAL TYPES MODERNES	TYPE TRADITIONNEL	TOTAL DES ECHANTILLONS
	1	2	3	4	5			
1	-	2,11	0,91	0,09	-	3,11	96,89	100
2	-	1,42	2,93	-	-	4,35	95,65	100
3	-	1,46	0,32	-	0,08	1,86	98,14	100
5	-	-	-	-	-	-	100,00	100
6	-	0,76	1,02	-	-	1,78	98,22	100
TOTAUX	-	1,23	1,08	0,02	0,02	2,35	97,65	100

RECAPITULATION DES DEUX STRATES

(FREQUENCE ET POURCENTAGE)

STRATES	NOMBRE D'HABITANTS	TYPES MODERNES					TOTAL TYPES MODERNES	TYPE TRADITIONNEL	TOTAL DES ECHANTILLONS	TOTAL DU 1er DEGRE	POURCENTAGE SONDE	NOMBRE D'HABIT. PAR MAISON
		1	2	3	4	5						
1	23 680	21	178	124	29	47	399	9 808	10 207	14 628	69,78	2,32
		0,20 %	1,74 %	1,21 %	0,28 %	0,46 %	3,89 %	96,11 %	100,00 %			
2	10 707	-	65	57	1	1	124	5 133	5 257	5 897	89,15	2,04
		0,00 %	1,23 %	1,08 %	0,02 %	0,02 %	2,35 %	97,65%	100,00 %			
TOTAUX	34 387	21	243	181	30	48	523	14 941	15 464	20 525	75,34	2,22
		0,13 %	1,57 %	1,17 %	0,19 %	0,31 %	3,37 %	96,63 %	100,00 %			

3. COUTS DES MAISONS RECENSEES DE TYPES MODERNES

Les coûts sont exprimés en francs CFA.

A. *Totaux des coûts :*
   1. Strate 1.
   2. Strate 2.
   3. Récapitulation des deux strates.

B. *Coûts moyens :*
   1. Strate 1.
   2. Strate 2.
   3. Récapitulation des deux strates.

C. *Coûts moyens au mètre carré avec indication des pourcentages :*
   1. Strate 1.
   2. Strate 2.
   3. Récapitulation des deux strates.

A - TOTAUX DES COUTS

1) STRATE 1

TYPE	TOTAL DES SURFACES	MATERIAUX	SALAIRES	TOTAL MONETAIRE	DEPENSES DE L'AUTO-FOURNITURE	COUT TOTAL
1 -1-	2 022,74	7 880 052	4 228 412	12 108 464	3 535 923	15 644 387
1 -2-	1 937,20	7 594 252	4 008 912	11 603 164	1 060 923	12 664 087
2	10 020,70	18 701 525	11 173 307	29 874 832	5 531 002	35 405 834
3	5 194,16	2 752 550	1 948 065	4 700 615	2 093 389	6 794 004
4	1 251,66	1 702 354	1 030 097	2 732 451	379 166	3 111 617
5	2 075,82	943 869	799 630	1 743 499	874 551	2 618 050
ENSEMBLE -1-	20 565,08	31 980 350	19 179 511	51 159 861	12 414 031	63 573 892
	20 479,54	31 694 550	18 960 011	50 654 561	9 939 031	60 593 592

A - TOTAUX DES COUTS

2) STRATE 2

TYPE	TOTAL DES SURFACES	MATERIAUX	SALAIRES	TOTAL MONETAIRE	DEPENSES DE L'AUTO-FOURNITURE	COUT TOTAL
1	-	-	-	-	-	-
2	4 130,30	8 282 771	4 317 447	12 600 218	2 803 596	15 403 814
3	1 869,69	907 480	628 279	1 535 759	1 087 482	2 623 241
4	48,40	56 730	34 500	91 230	36 300	127 530
5	24,00	12 800	3 250	16 050	9 075	25 125
ENSEMBLE	6 072,39	9 259 781	4 983 476	14 243 257	3 936 453	18 179 710

A - TOTAUX DES COUTS

3) RECAPITULATION DES DEUX STRATES

TYPE	TOTAL DES SURFACES	MATERIAUX	SALAIRES	TOTAL MONETAIRE	DEPENSES DE L'AUTO-FOURNITURE	COUT TOTAL
1 -1-	2 022,74	7 880 052	4 228 412	12 108 464	3 535 923	15 644 387
-2-	1 937,20	7 594 252	4 008 912	11 603 164	1 060 923	12 664 087
2	14 151,00	26 984 296	15 490 754	42 475 050	8 334 598	50 809 648
3	7 063,85	3 660 030	2 576 344	6 236 374	3 180 871	9 417 245
4	1 300,06	1 759 084	1 064 597	2 823 681	415 466	3 239 147
5	2 099,82	956 669	802 880	1 759 549	883 626	2 643 175
-1- ENSEMBLE	26 637,47	41 240 131	24 162 987	65 403 118	16 350 484	81 753 602
-2-	26 551,93	40 954 331	23 943 487	64 897 818	13 875 484	78 773 302

N.B. 1. avec la mosquée
2. sans la mosquée

B - COUTS MOYENS PAR MAISON

1) STRATE 1

TYPE	SURFACES MOYENNES	MATERIAUX	SALAIRES	TOTAL MONETAIRE	DEPENSES DE L'AUTO-FOURNITURE	TOTAL DES COUTS MOYENS
1 -2-	96,86	379 713	200 446	580 159	53 046	633 205
2	56,30	105 065	62 771	167 836	31 248	199 084
3	41,89	22 198	15 968	38 166	16 882	55 048
4	43,16	58 702	35 520	94 222	13 075	107 297
5	44,17	20 082	17 013	37 095	18 607	55 702
-1- ENSEMBLE	51,54	80 151	48 311	128 462	31 191	159 653
-2-	51,46	79 634	47 879	127 513	25 035	152 548

B - COUTS MOYENS PAR MAISON

2) STRATE 2

TYPE	SURFACES MOYENNES	MATERIAUX	SALAIRES	TOTAL MONETAIRE	DEPENSES DE L'AUTO-FOURNITURE	TOTAL DES COUTS MOYENS
1	-	-	-	-	-	-
2	63,54	127 427	66 422	193 849	43 132	236 981
3	32,80	15 920	12 822	28 742	19 079	47 821
4	48,40	56 730	34 500	91 230	36 300	127 530
5	24,00	12 800	3 250	16 050	9 075	25 125
ENSEMBLE	48,97	74 676	42 961	117 637	31 745	149 382

B - COUTS MOYENS

3) RECAPITULATION DES DEUX STRATES

TYPE		SURFACES MOYENNES	MATERIAUX	SALAIRES	TOTAL MONETAIRE	DEPENSES DE L'AUTO-FOURNITURE	TOTAL DES COUTS MOYENS
1	-1-	96,32	375 240	201 353	576 593	168 377	744 970
	-2-	96,86	379 713	200 446	580 159	53 046	633 205
2		58,23	111 046	63 748	174 974	34 440	209 234
3		39,03	20 221	15 066	35 287	17 574	52 861
4		43 35	58 636	35 486	94 122	13 849	107 971
5		43,75	19 931	16 727	36 658	18 409	55 067
ENSEMBLE	-1-	50,93	78 853	47 101	126 261	31 323	157 584
	-2-	50,86	78 456	46 765	125 528	26 632	152 160

C - COUTS MOYENS au m^2 AVEC INDICATION DE POURCENTAGE

1) STRATE 1

- Les pourcentages des différents coûts par rapport au coût total sont indiqués entre parenthèses -

TYPE	NOMBRE DE MAISONS	SURFACES MOYENNES	MATERIAUX	SALAIRES	TOTAL MONETAIRE	DEPENSES DE L'AUTO-FOURNITURE	COUT TOTAL
1 -1-	21	96,32	2 090,44 (50,37)	2 090,44 (27,03)	5 986,17 (77,40)	1 748,08 (22,60	7 734,25 (100)
1 -2-	20	96,86	3 920,22 (59,97)	2 069,44 (31,65)	5 989,66 (91,62)	547,66 (8,38)	6 537,32 (100)
2	178	56,30	1 866,16 (52,77)	1 114,94 (35,36)	2 981,10 (88,13)	555,03 (11,87)	3 536,13 (100)
3	124	41,89	529,91 (40,32)	381,19 (29,00)	911,10 (69,32)	403,00 (30,68)	1 314,10 (100)
4	29	43,16	1 360,08 (54,71)	822,98 (33,10)	2 183,06 (87,81)	302,93 (12,19)	2 485,99 (100)
5	47	44,17	454,65 (36,05)	385,17 (30,54)	839,82 (66,59)	421,26 (33,41)	1 261,08 (100)
ENSEMBLE -1-	399	51,54	1 555,12 (50,20)	937,35 (30,26)	2 492,47 (80,46)	605,18 (19,54)	3 097,65 (100)
ENSEMBLE -2-	398	51,46	1 547,49 (52,20)	930,41 (31,39)	2 477,90 (83,59)	486,49 (16,41)	2 964,39 (100)

N.B. 1. avec la mosquée
2. sans la mosquée

C - COUTS MOYENS au m^2 AVEC INDICATION DU POURCENTAGE

2) STRATE 2

- Les pourcentages des différents coûts par rapport au coût total sont indiqués entre parenthèses -

TYPE	NOMBRE DE MAISONS	SURFACES MOYENNES	MATERIAUX	SALAIRES	TOTAL MONETAIRE	DEPENSES DE L'AUTO-FOURNITURE	COUT TOTAL
1	-	-	-	-	-	-	-
2	65	63,54	2 005,46 (53,77)	1 045,36 (28,03)	3 050,82 (81,80)	678,82 (18,20)	3 729,64 (100)
3	57	32,80	485,36 (33,29)	390,91 (26,81)	876,27 (60,10)	581,68 (39,90)	1 457,95 (100)
4	1	48,40	1 172,11 (44,48)	712,81 (27,05)	1 884,92 (71,53)	750,00 (28,47)	2 634,92 (100)
5	1	24,00	533,33 (50,94)	135,41 (12,93)	668,74 (63,87)	378,12 (36,13)	1 046,86 (100)
ENSEMBLE	124	48,97	1 524,93 (49,99)	877,29 (28,76)	2 402,22 (78,75)	648,25 (21,25)	3 050,47 (100)

C - COUTS MOYENS au m^2 AVEC INDICATION DU POURCENTAGE

3) RECAPITULATION DES DEUX STRATES

- Les pourcentages des différents coûts par rapport au coût total sont indiqués entre parenthèses -

TYPE		NOMBRE DE MAISONS	SURFACES MOYENNES	MATERIAUX	SALAIRES	TOTAL MONETAIRE	DEPENSES DE L'AUTO-FOURNITURE	COUT TOTAL
1	-1-	21	96,32	3 895,73 (50,37)	2 090,44 (27,03)	5 986,17 (77,40)	1 748,08 (22,60)	7 734,25 (100)
	-2-	20	96,86	3 920,22 (59,97)	2 069,44 (31,65)	5 989,66 (91,62)	547,66 (8,38)	6 537,32 (100)
2		243	58,23	1 906,88 (53,07)	1 094,67 (30,47)	3 001,55 (83,54)	591,46 (16,46)	3 593,01 (100)
3		181	39,03	518,13 (38,25)	386,02 (28,50)	904,15 (66,75)	450,30 (33,25)	1 354,45 (100)
4		30	43,35	1 353,08 (54,31	818,88 (32,87)	2 171,96 (87,18)	319,57 (12,82)	2 491,53 (100)
5		48	43,75	455,59	382,36	837,95	420,81	1 258,76
ENSEMBLE	-1-	523	50,93	1 548,19 (50,13)	924,82 (29,94)	2 473,01 (80,07)	615,02 (19,93)	3 088,03 (100)
	-2-	522	50,86	1 542,42 (51,66)	919,48 (30,80)	2 461,90 (82,46)	523,64 (17,54)	2 985,54 (100)

N.B. 1. avec la mosquée
2 sans la mosquée

SOUS-PARTIE V

LES ECHANGES

LES ENTREPRISES COMMERCIALES

Localité de BOUNDIALI

Marché semi-urbain

Nombre moyen de stands sur le marché

- Produits vivriers locaux	369
- Poissons - viandes - volailles.	32
- Produits artisanaux	14
- Produits manufacturés	43
- Autres	184
TOTAL	642

TYPE D'ENTREPRISES / GENRE DE COMMERCE	Européennes	Libanaises	Africaines				Total Général
			Modernes	Petit Détail	Tabliers	Total	
Commerce général	3	-	-	2	33	35	38
Commerce spécialisé	3 (a)	-	-	2	-	2	5
Alimentation - Boissons	-	-	-	9	-	9	9
Hostellerie - bar	-	-	-	4	-	4	4
Entrepôts	-	-	-	6	-	6	6
Transformation	-	-	-	25 (b)	-	25	25
Réparations mécaniques	-	-	-	6	-	6	6
Autres	-	-	-	4	-	4	4
TOTAL	6	-	-	58	33	91	97

Observations - (a) Station essence

(b) Décorticage artisanal

LES ENTREPRISES COMMERCIALES

Localité de MANKONO

Marché semi-urbain

Nombre moyen de Stands sur le marché

- Produits vivriers locaux	467
- Poissons - viandes - volailles ...	50
- Produits artisanaux	22
- Produits manufacturés	23
- Autres	170
TOTAL	732

TYPE D'ENTREPRISES / GENRE DE COMMERCE	Européennes	Libanaises	Africaines				Total Général
			Modernes	Petit Détail	Tabliers	Total	
Commerce général	1	-	-	3	14	17	18
Commerce spécialisé	2	-	-	1	-	1	3
Alimentation - Boissons	-	-	-	4	1	5	5
Hostellerie - bar	-	-	-	2	-	2	2
Entrepôts	1	-	-	2	-	2	3
Transformation	-	-	-	1	-	1	1
Réparations mécaniques	-	-	-	1	-	1	1
Autres	-	-	-	2	-	2	2
TOTAL	4	-	-	16	15	31	35

LES ENTREPRISES COMMERCIALES

Localité d'ODIENNE — Marché semi-urbain

Nombre moyen de stands sur le marché

- Produits vivriers locaux	512
- Poissons - viandes - volailles.	49
- Produits artisanaux	12
- Produits manufacturés	33
- Autres	159
TOTAL	765

TYPE D'ENTREPRISES / GENRE DE COMMERCE	Européennes	Libanaises	Africaines				Total Général
			Modernes	Petit Détail	Tabliers	Total	
Commerce général	3 (a)	1	1	7	62	70	74
Commerce spécialisé	3	-	1	2	-	3	6
Alimentation - Boissons	-	-	-	23	-	23	23
Hostellerie - bar	-	-	-	6	-	6	6
Entrepôts	-	-	-	4	-	4	4
Transformation	-	-	-	1	-	1	1
Réparations mécaniques	-	-	-	8	-	8	8
Autres	-	-	-	4	-	4	4
TOTAL	6	1	2	55	62	119	126

Observations - (a) 2 succursales Chaines avion dont camion ambulant.

LES ENTREPRISES COMMERCIALES

Localité de SEGUELA

Marché semi-urbain

Nombre moyen de stands sur le marché

- Produits vivriers locaux	750
- Poissons - viandes - volailles.	88
- Produits artisanaux	115
- Produits manufacturés	86
- Autres	380
TOTAL	1 419

TYPE D'ENTREPRISES / GENRE DE COMMERCE	Européennes	Libanaises	Africaines				Total Général
			Modernes	Petit Détail	Tabliers	Total	
Commerce général	3	1	1	22	97	120	124
Commerce spécialisé	5 (a)	-	-	6 (b)	-	6	11
Alimentation - Boissons	-	-	-	24 (c)	-	24	24
Hostellerie - bar	-	-	-	12	-	12	12
Entrepôts	-	-	-	5	-	5	5
Transformation	-	-	-	3	-	3	3
Réparations mécaniques	-	-	-	10	-	10	10
Autres	-	-	-	2	-	2	2
TOTAL	8	1	1	84	97	182	191

Observations - (a) 4 stations essence et un commerce de bois débité

(b) dont 4 commerces de bois débité, 1 dépôt pharmacie, 1 dépôt essence

(c) dont 15 boulangers et 6 bouchers.

LES ENTREPRISES COMMERCIALES

Localité de TOUBA

Marché semi-urbain

Nombre moyen de Stands sur le marché

- Produits vivriers locaux	628
- Poissons - viandes - volailles.	62
- Produits artisanaux	40
- Produits manufacturés	29
- Autres	282
TOTAL	1 041

TYPE D'ENTREPRISES / GENRE DE COMMERCE	Européennes	Libanaises	Africaines				Total Général
			Modernes	Petit Détail	Tabliers	Total	
Commerce général	1	-	-	4	41	45	46
Commerce spécialisé	4	-	-	-	-	-	4
Alimentation - Boissons	-	-	-	6	-	6	6
Hostellerie - bar	-	-	-	2	2	4	4
Entrepôts	-	-	-	3	-	3	3
Transformation	-	-	-	-	-	-	-
Réparations mécaniques	-	-	-	3	-	3	3
Autres	-	-	-	3	-	3	3
TOTAL	5	-	-	21	43	64	69

PRINCIPAUX PRODUITS ET MARCHANDISES TRANSPORTES

Marché de BOUNDIALI

Type : semi-urbain

Moyenne par jour de marché	Camions de marchandises	1
	1 000 kg Renault	10
	Voitures légères	1
	Total	12

Produits et Marchandises	Provenance	Destination	Types de Transactions (1)	Observations
1. Pagne Wax	Korhogo	Boundiali	VC AR	
2. Cigarettes	Korhogo	Boundiali-Tingrela	VC AR	
3. Sucre	Korhogo	Boundiali	VC Consommat.	
4. Riz décortiqué	Boundiali	Touba-Man	VC Consommat.	
5. Maïs grain	Boundiali	Man	VP AR	
6. Fonio	Boundiali	Odienné-Séguela	VP AR	
7. Oignon	Boundiali	Séguela	VP AR	
8. Mil Sorgho	Boundiali	Odienné	VP AR	

(1) VP : vente par producteurs
VC : vente par commerçants
AR : achat pour revente
AC : achat pour consommation

PRINCIPAUX PRODUITS ET MARCHANDISES TRANSPORTES

Marché de MANKONO — Type : semi-urbain

Moyenne par jour de marché	Camions de marchandises	0
	1 000 kg Renault	3
	Voitures légères	1
	Total	4

Produits et Marchandises	Provenance	Destination	Types de Transactions (1)		Observations
1. Aubergine Frais	Mankono	Bouaké	AR	VP	
2. Igname	Mankono	Béoumi	AR	VP	
3. Riz décortiqué	Mankono	Séguela	AR	VP	
4. Maïs grain	Mankono	Séguela	AR	VC	

(1) VP : Vente par producteurs
VC : Vente par commerçants
AR : Achat pour revente
AC : Achat pour consommation

PRINCIPAUX PRODUITS ET MARCHANDISES TRANSPORTES

Marché d'ODIENNE

Type : semi-urbain

Moyenne par jour de marché	Camions de marchandises	1
	1 000 kg Renault	5
	Voitures légères	4
	Total	10

Produits et Marchandises	Provenance	Destination	Types de Transactions (1)	Observations
1. Bétail	Mali	Odienné-Man	VC AR	Bamako
2. Maïs	Odienné	Daloa	VP VC AR	
3. Arachide	Odienné	Daloa	VP AR	
4. Tabac	Odienné	Bouaké	VC AR	
5. Néré	Mali-Guinée	Daloa-Man	VP VC AR	
6. Igname	Odienné	Man	VP AR	
7. Oignons	Odienné	Man-Daloa	VP AR	Abidjan
8. Oranges	Odienné	Abidjan	VP AR	
9. Beurre Karité	Odienné	Abidjan	VP AR	
10. Poterie	Odienné	Korhogo	VP AR	

(1) VP : vente par producteurs
VC : vente par commerçants
AR : achat pour revente
AC : achat pour consommation

PRINCIPAUX PRODUITS ET MARCHANDISES TRANSPORTES

Marché de SEGUELA — Type : semi-urbain

Moyenne par jour de marché	Camions de marchandises	1
	1 000 kg Renault	25
	Voitures légères	5
	Total	31

Produits et Marchandises	Provenance	Destination	Types de Transactions (1)	Observations
1. Riz	Séguela-Touba	Man-Bouaké	VP et VC AR	
2. Maïs	Séguela	Man-Bouaké	VP et VC AR	
3. Igname	Séguela-Boundiali	Man-Bouaké	VP et VC AR	
4. Manioc	Séguela	Man-Bouaké	VP AR	
5. Banane	Daloa-Vavoua	Séguela	VP AR	Mankono-Tingrela
6. Colas	Man-Daloa-Bouaké	Séguela	VC AR	
7. Bétail	Tingrela-Bouaké	Séguela-Daloa	VC AR	
8. Poisson	Abidjan	Séguela	VC AR	
9. Poterie	Séguela	Daloa-Gagnoa-Bouaké-Man	VP AR	

(1) VP : Vente par producteurs
VC : Vente par commerçants
AR : Achat pour revente
AC : Achat pour consommation

PRINCIPAUX PRODUITS ET MARCHANDISES TRANSPORTES

Marché de TOUBA

Type : semi-urbain

Moyenne par jour de marché	Camions de marchandises	0
	1 000 kg Renault	24
	Voitures légères	2
	Total	26

Produits et Marchandises	Provenance	Destination	Types de Transactions		Observations
1. Arachide (fraiche coque)	Touba	Man-Daloa	VP	AR	
2. Manioc sec	Touba	Man	VP	AR	
3. Tomate fraîche	Touba	Man-Séguela	VP	AR	
4. Riz décortiqué	Touba	Man-Danane	VP	AR	
5. Colas	Man	Touba-Mali-Odienne	VP	AR	
6. Hamac	Touba	Man-Odienné	VP	AR	
7. Bétail	Mali	Touba-Man	VC	AR	

(1) VP : Vente par producteurs
VC : Vente par commerçants
AR : Achat pour revente
AC : Achat pour consommation

PRINCIPAUX PRODUITS ET MARCHANDISES TRANSPORTES

Marché de BOOKO

Type : rural

Moyenne par jour de marché	Camions de marchandises 1 000 kg Renault	11
	Voitures légères	
	Total	11

Produits et Marchandises	Provenance	Destination	Types de Transactions (1)		Observations
1. Tabac feuilles	Booko	Man	VP	AR	
2. Oranges	Booko	Man-Bouaké	VP	AR	
3. Tomates	Booko	Touba	VP	AR	
4. Arachide	Booko	Touba	VP	AR	
5. Ignames	Booko	Bouaké	VP	AR	
6. Mangues	Booko	Man	VP	AR	
7. Cigarettes	Abidjan	Guinée	VC	AR	
8. Sucre	Abidjan	Guinée	VC	AR	
9. Sel	Abidjan	Guinée	VC	AR	
10. Calebasse	Guinée	Man	VC	AR	
11. Maïs	Odienné	Booko	VC	AR	

(1) VP : Vente par producteurs
VC : Vente par commerçants
AR : Achat pour revente
AC : Achat pour consommation

PRINCIPAUX PRODUITS ET MARCHANDISES TRANSPORTES

Marché de MANINIAN — Type : rural

Moyenne par jour de marché	Camions de marchandises	8
	1 000 kg Renault	8
	Voitures légères	
	Total	16

Produits et Marchandises	Provenance	Destination	Types de Transactions (1)		Observations
1. Riz	Maninian	Daloa-Man	VC	AR	
2. Bétail	Guinée	Daloa-Man	VC	AR	
3. Colas	Man	Maninian	VC	AR	
4. Oranges	Maninian	Abidjan	VP	AR	
5. Fripperie	Abidjan	Guinée	VC	AR	
6. Vélo	Abidjan	Guinée	VC	AR	
7. Sel-sucre	Abidjan	Guinée	VC	AR	
8. Potasse	Abidjan	Guinée	VC	AR	
9. Savon	Abidjan	Guinée	VC	AR	
10. Coco	Abidjan	Guinée	VC	AR	
11. Cigarettes	Abidjan	Guinée	VC	AR	

(1) VP : Vente par producteurs
VC : Vente par commerçants
AR : Achat pour revente
AC : Achat pour consommation

PRINCIPAUX PRODUITS ET MARCHANDISES TRANSPORTES

Marché de TINGRELA — Type : rural

Moyenne par jour de marché	Camions de marchandises	8
	1 000 kg Renault	36
	Voitures légères	2
	Total	46

Produits et Marchandises	Provenance	Destination	Types de Transactions (1)	Observations
1. Bétail	Mali	Man-Daola	VP VC AR	
2. Volaille	Mali	Abidjan	VP VC AR	
3. Fonio, mil	Tingrela	Séguela-Man	VC AR	
4. Arachide	Tingrela	Séguela-Man	VP AR	
5. Tabac	Tingrela	Bouaké	VP AR	
6. Beurre Karité	Tingrela	Bouaké-Man	VP VC AR	
7. Noix de coco	Dabou	Mali	VC AR	
8. Ciment	Bouaké	Mali	VC AR	
9. Colas	Daloa	Mali	VC AR	
10. Farine blé	Bouaké	Tingrela	VC AR	
11. Sel	Bouaké	Tingrela	VC AR	
12. Sel	Bouaké	Mali	VC AR	

(1) VP : Vente par producteurs
VC : Vente par commerçants
AR : Achat pour revente
AC : Achat pour consommation

PRINCIPAUX PRODUITS ET MARCHANDISES TRANSPORTES

Marché de TRAFESSO — Type : rural

Moyenne par jour de marché	Camions de marchandises	2
	1 000 kg Renault	10
	Voitures légères	
	Total	12

Produits et Marchandises	Provenance	Destination	Types de Transactions (1)	Observations
1. Bétail	Mali	Man-Daloa	VP VC AR	
2. Volaille	Mali	Abidjan	VP VC AR	
3. Fonio-mil	Tingrela	Séguela-Man	VC AR	
4. Arachide	Tingrela	Séguela-Man	VP AR	
5. Tabac	Tingrela	Bouaké	VP AR	
6. Beurre karité	Tingrela	Bouaké-Man	VP VC AR	
7. Noix coco	Dabou	Mali	VC AR	
8. Ciment	Bouaké	Mali	VC AR	
9 Colas	Daloa	Mali	VC AR	
10. Farine blé	Bouaké	Tingrela	VC AR	
11. Sel	Bouaké	Tingrela	VC AR	
12. Sel	Bouaké	Mali	VC AR	

(1) VP : Vente par producteurs
VC : Vente par commerçants
AR : Achat pour revente
AC : Achat pour consommation

PRINCIPAUX PRODUITS ET MARCHANDISES TRANSPORTES

Marché de WANINOU

Type : rural

Moyenne par jour de marché	Camions de marchandises	1
	1 000 kg Renault	11
	Voitures légères	0
	Total	12

Produits et Marchandises	Provenance	Destination	Types de Transactions (1)	Observations
1. Riz	Waninou	Man-Bouaké	VP AR	
2. Maïs	Waninou	Man-Bouaké	VP AR	
3. Tomate	Waninou	Man-Bouaké	VP AC AR	
4. Néré	Guinée	Man-Bouaké	VP AR	
5. Tabac	Waninou	Man-Bouaké	VP AR	
6. Manioc sec	Waninou	Man-Duekoue	VP AR	
7. Gombo sec	Waninou	Man-Danane	VP AR	
8. Gombo frais	Waninou	Man-Duekoue	VP AR	
9. Colas	Man	Waninou	VC AR	
10. Fripperie	Abidjan	Waninou	VC AR	

(1) VP : Vente par producteurs
VC : Vente par commerçants
AR : Achat pour revente
AC : Achat pour consommation

PRINCIPAUX PRODUI TS ET MARCHANDISES TRANSPORTES

Marché de FEREFOUGOULA — Type : brousse

Moyenne par jour de marché	Camions de marchandises 1 000 kg Renault	1
	Voitures légères	
	Total	1

Produits et Marchandises	Provenance	Designation	Types de Transactions (1)	Observations
1. Riz décortiqué	Odienné	Féréfougoula	VC AR	
2. Colas	Odienné	Féréfougoula	VC AR	
3. Igname	Féréfougoula	Odienné	VP AR	

(1) VP : Vente par producteurs
VC : Vente par commerçants
AR : Achat pour revente
AC : Achat pour consommation

IL N'Y A PAS DE VEHICULES SUR LE MARCHE DE GUINTEGUELA

PRINCIPAUX PRODUITS ET MARCHANDISES TRANSPORTES

Marché de GBON

Type : brousse

Moyenne par jour de marché	Camions de marchandises 1 000 kg Renault	25
	Voitures légères	5
	Total	30

Produits et Marchandises	Provenance	Destination	Types de Transactions (1)	Observations
1. Cigarettes	Boundiali	Gbon	VC AC	
2. Seaux	Boundiali	Gbon	VC AR	
3. Fripperie	Boundiali	Gbon	VP AC	
4. Arachide co-que	Gbon	Boundiali	VP AR	
5. Fonio	Gbon	Bouafle	VP AR	
6. Mil-sorgho	Gbon	Bouafle	VP AR	
7. Maïs grain	Gbon	Boundiali	VP AR	

(1) VP : Vente par producteurs
VC : Vente par commerçants
AR : Achat pour revente
AC : Achat pour consommation

PRINCIPAUX PRODUITS ET MARCHANDISES TRANSPORTES

Marché de KANI

Type : brousse

Moyenne par jour de marché	Camions de marchandises	1
	1 000 kg Renault	10
	Voitures légères	
	Total	11

Produits et Marchandises	Provenance	Destination	Types de transactions (1)			Observations
1. Riz décortiqué	Korhogo	Kani-Séguela	VP		AR	
2. Mangues	Korhogo	Daloa	VA		AR	
3. Poissons fumés	Séguela	Kani		AC		
4. Fripperie	Séguela	Kani	VC	AC		
5. Tomate fraîche	Kani	Séguela	VP		AR	
6. Riz décortiqué	Kani	Séguela	VP		AR	
7. Sucre	Séguela	Kani	VC	AC		
8. Savon national	Séguela	Kani	VC	AC		
9. Mais grain	Kani	Séguela	VP		AR	
10. Ignames	Kani	Séguela	VP		AR	
11. Piment sec	Kani	Séguela	VP		AR	

(1) VP : Vente par producteurs
VC : Vente par commerçants
AR : Achat pour revente
AC : Achat pour consommation

PRINCIPAUX PRODUITS ET MARCHANDISES TRANSPORTES

Marché de KOULANA — Type : brousse

Moyenne par jour de marché	Camions de marchandises 1 000 kg Renault	4
	Voitures légères	
	Total	4

Produits et Marchandises	Provenance	Destination	Types de Transactions (1)	Observations
1. Bois de chauffe	Koulana	Séguela	VA AR	
2. Riz paddy	Koulana	Séguela	VP AR	
3. Bétail	Koulana	Séguela	VP AR	
4. Ignames	Koulana	Séguela	VP AR	
5. Poisson fumé	Séguela	Koulana	VC AC	
6. Sel fin	Séguela	Koulana	VC AC	

(1) VP : Vente par producteurs
VC : Vente par commerçants
AR : Achat pour revente
AC : Achat pour consommation

PRINCIPAUX PRODUITS ET MARCHANDISES TRANSPORTES

Marché de KOUTO

Type : brousse

Moyenne par jour de marché	Camions de marchandises	3
	1 000 kg Renault	6
	Voitures légères	
	Total	9

Produits et Marchandises	Provenance	Destination	Types de Transactions (1)	Observations
1. Marmites	Korhogo	Kouto	VP AR	
2. Mil-sorgho	Kouto	Odienné	VP AR	
3. Maïs grain	Kouto	Abidjan	VP AR	
4. Fonio	Kouto	Abidjan	VP AR	
5. Beurre karité	Kouto	Abidjan	VC AC AR	
6. Tissus citec	Boundiali	Kouto	VA AC	
7. Cigarettes	Boundiali	Kouto	VC AC	

(1) VP : Vente par producteurs
VC : Vente par commerçants
AR : Achat pour revente
AC : Achat pour consommation

ETAT DES VEHICULES

VILLAGES	MOTO TR. CYC.CAR.	VOITURES PARTI-CULIERES	AUTOCARS BUS	CAMIONNET-TES CAMIONS	VEHICULES SPECIAUX TRANSPORT	VEHICULES SPECIAUX USAGE	TRACTEURS	REMORQUES	SEMI-REMORQUES	TOTAL
BAKO	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
BOROTOU	-	2	-	1	-	-	-	-	-	3
BOUNDIALI	8	26	-	22	1	-	-	-	-	57
GOULIA	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
KANI	-	2	-	1	-	-	-	-	-	3
KOUTO	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
MADINANI	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
MANKONO	7	28	-	20	-	-	-	-	-	55
ODIENNE	6	68	1	126	2	-	1	-	-	204
SEGUELA	13	144	-	128	2	-	-	-	-	287
SEGUELO	-	3	-	1	-	-	-	-	-	4
SINEMATIALI	3	4	-	3	-	-	-	-	-	10
TIENINGBOUE	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
TIENKO	1	2	-	1	-	-	-	-	-	4
TINGRELA	1	6	-	1	-	-	-	-	-	8
TOUBA	3	29	-	26	1	-	-	-	-	59
WOROFLA	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
TOTAL ...	42	320	1	333	6	-	1	-	-	703

DEUXIEME PARTIE

ENTRETIENS

INTRODUCTION

Au cours de l'enquête des entretiens ont été réalisés systématiquement dans la plupart des villages visités.

L'information apportée par ces entretiens est utile ; on a retenu ici vingt-sept entretiens qui sont publiés exhaustivement.

La qualité des personnes interviewées est très variable. On trouvera ci-après la liste des interviews.

STRATE 1 - MALINKE

— Kante Abdoulaye, manœuvre.
— Coinbigore Georges, infirmier.
— Lancine Doumbia, forgeron.
— Kante Amara, tisserand.
— Chef de village de Ouaman.
— Fante Mory, remplaçant du chef de village.
— Entretien avec des jeunes de Ouaman.
— Kante Amara, marabout.
— Camara Daouda, marabout.
— Kante Abdoulaye, marabout.
— Kante Nouhou.
— Kante Abdoulaye.
— Kante Mory.
— Bamba Brahima.
— Bamba Bahary.
— Sylla Setou.
— Bamba Tiemanga.
— Soumahoro Karidje (femme mariée).
— Kante Fanta (femme mariée).
— Maryam Fadiga (femme mariée).
— Une petite fille.

STRATE 2 - SENOUFO

— Chef du village de Guemou.
— Krana Kone, ancien manœuvre, 58 ans.
— Pognan Fani, cultivateur.
— Marikia Fofana (mariée, première épouse).
— Nadeja Coulibaly (mariée, première épouse).
— Mandiabe Diabate (femme mariée).

Il est bon de préciser dans quelles conditions ont eu lieu ces entretiens.

La présence d'un interprète était nécessaire dans la plupart des cas, les personnes interviewées ne connaissant pas le français.

Les traductions des questions, puis des réponses, alourdissaient évidemment le rythme de l'entretien, en altéraient la spontanéité, introduisaient un biais non négligeable (la traduction n'étant pas forcément exacte). Ces inconvénients ont cependant été limités :

— L'usage systématique d'un magnétophone a évité les temps morts d'une transcription manuelle ;
— Les entretiens avaient lieu dans des villages où l'enquête était admise, les enquêteurs connus.

L'utilisation de photographies (camions, pompes à eau, bœufs, etc.), illustrant certains thèmes qu'on désirait explorer, et qui étaient montrées à l'interviewé a souvent permis d'obtenir des réponses plus directes que celles qu'on aurait obtenu par des questions.

Certaines questions importantes apparaissent en filigrane dans ces entretiens :

— Rapports entre tradition et novation ;
— Tensions entre jeunes et vieux ;
— Intégration des femmes à la société ;
— Difficulté d'intégrer certains éléments traditionnels à l'économie d'échanges ;
— Difficultés dans la scolarisation ;
— Isolement des villages ou des groupes de villages.

Si les solutions spontanément préconisées sont le plus souvent le repli sur soi ou la fuite, on notera avec intérêt les réponses qui impliquent une prise en charge des transformations de la société traditionnelle.

KANTE ABDOULAYE	FEREFOUGOULA
26 ans	Strate 1 Grappe 12

Q. Les camions qui s'arrêtent ici viennent pour quoi ?

R. Certains viennent pour le marché. D'autres viennent avec des passagers et les déposent ici.

Q. Et ces passagers, qu'est-ce qu'ils viennent faire ici ?

R. Ils viennent déposer ici des jeunes qui sont partis en Basse-Côte. Quelquefois ils déposent des Guinéens.

Q. Les Guinéens qui s'arrêtent ici, pourquoi ils reviennent ?

R. Si la route n'est pas bonne, le propriétaire les descend ici et refuse de continuer. Il repart ensuite.

Q. Qu'est-ce qu'ils font ici, eux ?

R. Ils continuent à pied jusqu'à chez eux.

Q. Il y a beaucoup de jeunes venant de la Basse-Côte ?

R. Il y en a beaucoup qui viennent et beaucoup qui partent.

Q. Il y en a beaucoup qui sont partis sur la Basse-Côte ?

R. Il y en a beaucoup.

Q. Où sont-ils partis sur la Côte ?

R. Certains vont à ABIDJAN, d'autres à BOUAKE.

Q. Qu'est-ce qu'ils font là-bas ?

R. Ils vont travailler pour ramasser l'argent.

Q. Et quel travail font-ils ?

R. Certains font le contrat, d'autres le commerce.

Q. Quel commerce ?

R. Certains achètent de la cola pour la revendre et d'autres du café pour le revendre.

Q. Où achètent-ils le café ?

R. En Côte-d'Ivoire.

Q. Mais à quels endroits ?

R. Ils vont acheter chez le planteur, chez celui qui en cultive.

Q. Qu'est-ce qu'ils font du café après ?

R. Ils le vendent pour avoir un bénéfice.

Q. Où le vendent-ils ?

R. Chez les commerçants.

Q. Où se tiennent-ils ces commerçants ?

R. En Basse-Côte.

Q. Comment transportent-ils le café qu'ils ont acheté ?

R. S'ils ne peuvent pas le transporter sur la côte, ils le mettent dans un camion.

Q. Ça coûte cher le transport du café ?

R. Comme il n'en a jamais fait, il ne sait pas.

Q. Font-ils beaucoup de bénéfice avec le commerce ?

R. Il croit qu'il doit y avoir du bénéfice.

Q. Quels autres travaux font ceux qui partent d'ici ? pour chercher de l'argent ?

R. Certains font le contrat s'ils gagnent de l'argent, ils vont acheter de la cola pour la revendre et pour avoir un bénéfice élevé.

Q. La cola, où est-ce qu'on la vend ?

R. En Basse-Côte.

Q. Où on l'achète ?

R. Chez les cultivateurs de cola.

Q. Et où ça pousse la cola, dans quelle région ?

R. En Basse-Côte.

Q. Ils reviennent souvent dans leur village, les gens qui sont partis ?

R. Il y en a qui viennent souvent, d'autres qui ne viennent pas souvent.

Q. Quand ils sont partis pendant un certain temps, ils envoient des choses à leur famille ?

R. Ils envoient quelquefois un peu d'argent à leur père et ils achètent des pagnes pour leur femme et pour leur famille.

Q. Est-ce que ce sont seulement les jeunes qui partent comme ça ?

R. Ce sont les jeunes seulement.

Q. Ceux qui partent, ce sont les célibataires, ou est-ce qu'il y en a qui sont mariés qui s'en vont ?

R. Les célibataires et les gens mariés s'en vont.

Q. Ceux qui sont mariés partent avec leurs femmes ou les laissent-ils au village ?

R. Ceux qui veulent emmènent leur femme au village ; ceux qui ne veulent pas les laissent.

Q. Lui, où est-il parti travailler ?

R. Il est parti à Saosandra.

Q. Quel travail fait-il à Saosandra ?

R. Il travaille sur les bateaux.

Q. Quel genre de travail ?

R. Il fait le travail de manœuvre ?

Q. En quoi consiste son travail ?

R. Il décharge et charge le bateau.

Q. Est-ce qu'il fait le chargement et le déchargement avec des filets et des paniers ?

R. La machine prend les bagages, les met dans le bateau, et ils n'ont qu'à arranger, à mettre en ordre.

Q. Et lui, il est sur le gros bateau qui charge et qui décharge. Ou il est sur les petites barques qui vont à côté du grand bateau ?

R. Il est sur le grand bateau.

Q. Est-ce que c'est difficile de trouver ce travail ?

R. Maintenant c'est difficile.

Q. Est-ce qu'il y a longtemps qu'il est revenu ici ?

R. Il y a sept mois qu'il est là.

Q. Est-ce qu'il pense retourner là-bas ?

R. Il veut repartir.

Q. Il est resté longtemps à Saosandra ?

R. Jusqu'au 1er janvier 1968.

Q. Il a gagné beaucoup d'argent pendant ce temps-là ?

R. Oui, puisqu'il a pu se marier avec cet argent.

Q. Est-ce qu'il a pu en ramener de l'argent ?

R. Il a envoyé de l'argent.

Q. Et cet argent il l'a envoyé à qui ?

R. A son père.

Q. Et son père, qu'est-ce qu'il a fait de cet argent ? Il l'a gardé pour lui quand il reviendrait, ou il l'a utilisé pour ses propres dépenses ?

R. Avec cet argent, il l'a marié à une femme.

Q. Et s'il retourne là-bas, il est sûr de retrouver du travail ?

R. Il dit que comme il y est déjà allé, il pourra avoir à nouveau ce travail.

Q. Est-ce qu'il n'a pas eu peur de la mer quand il y est allé la première fois ?

R. Il n'a pas eu peur.

Q. Est-ce qu'il sait nager ?

R. Il ne sait pas nager.

Q. S'il tombe à l'eau, alors ?

R. ...

R. Des bœufs.

Q. Qui est-ce qui a des bœufs ici ?

R. Il y a beaucoup d'hommes qui ont des bœufs.

Q. Est-ce que c'est seulement pour les hommes des bœufs ?

R. Il y a des femmes qui en ont, mais les hommes en ont plus que les femmes.

Q. Ce sont les vieux ou les jeunes surtout qui en ont ?

R. Ce sont les vieux.

Q. Les jeunes peuvent en avoir ?

R. Même si un jeune a des bœufs, ils appartiennent quand même au vieux.

Q. Quand un jeune achète un bœuf, il ne le garde pas pour lui, c'est son père qui le garde ?

R. C'est le jeune ou le vieux. Si un jour, le vieux n'est pas là, c'est le jeune qui doit aller l'attraper et l'attacher.

Q. Pourquoi les gens ont des bœufs ici ?

R. Certains cultivent pour avoir de l'argent et acheter ces bœufs.

Q. Mais pour quelle raison veulent-ils acheter des bœufs ?

R. Certains cultivent du tabac pour avoir des bœufs, d'autres cultivent du riz...

Q. Mais pourquoi achètent-ils des bœufs ?

R. Si le père a des enfants, il utilise des bœufs pour prendre des épouses à ses fils. Mais s'il est en faillite, il peut en vendre pour se dépanner.

Q. Est-ce qu'il faut toujours des bœufs pour se marier ?

R. Ce n'est pas indispensable de donner des bœufs avant de se marier. On peut demander aux parents d'attendre un peu et leur donner les bœufs quand on a un peu d'argent.

Q. Mais il faut toujours donner des bœufs tout de suite, ou plus tard ?

R. Il faut toujours donner des bœufs.

Q. Mais est-ce qu'il arrive que si on ne peut pas donner des bœufs, les parents de la fille demandent de garder une fille de la famille pour marier un de leur fils un jour ?

R. Ça ne se fait pas ici.

Q. Est-ce qu'on se sert des bœufs pour autre chose encore ?

R. Si vous avez des dettes, vous pouvez les vendre pour vous acquitter.

Q. Est-ce qu'il y a des gens qui travaillent avec des bœufs ici ?

R. Il n'y en a pas.

Q. Est-ce qu'il a entendu parler de ça ? Est-ce qu'il sait que ça se fait ailleurs ?

R. Il en a entendu parler, mais il ne l'a pas vu de ses propres yeux.

Q. Est-ce que ce qu'il a entendu dire, ça lui semble intéressant ?

R. Il dit qu'il n'aime pas.

Q. Pourquoi il n'aime pas ?

R. Il dit qu'on force les bœufs à travailler en les fouettant et que ça n'est pas bien.

Q. Est-ce qu'il croit que c'est meilleur de fatiguer l'homme avec une daba ou le bœuf avec une charrue ?

R. Il vaut mieux fatiguer un bœuf que fatiguer un homme.

Q. Avec la force d'un bœuf, il ne croit pas qu'on peut cultiver des champs plus grands et avoir plus de récoltes en ne se fatigant pas plus ?

R. ...

Q. Et avec la bouse des bœufs, on fait quelque chose ?

R. Ils prennent la bouse des bœufs pour peindre la maison.

Q. Et dans la culture pour les champs, il y en a qui l'utilise ?

R. Oui, il y en a.

Q. Pourquoi font-ils ça ?

R. Pour que les jardins soient bien.

Q. Pourquoi tout le monde ne fait pas ça si ça fait très bien ?

R. Ceux qui ont vu faire ça le font aussi.

Q. Est-ce qu'ils ont constaté chez les gens qui le faisaient que le jardin était très bien ?

R. Ils ont vu.

Q. Et ceux qui ont vu ça, est-ce que ça ne leur a pas donné envie de faire pareil ?

R. Celui qui a envie peut faire pareil mais celui qui n'a pas envie ne peut pas le faire.

Q. Quels instruments, les gens d'ici utilisent pour cultiver ?

R. Ils vont couper du bois dans la brousse, ils achètent une houe ; ils le donnent au forgeron et celui-ci met la tête de la houe dedans, et ils cultivent avec cela.

Q. Et quels sont les autres instruments que l'on emploie pour cultiver ?

R. On utilise seulement la houe pour cultiver. Avec une calebasse on met la semence dans la calebasse et on jette sur les champs. On mélange avec la houe.

Q. Comment on prépare le fonio, ici ?

R. Quant le fonio a donné, on coupe les tiges, on met ça à sécher au soleil ; quand c'est sec, on piétine avec les pieds ; on ramasse les grains ; on les pile ; on lave. On met l'eau à bouillir dans la marmite ; quand l'eau bout, on verse le fonio dedans ; ensuite on le fait frire.

Q. Est-ce qu'on mange le fonio tout seul ou est-ce qu'on met des sauces ?

R. Il y en a qui le mange avec de la sauce, il y en a d'autres qui mettent du piment, du sel et du gombo.

Q. Les sauces, quelles sont les sauces principales qu'on fait ici ?

R. On prend la pâte d'arachide, le sel, le piment, le gombo et le poisson aussi pour faire la sauce.

Q. Est-ce qu'il y a beaucoup de poissons ici ?

R. Il n'y a pas beaucoup de poissons. Pas dans les marigots.

Q. Et le poisson qu'on trouve ici, d'où vient-il ?

R. Il y en a qui...

Q. Et c'est du poisson frais, fumé ou séché ?

R. C'est du poisson séché.

Q. Ça coûte cher le poisson ?

R. C'est cher parce qu'il n'y en a pas beaucoup.

Q. Comment on trouve l'argent nécessaire pour acheter le poisson qu'on met dans la sauce ?

R. Certains cultivent le tabac pour avoir de l'argent et acheter le poisson, d'autres cultivent autre chose.

Q. Dans la sauce, est-ce qu'on met de la viande ?

R. On met de la viande quelquefois.

Q. Souvent ?

R. Non, pas souvent mais ils en mettent.

Q. Mais il y en a tous les jours, toutes les semaines, tous les mois ?

R. Les uns en mettent chaque semaine... ceux qui en mettent souvent dans la sauce ne sont pas nombreux.

Q. Cette viande qu'on met dans la sauce, d'où est-ce qu'elle vient ? Est-ce que c'est des animaux d'ici ou de la viande qu'on achète ?

R. Si on tue ici un bœuf, ils en ajoutent beaucoup pour mettre ça en stock.

Q. Comment est-ce qu'on la garde la viande ?

R. Les uns la mettent sur le feu, les autres dans le canari pour que la viande soit fumée.

Q. Est-ce que c'est souvent qu'on tue un bœuf ?

R. On en tue souvent.

Q. Qui est-ce qui tue les bœufs ici ?

R. Il n'y a pas qu'une seule personne qui tue les bœufs ; celui qui a la possibilité d'en tuer en tue.

Q. Quand quelqu'un tue un bœuf, c'est pour sa famille ou pour en garder ?

R. Ils en vendent une grande partie ; ils en gardent un peu.

Q. Combien on vend la viande ?

R. Le kilogramme à 100 francs.

Q. Quand on achète un bœuf et qu'on le tue pour vendre la viande à ce prix-là, est-ce qu'on fait un bénéfice ou est-ce qu'on perd de l'argent ?

R. Il ne l'a jamais fait ; il ne sait pas s'il y a un bénéfice ou une perte.

Q. En dehors du bœuf, est-ce qu'on mange d'autres viandes, ici ?

R. Oui... des agoutis.

Q. Ce sont des animaux qu'on chasse... Est-ce qu'on chasse beaucoup ici ?

R. Comme il n'y a pas beaucoup d'animaux, il ne faut pas qu'on chasse comme avant.

Q. Est-ce qu'il y en avait plus avant ?

R. Au début, il y en avait pas mal.

Q. Et maintenant, il y en a moins, pourquoi ?

R. Il dit que peut-être, on les a tués.

Q. Comment chassent-ils ?

R. Des fois, ils laissent les chiens aller chasser ; quelquefois, ils vont avec leurs fusils.

Q. Quand les chiens vont chasser, est-ce qu'ils ramènent le gibier qu'ils ont tué ?

R. Quand le propriétaire du chien voit que l'animal qu'il rapporte n'est pas mort, il l'égorge.

Q. Et si l'animal est mort quand il arrive, qu'est-ce qu'il en fait ?

R. Il le laisse, parce que comme eux sont musulmans, ils ne mangent pas les cadavres.

Q. Est-ce que ça fait perdre beaucoup de gibier ça ?

R. Non.

Q. Quels sont les animaux que l'on tue à la chasse ?

R. On tue les singes, les agoutis, il n'y a pas d'autres animaux ici.

Q. Est-ci qu'il y a des biches ?

R. Il y en a mais pas beaucoup.

Q. Est-ce qu'il y a des phacochères ?

R. Il y en a.

Q. Est-ce qu'ils le tuent pour le manger ?

R. Ils ne le mangent pas.

Q. Pourquoi ?

R. Parce qu'ils sont musulmans.

Q. Le phacochère c'est comme le porc pour eux ? Pourquoi ne le mangent-ils pas ?

R. Ils pensent que ce sont les mêmes animaux.

Q. Est-ce qu'il y a des gens qui chassent avec des pièges ?

R. Non.

Q. Est-ce que comme viande, on mange souvent du cabri, ou du mouton ou de la volaille, du poulet ou de la pintade ?

R. Ils en mangent.

Q. Qu'est-ce qui coûte le plus cher comme viande, le cabri, le poulet, le mouton, le bœuf ?

R. C'est le bœuf.

Q. Et qu'est-ce qui est meilleur pour les gens, ici comme viande ?

R. Ils aiment tous ces animaux.

Q. Est-ce qu'on boit le lait de vache ?

R. Oui, ça se boit.

Q. Est-ce que les vaches en produisent beaucoup ?

R. Elles en donnent un peu.

Q. Qui est-ce qui trait les vaches ?

R. Les bergers.

Q. D'où viennent les bergers qui sont ici ?

R. Il y en a qui viennent du Soudan.

Q. Ils viennent ici avec leur famille ou tout seuls ?

R. Ils viennent tout seuls.

Q. Est-ce qu'ils restent longtemps ici ?

R. Les uns restent ici deux ou trois ans ; les autres restent un an.

Q. Comment sont payés les bergers ?

R. Quand c'est la saison des pluies, les bergers sont là pour garder les bœufs, pour qu'ils n'aillent pas gâter la récolte car les champs sont près d'ici. Ils sont payés.

Q. Ils sont payés combien ?

R. Avant c'était 25 F mais maintenant c'est 50 F.

Q. Pour combien de temps ?

R. Par mois.

Q. Et est-ce que les bergers ont beaucoup de bœufs à garder ?

R. Oui, ils en ont beaucoup.

Q. Est-ce que les bergers sont nourris par les propriétaires des bœufs ou est-ce qu'ils achètent leur nourriture avec l'argent qu'on leur donne ?

R. C'est nous qui leur donnons en plus des 50 F par mois.

Q. On leur donne du lait, aussi ?

R. Oui.

Q. Souvent ?

R. Souvent... ils gardent tout le lait lundi et vendredi.

Q. Et les autres jours ?

R. ...

Q. Et est-ce qu'on donne du lait aux enfants ?

R. Oui.

Q. Quand l'enfant tète sa mère, est-ce qu'en plus on lui donne du lait ?

R. Non.

Q. Jusqu'à quel âge, l'enfant tète sa mère ?

R. Jusqu'à un an.

Q. Et avant un an, on ne lui donne rien à manger ? Et quand la mère a son enfant qui tète et qu'elle porte un autre enfant, est-ce qu'elle continue à donner à téter à son autre enfant ?

R. Si ceci se produit et s'il y a une autre femme dans la concession, on donne à cette femme l'enfant pour qu'il tète.

Q. Est-ce que cette chose arrive souvent ?

R. Ça n'arrive pas souvent.

Q. Comment ça se fait que ça n'arrive pas souvent ?

R. Il dit que chez vous les hommes n'ont qu'une femme mais chez nous, ils en ont plusieurs.

Q. Quand une femme a un enfant, est-ce qu'elle ne voit pas son mari pendant ce temps ?

R. Elle voit son mari.

Q. Et alors, elle ne peut pas avoir d'enfant ?

R. Si l'enfant n'est pas encore arrivé, le mari et la femme ne se voient pas.

Q. Mais quand l'enfant est petit et qu'elle l'allaite est-ce qu'elle peut devenir enceinte à ce moment-là ?

R. Elle ne peut pas être enceinte.

Q. Pourquoi ?

R. ...

Q. Qu'est-ce qui est mieux, être jeune ou être vieux ?

R. C'est la vieillesse qui est bien.

Q. Pourquoi ?

R. Parce que si un homme ne vit pas, il ne peut pas être vieux.

Q. Qui est-ce qui a le pouvoir dans une famille ou dans le village ? Ce sont les jeunes ou les vieux.

R. Ce sont les vieux qui sont toujours les chefs. Mais les jeunes aussi mènent leurs petites affaires.

Q. Quand il y a une affaire importante, les vieux les règlent tout seuls ou est-ce qu'ils écoutent l'avis des jeunes avant de décider ?

R. Ce sont les jeunes qui écoutent les vieux.

Q. Est-ce qu'il y a en ce moment une société de jeunes ici ?

R. Il y en a.

Q. Qu'est-ce qu'ils font ensemble, les jeunes ?

R. Ils cultivent ensemble pour avoir de l'argent.

Q. Et qu'est-ce qu'ils font de cet argent ? Ça leur appartient à tous en commun ?

R. C'est pour eux tous.

Q. Qui garde cet argent ?

R. Le chef.

Q. Est-ce que le chef des jeunes est écouté par le chef du village quand il y a une décision à prendre ?

R. Ils écoutent l'avis du chef des jeunes avant de décider.

Q. Est-ce la société des jeunes fait autre chose que la culture ensemble ?

R. Non, rien d'autre.

Q. Est-ce qu'ils n'ont jamais eu l'idée de construire ensemble quelque chose pour le village, comme une école ou comme une salle de réunion ?

R. Oui.

Q. Ici ?

R. Oui.

Q. Qu'est-ce que vous avez fait comme ça ?

R. La maison de la réunion.

Q. Ça a été construit ?

R. Ils n'ont pas encore commencé à construire la maison de la réunion, mais ils voulaient reconstruire la mosquée du village.

Q. Est-ce qu'ils ont pensé à une école ?

R. Ils ont pensé construire une école, mais comme les vieux disaient qu'ils n'aimaient pas l'école, ils ont changé leur projet.

Q. Pourquoi les vieux ne voulaient pas d'une école ?

R. Parce qu'ils pensent que si on construit une école, les jeunes ne voudront plus aller à l'école coranique, pour aller à cette école.

Q. Et les jeunes, qu'est-ce qu'ils pensent de ça ?

R. Il y en a beaucoup qui voudraient construire l'école.

Q. Est-ce qu'il croit, lui, que ça empêcherait les jeunes d'apprendre la religion s'ils apprenaient autre chose ?

R. Chez eux, ce n'est pas comme les autres villages. S'ils construisent une école ici, il y en a beaucoup qui ne voudront pas envoyer leurs enfants à l'école qui pratiquent, qui lisent dans le coran.

Q. Est-ce qu'il croit que ça l'aurait empêché de lire le coran, s'il avait été dans une autre école aussi ?

R. Il pense que si on veut bien travailler à l'école, on ne peut pas poursuivre les études coraniques.

Q. Est-ce qu'il est sûr que le fait d'être instruit, ça fait de moins bons musulmans ; ou est-ce qu'il ne croit pas

que l'instruction permet de mieux apprendre les problèmes de la religion en même temps que les autres ?

R. L'instruction ne peut pas aider.

Q. Est-ce qu'à son avis, tous les enfants devraient aller à l'école ou certains seulement ?

R. S'il avait des enfants, il les enverrait à l'école coranique.

Q. Et est-ce qu'il n'en mettrait pas à l'autre école ?

R. Non.

Q. Pourquoi, il trouve que c'est si mauvais que ça l'école ?

R. Il trouve que c'est bien l'école.

Q. Et alors, pourquoi il ne mettrait pas ses enfants à l'école ?

R. Parce que l'enfant doit forcément suivre le même chemin que son père.

Q. Est-ce qu'ils ont fait comme ça, eux avec leurs parents ? Et leurs grands-parents avec leurs parents ?

R. C'est ce qu'ils ont tous fait.

Q. Il n'y a pas eu de changement ?

R. Quelle sorte de changement ?

Q. Est-ce que par exemple du temps de son père il y avait des camions et il montait dedans ?

R. Non.

Q. Et est-ce que quand son père avait son âge, il avait la radio ?

R. Non.

Q. Est-ce qu'il y avait des vélos pour aller aux champs ?

R. Non.

Q. Est-ce que ce sont des choses mauvaises que la radio, le camion ?

R. Non, ce ne sont pas de mauvaises choses.

Q. Alors, il y a des choses qui peuvent changer que les parents n'ont pas fait, que les jeunes ont fait et qui ne sont pas mauvaises ; peut-être que l'école ne serait pas une mauvaise chose pour les enfants ; ce n'est pas parce que ses parents n'y allaient pas, que c'est une mauvaise chose ?

Q. Qui est-ce le chef de village ici ?

R. Ladi.

Q. Est-ce qu'il est jeune ou vieux ?

R. C'est un vieux ; il ne peut même pas sortir de la case.

Q. Est-ce qu'il s'occupe des affaires du village bien qu'il ne puisse pas sortir ?

R. Lui c'est le chef, mais il y a un président ici.

Q. Qui est-ce que c'est le président ?

R. C'est lui qui règle les affaires dans le village.

Q. Mais pourquoi on l'appelle président ?

R. Ils l'ont nommé président pour qu'il puisse traiter toutes les affaires du village.

Q. Et est-ce que tout le monde est d'accord pour qu'il s'occupe de ces affaires bien qu'il y ait un chef de village ?

R. Tout le monde est d'accord.

Q. Et au-dessus du chef de village, qui commande pour plusieurs villages ?

R. ...

Q. Est-ce qu'il y a un chef de canton ?

R. Ici, c'est le président qui s'occupe de tout.

Q. Et au-dessus du chef de village et du chef de canton qui est-ce qui commande dans la région ?

R. Il ne sait pas.

Q. Est-ce qu'il sait qui est le sous-préfet ?

R. Il ne connaît pas.

Q. Le sous-préfet, on l'appelle aussi le commandant, est-ce qu'il connaît ?

R. Il connaît le commandant.

Q. Où est-ce qu'il se trouve ?

R. Il est à ODIENNE...

Q. Et au-dessus du commandant d'ODIENNE qui est-ce qui commande ?

R. Il est à KORHOGO.

Q. Comment s'appelle le commandant de KORHOGO ?

R. Il ne sait pas.

Q. Le commandant de KORHOGO s'appelle un préfet... et au-dessus du préfet, qui commande pour tout le pays de Côte-d'Ivoire ?

R. C'est HOUPHOUET-BOIGNY.

Q. Est-ce que la mosquée est indispensable pour prier ?

R. Elle est indispensable.

Q. Et il y a des villages, où il n'y a pas de mosquée, comment font les gens ?

R. Par ici, il est rare de trouver un village sans mosquée, mais s'il n'y a pas de mosquée, les gens construisent une maison pour pouvoir prier dedans.

Q. Il y a beaucoup de gens d'ici qui ont été au pèlerinage à la MECQUE ?

R. Il y en a quelques-uns.

Q. Des jeunes ou des vieux ?

R. Des vieux.

Q. Combien ça coûte le voyage à la MECQUE ?

R. Il ne sait pas.

Q. C'est cher ?

R. Il ne sait pas.

Q. Il aurait envie d'y aller ?

R. Il a vraiment envie de partir.

Q. Il ne s'est pas renseigné sur le prix que ça coûterait ?

R. Il ne s'est pas renseigné... Il a envie de partir mais comme il n'a pas d'argent pour le moment, pour cela, il ne s'est pas dérangé pour demander des renseignements.

Q. Les gens qui sont allés à la MECQUE, comment ils ont trouvé l'argent ?

R. Certains ont fait du commerce et d'autres ont cultivé ; quand ils ont eu assez d'argent, ils sont partis.

Q. Rien qu'en cultivant, on peut trouver assez d'argent pour faire un voyage comme ça ?

R. Oui.

Q. Il faut cultiver combien d'années pour arriver à faire un voyage comme ça ?

R. C'est Dieu qui est maître de tout.

Q. Quand un homme a de l'argent après avoir fait du commerce ou après une bonne récolte, qu'est-ce qu'il fait de son argent ?

R. Selon les personnes ; ceux qui ont envie d'aller à la MECQUE y vont, ceux qui ont envie de construire une maison la construisent.

Q. Si on avait assez d'argent pour construire une maison et qu'il en reste encore qu'est-ce qu'on fait ?

R. On va à la MECQUE.

Q. Et si après ça, il en reste encore ?

R. Vous faites partir tous les jeunes de votre famille.

Q. Combien un homme peut avoir de femmes ?

R. Certains en ont une, d'autres deux, d'autres trois.

Q. Il y en a beaucoup qui en ont trois ?

R. Pas beaucoup.

Q. Qu'est-ce qui est le mieux, d'en avoir une, deux ou trois ?

R. Avoir une seule femme, c'est mieux que d'en avoir plusieurs.

Q. Pourquoi c'est mieux d'avoir une seule femme ?

R. Ça fait moins de dépenses.

Q. Et est-ce qu'une seule femme peut faire le travail de toute la maison ?

R. Ça peut se faire.

Q. Alors pourquoi il en a deux ?

R. Il dit que c'est bien d'en avoir une, mais les femmes de chez vous ne sont pas comme celles d'ici.

Q. Mais je parle pour ici ?

R. ...

COINBIGORE Georges	**TOUBA**
27 ans	Gouro
Infirmier	C.F.
Parle le français	
Marié	

R. Un chauffeur au volant... il a ouvert la portière.

Q. Ça se passe où, dans un village, une ville ?

R. Dans une ville.

Q. A quoi il sert ce véhicule ?

R. Transporte des gens.

Q. Il appartient à qui ?

R. C'est un Africain qui est dedans... *il lui appartient...*

Q. Il demande combien pour le transport ?

R. Ça dépend de la distance.

Q. C'est cher, en général ?

R. Oui.

Q. Pourquoi on prend ces véhicules ?

R. Pour faciliter le voyage...

Q. En quelles occasions on le prend ?

R. Quand quelqu'un a envie de voyager à MAN ou à SEGUELA pour visiter ses parents.

Q. Le propriétaire, il gagne beaucoup d'argent ?

R. Pas beaucoup... l'essence coûte cher... les pneus... les réparations.

Q. C'est toujours le chauffeur qui est propriétaire ?

R. Le plus souvent le propriétaire n'est pas chauffeur.

Q. Le chauffeur gagne beaucoup ?

R. Pas beaucoup... mais il fait quand même ce travail.

Q. Qui est chauffeur, les jeunes, les vieux ?

R. Ici on commence ce métier, jeune.

Q. Il y a beaucoup de jeunes qui voudraient être chauffeurs ?

R. Oui.

Q. Qu'allez-vous faire pour vos enfants ?

R. Préparer leur avenir... Je les envoie à l'école.

Q. Il y en a qui vous ont demandé d'être chauffeur ?

R. Non.

Q. Vous allez leur faire faire un métier comme ça ou un métier différent ?

R. Un métier différent... ah... oui !

L'enquêteur montre une photographie :

R. Un monsieur assis devant une porte devant sa maison.

Q. Cette maison, il l'a faite construire ?

R. C'est lui qui l'a construite.

Q. La vôtre, c'est vous qui l'avez faite construire ?

R. Non... on m'a logé parce que je suis infirmier.

Q. Ça revient cher la construction ?

R. Oui.

Q. Vous pensez toujours être logé par l'hôpital ?

R. On n'est pas logé par l'hôpital, on paie son logement.

Q. Vous pensez faire construire une maison ?

R. Oui, quand j'aurai de l'argent.

Q. Vous économisez pour ça ?

R. Non... je n'ai pas d'économie.

Q. Vous pensez que vous gagnerez plus d'argent à l'hôpital et pourrez faire des économies ?

R. Oui, je pense gagner plus d'argent, je passerai des concours à ABIDJAN...

L'enquêteur montre une photographie :

R. Un taureau... couché dans les herbes.

Q. Que fait-on des taureaux ici ?

R. Ne servent à rien. Au Congo Belge, ils les emploient pour les travaux des champs, mais ici, non.

Q. Pourquoi on garde les taureaux s'ils ne servent à rien ?

R. Pour l'alimentation... on les élève pour les tuer.

Q. C'est le seul usage ? Ça sert pour la dot ?

R. Oui.

Q. Combien il en faut pour la dot ?

R. Il y en a qui en donnent quatre ou cinq.

L'enquêteur montre une photographie :

R. Mosquée, il y a un vélo à côté.

Q. Que fait l'Alamami ?

R. C'est le CF de la prière.

Q. Ceux qui prient vont souvent à la Mosquée ?

R. Tous les jours... surtout aujourd'hui, vendredi... Ils y vont le matin, à midi, et le soir.

Q. Ça dure combien de temps ?

R. Une heure chaque fois.

Q. Comment vit l'Alamami ?

R. Comme tout le monde... il a des champs et prend des gens pour les cultiver... ses femmes quelquefois font le commerce.

Q. Lui ne cultive pas ?

R. Non.

Autre photo :

R. C'est la chaîne Avion, il y a le gérant, l'employé, le client, des marchandises.

Q. Il y a beaucoup de gens qui y vont ?

R. Oui, beaucoup ; ça marche bien.

Q. Qu'est-ce qu'on y trouve ?

R. Un peu de tout.

Q. C'est des choses qu'on trouve ailleurs ?

R. Oui... dans d'autres boutiques.

Q. C'est plus ou moins cher que la chaîne Avion ?

R. La chaîne Avion vend moins cher.

Q. Qui tient les autres boutiques ?

R. Dans les grands magasins de commerce, il y a des directeurs.

Q. On trouve des magasins comme ça à TOUBA ?

R. Non.

Q. Vous y allez souvent à la chaîne Avion ?

R. Oui... ma femme y va aussi, mes enfants aussi.

Q. Qu'est-ce que vous achetez le plus là-bas ?

R. La boisson, le lait, le fromage.

Q. Vous donnez du lait aux enfants ?

R. Oui, toujours.

Q. Ici, on en donne beaucoup du lait aux enfants ?

R. On trouve beaucoup de lait ici.

R. Un vieux Dioula qui travaille dans son champ. Il me semble le connaître... c'est un cultivateur.

Q. C'est bien d'être cultivateur ?

R. Oui... ils gagnent bien.

Q. Vous pensez qu'il a un métier secondaire ?

R. Oui... tisserand ou chasseur.

Q. Qu'est-ce qu'il est mieux de cultiver ?

R. Igname, manioc... pomme de terre.

Autre photographie :

R. Un poste de radio... un vieux, un jeune. Le poste de radio est sur le jeune... ils écoutent des émissions... de chez nous... en Dioula, ils écoutent des informations.

Q. Que dit la radio quand elle parle le Dioula ?

R. Quelquefois, les gens expliquent ce que le président a dit... quand il prend une décision, on la diffuse à la radio.

Q. Quelle décision ?

R. Il conseille de travailler beaucoup, de cultiver beaucoup, de mettre les enfants à l'école, de les soigner.

Q. Les gens écoutent ces conseils ?

R. Oui.

Q. Vous écoutez la radio ?

R. Oui, tous les jours. Mais pas le Dioula, le Gorno.

Q. Combien de langues parle la radio de la Côte-d'Ivoire ?

R. Trois par jour... dix-huit langues... pas le dimanche.

DOUMBIA LANCINE — **ODIENNE**
64 ans
(hors échantillon)
Une famille de forgerons

Q. Ils sont nombreux à être forgerons ?

R. Ils sont nombreux.

Q. Ils travaillent tous dans le même quartier ?

R. Non, il y a des forgerons dans tous les quartiers de la ville.

Q. Est-ce qu'ils travaillent à plusieurs, ensemble ?

R. Chacun travaille dans sa forge.

Q. Ici, dans sa concession, ils sont plusieurs à travailler ensemble ?

R. Lui, ses frères et ses fils travaillent dans la même forge.

Q. Il a toujours été forgeron ?

R. Depuis qu'il est né il est forgeron ; son père et ses grands-pères faisaient déjà ce métier.

Q. Ils étaient forgerons à ODIENNE ?

R. A ODIENNE.

Q. Sa famille est originaire d'ODIENNE ou d'ailleurs.

R. Ses aïeux sont originaires d'ODIENNE, leur père est né ici, et ils sont tous nés ici.

Q. Comme groupe ethnique, ils sont Malinké ?

R. Ils sont Malinké.

Q. Il sait depuis quand les ancêtres sont forgerons ?

R. Il ne sait pas, comme son père ne savait pas écrire, ils ne peuvent pas le savoir.

Q. Quelquefois, le grand-père peut le dire ?

R. Ils ne savent pas.

Q. Ils ont toujours habité dans le même quartier à ODIENNE ?

R. Oui...

Q. Et ceux qui sont dans les autres quartiers, est-ce que ce sont des gens qui ont toujours été à ODIENNE ?

R. Il ne sait pas.

Q. Dans leur famille, ils sont tous forgerons ou il y en a qui font d'autres métiers ?

R. Ils sont tous forgerons.

Q. Et le métier, ils l'apprennent de leur père et de leur grand-père ou d'ailleurs ?

R. Son grand-père a appris à son père ; son père lui a appris et lui apprendra à ses enfants.

Q. Où il trouve le fer qu'il travaille ?

R. Ils achètent les voitures qui sont abîmées et ils travaillent ça.

Q. Mais quand il n'y avait pas de voitures du temps de son père, comment les forgerons trouvaient le fer ?

R. Au temps de leur père et de leur grand-père ils allaient extraire le minerai du sol et ils le faisaient fondre pour le travailler.

Q. Et lui, il saurait travailler le minerai ?

R. Ils ne savent pas faire ça.

Q. Il sait où ses parents allaient chercher le minerai ?

R. Leur père allait acheter ça à NAFANA ; c'était les gens de NAFANA qui extrayaient le minerai de fer.

Q. Ils achetaient le minerai ou le fer que les gens de NAFANA avaient déjà fait à partir du minerai ?

R. Ils achetaient le minerai déjà réduit en fer.

Q. NAFANA c'est loin ?

R. Quand on a une voiture ce n'est pas loin. A 60 kilomètres d'ODIENNE.

Q. Les gens de NAFANA, c'était des musulmans ou ils avaient une autre religion ?

R. Avant il n'y avait pas de musulmans, mais maintenant ils sont nombreux.

Q. Les gens de NAFANA qui faisaient fondre le minerai c'était des Malinké comme eux ?

R. Les gens de NAFANA parlaient toujours la langue des Malinké.

Q. Qu'est-ce qu'ils font maintenant ces gens de NAFANA, maintenant qu'on utilise les voitures ?

R. Ils ne savent pas.

Q. Qu'est-ce qui est meilleur, le fer de NAFANA ou celui des voitures ?

R. Avant c'était le fer de NAFANA qui était le meilleur, maintenant c'est celui des voitures.

Q. Lequel de ces fers est le plus facile à travailler ?

R. Le fer des autos.

Q. Et lequel est le plus solide ?

R Les deux sont solides.

Q. Avec quoi ils chauffent le fer ?

R. Avec le ventilateur qui allume le feu.

Q. Il y a longtemps qu'ils ont ce ventilateur ?

R. Avant ils utilisaient le soufflet. Qu'ils faisaient avec de la peau.

Q. Ils le faisaient marcher avec les mains ou avec les pieds ?

R. Avec les mains.

Q. Le soufflet était en peau avec deux batons et le vent était conduit dans un même tuyau vers le foyer ?

R. C'est ça.

Q. Le ventilateur qu'ils ont maintenant, où ils l'ont acheté ?

R. Ils l'ont acheté chez les commerçants, ou alors, ils demandent à quelqu'un qui va à ABIDJAN de leur en acheter, et ils le remboursent.

Q. Combien ça coûte quand c'est neuf un ventilateur ?

R. Parfois 3 000 F ou 3 500 F.

Q. Depuis combien d'années ils utilisent ce ventilateur ?

R. Il ne peut pas savoir le nombre d'années... quand il n'y a plus eu les voitures appelées « Gasoula », il y a eu alors les ventilateurs.

Q. C'était les ventilateurs des gazogènes des voitures ?

R. C'était des ventilateurs qu'ils achetaient dans les garages.

Q. Et maintenant, c'est des ventilateurs de gazogènes ou des ventilateurs exprès pour la forge qu'ils achètent ?

R. C'est des ventilateurs qu'ils achètent dans les garages.

Q. Comme combustible, ils utilisent du charbon de bois ou du bois ?

R. Du charbon.

Q. Du charbon de bois ou du charbon qu'on trouve dans la terre ?

R. Du charbon de bois.

Q. Ce charbon, ils l'achètent tout fait ou ils le font ?

R. Ils le font eux-mêmes.

Q. Comment ils le font ; ici, chez eux, ou dans la brousse ?

R. Ils font ça dans leurs champs ou dans le champ des parents.

Q. Quel bois ils prennent pour faire ça ?

R. Ils abattent eux-mêmes les arbres pour faire du charbon.

Q. Ils sont obligés d'en faire beaucoup pour leur forge ?

R. Ils ramènent deux sacs de la forge.

Q. Ils savent tous faire le charbon, ou il n'y en a qu'un seul ?

R. Ils savent tous le faire.

Q. Ils font du charbon pour eux seulement ou aussi pour d'autres ?

R. Pour eux seulement.

Q. Et quand on trouve du charbon sur le marché, qui le fait celui-là ?

R. Ce sont des gens qui font du charbon dans la brousse et qui le vendent dans la ville.

Q. Et eux, ils achètent quelquefois ce charbon quand ils n'ont pas eu le temps d'en faire ?

R. Ils en achètent quelquefois.

Q. Les outils qu'ils utilisent, les pinces, les marteaux, c'est eux qui les ont faits ou ils les ont achetés.

R. Ce sont eux qui fabriquent ça. Ils n'ont pas d'argent pour acheter ça.

Q. Qu'est-ce qu'ils fabriquent avec leur forge ?

R. Des dabas... et des haches.

Q. Ils fabriquent toujours les mêmes choses ?

R. Toujours les mêmes choses ; ce sont les cultivateurs qui leur achètent ça.

Q. Et si quelqu'un venait leur demander de faire autre chose, ils le feraient ? ou ils se contentent de faire des dabas et des haches ?

R. Ils ne savent pas faire d'autres instruments que les dabas.

Q. Ils font des machettes ?

R. Non.

Q. Et où les cultivateurs en trouvent ?

R. Dans les boutiques.

Q. Et avant qu'il y en ait dans les boutiques, ils en faisaient, eux ou leur père ?

R. Leur père ne faisait pas de machettes non plus ; il faisait des grandes haches et des petites haches qui remplaçaient les machettes.

Q. Maintenant qu'on trouve les machettes, est-ce qu'ils continuent à faire de petites haches ?

R. Si quelqu'un a besoin d'une petite hache il leur demande à eux d'en faire et ils la lui fabriquent.

Q. Les manches des haches ou des dabas, c'est eux-mêmes qui les font ?

R. Eux-mêmes en font quelquefois.

Q. Quand ils font ces manches, avec quels instruments travaillent-ils le bois ?

R. C'est une herminette.

Q. Comment ils appellent ça en Malinké ?

R. Cartana.

Q. C'est eux-mêmes qui fabriquent ça ?

R. Eux-mêmes.

Q. Ils fabriquent les couteaux pour couper le riz ?

R. Oui, ils en fabriquent.

Q. A quoi ils servent encore ces couteaux ?

R. A part la récolte, de riz, ils ne servent à rien.

Q. Combien ça coûte un couteau ?

R. Un pour 5 F.

Q. Ça leur demande beaucoup de travail ?

R. Pas beaucoup de travail.

Q. Les manches des couteaux, c'est eux qui les font ?

R. ... C'est eux qui les font.

Q. Le bois pour faire les manches, où ils le prennent ?

R. Eux-mêmes vont dans la brousse et le prennent.

Q. Il faut toujours trouver des branches avec un nœud au bout, c'est facile à trouver ?

R. ...

Q. Moi, j'en ai vu de trois fois plus longs que ça ?

R. Les petits qu'ils vous ont montré servent à faire la récolte.

Q. Et les plus longs dont je parle, à quoi ils servent ?

R. C'est pour éplucher les aliments.

Q. Alors, le couteau de 7 centimètres de long, c'est pour la récolte. Et celui qui a 12 centimètres de manche et 15 centimètres de lame, il sert à quoi ?

R. C'est pour éplucher les aliments et aussi pour polir les manches.

Q. Et l'autre, le tout petit ; ça sert à quoi ?

R. C'est pour faire la récolte aussi.

Q. Le couteau pour éplucher les légumes, il coûte combien ?

R. 10 F.

Q. Les choses qu'ils fabriquent, ils le font quand les paysans viennent les leur commander ou ils en font d'avance ?

R. Si les gens leur en commandent, ils en font.

Q. Ils fabriquent aussi des dabas sans qu'on les ait commandées ?

R. Ils font ça.

Q. Combien ils vendent une daba ?

R. 150 F ou 125 F.

Q. C'est le prix de la daba avec le manche ou sans le manche ?

R. La daba sans le manche est à 125 F avec le manche c'est 150 F.

Q. Ils vendent la daba sans le manche, quelquefois ?

R. Ceux qui sont en brousse et qui ont quelqu'un pour faire le manche achètent la lame seulement.

Q. Ils vendent quelquefois des dabas ou des haches sur le marché ?

R. Ils ne vendent pas sur le marché... il y en a qui vont vendre sur le marché, mais eux ne font pas ça.

Q. Est-ce qu'ils vendent plus que ceux qui vont sur le marché, ou est-ce que c'est eux qui vendent plus ?

R. Ils vendent au même prix.

Q. Mais ils vendent autant ?

R. Il ne peut pas savoir ça.

Q. Ceux qui vendent des dabas sur le marché, ce sont des dabas qu'ils ont faites eux-mêmes ou des dabas faites à la machine ?

R. Ils les ont faites eux-mêmes.

Q. Est-ce qu'on trouve chez des commerçants, des dabas faites à la machine ?

R. On trouve ça.

Q. Combien on les vend dans les boutiques ?

R. Ils vendent ça 175 F.

Q. Qu'est-ce que les paysans préfèrent, les dabas des boutiques ou celles qu'ils fabriquent eux ?

R Ça dépend.

Q. Et qu'est-ce qui est mieux ?

R. Les deux types de dabas font le même travail.

Q. Est-ce qu'il y en a qui sont plus solides ?

R. Dans les dabas des boutiques, il y en a qui sont solides et eux ils tapent pour les affaiblir.

Q. Et pourquoi ils tapent pour les affaiblir ?

R. Ceux qui ont acheté dans les boutiques des dabas regrettent parfois parce qu'ils ne peuvent pas cultiver avec, alors ils les amènent ici pour qu'ils les affaiblissent.

Q. Elles ont la même forme et la même taille que les dabas qu'ils fabriquent ici ?

R. Elles ont la même forme et la même taille.

Q. Ils réparent des instruments que les cultivateurs ont pu abîmer ?

R. S'ils peuvent les réparer, ils les réparent, mais si l'instrument est trop abîmé, les cultivateurs sont obligés d'en acheter un autre.

Q. Il y en a d'autres qui travaillent avec eux quatre ?

R Ils sont cinq.

Q. C'est seulement les hommes qui font ce travail ?

R. Les femmes ne les aident pas ; elles font la cuisine.

Q. Les femmes font-elles un autre travail ?

R. Elles font un autre métier ; elles vont chercher de l'argile et font des poteries et elles achètent des vêtements avec ça.

Q. Et est-ce que leurs femmes à eux, ici, font ça ?

R. Leurs femmes font ça.

Q. Il y a d'autres femmes dans ODIENNE ou aux alentours qui font ça ?

R. Ce sont les femmes de forgerons qui font ça.

Q. C'est toutes les femmes de forgerons qui font ça ?

R. Elles ne le font pas toutes.

Ce sont les vieilles femmes qui font ça ; les femmes de notre génération ne savent pas le faire.

Q. Les vieilles qui est-ce qui leur a appris à faire ça ?

R. Des plus vieilles.

Q. Et les jeunes, pourquoi elles n'ont pas appris ?

R. Leurs femmes n'aiment pas ce métier.

Q. Mais autrefois, les femmes des forgerons apprenaient toutes ce métier ?

R. Oui.

Q. Et maintenant, les jeunes ne veulent plus apprendre ?

R. Si elles faisaient, leurs amies se moqueraient d'elles.

Q. Et pourquoi elles se moqueraient, ce n'est pas un bon métier de faire des poteries ?

R. C'est un travail qui ne rapporte pas bien et l'argile rend toujours la peau blanche.

Q. Est-ce que les forgerons épousent toujours des femmes dans des familles de forgerons ou est-ce qu'ils peuvent prendre des femmes d'autres familles ?

R. Chez eux, quelquefois ils se marient avec des filles de forgerons ; mais s'ils aiment une fille d'une autre famille, ils peuvent aller la demander à son père et quelquefois le père refuse parce qu'il n'est pas forgeron comme eux.

Q. Ça arrive souvent qu'un père refuse sa fille à un forgeron ?

R. Parfois, les pères des filles disent que les forgerons ne gagnent pas assez d'argent.

Q. C'est seulement pour ça qu'ils refusent ?

R. C'est seulement pour ça.

Q. Et eux, est-ce qu'ils trouvent qu'ils ne gagnent pas assez pour le travail qu'ils font ?

R. Eux, comme ils ont vu leur père faire ce métier, alors ils continuent.

Q. Qu'est-ce qui rapporte le plus, le métier de forgeron, ou celui de cultivateur ?

R. C'est les commerçants qui gagnent le plus.

Q. Et les cultivateurs de brousse ?

R. Ils gagnent plus qu'eux.

Q. Et pourquoi les jeunes continuent ce métier ?

R. Comme ils ont vu leur père faire ça, ils ont fait ce métier. Mais maintenant, ils ne savent pas faire d'autre métier.

Q. Et est-ce qu'il y a des jeunes qui font un autre métier ?

R. Ceux qui sont en Basse-Côte ont appris un autre métier.

Q. Dans les autres familles de forgerons d'ODIENNE, est-ce qu'il y en a qui ont appris un autre métier ?

R. Il connaît une famille qui, pendant la saison des pluies, cultive et qui, pendant la saison sèche, fait le métier de forgeron.

Q. Et eux-mêmes, est-ce qu'ils cultivent ?

R. Ils cultivent... s'ils ne cultivaient pas ils ne pourraient pas vivre.

Q. Pendant la saison des cultures, ils travaillent à la forge où ils abandonnent tout à fait.

R. Pendant la saison des cultures, ils abandonnent la forge ; il n'y a que le vendredi, jour des prières, ou s'ils ont quelques petits travaux, ils les font.

Q. Donc, ils cultivent autant que les autres gens de la région.

R. Ils ne cultivent pas autant.

Q. Pourquoi, s'ils abandonnent complètement la forge ?

R. Parce que les paysans, pendant la saison sèche ils préparent la terre tandis que eux sont occupés à la forge.

Q. Et dans la culture, ils gagnent suffisamment pour leur nourriture ?

R. Les dabas et les haches leur permettent d'acheter de la nourriture en plus pour nourrir leur famille, pendant toute l'année.

Q. Parce que ce qu'ils ont cultivé ne leur suffirait pas ?

R. Cela ne leur suffirait pas.

Q. Leurs grands-parents cultivaient aussi ?

R. Leurs pères et leurs grands-pères faisaient la même chose qu'eux.

Q. Est-ce qu'ils ont autant de travail que leur père et leurs grands-pères ou ils en ont moins grâce aux dabas ?

R. Leur père et leurs grands-pères avaient plus de travail qu'eux.

Q. Est-ce qu'ils ont assez de clients ou est-ce qu'ils sont quelquefois obligés d'arrêter parce qu'ils n'ont pas assez de clients.

R. Il vient de se passer un mois sans qu'ils voient de clients. Ils ont beaucoup de clients pendant la saison des pluies, mais pas pendant la saison sèche.

Q. Si eux, cultivent pendant la saison des pluies, et qu'ils ne travaillent pas à la forge, ils ne peuvent pas satisfaire leurs clients ?

R. Le vendredi, s'il y a des commandes, ils font ces travaux.

Q. Ils sont tous musulmans ?

R. Tous.

Q. Les autres familles de forgerons ?

R. Tous musulmans.

Q. Et leur père et leur grand-père étaient musulmans aussi ?

R. Avant les gens ne priaient pas beaucoup, mais maintenant ils pratiquent beaucoup ; au moment où ils tiraient le minerai de la terre, à ce moment ils ne priaient pas.

Q. Est-ce qu'ils avaient une autre religion ?

R. La religion n'était pas pratiquée.

Q. Mais, est-ce que c'est parce qu'il n'y avait pas de prêtres ou parce que les gens ne s'intéressaient pas à la religion ?

R. Ça venait petit à petit ; la religion n'était pas bien implantée.

Q. Est-ce qu'ils pratiquaient une autre religion avant ?

R. ..

Q. Est-ce que leurs enfants vont à l'école ?

R. Ils ont beaucoup d'enfants à l'école.

Q. Mais ils sont tous à l'école ?

R. Il y en a à l'école coranique et d'autres à l'école officielle.

Q. Il y en a plus à l'école coranique ou à l'autre école ?

R. Il y en a plus à l'école qu'à l'école coranique, parce que ceux qui vont à l'école rapporteront plus que ceux qui sont à l'école coranique.

Q. C'est les garçons ou les filles qui vont à l'école ?

R. Les deux.

Q. Est-ce qu'il y a chez eux, des enfants qui ne vont ni à l'école officielle ni à l'école coranique ?

R. Il y en a qui ne vont ni à l'une ni à l'autre parce qu'ils ont besoin d'eux pour faire leurs commissions.

R. Il n'y en a pas beaucoup.

Q. Les enfants qui vont à l'école, est-ce qu'ils leur apprendront le métier de forgeron ?

R. Ils ne leur apprendront pas. Ils feront le métier qu'ils ont appris.

Q. Et ceux qui vont à l'école coranique, quel métier ils feront ?

R. Ils seront Marabouts.

Q. Et est-ce que le métier de marabout est suffisant pour vivre ou ils feront aussi autre chose ?

R. Ils seront seulement Marabouts. Mais ceux qui vont à l'école seront mieux ; et ceux qui n'y vont pas seront forgerons.. ceux-là, s'ils n'ont pas assez à manger, ceux qui vont à l'école et ceux qui seront Marabouts les aideront.

Q. Donc, il y en a qui continueront leur métier et d'autres qui feront quelque chose de plus intéressant ?

R. Oui... s'ils faisaient tous le même métier, ils ne gagneraient rien.

Q. Est-ce qu'il n'y a pas, dans le métier de forgerons, des choses qu'ils pourraient faire pour s'adapter. Par exemple, il y a beaucoup de vélos, peut-être que les forgerons pourraient les réparer ou encore des charrues ?

R. Ils ne peuvent pas faire ça. Ils ne peuvent pas en sortir, alors ils voudraient trouver un autre métier.

KANTE AMARA
65 ans
Marié

FEREFOUGOULA
Malinké
Strate 1
Grappe 12

Q. D'où vient le poisson qu'on vend ici ?

R. Il ne sait pas.

Q. C'est du poisson frais, séché ou fumé ?

R. Il y a du poisson fumé et du séché.

Q. Il y a beaucoup de gens qui achètent du poisson ici ?

R. Les femmes en achètent pour le mettre dans la sauce pour 5 F, 10 F et 15 F.

Q. Est-ce qu'on en met tous les jours du poisson dans la sauce ?

R. Sa femme en prépare trois fois.

Q. Ces trois fois, c'est pour toute sa famille ?

R. Quand elle en prépare, tout le monde en mange.

Q. Et avec 5 F de poisson, elle prépare trois fois de la sauce ?

R. Ça ne suffit pas pour une grande famille.

Q. Il faut combien de poissons pour une famille comme la sienne ?

R. 5 F.

Q. Pour une seule fois ?

R. Pour une seule fois.

Q. On en met tous les jours ?

R. Pas tous les jours.

Q. Le jour où on ne met pas de poisson, qu'est-ce qu'on met dans la sauce ?

R. On peut mettre de la pâte d'arachide, du soumbara.

Q. Et est-ce qu'on peut mettre de la viande quelquefois ?

R. S'il y a de la viande, ils peuvent en acheter et en mettre dans la sauce.

Q. Est-ce que dans la famille on tue quelquefois des animaux, un cabri, un mouton, un poulet ou une pintade pour manger la viande ?

R. Ça ne se fait pas ici.

Q. Ça ne se fait jamais ?

R. Ça se fait quelquefois, mais quand on veut faire un sacrifice.

Q. Dans quelles circonstances on fait des sacrifices ?

R. On fait des sacrifices au Bon Dieu.

Q. Mais quand est-ce qu'on fait ces sacrifices ?

R. Cette nourriture on la donne au Bon Dieu.

Q. Comment on la donne au Bon Dieu ?

R. Il y en a qui préparent et appellent tous les enfants du village pour qu'ils viennent manger ; d'autres achètent et préparent et l'offrent à une autre personne.

Q. Qui est-ce qui tue pour le sacrifice, l'iman, le marabout ou le chef de famille ?

R. Si tout le village veut faire un sacrifice, c'est l'alamami qui doit égorger l'animal.

Q. Et quand ce n'est pas pour tout le village, mais pour la famille ?

R. Lui-même l'égorge.

Q. En tant que chef de famille ou en tant que marabout ?

R. Si on a un frère, on lui dit d'égorger l'animal ; par contre si on n'en a pas, on l'égorge soi-même.

Q. Il a étudié pour être marabout ?

R. Tous ceux qui sont dans le village, sont des marabouts.

L'enquêteur montre une photographie :

Q. Il reconnaît des bœufs ?

R. Oui.

Q. Il a des bœufs, lui ?

R. Quelques bêtes, mais pas beaucoup.

Q. Combien ?

R. Quatre vaches.

Q. Il a des taureaux ?

R. Non, pas pour le moment.

Q. Les vaches ont des veaux ?

R. Deux ont des veaux... une vache vient de mourir, son veau est là.

Q. Le veau était grand ou petit quand la vache est morte ?

R. Il n'était pas gros.

Q. Et comment il a pu téter ?

R. Il broutait de l'herbe.

Q. Qu'est-ce qu'il fait avec ses bœufs ?

R. S'il veut faire un mariage, il le fait avec les bœufs.

Q. Un mariage pour lui ?

R. Pour son fils.

Q. Son fils a combien de femmes ?

R. Deux femmes.

Q. Il pense faire encore un mariage pour son fils qui a deux femmes ?

R. Il va demander à son fils, s'il en veut une troisième, s'il en veut, il le mariera.

Q. S'il ne le marie pas, à quoi lui serviront ces vaches et ces veaux ?

R. Si par hasard il n'avait pas assez de nourriture, il peut les vendre.

Q. Comment il a eu ces vaches et ces veaux ?

R. Il a travaillé pour les acheter.

Q. Comment il a gagné l'argent ?

R. Il tisse.

Q. Il a toujours été tisserand ?

R. Son métier est de tisser. Mais quand vient l'heure de la prière, il va à la Mosquée.

Q. Il a toujours été tisserand ?

R. Il tisse toujours.

Q. Quand il était jeune, il était déjà tisserand ou il cultivait ?

R. Quand son fils, n'était pas marié, il cultivait... très bien, mais quand son fils est parti en Basse-Côte, il a abandonné la culture et il tisse.

Q. Avant il tissait et cultivait ?

R. Oui, il faisait les deux à la fois.

Q. C'est un bon métier de tisser ?

R. Quand on gagne de l'argent, n'importe quel travail est bon.

Q. Ça lui rapporte beaucoup, pas beaucoup ou presque pas de tisser ?

R. Quand il tisse, il gagne un peu d'argent.

Supposons qu'une femme file du coton, elle le lui apporte et il tisse le pagne ; elle le paie, avec cet argent, il va acheter du fil, il tisse, quand il a fait beaucoup de pagnes il va les vendre et gagne de l'argent.

Q. Le fil qu'il utilise pour tisser, où l'achète-t-il ?

R. Il l'achète aux femmes du village qui font du fil.

Q. Il y a beaucoup de femmes du village qui filent ?

R. Il y en a beaucoup ici, mais il y en a aussi dans les autres villages et quand il y a marché là-bas, ils vont acheter le fil.

Q. Où vend-il les pagnes qu'il a tissés ?

R. Il va du côté du marigot, et si ses pagnes plaisent aux femmes, il fixe un prix et les vend ; mais s'il n'y a pas d'acheteurs, il va les vendre au marché.

Q. Qui lui achète, seulement des femmes ou aussi des hommes ?

R. Des femmes et des hommes.

Q. Le pagne qu'il a tissé, est-ce qu'il le coud ?

R. Il coud des pagnes en mesurant avec la main.

Q. Combien il vend un grand boubou ?

R. S'il est grand et beau, c'est cher.

Q. Combien ?

R. Le plus beau est à 5 000 F.

Q. Il faut travailler combien de temps pour faire un boubou à 5 000 F.

R. Il ne peut pas déterminer le temps.

Q. Mais c'est long comme une semaine, comme un mois ?

R. Il faut acheter du fil noir, du bleu, du rouge et du blanc pour tisser ça peut prendre un mois.

Q. Combien il paie de fil pour un boubou de 5 000 F.

R. Il ne peut pas déterminer.

Q. Est-ce qu'il y a d'autres tisserands ici ?

R. Il y en a mais pas beaucoup.

Q. Est-ce qu'ils sont seulement tisserands ou cultivateurs aussi ?

R. Ils tissent pendant la saison sèche, mais pendant la saison des pluies, ils vont tous aux champs cultiver.

Q. Il arrive à vendre tout ce qu'il a tissé ou quelquefois il lui reste du tissu ou des pagnes ?

R. Oui, il vend tout.

Q. Quand il fait un grand pagne, il le fait sur commande ou il le fait avant.

R. Il tisse sur commande.

Q. Qui est-ce qui teint le fil ?

R. Il achète du fil bleu.

Q. Mais c'est du fil teint par les femmes qui filent ici, ou il a été acheté dans les boutiques ?

R. Il achète le bleu ou le rouge dans la boutique ; ce ne sont pas les femmes d'ici qui le teignent.

Q. Il achète le bleu pour teindre ou le fil bleu dans la boutique ?

R. Il achète le fil bleu et le fil rouge.

Q. Il n'y a pas de femmes ici qui filent et qui achètent de la teinture pour le vendre bleu ?

R. Il n'y a pas de femmes qui sachent faire ça ici.

Q. Où achète-t-il le fil de couleur ?

R. Quelquefois dans les boutiques d'ODIENNE ou dans celles de BOUAKE.

Q. Il va lui-même acheter le fil ou on lui fait la commission ?

R. Lui-même ne voyage pas ; mais s'il voit quelqu'un qui va dans la ville, il lui donne l'argent pour qu'il lui achète.

Q. Ça coûte cher le fil des boutiques ?

R. Pour lui, c'est cher.

Q. Quelle quantité de fil il a et pour combien d'argent ?

R. Il y a des fils à 650 F et 700 F, 750 F... C'est le prix d'un paquet.

Q. Qu'est-ce qui est plus cher, le fil de la boutique ou celui que les femmes ont tissé ?

R. C'est toujours le fil de la boutique qui est plus cher.

Q. Et le fil blanc, où il l'achète ?

R. Chez les femmes.

Q. Est-ce qu'il a déjà tissé avec du fil blanc acheté dans la boutique ?

R. Jamais.

Q. Quel est le meilleur fil, celui de la boutique ou celui qui est tissé par les femmes ?

R. Ça dépend des goûts.

Q. Quel est le plus solide ?

R. C'est le fil de la boutique.

Q. Qui lui a appris à être tisserand ?

R. Son père.

Q. Et son fils, il a appris avec lui ?

R. Il n'a pas voulu mettre son fils à tisser, il a voulu le mettre à l'école coranique.

Q. Est-ce qu'on ne peut pas apprendre à tisser tout en faisant l'école coranique ?

R. Ça peut se faire.

Q. Pourquoi son fils n'a pas fait ça ?

R. ...

Q. Il y a un tailleur à FEREFOUGOULA, c'est le seul ?

R. C'est le seul.

Q. Est-ce que le tailleur lui achète le tissu qu'il a fait ou avec le tissu des boutiques ?

R. Il travaille avec les pagnes des boutiques.

Q. Le tailleur coud à la main ou il a une machine à coudre ?

R. Avec une machine.

Q. Il a beaucoup de clients, le tailleur ?

R. Il y a beaucoup d'hommes, même venus des petits villages qui lui donnent des pagnes à coudre.

Q. Il coud des boubous ou des vêtements européens ?

R. Il n'est pas assez expérimenté pour coudre les boubous des vieux.

Q. Son métier à tisser, à lui, qui l'a fabriqué ?

R. Lui-même.

Q. Qui lui a appris ?

R. Son père.

Q. C'est difficile à faire ?

R. Très difficile.

Q. Qu'est-ce qu'il faut pour faire un métier à tisser, du bois, du fil, et quoi encore ?

R. Du bois, du fil, du bambou.

Q. C'est le seul métier qu'il a eu depuis qu'il est tisserand ?

R. Quand le métier est abîmé, il en fabrique un autre.

Q. On gagne plus d'argent avec la culture ou avec le métier de tisserand ?

R. Il dit qu'avec le métier de tisserand il gagne plus d'argent, parce que quand il cultivait il mangeait le tout.

Q. Mais est-ce qu'il gagne assez d'argent pour acheter de quoi manger et pour faire ses dépenses en plus ?

R. Il peut le faire... S'il ne gagnait pas d'argent, il n'aurait pas continué à pratiquer ce métier.

Q. Le tailleur, c'est un jeune ou un vieux ?

R. Un jeune.

Q. Est-ce que le tailleur gagne plus d'argent que lui ou c'est le contraire ?

R. Comme c'est un jeune, on ne lui donne pas suffisamment de pagnes à coudre.

Q. Est-ce qu'il a un autre métier en plus de tailleur ?

R. Il n'a pas de champs.

Q. C'est un jeune du pays ou d'ailleurs ?

R. Il est d'ici.

Q. Et les tisserands, il y a des jeunes ou c'est tous des vieux comme lui ?

R. Il y en a qu'un seul qui soit vieux comme lui. Mais les autres, quand la saison des pluies arrive, ils vont cultiver.

Q. C'est des jeunes ou des vieux ?

R. Ils sont un peu vieux mais pas trop.

Q. Il y a autant de tisserands qu'autrefois ?

R. Il y en a moins maintenant.

Q. Pourquoi ?

R. Parce que les jeunes ne veulent pas tisser.

Q. Comment les gens s'habillent, s'il y a moins de tisserands ?

R. Il dit qu'avant les jeunes tissaient parce qu'il n'y avait pas de vélos ; mais maintenant ils ne peuvent plus s'asseoir tranquillement.

Q. Et les gars, comment ils s'habillent maintenant ?

R. Ils achètent le tissu français.

Q. Qu'est-ce qui est plus solide, le tissu européen ou africain ?

R. Le tissu européen est très joli à voir, mais c'est celui des africains qui est le plus solide.

Q. Lequel coûte le plus cher ?

R. Le pagne français.

Q. Et avec tous ces tissus européens qui viennent ici, est-ce qu'il croit que bientôt il y aura plus de tisserands ici ?

R. Quand il y aura assez de pagnes européens, ici, personne ne tissera plus.

Q. Est-ce que c'est bien que ça change avec les jeunes ou est-ce que c'est dommage ?

R. Si ça arrivait, il abandonnerait tout et il achèterait des pagnes européens.

Q. Il est content de son métier, est-il heureux ?

R. Il dit qu'il gagne son prix de cola, son prix de pétrole. Quand il est l'heure de la prière, il va épeler la prière.

Un chef de village. **OUAMAN**

Q. Ça fait longtemps qu'il est chef de village ?

R. Plus de huit ans.

Q. Qui était avant lui ?

R. Medieké, il est mort.

Q. De sa famille ?

R. Son frère — lui c'est Mezo Dosso.

Q. Il se souvient du temps où son frère était chef du village ?

R. Le village était petit.

Q. Il y avait moins de cases ?

R. Moins.

Q. Il y avait des carrées ?

R. Non... c'est lui qui a construit le premier une case carrée. Il en a construit trois pour lui.

Q. Et les autres quand ils ont vu ça, ils en ont fait quelques-unes ?

R. Il était à Baujerville...militaire. Ensuite, il a travaillé pendant quatre ans à Bouaké comme maçon.

Q. Pour qui il travaillait ?

R. Pour l'administration.

Q. Dans quelle armée il était ?

R. Dans l'armée française de 1921 à 1925 ; ensuite quatre ans à Bouaké, et ensuite ici.

Q. Ça fait vingt-cinq ans qu'il est là ?

R. Oui.

Q. Quand il est revenu ici, Medieké était déjà le chef de village ?

R. C'était son frère qui était chef de village.

Q. Il y a longtemps qu'il existe le village ?

R. Très longtemps.

Q. Il sait comment le village a été créé ?

R. Son père lui a raconté l'histoire quand il était petit, mais il ne s'en souvient plus.

Q. Lui, en tant que chef de village, il a fait autre chose que les cases pour le village ?

R. Quand il est venu, il a fait du bien aux villageois c'est pourquoi il a été élu chef de village... Il prend la défense des villageois quand il y a des délégués du gouvernement qui viennent.

Q. Pourquoi ils viennent les délégués ?

R. Pour leur dire de cultiver du coton et arranger la route.

Q. Qu'est-ce qu'il faisait lui, alors ?

R. Il disait aux villageois de faire le travail.

Q. Eux, ça les intéressait d'avoir des routes ?

R. Ils sont très contents d'avoir une route.

Q. Ils l'utilisent la route ?

R. Oui.

Q. Depuis l'indépendance, les délégués du gouvernement viennent toujours ?

R. Quand il y a eu l'indépendance, il est allé à Séguéla — le commandant a appelé les quatre chefs de village.

Q. En 1960 ou cette année ?

R. En 1960, cette année ils n'y sont pas allés et ont présenté des excuses au sous-préfet. Ils iront l'année prochaine.

Q. Les fêtes, ils préfèrent les passer à Séguéla ou ici ?

R. Ils préfèrent faire la fête ici.

Q. Il a des champs ?

R. Lui-même ne cultive plus. Ses fils cultivent pour lui.

Q. Pourquoi il ne cultive plus ?

R. Parce qu'il a été malade.

Q. Combien il a de femmes ?

R. Quatre femmes dont l'une est morte.

Q. Et de fils ?

R. ...

Q. Il a un autre rôle encore dans le village ?

R. ...

Q. Ses fils aimeraient conduire un camion ?

R. Non.

Q. Parmi les gens d'ici, il y a des gens qui ont travaillé dans des bureaux ?

R. Non.

Q. Il y en a qui voudraient ?

R. Il n'y en a pas.

Q. Il est déjà allé dans les bureaux à Séguéla pour des papiers ?

R. Oui, une fois.

Q. Ça a duré longtemps ?

R. Ne se souvient plus.

Q. Qui porte les papiers à Séguéla ?

R. Un villageois de Séguéla... Il va, lui, à Séguéla et il donne les papiers à ce villageois parce que lui ne comprend pas le français.

Q. Qu'est-ce qu'il cultive ?

R. Manioc, riz, patates... il en vend ici et à Séguéla.

Q. Où il préfère vendre ?

R. S'il en a beaucoup à vendre il va à Séguéla, autrement il reste ici et le vend ici.

Q. Quand il vend à Séguéla, que fait-il de l'argent qu'il gagne ?

R. Il achète des habits, des chèvres et des moutons. Parfois de la viande, et du poisson fumé.

Q. Que fait-il des chèvres et des moutons ?

R. Il ramène ça ici.

Q. Il en a beaucoup ?

R. Une chèvre.

Q. Et les autres ?

R. Elles sont mortes.

Q. Comment ? maladie, accidents ?

R. Maladie.

Q. C'est toujours qu'elles meurent de maladie, ou de temps en temps ?

R. De temps en temps.

Q. Dans les bureaux, il n'y en a pas qui parlent Dioula ?

R. Il y en a.

Q. Donc, il pourrait y aller et parler avec eux... Pourquoi il n'y va pas ?

R. Il n'aime pas y aller.

Q. Il habite dans une maison carrée ou dans une case ronde ?

R. Dans une case ronde.

Q. Il y a beaucoup de cases carrées, ici ?

R. C'est pour les jeunes.

Q. Les jeunes préfèrent les carrées ?

R. Oui.

Q. Et lui préfère les rondes ?

R. Il préfère les rondes.

Q. Ces jeunes aiment les maisons carrées, ils sont aussi dans la culture ? Ils sont d'ici ?

R. Ils sont d'ici... et cultivent aussi ici.

Q. Les champs sont loin ?

R. Très loin.

Q. Pourquoi, il ne peut pas y en avoir de près ?

R. Une année, les bœufs venaient d'un autre village et mangeaient l'igname qu'ils plantaient ici... Alors ils sont allés le planter plus loin.

Q. Ils n'auraient pas pu empêcher les bœufs de manger l'igname ?

R. Ils le chassaient mais les bœufs venaient la nuit.

Q. Personne n'a eu l'idée de fermer les champs, de les clôturer ?

R. Personne.

Q. Le jour de la fête de l'indépendance, il a travaillé ?

R. Non.

Q. Qu'est-ce qu'il a fait ?

R. Resté au village. Fête au village... Ils ont dansé dans la salle de bal.

Q. Ça fait combien de temps qu'il y a une salle de bal ici ?

R. Dix ans.

Q. Qui l'a construite ?

R. Les jeunes.

Q. Ils ont construit autre chose depuis dix ans ?

R. Leurs maisons.

Q. Ils ont construit l'école ?

R. Non.

Q. Ils veulent la construire ?

R. Oui.

Q. Ils ont déjà économisé pour l'école ?

R. Pas encore.

Q. Quand ils ont construit la salle de bal, ils ont économisé ?

R. Ils n'ont pas économisé.

Q. Mais ils n'ont pas besoin de matériel... C'est une salle en dur ou en terre ?

R. En terre.

Q. Donc pas besoin de matériel... Ils ont décidé ensemble de la construire ?

R. Ils ont formé une société et ils ont décidé de la construire.

Q. Cette société existe toujours ?

R. Oui... toujours.

Q. Et ils n'ont rien fait d'autre ?

R. S'il y a des maçons parmi eux, et que quelqu'un dans le village a besoin d'eux, il leur demande de venir l'aider et il le paie.

Q. Cet argent, ils se le partagent ou ils le mettent dans une caisse.

R. Si quatre personnes ont travaillé, elles se partagent l'argent entre elles.

Q. Pas de caisse pour économiser.

R. Pas de caisse.

FANTE MORY — **FEREFOUGOULA**
Strate 1
Grappe 12

Président faisant fonction de chef de village
« Hors échantillon »

Q. Pourquoi on l'appelle « président », je sais qu'il remplace le chef de village qui est très vieux ?

R. On l'appelle président, parce que le chef de village est vieux, et lui on ne peut pas l'appeler chef de village.

Q. Le chef de village c'est toujours le vieux ?

R. Oui.

Q. Quelles sont les fonctions d'un président ?

R. Il s'occupe de tous les étrangers ici.

Q. Qui l'a nommé président ?

R. C'est le chef de canton qui a demandé au chef de village de choisir un président.

Q. Est-ce qu'on a aussi demandé l'avis de tous les gens du village ?

R. Quand la commission est venue on a réuni tous les gens du village et le chef du village l'a désigné.

Q. Tout le monde était d'accord ?

R. Il n'y a pas eu d'histoires... Mais lui, ne voulait pas accepter au début.

Q. Pourquoi il a refusé au début ?

R. Quand on est nommé chef, il faut d'abord refuser, pour voir l'avis des autres. Si les autres insistent, alors il accepte.

Q. Il y a longtemps qu'il a été nommé ?

R. Trois ans.

Q. Et quand il y a quelque chose dans le village, est-ce qu'il va le dire au chef ?

R. S'il y a quelque chose, c'est lui qui arrange.

Q. Mais est-ce qu'il va le dire après au vieux chef ?

R. Il va le dire.

Q. Le chef était chef depuis très longtemps ?

R. Pas très longtemps... Depuis trois ans.

Q. Et si le chef mourrait, c'est lui, président qui serait nommé chef ?

R. Ça concerne les vieux ; lui, il va rester président, et le chef du village, ce sera son grand frère.

Q. Pour les chefs de village est-ce qu'on les prend toujours dans la même famille ou est-ce qu'on prend le plus vieux du village ?

R. C'est le plus vieux du village qu'on prend comme chef de village.

Q. Quelle que soit la famille à laquelle il appartient ?

R. Quelle que soit la concession.

Q. Est-ce qu'il y a des présidents dans tous les villages ?

R. Il y en a partout.

Q. Par exemple à Gna-Mat, y a-t-il un président ?

R. Il y en a un.

Q. Le chef de village est plus vieux que lui ?

R. Plus vieux.

Q. Quelles sont les choses dont il s'occupe, lui, dans le village ?

R. Dans le village, s'il y a des affaires, ils vont voir les vieux du village pour les régler. Mais si les fonctionnaires viennent, ça le concerne. Si des étrangers viennent au village, c'est lui qui règle leurs affaires.

Q. Quand il y a des disputes entre deux personnes du village pour les champs, les bœufs, est-ce qu'on va trouver les vieux du village ou le président ?

R. Ils viennent chez lui et s'ils ne sont pas encore d'accord, ils vont trouver le chef du village.

Q. Et si le chef de village n'a pas pu résoudre ?

R. S'il n'a pas pu, ils vont à Odienné.

Q. Ses fonctions de président ça lui prend beaucoup de temps ?

R. Quand il y a des affaires à régler, c'est lui qui s'en occupe.

Q. Je sais qu'il est cultivateur ; est-ce que son travail de président ne l'empêche pas de cultiver ?

R. Il ne peut pas aller travailler sur les champs.

Q. Est-ce qu'il reste toujours au village pour voir s'il y a des gens qui passent ou est-ce qu'il va aux champs ?

R. Il reste au village.

Q. Est-ce qu'il a des champs ?

R. Cette année, il a cultivé mais les autres années il ne cultivait pas ; ses enfants vont travailler et il achète la nourriture.

Q. Qui cultive ses champs, ses enfants ?

R. Si les jeunes du village veulent venir travailler chez lui, il les paie.

Q. Et lui, qui est-ce qui le paie ? Les gens du village ou l'administration ?

R. Il n'est pas payé.

Q. Et comment il trouve l'argent pour acheter sa nourriture, s'il ne cultive pas ?

R. Avant, quand il récoltait, il avait acheté des bœufs et quand il a besoin d'argent pour sa nourriture il en vend.

Q. Il a assez de bœufs ?

R. Il en a assez... douze.

Q. Est-ce qu'il peut me parler du village de Féréfougoula, des problèmes qui se posent ?... Est-ce qu'il y a beaucoup de familles ici ?

R. Il n'y en a pas beaucoup.

Q. Ça fait combien de vieux qui sont chefs de famille ?

R. Il y en a trente au moins.

Q. Et dans chacune de ces familles, est-ce que c'est un vieux qui dirige ?

R Les vieux règlent les affaires dans la famille.

Q. Mais est-ce qu'il y a des jeunes qui aident à diriger la famille ?

R. Non.

Q. Est-ce qu'il y a des gens riches ici ?

R. Non.

Q. Quelles sont les ressources des gens qui vivent ici ? Comment ils gagnent leur nourriture et l'argent dont ils ont besoin pour leurs dépenses ?

R. Ceux qui cultivent et qui vendent une partie de leur récolte ne sont pas nombreux ; la plupart cultivent, mangent cette nourriture et n'en vendent pas.

Q. Ceux qui ne vendent pas leur récolte, où trouvent-ils de l'argent pour leurs dépenses ?

R. Ils ont des bœufs et ils les vendent quand ils ont besoin d'argent.

Q. Et ceux qui n'ont pas de bœufs, comment ils font pour acheter des pagnes, des condiments ?

R. Il y en a qui passent un mois sans avoir 50 F en poche.

Q. Mais le jour où ils ont une dépense à faire, comment ils font ?

R. Il y en a qui ont de l'argent pour faire leurs dépenses, mais il y en a d'autres qui passent des années sans voir d'argent.

Q. Comment ils achètent leurs pagnes ?

R. Ils les achètent dans les moments où ils ont de l'argent.

Q. Et quels sont ces moments où ils ont de l'argent ?

R. Quand ils ont un veau ou une vache, ils les vendent.

Q. Est-ce que tous les gens sont ici cultivateurs ?

R. Tous cultivateurs.

Q. Il n'y a pas d'artisans : forgerons, tisserands, tailleurs ?

R. Ils sont tous cultivateurs.

Q. Mais est-ce qu'il y a des gens qui font en plus, d'autres métiers ?

R. Il n'y en a pas.

Q. Je croyais qu'il y avait des tisserands ici ?

Q. Mais est-ce qu'il y a des jeunes qui aident à diriger

R. Il y en a, mais ils cultivent.

Q. Et le tailleur, il est seulement tailleur ou il cultive aussi ?

R. Il cultive et il fait son métier de tailleur.

Q. Il passe plus de temps à cultiver ou à faire son métier de tailleur ?

R. Quand il a des tissus, il ne va pas aux champs, quand il n'en a plus, il va alors aux champs.

Q. Est-ce qu'il y a ici des commerçants ?

R. Il n'y en a pas.

Q. Est-ce qu'il y a beaucoup de gens qui sont partis chercher de l'argent ailleurs ?

R. Il y en a beaucoup qui sont partis en Basse-Côte.

Q. Ce sont des jeunes ou des vieux qui sont partis ?

R. Des jeunes comme des vieux.

Q. Et ceux qui sont partis ; ils reviennent ici ou ils sont partis tout à fait ?

R. Comme ils ont construit là-bas, ils vont y rester.

Q. Ils ont emmené leur femme d'ici, ou ils ont épousé des femmes là-bas ?

R. Il y en a qui ont emmené leur femme et d'autres qui se sont mariés là-bas.

Q. Est-ce qu'il y en a qui reviennent de temps en temps pour voir leur famille ?

R. Ils ne viennent pas.

Q. Et est-ce qu'il y en a qui envoient des cadeaux chez eux ou de l'argent ou est-ce qu'ils sont partis comme des étrangers ?

R. Il y en a qui sont partis et qui envoient de petits cadeaux à leurs parents et il y en a qui sont partis depuis cinq ans et qui n'ont rien envoyé.

Q. Est-ce qu'il y a beaucoup de jeunes qui sont ici en ce moment et qui ont envie de partir ?

R. Il ne sait pas.

Q. Est-ce que ceux qui sont partis manquent pour aider aux travaux des champs ; est-ce que ça empêche certains vieux de manger parce qu'il n'y a personne pour cultiver ou est-ce que tout le monde se débrouille bien ?

R. S'ils n'ont personne pour les aider, ils cultivent eux-mêmes pour se nourrir.

Q. Est-ce qu'il y a beaucoup de gens qui sont malades ici ?

R. Non.

Q. Est-ce que les infirmiers des villes viennent quelquefois ici pour voir s'il y a des malades ici ?

R. Ils sont passés une fois, mais maintenant ils ne viennent plus.

Q. Est-ce que quand ils sont passés, ils ont dit qu'il y en avait qui devaient se soigner ?

R. Ils ont soigné ceux qui étaient malades et ils sont partis.

Q. Est-ce qu'il y avait des lépreux ?

R. Il y en avait ; ceux-ci ont été soignés.

Q. Est-ce qu'il y en a qui ont la maladie du sommeil ?

R. Il n'y en a pas.

Q. Est-ce qu'il y a beaucoup d'aveugles ici ?

R. Un seul.

Q. Il y a ici beaucoup de gens qui ont des goitres. Est-ce que ça existe dans tous les villages de la région ?

R. Il y en a dans tous les villages.

Q. Est-ce qu'on trouve ça normal, ici ?

R. On ne trouve pas ça normal.

Q. Est-ce que ça a inquiété des gens de la région qui ont dit « il faut faire quelque chose », il faut en parler à l'administration ?

R. Non.

Q. Est-ce que quand les infirmiers sont venus ils ont dit quelque chose à ce sujet ?

R. Ils n'ont rien dit.

Q. Est-ce que les gens d'ici leur en ont parlé ?

R. Ils ne leur ont pas dit... on leur avait donné un liquide, il y en a qui buvait ça et d'autres qui se frottaient le cou avec... mais ça n'a pas servi à grand-chose.

Q. Il y a longtemps qu'on leur a donné ça ?

R. Il y a longtemps.

Q. Qui est-ce qui a donné ça ?

R. Les infirmiers.

Q. Ils en ont donné à tout le monde ?

R. Non, ceux qui voulaient, allaient en chercher.

Q. Est-ce qu'ils ont dit comment il fallait s'en servir ?

R. Ils leur avaient montré.

Q. Ils ont donné beaucoup de ce liquide à chacun ?

R. Beaucoup.

Q. Combien ?

R. Il y avait deux sortes de bouteilles ; l'une contenant du liquide pour se mettre sur le cou, et l'autre pour boire.

Q. Ils donnaient une bouteille à chacun ?

R. Ils n'en ont pas donné assez. Ils donnaient une bouteille à chacun et avec une partie ils se frottaient le cou et avec une autre ils buvaient.

Q. S'il venait des médecins pour voir les gens ici et leur donner les moyens d'éviter ça, est-ce que les gens trouveraient que c'est bien ?

R. Ça les intéresserait.

Q. Ça intéresserait les gens des autres villages autour ?

R. Ça les intéresserait tous.

Q. Et est-ce que tous ceux qui ont un goitre se montreraient et ceux qui sont petits, est-ce qu'ils auraient honte ?

R. Il y en a qui disent ça, mais s'ils avaient le remède, tous les gens viendraient prendre le remède.

Q. Mais avant de prendre le remède, il faudrait qu'ils se montrent pour qu'on sache quel remède il faut leur donner ?

R. Il y en a qui auraient honte de se montrer.

Q. Et est-ce que dans la famille, on ne pourrait pas leur dire qu'ils n'ont pas à avoir honte de ça, ce n'est pas de leur faute et que ce qu'il faut, c'est trouver le remède.

R. ... Ils seraient contents si on les soignait.

Q. Est-ce qu'il est venu des personnes pour vacciner les gens ?

R. Il y en a qui sont venues.

Q. Il y a longtemps ?

R. Il y a trois ans.

Q. Et avant, elles étaient venues ?

R. Il y en a qui sont venues avant.

Q. Est-ce que tout le monde a été vacciné ?

R. Tous les jeunes étaient là.

Q. Est-ce qu'il n'y en avait pas qui se cachaient parce qu'ils avaient peur ?

R. Ils ne se cachaient pas... parce qu'ils savaient que c'était un remède.

Q. Ils étaient contents d'avoir ce remède ?

R. Oui.

Q. Est-ce qu'il peut parler des problèmes de mariage ici ? Comment on donne la dot, etc.

R. Oui, ça ne l'ennuie pas.

Q. Est-ce que pour faire le mariage, il faut toujours donner une dot ?

R. Quand un jeune homme demande la main d'une fille, le père demande au jeune homme tout de suite ce qu'il va lui donner.

Q. Mais si quelqu'un n'est pas riche, n'a rien à donner, est-ce qu'il peut se marier quand même ?

R. La femme peut avoir trois enfants avant que la dot ne soit payée.

Q. Mais le père n'est pas mécontent ? Il accepte ça ?

R. Il y en a qui sont mécontents.

Q. Est-ce qu'on peut aussi prendre une fille sans rien donner au commencement, dans un autre village ?

R. Ça ne peut pas se faire, le père ne voudra pas.

Q. Alors, dans ce cas-là, la fille on la trouve dans le village même, dans la famille ?

R. ... Ils peuvent se marier dans le village, dans la même concession.

Q. Est-ce qu'il y a beaucoup de garçons qui se marient avec des filles de la même famille, peut-être pas de la même concession mais de concession voisine avec le même chef de lignage ?

R. Ça peut se faire.

Q. Pourquoi ?

R. On se marie avec une femme d'une autre concession.

Q. C'est interdit de se marier, jusqu'à quel lien de parenté ?

R. Ici, ils peuvent se marier avec quelqu'un d'un autre lignage. Mais le fils et la fille de deux frères ne peuvent pas se marier ensemble.

Q. Mais est-ce que les enfants du fils pourront épouser les filles de la fille ?

R. Ils peuvent se marier entre eux au niveau des petits enfants.

Q. Est-ce que ça arrive souvent qu'au niveau de petits enfants ils se marient souvent ?

R. Ça arrive souvent, les premiers ne peuvent pas se marier, les deuxièmes non plus et les troisièmes peuvent.

Q. Est-ce qu'on est dans ce cas obligé de donner une dot aussi importante que quand on marie la fille dans un autre village ou dans une autre famille ?

R. La dot n'est pas la même.

Q. Est-ce qu'elle est plus ou moins importante ?

R. Elle est plus importante quand ils se marient avec des femmes d'ailleurs.

Q. Est-ce que les hommes d'ici se sont mariés avec plus de femmes d'ailleurs ou avec plus de femmes d'ici ?

R. Celles qui sont d'ici sont plus nombreuses.

Q. Comment les cultivateurs ont trouvé leur champ, comment un homme peut dire d'un champ, il est le mien ?

R. S'il y a quelqu'un qui est déjà propriétaire d'un champ, il faut qu'il demande la permission pour cultiver mais s'il n'y a personne encore, il peut cultiver sans demander la permission.

Q. Est-ce qu'il y a quelquefois des palabres à propos des champs des gens qui veulent se mettre au même endroit ?

R. Ça se passe.

Q. Si un homme trouve de la bonne terre en brousse mais qu'il ne peut pas toute la cultiver parce qu'il y en a trop, est-ce qu'il permet aux autres de venir prendre le reste ou est-ce qu'il peut le garder pour lui ou pour sa famille ?

R. S'il veut travailler sur ce terrain et qu'il y a une personne qui cultive dans le champ voisin, il doit lui demander la permission.

Q. Et quand un homme a un champ qui donne de belles récoltes est-ce qu'il peut vendre son champ ? S'il a besoin d'argent ?

R. Il ne peut pas le vendre. S'il a besoin d'argent, il va en emprunter et quand les récoltes ont donné, il vend une partie pour rembourser.

Q. Des arbres comme le palmier, quand ils se trouvent sur le champ de quelqu'un, est-ce qu'ils lui appartiennent ou est-ce qu'ils appartiennent à tout le monde ?

R. Ils appartiennent aux propriétaires du champ.

Q. Et d'autres arbres fruitiers que les gens ont plantés, est-ce qu'ils peuvent en vendre ?

Q. Ça se fait de vendre des arbres ?

R. Ils n'en vendent pas.

Q. Mais est-ce qu'ils pourraient en vendre ou est-ce que les gens diraient que ce n'est pas bien ?

R. Ça ne se fait pas... quand l'oranger donne, on peut vendre les fruits.

Q. Est-ce qu'il y a des voleurs dans les environs, des gens qui viennent prendre des choses qui ne sont pas à eux, dans les maisons ou dans les champs ?

R. Il n'y en a pas... On ne vole pas ici.

Q. Est-ce que ça n'est jamais arrivé ?

R. Jamais.

Q. Quand il y a des palabres, on va le voir, s'il ne les résout pas, on va voir le chef de village, et s'il n'arrive pas, ça va à Odienné. Qui est-ce qui règle ça à Odienné ?

R. On va chez un homme qui est comme un juge.

Q. Est-ce qu'il y a des affaires qu'on amène au juge ou au sous-préfet ?

R. Oui.

Q. Quelles sont les affaires qu'on amène au commandant et quelles sont celles qu'on amène au juge ?

R. Pour les affaires de femme, on va chez le juge.

Q. Quelles sont les affaires de femmes ?

R. Si la femme refuse son mari, ils vont en parler au juge.

Q. Et si on décide que la femme ne restera pas avec son mari, qu'est-ce qui se passe pour la dot ?

R. Tout ce que le mari a dépensé, les parents de la femme remboursent.

Q. Et si la femme est partie avec un autre homme, qui doit rembourser, les parents de la femme ou le deuxième mari ?

R. C'est le deuxième mari qui rembourse au premier s'il a enlevé la femme de chez son premier mari. Mais si le deuxième mari l'enlève quand elle est chez ses parents, c'est les parents qui remboursent.

Q. Et est-ce qu'il faut aller chez le juge ?

R. Ils vont chez le juge d'abord, le mariage ne peut pas se faire avant.

Q. Est-ce que le juge fait rembourser toute la dot ou seulement une partie ?

R. Le juge demande au premier mari tout ce qu'il a dépensé pour la femme et le deuxième mari paie tout ça.

Q. Et si le deuxième mari ne peut pas payer ?

R. Le juge lui enlève la femme.

Q. Et est-ce que la femme obéit ?

R. Elle obéit.

Q. Est-ce que l'Iman et les marabouts ont une grosse influence sur les gens, s'ils sont très écoutés ?

R. Ils ont une très grande influence.

Q. Est-ce que leur influence ici est plus grande que celles des Imans et des marabouts d'autres villages ?

R. C'est la même chose. Ils sont considérés de la même façon.

Q. Mais est-ce que les marabouts sont plus savants ou plus renommés ? Pourquoi les gens envoient leurs enfants à l'école coranique de Féréfougoula ?

R. Ils sont plus savants ici que les autres marabouts.

Q. Est-ce que tout le monde s'en aperçoit ici, qu'ils ont des marabouts très savants ?

R. Ils le savent.

Q. Est-ce qu'ils savent pourquoi ils ont des marabouts très savants ?

R. Ils ne savent pas pourquoi.

Q. Est-ce qu'il a l'impression qu'ici les gens consacrent plus de temps à la religion que dans les autres villages ?

R. C'est la même chose, il y a des croyants ici, et des croyants là-bas.

Q. Mais est-ce qu'il y a plus de croyants ici ?

R. ... Il y a ici beaucoup de croyants musulmans.

Q. Est-ce qu'il y a ici des représentants du PDCI ou du RDA ?

R. Non.

Q. Les gens savent-ils ce qu'est le PDCI ?

R. Ils ne savent pas.

Q. Lui-même connaît-il le PDCI ?

R. Il ne sait pas.

ENTRETIEN AVEC DES JEUNES DE OUAMAN

Il y a dans l'association, un président, un avocat, un gouverneur. Celui qui a le pouvoir c'est le gouverneur.

Q. Le gouverneur, est-ce que c'est un jeune ?

R. N'est pas jeune.

Q. Et lui, il ne va pas travailler ?

R. Il ne travaille pas, parce qu'il gouverne.

Q. En quoi ça consiste son gouvernement ? Il a des papiers à faire ?

R. Le gouverneur range ce qui se trouve dans la ville.

Q. C'est-à-dire ?

R. S'il y a un étranger qui vient, il lui donne de la nourriture, il s'occupe des étrangers.

Q. Mais, c'est pas le chef de village qui s'occupe de ça, d'habitude ?

R. Le gouverneur s'occupe des étrangers qui sont jeunes et non pas des vieux.

Q. C'est un peu le chef de village mais au niveau des jeunes ?

R. Non.

Q. Quelle est la différence ? est-ce qu'il ne fait pas pour les jeunes ce que fait un chef de village pour tout le monde ?

R. Le chef de village s'occupe des affaires du gouvernement dans le village. Mais eux, s'occupent des étrangers jeunes.

Q. Est-ce qu'ils ont des projets ?

R. Ils n'ont pas de projets.

Q. Pourquoi ils n'ont pas de projets ?

R. Ils veulent avoir des étudiants dans notre village.

Q. Ils veulent construire une autre école que celle qui est là ?

R. Ils veulent construire une nouvelle école.

Q. Et qu'est-ce qu'il faut pour construire une nouvelle école ? Il faut beaucoup d'argent ?

R. Il faut beaucoup d'argent.

Q. Et ils ont commencé à économiser de l'argent pour ça ?

R. Ils n'ont pas encore commencé.

Q. Est-ce qu'ils ont calculé combien il leur faudrait ?

R. Ils n'ont pas commencé le travail et ils ne peuvent connaître la dépense.

Q. Pourquoi ils calculeront la dépense quand ils auront commencé le travail ?

R. Ils calculeront quand ils auront commencé le travail.

Q. Qu'est-ce qu'ils ont fait encore depuis quatre ans. Il y a quatre ans, ils ont acheté un accordéon ?

R. Ils en ont acheté trois.

Q. Le premier était grand ?

R. Il y a sept ans, le premier — il y a quatre ans, c'était le troisième accordéon.

Q. Et depuis, qu'est-ce qu'ils ont fait alors ?

R. Une petite mosquée pour la prière.

Q. Ça leur est revenu à combien, de construire cette mosquée ?

R. 200 F le sac de ciment. Ça leur est revenu à 14 000 F.

Q. Ils ont payé un maçon pour ça ?

R. Ils n'ont pas payé de maçon, ils ont construit eux-mêmes.

Q. Ils ont mis combien de temps pour faire cela ?

R. Deux mois.

Q. Ils la construisaient le jeudi seulement ?

R. Ce n'était pas le jeudi. C'était pendant la saison des pluies. Ils construisaient les jours où il ne pleuvait pas, et quelquefois le matin, ils se rendaient compte que la pluie avait détruit ce qu'ils avaient fait.

Q. Ils ont travaillé ensemble hier ?

R. On ne les a pas demandés.

Q. Ce n'est pas tous les jours qu'on les demande ? Combien de fois par mois, ils travaillent en moyenne ?

R. Quatre fois par mois.

Q. Mais ces temps-ci, on ne les demande pas ?

R. Personne ne vient les demander.

Q. Pourquoi, il n'y a pas assez de travail, en ce moment ?

R. Eux, ils ont beaucoup de travail.

Q. Alors, ce sont eux qui ne peuvent pas répondre à la demande ?

R. Celui qui ne veut pas les demander, ne les demande pas.

Q. Les présidents, gouverneurs, etc., ça a toujours été les mêmes ?

R. Ça a toujours été les mêmes.

Q. Et comment ils ont été choisis ?

R. Dans la société, quand il n'y a ni gouverneur, ni avocat, ni président, les jeunes qui travaillent très bien, qui suivent les ordres, qui vont au travail quand on le leur demande, on les choisit comme chefs.

Q. Qui est-ce qui les choisit : eux-mêmes, les jeunes ou bien les parents ?

R. Ce sont les jeunes.

Q. Les parents assistaient à ces réunions ?

R. Les vieux n'assistent pas à ces réunions.

Q. Est-ce qu'il y a des réunions dans le village auxquelles les jeunes n'assistent pas ?

R. Les vieux font des réunions auxquelles les jeunes ne participent pas.

Q. On parle de quoi dans ces réunions ? de choses que les jeunes ne doivent pas savoir ? ou bien pour lesquelles les jeunes ne peuvent pas décider ?

R. Ils n'ont pas le droit d'y assister.

Parce que dans chaque maison, le père s'en va à la réunion des vieux — le jeune doit aller aux champs pour y remplacer son père — après la réunion quand le père revient à la maison, il répète ce qui a été dit à la réunion.

Q. Donc il parle de la réunion aux jeunes ?

R. Oui.

Q. Alors, de quelles choses on parle dans ces réunions des parents, des anciens ?

R. Il y a des lettres que le sous-préfet envoie. Le chef de village fait venir les vieux et le chef des jeunes et il leur fait part de cette lettre.

Q. Comment est divisé le village ? Est-ce qu'il y a des quartiers différents ?

R. Il y a des quartiers différents.

Q. Qu'est-ce qu'il y a comme quartiers ?

R. Deux quartiers de même prénom : les Dosso — et les autres sont étrangers.

Q. Tous ceux du village s'appellent Dosso sauf les étrangers ?

R. Oui.

Q. Ça fait longtemps qu'il existe le village ?

R. ...

Q. Est-ce que quelqu'un se souvient comment il a été créé ?

R. Pas un vieux ne le sait.

Q. Est-ce que les quartiers ont des totems ?

R. Oui, les deux quartiers ont des totems.

Q. Quels sont les totems ?

R. Ils ne mangent pas de poissons (Dosso).

Q. Les deux quartiers ont le même totem ?

R. Il y a un quartier qui en mange et l'autre qui n'en mange pas.

Q. L'autre quartier qui mange le poisson, quel est son totem ?

R. Ceux-là ne mangent pas les animaux qui n'ont pas été égorgés.

Q. La fille d'un quartier, est-ce qu'elle doit se marier dans le même quartier ou dans un autre quartier ?

R. Les filles d'un quartier se marient dans l'autre quartier.

Q. Et il n'arrive jamais qu'on se marie dans le même quartier, c'est défendu ?

R. C'est défendu. Celui qui fait ça, le vieux bastonne.

Q. La bastonnade, c'est grave ?

R. C'est grave.

Q. Ceux qui ne doivent pas manger de poisson, pourquoi ils ne doivent pas en manger ?

R. Ils savent que leurs vieux n'en mangent pas.

Q. Mais ils ne savent pas pourquoi le poisson est devenu leur totem ?

R. Ils ne savent pas pourquoi.

KANTE AMARA	**FEREFOUGOULA**
35 ans	Malinké
Marabout	Strate 1
Marié	Grappe 12

Q. A quoi ça sert ces camions ?

R. Il y en a qui viennent chercher des marchandises et qui repartent.

Q. Quelles marchandises ?

R. Le riz, le mil et le maïs.

Q. Et ces marchandises, d'où viennent-elles ?

R. Ils les cultivent.

Q. Ce sont les produits qu'ils cultivent dans le village que les camions viennent chercher ?

R. Quand la récolte est bonne, les camions en prennent.

Q. Ils en vendent beaucoup de ces produits ? Quand ils ne vendent pas, qu'est-ce qu'ils font de ce qu'ils cultivent ?

R. Ils le mangent.

Q. Ils mangent tout ou ils en gardent un petit peu pour la fin de l'année ?

R. S'il y en a assez, ils en gardent, autrement ils sont obligés d'en acheter.

Q. Et pour semer l'année suivante, ils en gardent de la récolte d'avant ou ils en achètent ?

R. Ils en gardent une partie pour semer.

Q. Comment ils la gardent pour que ça ne s'abîme pas ?

R. Pour le riz, ils le mettent dans un grenier, et le maïs ils le mettent au-dessus de la fumée du foyer.

Q. Ils connaissent d'autres moyens pour chasser les rats et les souris ?

R. Il en connaît.

Q. Quels sont-ils ?

R. Si c'est au village, ils bouchent tous les trous avec la terre et les souris ne peuvent pas entrer. Aux champs ils font la même chose.

Q. Est-ce qu'ils emploient des médicaments contre les rats ?

R. Non, ils n'en ont pas.

Q. Et les oiseaux, viennent-ils quelquefois manger les récoltes dans le grenier ?

R. Les oiseaux peuvent rentrer.

Q. Ils font quelque chose pour s'en débarrasser ?

R. Ils les chassent.

Q. Comment il font ?

R. Ils disent « ah ».

Q. Ils sont toujours près du grenier pour dire « ah » ?

R. Quand les enfants vont aux champs pour couper le mil, ils crient et les oiseaux fuient.

Q. Sur les champs les oiseaux font-ils des dégâts ?

R. Ce sont les enfants qui s'occupent de chasser les oiseaux tous les matins sur le champ de mil.

Q. Mais comment ils font, ils les tuent ou ils se contentent de les chasser ?

R. S'ils les attrapent ils les tuent, autrement ils les chassent.

Q. Comment ils les tuent ?

R. Avec des lance-pierres.

Q. Ils en tuent beaucoup comme ça ?

R. Ça dépend s'ils sont adroits.

Q. Et ce mais, il donne bien après ?

R. Ça donne bien si les insectes n'attaquent pas.

Q. Le fait de mettre le mais au-dessus de la fumée ça chasse les insectes ?

R. Il n'y a pas beaucoup d'insectes.

Q. Comment ils font, les greniers dans les champs ?

R. Pour construire un grenier, ils coupent des bois et les plantent. Ensuite, ils coupent des madriers et des rondins, ils mettent de la terre bien battue dessus et font un petit poulailler où ils mettent les grains.

Q. Et les murs ?

R. Il y en a qui le font en bambou tressé (nervures de palmier) et d'autres en terre.

Q. Qu'est-ce qui est le mieux, ceux qui sont en bambou ou ce qui est construit en terre ?

R. C'est la terre qui est la plus solide ; mais comme ils sont pressés, ils construisent ça vite en bambou.

Q. Dans ces greniers, les termites ne viennent pas abîmer les récoltes ?

R. Dans les greniers tressés, les termites viennent mais quand ils sont en terre battue, les termites ne viennent pas.

Q. Et les rats et les souris, ils viennent manger le grain, quelquefois ?

R. Il y en a beaucoup.

Q. Qu'est-ce qu'on fait contre eux ?

R. S'ils les voient, ils les tuent.

Q. Est-ce qu'ils emploient des chats ?

R. Si c'est à la maison, ils peuvent employer des chats ; mais si c'est aux champs ils ne peuvent pas.

Q. Et les oiseaux qu'ils ont tués, ils les mangent ?

R. Il faut qu'ils les égorgent pour les manger.

Q. Comment on les mange les oiseaux ?

R. S'ils les tuent, ils les brûlent et ils les mangent.

Q. Mais ils les font griller sur le feu tout seuls ou est-ce qu'ils les mettent dans la sauce ?

R. S'il n'y en a pas beaucoup ils les brûlent sur le feu mais s'il y en a beaucoup ils les grillent.

Q. Est-ce qu'il y a des jours où il vient plus de camions que les autres jours ?

R. Il n'en vient pas souvent.

Q. Est-ce qu'il y a un marché ici ?

R. Il y en a un.

Q. Il a lieu souvent ?

R. Tous les jeudis.

Q. Le jeudi est-ce qu'il vient plus de camions que les autres jours ?

R. Aujourd'hui les camions ne viennent plus, avant, ils venaient.

Q. Il y a longtemps qu'ils ne viennent plus ?

R. Il ne sait pas.

Q. Est-ce que les gens venaient de loin ?

R. De Man et de Bouaké.

Q. Les gens venaient pour vendre ou pour acheter ?

R. Il y en a qui venaient pour vendre.

Q. Qu'est-ce qu'ils venaient vendre ?

R. Il y en a qui viennent avec de la cola, d'autres avec du pétrole.

Q. Et qu'est-ce qu'ils achètent les gens ?

R. De l'huile et de l'arachide.

Q. On cultive beaucoup d'arachide ici ?

R. Beaucoup.

Q. La terre est bonne pour l'arachide ?

R. Ça donne bien.

Q. Où il a appris à être marabout ?

R. C'est son père qui lui appris.

Q. Son père était marabout ?

R. Il était alamami ici.

Q. Est-ce qu'il est allé à une école coranique ?

R. Il est allé en Guinée.

Q. Il y a une grande école coranique là-bas ?

R. ...

Q. Il est le seul marabout dans le village ?

R. Il y en a plusieurs.

Q. Est-ce qu'il y a un seul iman pour tout le village ?

R. Il y a un seul iman.

Q. Il est de sa famille ?

R. Il n'est pas de sa famille.

Q. Comment on nomme l'iman ici ?

R. Si quelqu'un connaît bien le maraboutage et les prières, on le nomme alamami.

Q. Qui est-ce qui juge qu'il connaît bien, c'est tous les gens du village ou seulement les marabouts ?

R. C'est tous les gens du village.

Q. En quoi consiste son rôle à lui, de marabout ?

R. Il enseigne la loi musulmane aux enfants, il apprend l'arabe aux enfants.

Q. Il y a beaucoup d'enfants qui viennent ?

R. Beaucoup.

Q. Combien ?

R. Si tous les enfants et les jeunes sont dans le village ils viennent apprendre, mais si c'est la traite ils voyagent et il n'en reste pas beaucoup.

Q. Est-ce que les autres marabouts du village ont aussi des enfants qui viennent apprendre avec eux ?

R. Ils ont d'autres élèves-marabouts.

Q. Qu'est-ce qu'on apprend à ces enfants en plus de lire et écrire l'arabe ?

R. Quand ils ont fini de lire et d'écrire, les élèves vont cultiver.

Q. Les champs du marabout ?

R. Les champs du marabout.

Q. Ils le lui cultivent combien de fois par semaine ?

R. Ils apprennent chez lui et après ils vont sur son champ. Les jours où ils ne vont pas apprendre, il ne cultivent pas.

Q. Et ces jours-là, ils vont aider leur père à cultiver ?

R. Ils cultivent pour leur père.

Q. Les enfants venus d'autres villages pour apprendre, ils logent chez lui ?

R. Ils logent chez lui.

Q. Et qui leur donnent à manger ?

R. Ils cultivent le champ du marabout, et sa femme prépare la cuisine et les nourrit tous.

Q. Est-ce qu'ils paient pour loger et manger chez lui et pour apprendre.

R. Ils ne paient pas.

Q. Ça dure longtemps pour apprendre à lire et pour apprendre les prières ?

R. Ça dure longtemps.

Q. Ils apprennent à lire dans le Coran ?

R. Ils ont des sortes de lois sur lesquelles ils apprennent aux enfants à lire.

Q. Est-ce que chaque enfant a un Coran ?

R. Non pas tous.

Q. Il y a plusieurs Corans sur lesquels les enfants peuvent lire ?

R. Il y en a qui en ont et d'autres qui n'en ont pas.

Q. Où est-ce qu'ils se les procurent ? Ils sont écrits à la main ou imprimés ?

R. Imprimés.

Q. Où est-ce qu'on les achète ?

R. Il y a des gens qui viennent ici pour en vendre.

Q. Ils vont dans les maisons pour les vendre, ou ils les vendent au marché ?

R. Ils les vendent au marché.

Q. Combien ça coûte un Coran ?

R. Il n'y a pas de prix fixe. Il y en a qui coûtent 800 F, 1 000 F ou 1 250 F.

Q. Est-ce qu'on en trouve tous les jours de marché ou seulement certains jours ?

R. Pas toujours.

Q. Est-ce qu'il y a une saison spéciale où les gens viennent ou c'est de temps en temps ?

R. Quand ils ont envie, ils viennent.

Q. On est jeudi aujourd'hui, il y a un marché ?

R. Oui aujourd'hui c'est jour de marché, mais il ne sait pas s'il y a des gens maintenant au marché.

Q. Est-ce qu'il vient des gens toutes les fois qu'il y a un marché ?

R. S'ils ont des choses à vendre, ils viennent ; s'ils n'en ont pas, ils restent.

Q. Est-ce qu'il pense qu'aujourd'hui on pourrait trouver un Coran sur le marché ?

R. Il ne sait pas.

Q. S'il n'y avait pas de Coran au marché, est-ce qu'il en a un qu'il pourrait me vendre ?

R. Il en a juste assez pour apprendre aux enfants à lire.

Q. Qu'est-ce qu'on apprend aux enfants, quels sont les fondements de l'Islam ?

R. Il commence par leur dire que c'est Dieu qui a créé le monde, et que c'est le seul maître du monde.

Q. C'est la première chose qu'il faut savoir ?

R. Oui.

Q. C'est comme ça que commence le Coran ?

R Oui.

Q. Quelles sont les principales règles de vie qu'un bon musulman doit respecter toujours ?

R. Quand on est un bon musulman on doit penser que Dieu seul est le maître. Il n'y a eu personne avant lui.

Q. C'est ça que les gens doivent dire pour montrer qu'ils ont la foi ?

R. Il dit qu'il y en a qui disent ça mais sans le penser ce sont de mauvais musulmans.

Q. Pour les prières, il faut les dire combien de fois par jour ?

R. Cinq fois.

Q. Est-ce qu'il y a des heures pour les dire ?

R. Il y a des heures.

Q. Quelles sont ces heures ?

R. Cefaran à 1 h ou 2 h, Lazre l'après-midi à 4 h, à 6 h Situ, Saofo à 8 h, Faya à 5 h du matin.

Q. Est-ce qu'il y a quelqu'un qui dit aux autres que c'est la prière ?

R. Pour la première c'est quand le coq chante.

Q. Pour les autres prières ?

R. Si on est au champ, d'après le soleil on sait si c'est l'heure de prier et on prie là-bas, mais si c'est au village il y a une personne qui appelle les autres à la prière.

Q. Et elle, comment elle sait que c'est l'heure de la prière ?

R. Au début il y en avait qui regardait le soleil, maintenant c'est avec les montres.

Q. Qui est-ce qui dit que c'est l'heure de la prière, c'est le marabout ou l'iman ?

R. ... non c'est un homme.

Q. Et qui est-ce qui l'a choisi ? Pourquoi l'a-t-on choisi ?

R. Ils ont choisi un homme qui sait épeler la prière. Il ne fait rien d'autre.

Q. Et lui, il sait épeler la prière ?

R. Il sait.

Q. Est-ce qu'il peut me dire quand se fait le carême ?

R. On le fait une fois par an.

Q. A quelle époque ?

R. Quelquefois pendant la saison sèche, quelquefois pendant la saison des pluies.

Q. Qui est-ce qui dit à quel moment c'est ?

R. C'est Dieu qui le dit à ceux qui ont le savoir.

Q. Ceux qui ont le savoir reconnaissent que ça va être le moment du carême ou est-ce qu'il y en a qui viennent et qui le disent aux autres ?

R. Ils comptent les mois pour savoir.

Q. Et pour le jour comment on le sait ?

R. Tout le monde le sait.

Q. Mais il y a quelquefois des différences d'un jour entre les pays musulmans, à cause du ciel, est-ce qu'il sait pourquoi ?

R. ...

Q. Est-ce qu'il y a un grand iman à Odienné en rapport avec les imans de chaque village ?

R. Il y en a un là-bas.

Q. Est-ce que c'est quelquefois une personne qui vient d'ailleurs pour dire que ça va commencer tel jour ?

R. C'est l'Alamami qui le dit ; quand la lune est sortie, il dit c'est tel jour le carême, si la lune ne sort pas, ils ne peuvent pas jeûner.

Q. Et s'ils n'ont pas vu la lune parce qu'il y a des nuages et qu'ils apprennent que dans un autre village le jeûne a commencé, qu'est-ce qu'ils font ?

R. S'ils ont confiance dans les gens du village, si ce sont de bons musulmans, ils commencent le carême en même temps qu'eux.

Q. Avant on regardait la lune, maintenant il y a des pays où on écoute la radio pour savoir si la lune est sortie à La Mecque et alors on commence le carême. Ici, comment on fait ?

R. La radio ne ment jamais. Si on comprend ce qu'elle dit on peut commencer le carême.

Q. Combien de temps dure le jeûne ?

R. Vingt-neuf ou trente jours.

Q. Et pendant ces vingt-neuf ou trente jours comment on a le droit de manger ?

R. Le 30e ou le 31e dès qu'on voit la lune on peut manger.

Q. Et pendant le jeûne ?

R. Dès que le soleil se couche, on peut manger.

Q. Est-ce qu'on mange des choses particulières ces jours-là ?

R. Le soir, on boit de la bouillie et du café.

Q. Est-ce qu'il y a des aliments qu'on peut manger dans l'année et pas pendant le carême ?

R. Il y en a... Il y a des aliments qui ont du péché. Pendant le carême, si on prend quelques pieds de manioc, dans le champ du voisin sans lui demander la permission c'est un péché.

Q. Et si on fait ça quand c'est pas le carême, c'est un péché ?

R. Si on prend sans demander chez le voisin il y a toujours du péché dessus.

Q. Est-ce qu'on apprend aussi qu'il faut pratiquer l'aumône, la charité ?

R. Et si on a rien, on peut toujours demander.

Q. Est-ce que c'est un devoir pour celui qui a, de donner ?

R. Il doit donner.

Q. Et s'il refuse de donner, c'est un péché pour elle ?

R. C'est un péché très grave.

Q. Est-ce qu'il y a une aumône que le marabout va chercher chez les gens ?

R. Ça se fait... mais si quelqu'un est aveugle ou vieux, il peut aller demander.

Q. Mais est-ce qu'il arrive que le marabout demande au lieu que ce soit l'aveugle ou l'infirme, pour leur donner ?

R. Ça se fait.

Q. Est-ce que les gens font le pèlerinage ?

R. Oui.

Q. Il y en a qui sont déjà partis ?

R. Il y en a.

Q. Beaucoup ?

R. Il en connaît cinq et un qui est toujours là-bas, le vieux de la famille.

Q. Et les gens qui sont allés à La Mecque, comment ils ont pu trouver cet argent ?

R. Ils ont travaillé.

Q. Et est-ce que le travail qu'on fait ici, d'agriculture par exemple, suffit pour payer le pèlerinage ?

R. Oui, tous ceux qui y sont allés cultivaient.

Q. Et est-ce que des gens de la famille peuvent donner quelque chose pour aider quelqu'un à partir ?

R. Ça ne se fait pas ici.

Q. Est-ce que tout le monde a envie de faire le pèlerinage ?

R. ... tout le monde ne peut pas partir.

Q. Il faut combien pour partir ?

R. 200 000 F.

Q. Comment les gens partent au pèlerinage, par quel moyen ils voyagent ?

R. Il ne sait pas.

Q. Et parmi ceux qui sont revenus, ils ne l'ont pas raconté comment ils y sont allés ?

R. Il y en a qui sont allés en avion.

Q. Le voyage dure combien de temps ?

R. Il y en a qui restent deux mois.

Q. Ceux qui sont partis, est-ce qu'ils ont raconté à ceux du village comment c'était ?

R. Ils ont raconté.

Q. Est-ce qu'il y a des cérémonies où les gens ont besoin des marabouts et de leur science de sa religion ?

R. Non, lui ne s'occupe que des élèves.

Q. Et est-ce qu'il y a d'autres marabouts qu'on appelle pour des cérémonies ?

R. Ils vont pour le baptême.

Q. Quand un marabout va pour le baptême, les parents de l'enfant lui donnent de l'argent ou un cadeau ?

R. C'est pas obligatoire.

Q. Mais est-ce que le marabout a le droit de demander quelque chose pour le service qu'il rend ?

R. Il ne le fait pas.

Q. En dehors des enfants qui viennent l'aider sur son champ, est-ce que des hommes ou des femmes viennent l'aider sur son champ ?

R. Les femmes ne viennent pas... les hommes viennent.

Q. Ils viennent souvent ?

R. S'il dit aux jeunes de venir travailler son champ aujourd'hui (ou demain) celui qui veut vient, mais il ne peut pas le forcer.

CAMARA DAOUDA — **ODIENNE**
50 ans
Marabout
(hors échantillon)

Q. Est-ce qu'il y a d'autres écoles coraniques que celle-ci à Odienné ?

R. Il y en a.

Q. Combien ?

R. Il y en a cinq.

Q. Dans son école à lui, il y a beaucoup d'élèves ?

R. Tout ce que nous voyons là aujourd'hui.

Q. Ils sont tous là ?

R. D'habitude il y en a plus.

Q. Aujourd'hui, il y en a 35 et d'habitude ?

R. ...

Q. Cette école, elle fonctionne toute l'année ?

R. Toute l'année.

Q. Elle fonctionne tous les jours, ou il y a des jours de repos.

R. Le jeudi et le vendredi matin, ils ne viennent pas à l'école.

Q. Et les autres jours, ils viennent ?

R. Ils viennent tous, tous les jours... les enfants viennent le matin jusqu'à midi, et ils reviennent ici vers 3 h 1/2 - 4 heures.

Q. Est-ce que les enfants viennent régulièrement ou il y en a qui s'absentent :

R. Ils viennent tous les jours.

Q. C'est lui qui fait l'école tous les jours, ou il y en a qui l'aident ?

R. C'est lui qui fait l'école tous les jours.

Q. Les études durent combien de temps ?

R. C'est très long, pour quelqu'un qui ne sait rien en arrivant ici.

Q. Combien d'années ?

R. Il ne peut pas savoir le nombre d'années exact.

Q. Est-ce qu'il a ensemble, les élèves qui ont fait un an ou deux et ceux qui n'ont rien fait ?

R. Ils sont tous mélangés ici.

Q. Qu'est-ce qu'ils doivent apprendre pour être de bons élèves ?

R. La façon d'étudier à l'école officielle n'est pas la même que celle d'ici... Il y en a qui demandent à étudier ici ; jusqu'à son mariage ; on commence à leur faire apprendre les lois de la prière, ensuite on les fait lire dans le Coran. Quand il sait un peu, il demande la permission de partir.

Q. Et ce petit livre de prières, qu'est-ce qu'il contient comme prières ?

R. Dans ce petit livre on trouve comment faire l'ablution, comment laver les pieds et la figure. Comment il doit se mettre pour la prière, comment il doit mettre la peau qu'il doit l'arranger. La plupart viennent ici pour apprendre les règles des prières.

Q. Et quand ils ont appris les règles de la prière, ils apprennent le Coran, ceux qui continuent ?

R. Tous les écoliers qui sont ici, sont là pour apprendre les lois de la prière ; il y en a très peu qui apprennent le Coran après.

Q. Ceux qui apprennent le Coran, travaillent en même temps que les autres ou à part ?

R. Celui qui veut apprendre le Coran, travaille toujours avec son maître.

Q. Est-ce qu'ils apprennent aussi à écrire l'arabe ?

R. Oui.

Q. Et ceux qui ont fait toutes ces études, est-ce qu'ils peuvent devenir Marabouts ou Imans ?

R. Pour devenir Alamami, il faut être très instruit. Ceux qui savent seulement les lois des prières ne peuvent pas devenir Alamami.

Q. Est-ce qu'il y en a beaucoup qui peuvent devenir Iman ?

R. Pas beaucoup.

Q. Il faut combien d'années d'étude du Coran pour arriver à devenir Iman ?

R ...

Q. Les enfants qui sont ici, ils sont tous d'Odienné ou d'ailleurs aussi ?

R. Tous ceux qui sont ici sont originaires d'Odienné, sauf ces deux-là qui viennent de Guinée.

Q. Ils sont venus de Guinée spécialement pour faire cette école ?

R. Spécialement pour faire l'école coranique ici.

Q. Pourquoi ils ont choisi l'école coranique d'Odienné ? Il n'y a pas d'école coranique chez eux ?

R. Ils ont des écoles coraniques là-bas. Mais s'ils restent là-bas, les parents les empêcheront d'aller à l'école et leur demanderont d'aller faire les commissions pour eux.

Q. Est-ce qu'Odienné est un grand centre de la religion ?

R. C'est vrai.

Q. Il y a longtemps que c'est comme ça ?

R. Il y a longtemps... ; pour prier il y a beaucoup de musulmans ; mais ceux qui connaissent le Coran sont très rares. Ils mettent tous les enfants à l'école officielle.

Q. Autrefois, c'était pareil ?

R. Ce n'était pas pareil... Il y a beaucoup de gens qui prient.

Q. Et est-ce que l'école officielle empêche les gens de prier ?

R. L'école officielle n'empêche pas de prier.

Q. Est-ce qu'il y a des enfants qui vont aux deux écoles ?

R. Il y en a beaucoup.

Q. Est-ce que les enfants qui vont à l'école officielle apprennent mieux ou moins bien.

R. Ceux qui viennent ici, tout le temps apprennent mieux que ceux qui viennent de temps en temps... Si quelqu'un est intelligent, il peut réussir dans les deux écoles.

Q. Est-ce que les parents paient pour leurs enfants qui viennent à l'école ?

R. Il y a des parents qui envoient leurs enfants à l'école...

Q. Est-ce que les parents paient ?

R. Ils ne paient pas.

Q. Comment il fait pour faire ses dépenses alors ?

R. Quand il a fini de faire travailler les écoliers, il rentre chez lui et écrit ; on le paie et c'est ainsi qu'il gagne sa nourriture.

Q. Il écrit en arabe ou en français ?

R. En arabe.

Q. Quel genre de choses il écrit ?

R. S'il y a une personne qui veut apprendre un récit, elle vient voir ce marabout, et s'il accepte de faire ce travail, elle le paie.

Q. Est-ce que ce travail suffit pour lui permettre de faire ses dépenses ?

R. Parfois, il n'y a pas beaucoup de personnes qui lui demandent de faire ces travaux-là.

Q. Et comment il fait alors s'il n'a pas assez de clients ?

R. S'il n'a pas assez de clients, il vend des animaux qu'il possède et c'est ainsi qu'il se procure de l'argent, ou encore, il y a des gens qui font des cadeaux au Marabout.

Q. Un Marabout reçoit beaucoup de cadeaux dans l'année ?

R. Ça dépend, quelquefois il en reçoit beaucoup et d'autres fois pas beaucoup.

Q. Quelles sont les principales règles de l'Islam qu'un bon musulman doit savoir ?

R. Un bon musulman doit se marier ; si un bon musulman a cultivé, il doit toujours faire des cadeaux.

Q. Des cadeaux à qui, il doit faire ?

R. Aux pauvres.

Q. C'est obligatoire de faire des cadeaux aux pauvres ?

R. Il y en a qui le font et d'autres pas.

Q. Ces cadeaux, les gens les font eux-mêmes aux pauvres ou c'est le Marabout qui les récolte pour les distribuer ?

R. Les cultivateurs donnent les cadeaux directement aux pauvres ; ceux qu'ils donnent au Marabout, c'est avec ça qu'il se nourrit. Mais ce n'est pas forcé.

Q. Quelles sont les autres règles de l'Islam ?

R. Le bon musulman doit être véridict (dire la vérité).

Q. Est-ce que les bons musulmans sont obligés de faire la prière ?

R. Ce n'est pas obligé ici, mais à la Mecque, si on ne prie pas, on peut le tuer ; mais ici les Marabouts n'ont pas assez de force pour obliger les gens à prier ; eux, les Marabouts appliquent les lois du Coran.

Q. Combien de prières on doit faire tous les jours si on est un bon musulman ?

R. Cinq fois par jour ; la sixième fois, s'il veut. S'il manque une prière par jour, on n'est pas un bon musulman.

Q. Et qui dit que c'est l'heure de la prière ?

R. Pour connaître l'heure de la prière, il y a quelqu'un qui va à la Mosquée, appeler les autres à la prière.

Q. Et celui-là, comment il sait que c'est l'heure ?

R. Il a une montre.

Q. Est-ce qu'ils doivent tous faire le jeûne ?

R. Tous les bons musulmans doivent jeûner ; une femme qui peut coucher avec un garçon, doit faire trente jours de jeûne ; un homme qui peut coucher avec une femme doit faire trente jours de jeûne.

Q. Et les autres ?

R. Ils ne sont pas forcés ici ; mais à la Mecque, ils sont obligés.

Q. Est-ce qu'il est allé à la Mecque ?

R. Non, pas encore.

Q. Est-ce qu'il y a des gens ici qui y sont allés ?

R. Il y a beaucoup de personnes qui ont fait le pèlerinage.

Q. Est-ce que tout le monde devrait le faire ?

R. S'ils n'ont pas d'argent, ils ne peuvent pas partir.

Q. Il faut combien d'argent, pour aller à la Mecque ?

R. Quelquefois 200 000 F ; quelquefois 100 000 F.

Q. Est-ce que tout le monde voudrait aller à la Mecque ?

R. Il y a beaucoup de gens qui voudraient y aller ; s'il avait l'argent, lui-même il irait. Il apprend le Coran depuis qu'il est né.

Q. Où il a appris le Coran ? Ici ou ailleurs ?

R. Dans plusieurs endroits.

Q. Dans quels endroits il a été pour apprendre ?

R. En Guinée.

Q. Il est de Guinée ?

R. Oui... ensuite à Touba et ensuite ici.

Q. Où on apprend le mieux la religion ?

R. On apprend dans tous ces endroits, très bien.

Q. Est-ce que ça existe la Profession de foi ?

R. Ils sont sûrs qu'Allah est une personne unique ; il n'y en a pas deux ; c'est lui qui a fabriqué la terre et le ciel.

Q. Ces choses-là, est-ce qu'un bon musulman doit le dire ?

R. Oui.

Q. Est-ce que dans les écoles comme celles-ci on apprend aux enfants à mendier ?

R. Avant on le faisait, mais maintenant on ne le fait plus ; ils ont de quoi manger.

Q. Et avant, ce que les enfants mendiaient, ça servait à quoi ?

R. Ils faisaient ça pour trouver de quoi manger.

Q. Est-ce que les Marabouts ont des champs à eux ?

R. Il y a d'autres Marabouts qui ont des champs, mais lui n'en a pas.

Q. Et ceux qui ont des champs ; ce sont eux-mêmes qui les cultivent ?

R. Ils vont avec leurs écoliers pour cultiver le champ.

Q. Et lui, il n'a pas de champ... ses écoliers ne cultivent pas, alors ?

R. Ses écoliers ne cultivent pas.

Q. Et ceux qui ont des champs, c'est seulement leurs écoliers qui cultivent leurs champs ou d'autres personnes y vont aussi ?

R. Il y a les écoliers et des camarades des écoliers.

Q. Et les enfants cultivent les champs certains jours ou tous les jours ?

R. S'il a un écolier, il nourrit, et fait tout pour lui, celui-ci doit travailler pour le Marabout.

Q. Et ceux qu'il ne nourrit pas, est-ce qu'ils travaillent pour lui ?

R. Ils ne travaillent pas pour lui ; ils travaillent avec leur père.

KANTE ABDOULAYE
Mari de Kante Fanta
Homme marié

FEREFOUGOULA
Malinké
Marabout
Strate 1
Grappe 12

Q. Combien un passager paie pour aller à Odienné ?

R. 150 F. Avant c'était 100 F.

Q. Il y a beaucoup de gens qui vont à Odienné ou à Korhogo ?

R. Beaucoup de gens vont à Odienné. Mais personne ne va à Korhogo.

Q. Pourquoi il y en a qui vont à Odienné ?

R. Il y en a qui vont là-bas vendre des choses qu'ils n'ont pas réussi à vendre ici ; d'autres vont là-bas pour se faire faire une carte d'identité.

Q. C'est obligatoire la carte d'identité ?

R. Si on veut voyager et qu'on n'a pas de carte d'identité, si les gendarmes vous attrapent, vous payez une amende.

Q. Est-ce qu'il faut seulement la carte d'identité ou aussi la carte du parti ?

R. Ces cartes-là on est obligé d'en acheter.

Q. Combien ça coûte.

R. L'an passé 200 F ; cette année 400 F.

Q. Le tabac, comment on le vend ; sec, pilé ?

R. Les années où la récolte est bonne, ils font des boules avec les feuilles de tabac et ils les mettent à sécher ; ils les vendent comme ça. D'autres années, où le tabac manque, il y a des Dioula qui achètent les feuilles fraîches.

Q. Ça rapporte beaucoup d'argent le tabac ?

R. Quand on cultive beaucoup, oui.

Q. Qu'est-ce qui rapporte le plus, un champ d'arachide ou un champ de tabac de même taille ?

R. Le tabac.

Q. Qu'est-ce qui est plus fatigant à cultiver ?

R. Le tabac.

Q. Quelles autres cultures on fait ici ?

R. L'arachide et le tabac, pour avoir de l'argent.

Q. Et pour manger, qu'est-ce qu'on cultive ?

R. L'igname, le manioc, la patate, le fonio, le mil et le maïs.

Q. Qu'est-ce qu'on cultive le plus ?

R. Le mil, le riz, le maïs et le fonio.

Q. Quand la récolte est très bonne, on en vend ?

R. Si on récolte beaucoup et qu'on voit que sa famille ne mangera pas tout, on peut en vendre une partie ; le mil par exemple.

Q. Qui vend, le cultivateur ou sa femme ?

R. Quelquefois les femmes, quelquefois les garçons.

Q. Où on vend ça, ici ou à Odienné ?

R. Ils se vendent ça entre eux, ou au marché ; il y a des gens qui viennent d'ailleurs pour acheter ici.

Q. Il y a beaucoup de bœufs à Féréfougoula ?

R. Il n'y en a pas assez.

Q. Pourquoi ?

R. Il y a des moments, où il y a une maladie chez les bœufs, et où ils meurent tous. C'est pour ça qu'il y en a peu ici.

Q. Il y a longtemps qu'il y a eu la maladie ici ?

R. Un peu longtemps.

Q. Est-ce qu'on a demandé au vétérinaire d'Odienné de venir ?

R. Le vétérinaire est venu et les a soignés.

Q. Est-ce qu'il y en a qui ne sont pas morts, alors ?

R. Ceux que le vétérinaire a soignés ne sont pas morts.

Q. Est-ce qu'on a vacciné, ensuite les bœufs ?

R. Après avoir soigné les bœufs, le vétérinaire est parti.

Q. Il sait ce que c'est la vaccination pour empêcher la maladie chez les bœufs ?

R. Il ne sait pas.

Q. Est-ce que quelquefois les gens de la santé viennent ici pour faire la vaccination ?

R. Ils viennent, mais pas souvent. Il y a beaucoup d'années qu'ils ne viennent plus.

Q. Quand ils viennent est-ce que tout le monde se fait vacciner ou est-ce qu'il y en a qui ne viennent pas ?

R. Personne ne va aux champs ce jour-là. Ils restent tous pour se faire vacciner.

Q. Il y a quelquefois des gens de la Santé qui viennent ici pour voir s'il y a des gens malades ?

R. Non.

Q. Est-ce que, lui, fait autre chose que la culture ?

R. Il est aussi Marabout.

Q. De faire le Marabout, ça rapporte de l'argent et de la nourriture ? ou rien ?

R. Quelquefois il y a des gens qui viennent voir le Marabout pour que celui-ci résolve une affaire. Si le Marabout y arrive, alors le bonhomme lui donne tout ce qu'il possède.

Q. Il a des élèves ; il fait l'école coranique ?

R. Non. Il est encore élève, lui. Il n'a pas fini pour être Marabout.

Q. Tout le monde a des bœufs, ou seulement certaines personnes ?

R. Il y a beaucoup d'hommes qui en ont ici.

Q. Ce sont les jeunes ou les vieux ?

R. Les vieux ont plus de bœufs que les jeunes ici.

Q. Pourquoi ?

R. Si dans la famille, un jeune a des affaires à régler, il va voir un vieux pour qu'il règle cette affaire pour lui ; pour le payer, ils vendent un bœuf et lui donnent l'argent.

Q. Est-ce que les jeunes donnent toujours de l'argent à leur père ?

R. Pas toujours.

Q. Est-ce que quand les jeunes sont mariés, ils continuent à donner de l'argent à leur père ?

R. Oui.

Q. On fait autre chose avec les bœufs ?

R. Il ne voit pas autre chose.

Q. Est-ce qu'on cultive avec les bœufs ?

R. Ici, non ; mais ailleurs, il ne sait pas.

Q. Il a entendu dire que ça peut se faire ?

R. Non.

Q. On fait quelque chose avec la bouse ici ?

R. Non.

Q. Dans les jardins que font les femmes, il n'y en a pas qui mettent de la bouse dans la terre ?

R. Ça se fait.

Q. Pourquoi elles font ça ?

R. Si elles mettent le fumier sur les buttes et qu'elles sèment quelque chose, la terre devient bonne et les choses poussent très bien.

Q. Les hommes font-ils la même chose avec les champs ?

R. Non.

Q. Et avec le tabac non plus ?

R. Non plus.

Q. Personne n'a pensé que si le fumier faisait mieux pousser les légumes, il ferait mieux pousser le tabac ?

R. C'est vrai, mais ici ils ne le font pas.

Q. Il va essayer maintenant qu'on en a parlé ?

R. Il pense ; mais si le pâturage est loin du champ de tabac, il ne peut pas transporter le fumier sur le champ, c'est trop fatigant.

Q. Et ils n'ont pas pensé mettre le champ de tabac près du pâturage ?

R. Les bœufs se trouvaient sur un pâturage qui, à la saison des pluies, donnait de la boue ; la boue rendait les bœufs malades, alors on les a mis dans un autre endroit ; et il y a un bonhomme qui est venu cultiver le pâturage initial ; le tabac a très bien donné ; mais comme c'était la seule partie, il a été seul à profiter de ça.

Q. Les filles ont des vélos ici ?

R. Non.

Q. Pourquoi ?

R. Il ne sait pas.

Q. C'est défendu ?

R. Non, mais les femmes n'aiment pas le vélo.

Q. Qui s'occupe des affaires de la famille ou de celles du village ; les jeunes ou les vieux ?

R. Ce ne sont pas des jeunes ou des vieux ; si un jeune est intelligent, c'est lui qu'on envoie comme délégué pour régler les affaires et de même pour un vieux.

KANTE NOUHOU	**FEREFOUGOULA**
21 ans	Malinké
Sexe masculin	Strate 1
A suivi l'école	Grappe 12
Coranique	
Célibataire	

Q. Il vient des rapides ici ?

R. Il en vient.

Q. Il en vient beaucoup ?

R. Il y a des moments, il en vient beaucoup et d'autres où ils viennent un par un.

Q. Quand est-ce qu'il en vient beaucoup ?

R. Au moment de la récolte pour acheter du mil.

Q. Qui vient acheter du mil ?

R. Les propriétaires des camions.

Q. D'où viennent-ils ?

R. De Man et d'Odienné.

Q. Ils achètent beaucoup de mil ?

R. Beaucoup.

Q. Comment ils achètent ce mil ?

R. Les cultivateurs prennent le mil des champs, l'envoient au village et ensuite au marché.

Q. Au marché, ils l'amènent comment ?

R. Dans des grandes cuvettes.

Q. On le pèse ce mil ou en voit seulement la quantité ?

R. On achète dans les coques.

Q. Combien on paie une coque ?

R. Il y en a à deux francs ou à dix francs.

Q. Qui est-ce qui fait le prix, le vendeur ou l'acheteur ?

R. Le propriétaire du mil.

Q. Et si l'acheteur n'est pas d'accord ?

R. On marchande.

Q. Est-ce que c'est le cultivateur qui va vendre ? ou c'est quelqu'un de la famille ?

R. Ce sont les femmes.

Q. On vend le mil en grain, ou encore sur les hangars ?

R. En grains.

Q. Les femmes qui vendent, elles ramènent l'argent au mari ?

R. Elles ramènent l'argent au mari.

Q. Elles ramènent tout l'argent ou elles en gardent un peu ?

R. Si le mari veut, quand il reçoit l'argent, il en donne une partie à sa femme.

Q. Qu'est-ce qu'elle fait avec cet argent ?

R. Des pagnes.

Q. Et encore, qu'est-ce qu'elle achète ?

R. Des denrées.

Q. Les pagnes, c'est pour elle ou pour toute sa famille ?

R. Pour elle toute seule.

Q. Et les denrées c'est pour elle seulement ?

R. Elle prépare la sauce et tous ceux de la concession la mange.

Q. Et le mari qu'est-ce qu'il fait de cet argent ?

R. Si la nourriture manque, il prend cet argent pour en acheter.

Q. Est-ce que la nourriture manque souvent ici ?

R. Non, pas souvent.

Q. Quand ça manque, c'est à quelle saison ?

R. Quand on sème, avant la nouvelle récolte, alors que l'ancienne est épuisée.

Q. Ça arrive souvent ?

R. Pas souvent.

Q. Quand ça arrive, qu'est-ce qu'on fait ?

R. Si le bonhomme a de l'argent il va dans les autres villages pour acheter de la nourriture.

Q. Et l'argent avec lequel il achète, d'où vient-il ?

R. Le mil que la femme a vendu au marché, donne cet argent.

Q. Quand il n'y a plus de nourriture, combien il paie la même quantité de mil ?

R. Quand il y a assez d'argent, ils vendent une coque 10 F. Mais s'il n'y en a plus assez, ils la vendent à 5 F.

L'enquêteur montre une photographie :

R. Des vaches.

Q. Il a des vaches, lui ?

R. Non.

Q. Pourquoi il n'en a pas ?

R. Là où il est, son grand frère a des bœufs.

Q. Ils appartiennent à son grand frère tout seul, à lui tout seul ou à tous les deux ensemble ?

R. C'est pour eux tous... Les bœufs appartenaient à son père ; quand son père est mort, il a dit que les bœufs reviendraient à eux deux.

Q. Si une vache a un veau ; si on veut vendre un bœuf, est-ce qu'il faut qu'ils soient d'accord ; est-ce qu'ils partagent l'argent ?

R. Avant qu'ils ne vendent le bœuf, il faut qu'ils soient d'accord.

Q. Quand leur père est mort, ils ont hérité d'autres affaires ?

R. Il y avait des cabris mais ils sont tous morts.

Q. Et si son père avait plusieurs cases ?

R. Le fils de leur père occupe sa case.

Q. Il a beaucoup de frères ?

R. Pas beaucoup de frères.

Q. Est-ce que son père a laissé de l'argent quand il est mort ?

R. Il ne sait pas si son père avait de l'argent.

Q. Mais si son père avait eu de l'argent, à qui il serait revenu, à lui et à son frère, ou à quelqu'un d'autre ?

R. Ses fils auraient pris l'argent.

Q. Et les champs que cultivaient son père, à qui appartiennent-ils maintenant ?

R. A ses enfants.

Q. Et les instruments avec lesquels il cultivait ?

R. A ses enfants.

Q. Et les choses qui servaient aux femmes de son père pour faire la cuisine, les femmes les ont gardées ? Les cuvettes, les seaux ?

R. Tous ces ustensiles, les femmes de leur père les ont gardés ?

Q. Et les bœufs ça sert à quoi ?

R. Pour satisfaire ses besoins.

Q. Comment on peut satisfaire ses besoins en achetant des bœufs ?

R. S'il y a un moment où vous êtes en faillite, vous vendez des bœufs et vous vous acquittez.

Q. Et si au lieu d'acheter des bœufs, il gardait cet argent pour les jours où il a besoin, est-ce que ce serait mieux ou plus mal ?

R. Si on a beaucoup d'affaires à régler, quand on achète des vaches, elles ont des veaux et quand on les vend, on peut s'acquitter de ses dettes.

Q. Et à part ça, ça sert encore à quelque chose les bœufs ?

R Les bœufs peuvent aussi servir à se marier.

Q. Comment ça ?

R. Si vous voulez vous marier et que votre belle-mère réclame les bœufs, vous lui en donnez.

Q. A qui on donne les bœufs, au beau-père ou à la belle-mère ?

R. Au beau-père, mais c'est comme si on les donnait à la belle-mère.

KANTE ABDOULAYE	**FEREFOUGOULA**
30 ans	Malinké
Homme marié	Strate 1
Ecole coranique	Grappe 12

R. Un camion.

Q. C'est quel genre de camion ?

R. Il pense que c'est un rapide.

Q. Est-ce qu'il vient souvent des rapides ici ?

R. Il y a des périodes où il en vient souvent.

Q. Ils passent ou ils s'arrêtent ici ?

R. Certains passent, d'autres s'arrêtent ici.

Q. Ceux qui s'arrêtent, qu'est-ce qu'ils viennent faire ici ?

R. Ils ne font rien ici... certains viennent pour acheter de la nourriture et d'autres déposent des passagers et ils repartent.

Q. Et la nourriture, qui est-ce qui la prend pour l'emmener ?

R. Ceux qui viennent dans les camions pour acheter.

Q. Mais qui sont-ils ?

R. Des Dioula.

Q. D'où viennent-ils ?

R. Il ne sait pas.

Q. Où vont-ils après qu'ils aient acheté la nourriture ?

R. Ils vont à Odienné.

Q. Et qu'est-ce qu'ils font là-bas avec ce qu'ils ont ?

R. Il ne sait pas ce qu'ils font, s'ils mangent la nourriture ou s'ils la vendent.

Q. Ils viennent souvent pour acheter ?

R. Pendant la récolte ils viennent.

Q. Il en vient beaucoup ?

R. Il n'en vient pas beaucoup.

Q. Est-ce qu'ils viennent tous les jours ou est-ce qu'il y a des jours particuliers où ils viennent ?

R. Il y a des jours où ils viennent et d'autres, non.

Q. Il y a des jours particuliers ?

R. ... il ne sait pas, car il est aux champs.

Q. Et pourquoi ; il y en a qui viennent le jeudi ?

R. Parce que, ici, le jeudi est jour de marché, et il y a donc beaucoup de camions qui viennent, et ils transportent des passagers qui viennent pour le marché.

Q. Est-ce que c'est un marché important, ici ?

R. Ce n'est pas assez important.

Q. Il y a des marchés plus importants dans la région où les gens d'ici vont vendre ou acheter ?

R. C'est le seul marché...

Q. Quelles sont les personnes que les camions déposent pour rester ici ?

R. Il y a des gens d'ici qui sont à Odienné, ils quittent Odienné pour venir ici. Il y a des gens qui se trouvent en Basse-Côte et qui descendent ici.

Q. Les gens d'ici qui sont à Odienné, est-ce qu'ils viennent souvent ici, en visite ?

R. Il ne répond pas.

Q. Quand les gens viennent, ils restent longtemps ?

R. ...

Q. Ils viennent ici pour quoi faire ?

R. Il ne sait pas exactement... mais il y en a qui viennent acheter du tabac et qui repartent.

Q. Et ceux de la Basse-Côte, ils viennent pour quoi ?

R. Il ne sait pas... mais ceux qui viennent le trouver lui, ils viennent acheter ce qu'il veut louer... et ils repartent en Basse-Côte.

Q. Il y en a beaucoup d'ici qui sont partis en Basse-Côte ?

R. Ceux qui font le commerce sont tous cultivateurs.

Q. Qu'est-ce qu'ils font en Basse-Côte ?

R. Ils vont travailler.

Q. Quel travail font-ils ?

R. Il ne sait pas.

Q. Est-ce qu'ils restent longtemps partis ?

R. Certains y restent longtemps, d'autres pas.

Q. Est-ce des jeunes ou des vieux qui sont partis ?

R. Il y a de tout.

Q. Ce sont des hommes ou des femmes qui y vont ?

R. Il y a des garçons et des femmes.

Q. Ce sont des gens mariés ou des célibataires qui y vont ?

R. Certains sont mariés, d'autres célibataires.

Q. Et les femmes qui s'en vont, c'est parce qu'elles sont mariées ou elles sont célibataires ?

R. Il y a des filles célibataires qui y vont, mais il y a aussi des femmes mariées qui vont retrouver leur mari.

Q. Où vont-ils, les camions qui traversent sans s'arrêter ?

R. Là-bas.

Q. Où ça ?

R. A Bougoussou.

Q. La route qu'ils prennent, c'est la route qui va en Guinée. Est-ce qu'ils vont jusqu'en Guinée ?

R. Il ne sait pas.

Q. A qui appartient le camion ?

R. Il ne connaît pas le propriétaire.

Q. Le chauffeur qui conduit le camion, est-ce que c'est lui quelquefois le propriétaire ?

R. Il ne sait pas.

Q. C'est difficile de conduire un camion ?

R. Il n'a jamais fait le chauffeur.

Q. Il connaît des chauffeurs ?

R. Il n'en connaît pas.

R. Il voit des bœufs.

Q. Il y en a beaucoup ici ?

R. Il y en a pas mal.

Q. Les bœufs, ici, ils appartiennent aux hommes ou aux femmes ?

R. C'est pour les garçons.

Q. C'est pour les vieux ou pour les jeunes ?

R. C'est pour les deux.

Q. Qui en a le plus : les vieux ou les jeunes ?

R. Il ne peut pas définir.

Q. Des jeunes peuvent-ils en avoir sans être obligé de les donner à leur père ?

R. Quand il a perdu son père, et que le père avait des bœufs, les bœufs lui appartiennent.

Q. Oui, mais quand il a encore son père, le jeune peut-il avoir des bœufs à lui ?

R. Il ne peut pas avoir des bœufs à lui.

Q. A quoi servent les bœufs ?

R. Il ne sait pas.

Q. Pourquoi les gens achètent des bœufs ?

R. Si on a une vache et qu'on est en faillite, on peut vendre la vache pour s'acquitter.

Q. Et à part ça, à quoi ça sert ?

R. Si on a une vache, on peut la traire et boire le lait.

Q. Les vaches donnent-elles beaucoup de lait ici ?

R. Les unes en donnent pas mal, mais d'autres pas beaucoup.

Q. Dans une journée une vache peut donner combien de litres de lait ?

R. Il ne peut pas savoir.

Q. Le lait comment on le boit : frais, caillé, mélangé à des aliments ?

R. S'il trait aujourd'hui, demain il le mettra dans la nourriture et dans la bouillie.

Q. Tout le monde consomme du lait ?

R. Quand il y en a beaucoup, les hommes, les femmes en boivent, mais quand il n'y en a pas beaucoup, les enfants seulement en boivent.

Q. On en donne aux tout petits enfants ?

R. Eux n'en donnent pas aux tout petits. Mais les anciens militaires, ceux qui ont fait la guerre vont acheter du lait pour leurs enfants.

Q. Et les autres, si leur femme meurt, est-ce qu'il leur arrive d'acheter du lait frais pour leur enfant ou d'en acheter à la pharmacie ?

R. Ils vont acheter du lait à la pharmacie ; ils ne donnent pas de lait de vache.

Q. Ils font comme les anciens militaires alors ?

R. C'est quand la mère meurt qu'on va à la pharmacie, mais tout le monde ne fait pas ça.

Q. Et qu'est-ce qu'on fait d'autre pour l'enfant si on ne fait pas ça quand la mère meurt ?

R. Quand la mère meurt, ils vont acheter le lait à la pharmacie ; mais ils ne donnent pas le lait de vache à l'enfant.

Q. Quand une mère nourrit un enfant elle-même et qu'elle gagne un autre enfant, est-ce qu'elle continue à donner à téter au premier ?

R. Il y a beaucoup de concessions dans le village, et il ne sait pas si la mère continue à donner le lait à son enfant dans ces autres concessions, mais dans leur concession, ça ne se fait pas.

Q. Qu'est-ce que le premier enfant mange à ce moment ?

R. Il lui donne à manger.

Q. Mais si la mère est enceinte avant que l'enfant ne sache manger tout seul ?

R. Ça ne se fait pas dans la concession.

Q. Alors, est-ce que ça n'arrive jamais ?

R. Ça n'est pas arrivé dans la concession.

Q. Pourquoi est-ce que la femme ne peut pas avoir de petit tant qu'elle donne à téter à l'autre ?

R. Ça ne se fait pas... tant que le premier ne marche pas.

Q. Comment la femme peut ne pas avoir d'enfant tant que le premier ne sait pas marcher ?

R. Chez eux, ça ne peut pas se faire.

Q. Comment ça ne peut pas se faire ?

R. ...

R. Un cultivateur.

Q. Quels sont les outils du cultivateur, ici, pour pouvoir faire les cultures ?

R. C'est la daba.

Q. En plus de la daba quels sont les instruments qu'il faut à un cultivateur ?

R. Une houe... il n'y a pas autre chose.

Q. On ne se sert jamais de la machette ?

R. On peut couper l'herbe avec la machette, la houe sert à retourner la terre.

Q. Mais pour cultiver un champ, il faut à la fois couper les herbes et retourner la terre ; il faut ces deux instruments ?

R. Chez lui, ça ne se fait pas... avant de commencer à cultiver, ils prennent la houe pour tout débroussailler.

Q. Et quand il y a des arbres, ou des grosses broussailles sur le champ, qu'est-ce qu'on fait ?

R. Quand il y a des arbres, ils prennent la machine pour couper.

Q. Et les racines qui restent dans la terre, est-ce que ça gêne pour cultiver ?

R. Ici, ils n'enlèvent pas les racines ; en cultivant si la houe touche la racine, ils l'enlèvent avec la houe.

Q. Est-ce qu'on cultive avec les bœufs ici ?

R. Non.

Q. Est-ce qu'il sait si ça se fait ?

R. Il n'a jamais vu cultiver avec des bœufs.

Q. Est-ce qu'on utilise la bouse pour les cultures ?

R. Eux, les hommes ne l'utilisent pas ; mais les femmes prennent le fumier pour leur jardin.

Q. Et qu'est-ce qu'elles font pousser dans ce jardin ?

R. Toutes les femmes ne font pas de jardinage. Ce sont celles qui sont courageuses. Elles cultivent les oignons, les aubergines.

Q. Ces légumes c'est pour les vendre ou pour la cuisine ?

R. Elles en vendent une partie et elles en mettent une partie dans la sauce.

Q. Et est-ce qu'on a remarqué, que là où on met du fumier, ça fait de meilleurs légumes ?

R. Il y a beaucoup de sortes de terres ; il y en a qui donnent très bien et d'autres qui ne donnent pas bien ; alors ils ne peuvent pas savoir.

Q. Est-ce qu'ils ont essayé de mettre du fumier dans les plantations de tabac qu'ils ont près du village ?

R. Chez eux, le fumier sert à arroser le tabac. Il y a des cabris qui viennent endommager les plantations. Alors ils mettent le fumier dans l'eau et ils enduisent les pieds du tabac. Deux ou trois jours après, les cabris ne reviennent plus.

Q. Ils prennent du fumier des bœufs ou des cabris ?

R. Des bœufs.

Q. L'argent dont a besoin un homme pour vivre, où est-ce qu'il le trouve ?

R. Pour celui qui cultive le tabac, quand le tabac a bien donné, il vend le tabac ; mais pour celui qui cultive la nourriture, il n'en vend qu'une petite partie car il a sa famille à nourrir.

Q. Il y a d'autres moyens de gagner de l'argent ?

R. Chez eux, c'est le tabac, le riz et l'arachide.

Q. Il y a d'autres métiers que cultivateurs que les gens font ?

R. Oui...

Q. Est-ce qu'il n'y a pas de tisserands ?

R. Il y a beaucoup de tisserands ici. Mais il n'y en a qu'un seul qui pratique le métier de tisserand. Les autres sont cultivateurs en même temps.

Q. Et celui qui pratique le métier de tisserand, est-ce qu'il est seulement tisserand ou est-ce qu'il cultive un peu ?

R. Il cultive un peu.

Q. Il gagne assez d'argent avec son métier de tisserand ?

R. Il n'en gagne pas beaucoup.

Q. Quel est le meilleur métier, tisserand ou cultivateur ?

R. Il ne sait pas.

Q. Est-ce qu'il y a des gens ici qui font de la vannerie, des paniers, des poulaillers ?

R. Il y en a.

Q. Et ces choses, ils les font parce qu'ils en ont besoin ou pour les vendre ?

R. Ils les font pour eux-mêmes, ils ne vendent pas.

Q. Est-ce qu'il y a des forgerons ici ?

R. Il y a des forgerons qui viennent travailler ici deux ou trois jours et qui repartent.

Q. Le travail qu'ils font, est-ce que les gens le leur demandent avant ? ou est-ce qu'ils amènent des choses toutes faites à vendre ?

R. Il y en a qui viennent couper les troncs d'arbres et qui repartent et d'autres qui amènent des choses à vendre et qui repartent.

Q. Quelles choses, ils vendent ?

R. Quand ils viennent, lui est aux champs, alors il ne sait pas, mais il sait qu'ils restent deux ou trois jours.

Q. Mais quand ils restent ici deux ou trois jours, est-ce qu'ils amènent le matériel pour forger ou ils amènent des choses toutes faites ?

R. Certains viennent avec des sortes de pièges et ils les vendent.

Q. Mais ils ne viennent pas travailler ici, faire des choses que les gens leur demandent ?

R. Ils ne travaillent pas ici.

Q. Où est-ce que les gens d'ici achètent les dabas, les machettes, les couteaux pour récolter le riz ?

R. Chez eux, ici ils achètent les houes et les couteaux pour couper le riz.

Q. A qui on achète ça ?

R. Aux forgerons.

Q. Sur le marché, il y a des gens qui vendent des choses comme ça ?

R. Il y en a qui viennent vendre au marché.

R. Une femme.

Q. Qu'est-ce qu'elle fait ?

R. Il ne sait pas.

Q. Est-ce qu'il a vu déjà une chose comme ça ?

R. Non.

Q. Est-ce qu'il sait ce que c'est une pompe ?

R. Il ne connaît pas.

Q. Où on prend l'eau ici ?

R. Il ne sait pas.

Q. Les femmes ici où vont-elles chercher l'eau ?

R. Au marigot.

Q. Il y a un puits ici ?

R. Il y en a un.

Q. Qu'est-ce qui est plus pratique, aller au puits, ou aller au marigot ?

R. Ceux qui vont au marigot sont plus nombreux que ceux qui vont au puits.

Q. Et qu'est-ce qui est plus fatigant pour la femme, aller au marigot ou aller au puits ?

R. Il ne sait pas.

Q. Est-ce qu'il n'a jamais vu une pompe, c'est-à-dire un appareil qui a quelque chose qui s'enfonce dans la terre et il n'y a qu'à tourner la manivelle, l'eau coule toute seule ?

R. Non, il n'a jamais vu.

Q. Est-ce qu'il est allé à Kouroudougou quelquefois ?

R. Il n'est jamais allé mais il en a entendu parler.

Q. Et pendant la saison sèche qu'est-ce qu'il fait ? Est-ce qu'il va encore aux champs ?

R. Il ne va pas aux champs... En saison sèche il va en brousse pour couper des herbes et ensuite il construit des maisons, après avoir fini de construire, il retourne aux champs.

Q. Quels travaux font encore les femmes à part aller chercher de l'eau ?

R. Elles ont beaucoup de choses à faire... Dans leur concession les femmes préparent la cuisine : après elles vont cultiver aux champs, ensuite elles reviennent préparer la cuisine puis elles se couchent.

Q. Qui s'occupe du bois, l'homme ou la femme ?

R. Ce sont les femmes.

Q. Et qui s'occupe des enfants pour les laver, les habiller, les faire manger ?

R. Ce sont les femmes.

Q. Est-ce que le travail des femmes est plus ou moins fatigant que le travail des hommes ?

R. Les femmes ont beaucoup de travaux à faire mais les garçons quand ils reviennent des champs sont beaucoup plus fatigués que les femmes parce qu'elles font des petites choses et elles ne sont pas souvent fatiguées.

Q. Ce sont les femmes qui pilent ?

R. Ce sont les femmes qui pilent.

Q. Est-ce que c'est fatigant ?

R. C'est fatigant.

Q. Est-ce qu'il connait les moulins ? pour le mais, pour le mil ? ou les machines pour décortiquer le riz ?

R. Il en a entendu parler mais il n'en a jamais vu.

Q. Ce sont des machines qui pilent à la place des femmes, est-ce qu'il croit que ce serait intéressant des machines comme ça ?

R. Il serait content.

Q. Il y a des machines pour piler à leur place. Elles apportent leurs graines et elles paient 5 F ou 10 F pour le propriétaire de la machine. Depuis elles ont beaucoup moins de travail. Est-ce qu'ici ça leur serait possible de payer ?

R. Ça l'intéresse, mais il n'a pas la possibilité.

Q. Mais dans les autres pays, le temps que les femmes gagnaient en faisant piler, elles l'occupaient à vendre des beignets ou autre chose. Et elles avaient ainsi l'argent nécessaire pour payer la machine à piler.

R. Il dit que s'il y a une machine à piler et que la femme a de l'argent elle va s'en servir facilement, mais si elle n'a pas d'argent elle refera ce qu'elle faisait avant : piler.

Q. Est-ce qu'il y a ici une société de jeunes ?

R. Il y a un moment où il n'y en a pas.

Q. C'est à quel moment qu'il y en a et à quel moment il n'y en a pas ?

R. Les jeunes, s'ils sont d'accord, ils font la société ; s'ils sont en désaccord et qu'il y a des histoires graves, ils ne constituent pas la société.

Q. Quand ils font la société qu'est-ce qu'ils font ? ils font du travail ensemble ? ils versent de l'argent ?

R. Chez eux, quand la société est constituée ils vont cultiver sur les champs et on les paie.

Q. Qu'est-ce qu'ils font avec cet argent ?

R. Quand ils gagnent de l'argent, ils le gardent, comme ça, s'ils ont une catastrophe, ils réunissent cet argent pour régler cette affaire.

Q. Là ce que tient le jeune, c'est un poste de radio ; est-ce qu'il en connaît des postes de radio ?

R. Il en a vu, mais il n'en a jamais touché et il n'a jamais pu l'acheter ; il comprend ce que la radio dit, mais pas tout.

Q. Est-ce que c'est intéressant ce qu'il comprend ?

R. Il y a beaucoup de langues, quand ils parlent le Dioula, il comprend.

Q. C'est intéressant d'avoir la radio pour entendre le Dioula ?

R. C'est bien.

Q. Si l'homme jeune dispose de 12 500 F qu'est-ce qu'il vaut mieux qu'il achète : un bœuf, un poste de radio, ou un vélo pour le même prix ?

R. Selon lui s'il avait 12 500 F il n'achèterait pas un poste de radio, parce que s'il y a des choses abîmées dedans et qu'il n'a pas d'argent pour les changer le poste est mort.

Q. S'il avait 12 500 F qu'est-ce qu'il achèterait ?

R. Il s'achèterait un bœuf ou un vélo pour les courses.

Q. Et un bœuf, pourquoi il l'achèterait ?

R. S'il achète une vache, quand elle accouchera, il aura beaucoup de veaux. C'est pour ça qu'il préfère la vache.

Q. Est-ce qu'il y a une école à Férétougoula à part les écoles coraniques ?

R. Il n'y a pas d'école ici.

Q. Est-ce que des enfants d'ici vont à l'école ?

R. Si des enfants veulent aller à l'école, le vieux les envoie mais si l'école ne les intéresse pas ; il garde les enfants.

Q. Est-ce que à ses yeux l'école est bien ?

R. L'école n'est pas bien.

Q. Pourquoi l'école n'est pas bien ?

R. Quand on met les enfants à l'école, ça fait trop de dépenses. Ensuite quand ils ont fini l'école ils ne considèrent pas leur père. Voilà pourquoi il n'aime pas l'école.

KANTE MORY	**FEREFOUGOULA**
37 ans	Malinké
Marié	Strate 1
	Grappe 12

Q. Quels produits il va vendre à Odienné ?

R. Il y en a qui vendent de l'arachide ; d'autres du maïs ; ceux qui ont de l'arachide n'ont pas de maïs et inversement. Il y en a d'autres qui ont du mil et d'autres du sorgho. Avec l'argent qu'ils gagnent, ils achètent des habits.

Q. Et quand ils gardent l'argent, ils le gardent pour quoi faire ?

R. Ils peuvent s'acquitter d'une dette avec, ou s'ils ont un beau-frère à marier, ils le marient.

Q. Et comment ils peuvent l'aider à se marier ?

R. Il y en a qui, quand ils cultivent, les récoltes ne donnent pas bien ; il y en a d'autres pour qui les récoltes donnent bien ; ceux-là peuvent vendre et avoir de l'argent et les premiers leur en demandent pour pouvoir se marier.

Q. Pourquoi il faut de l'argent pour faire le mariage ?

R. Il y a des fils dont le père a bien travaillé. Quand le père meurt, le fils prend ce que le père a laissé. Quand le père n'a pas bien travaillé, le fils est obligé de travailler s'il veut se marier.

Q. Les bœufs, il y en a beaucoup à Férétougoula ?

R. Quelques-uns.

Q. A qui ils appartiennent ?

R. Pas à une seule personne.

Q. Il y en a beaucoup qui en ont ?

R. Beaucoup.

Q. Et combien ils en ont ?

R. Il y en a qui en ont un, deux ou trois.

Q. Ce sont les hommes ou les femmes qui les possèdent ?

R. Ce sont les deux.

Q. Il y a des femmes qui en ont ?

R. Dans la famille, il y a une femme qui en possède, mais ce n'est pas pour elle directement c'est pour son frère qui est en Basse-Côte. Comme il est là-bas, il ne peut pas élever les animaux qu'il a achetés. Il a demandé à sa sœur de les élever. Quand la vache accouchera, il donnera à la femme une partie des veaux.

Q. Ces veaux qu'elle aura, elle les gardera pour elle toute seule ?

R. Elle va les garder. Mais si elle a un fils qui est en faillite, elle va en vendre pour lui donner l'argent, si celui qui est en Basse-Côte fait faillite, elle en vendra et lui enverra l'argent.

Q. Parmi les hommes qui ont les bœufs, c'est les jeunes ou les vieux qui en ont ?

R. Il y a des jeunes qui ont des bœufs et des vieux aussi.

Q. Quand un jeune a des bœufs, c'est pour son père ou pour lui ?

R. Quand un jeune a un ami, il arrive que cet ami achète des bœufs pour qu'il les élève et quand il y en a suffisamment tous les deux partagent.

Q. Mais si un jeune a des bœufs à lui, qu'il les a achetés ou qu'on les lui a donnés est-ce qu'ils appartiennent à lui ou à son père ?

R. Il y a des jeunes qui vont travailler en Basse-Côte. s'ils gagnent l'argent, ils achètent des bœufs, ici, les bœufs appartiennent à leur père. Si un ami lui demande cet argent pour acheter des bœufs et les élever et qu'il lui donne, s'il y a des vaches et qu'elles ont des veaux il donne s'il veut des veaux à son ami. Ces bœufs n'appartiennent pas à son père.

Q. Est-ce qu'il y a des gens qui ont beaucoup de bœufs ici ?

R. Avant, il y avait des gens qui avaient beaucoup de bœufs. Mais il y a 5 ans, il y a eu la peste, et ils sont tous morts. Il reste quelques-uns seulement.

Q. Les gens qui avaient beaucoup de bœufs, ils cultivaient aussi ou ils gagnaient leur argent avec les bœufs ?

R. Il y a des gens qui cultivent le tabac autour du village ; si les récoltes donnent bien, ils ont de l'argent. Ils peuvent avoir des fils ou des petits-frères qui sont en Basse-Côte, quand ils gagnent de l'argent ils l'envoient à leur père ou à leur grand-frère pour qu'il achète des bœufs. Il y en a d'autres qui achètent une vache au bout de 2 ou 3 ans, elle meurt.

Q. A quoi ça sert les bœufs ?

R. Les bœufs ici ne travaillent pas sur la terre. Mais il y en a, qui, lorsque la récolte ne donne pas, sont obligés de vendre quelques bœufs pour pouvoir manger dans l'année. Si la culture a bien donné, ils conservent les bœufs. Avant il y en avait qui, pour payer l'impôt devaient vendre des bœufs.

Q. L'impôt a été supprimé ?

R. L'impôt a été supprimé, mais il y a des cartes et on est obligé de se débrouiller de trouver de l'argent pour les payer.

Q. Qu'est-ce que c'est ces cartes... Ce n'est pas l'impôt quand même ?

R. Il y a des gens qui, quand ils sont en faillite sont obligés de vendre des bœufs ; d'autres qui veulent se marier et qui n'ont pas d'argent ; ils demandent à leur voisin.

Q. Mais la carte et l'impôt, ce n'est pas la même chose ?

R. Il ne sait pas.

Q. Est-ce qu'il sait à quoi ça sert les cartes ?

R. Il ne sait pas.

Q. Est-ce que tout le monde doit prendre la carte ?

R. Beaucoup d'hommes en prennent. C'est obligé que tout le monde en prenne. Quand vous voyagez, et que vous n'avez pas la carte, si on vous arrête, vous aurez des ennuis.

Q. Ça sert à autre chose les bœufs, qu'à avoir de l'argent quand on en a besoin ?

R. Il ne sait pas.

Q. Et pour le mariage, est-ce que c'est obligé de donner des bœufs pour se marier ?

R. Si vous voulez vous marier et que vous n'avez rien vous allez trouver le père de la fille et vous lui demandez sa fille. S'il juge que vous êtes capable de payer la dot plus tard, il vous la donne.

Q. La dot, ici, ça consiste en quoi ?

R. On donne de l'argent, des bœufs et des pagnes à la fille.

Q. Combien d'argent ?

R. Beaucoup.

Q. Mais combien à peu près ?

R. Il ne sait pas, c'est son père qui a fait le mariage pour lui.

Q. Et combien de bœufs il faut donner ?

R. Il y en a qui en donnent deux.

Q. Et des pagnes il en faut combien ?

R. Au moment de la fête, le mari doit donner des pagnes à la fille pour qu'elle se pare.

Q. Et est-ce qu'il faut donner des colas ?

R. Il y en a qui, avant que le mariage ne soit fait, achètent 500 à 1 000 colas. Tous les vieux du village se réunissent et on appelle la fille pour lui demander, si elle accepte son mari, si elle accepte elle prend une cola, en mange une partie et donne l'autre à son futur mari.

Q. Et les autres colas, qu'est-ce qu'on en fait ?

R. Les autres colas, on les distribue à tous les gens du village et ils doivent tous en manger ; si la fille refuse de se marier, l'homme repart avec toutes ses colas.

Q. Tout est réservé pour la nourriture, si on a une bonne récolte ?

R. Quand les récoltes ont bien donné, on peut en vendre une partie ou encore donner ce qu'on a en plus à ceux qui ont fait une mauvaise récolte.

Q. Pour semer l'année d'après, est-ce qu'on garde des graines ?

R. Si la récolte a bien donné, on garde le maïs en épi, au-dessous du toit, là où il y a la fumée pour que les insectes ne mangent pas ; quand la première pluie tombe on va semer.

Q. Et pour le riz et pour le mil, comment on fait pour avoir la semence ?

R. Pour le riz, ils le laissent en épi ; ils viennent au village, construisent une case avec des rondins, prennent une calebasse et mettent du riz dedans. C'est ainsi qu'ils gardent cette partie.

Q. Et la partie que l'on vend, à qui on la vend ?

R. Si vous voulez vendre et que vous avez un ami à Odienné, qui n'a pas eu de récoltes suffisantes, il peut venir vous demander de lui en vendre une partie si votre récolte est bonne. S'il y a une fille qui se marie dans un autre village, et que le champ des parents n'a pas bien donné, ceux-ci demandent à leur gendre de leur vendre une partie de sa récolte si elle est bonne.

Q. Quand on vend à ses beaux-parents ou à un ami à Odienné, est-ce que c'est la personne qui achète qui vient chercher ou celui qui vend qui se déplace ?

R. Eux viennent chercher.

Q. Comment ils transportent ce qu'ils ont acheté ?

R. Si le lieu est éloigné, ils prennent un camion. S'ils ne peuvent pas prendre un camion ou s'il n'y a pas de route, ils envoient les gens de la famille qui transportent tout à pied.

Q. Est-ce qu'on peut vendre la récolte au marché ?

R. En général, ils vendent ou achètent à des gens qu'ils connaissent.

Q. Et avec cet argent, qu'est-ce qu'on fait ?

R. Si vous avez de l'argent et qu'on tue un bœuf dans le village, vous achetez de la viande pour toute la famille. Mais si un commerçant est en faillite et vous demande de l'argent vous pouvez lui en prêter. Ou encore, vous pouvez acheter des pagnes pour toute la famille.

Q. Et si après avoir fait tout ça, s'il reste encore de l'argent, qu'est-ce qu'on peut en faire ?

R. On prend cet argent pour aller à la Mecque.

Q. Ça coûte cher d'aller à la Mecque ?

R. C'est cher.

Q. Il y a des jeunes qui ont des postes ici ?

R. Il y a des vieux et des jeunes qui en ont.

Q. Mais c'est surtout les vieux ou les jeunes qui achètent les postes ?

R. Ce sont les jeunes, parce qu'ils ont de l'argent.

Q. Comment ils ont de l'argent les jeunes ?

R. Les vieux quand ils travaillent beaucoup, gagnent beaucoup d'argent et à leur mort, ils laissent cet argent à leur fils. C'est pour ça que beaucoup de jeunes ont une radio.

Q. Si un jeune a 12 500 F à dépenser, qu'est-ce qu'il est mieux d'acheter, pour le même prix, une radio, une bicyclette ou un bœuf ?

R. Il y a des jeunes, quand leur père leur donne de l'argent, ils veulent faire la jeunesse, c'est pourquoi ils achètent des postes et des vélos. Ils ne pensent pas à demain. Mais par contre quand ils grandissent ils pensent qu'ils doivent chercher autre chose ; pour avoir l'esprit tranquille ils achètent des bœufs.

BAMBA BRAHIMA
37 ans
Célibataire
Frère du chef d'Unité
Budgétaire

GNAMATOUGOULA
Strate 1
Malinké

Il va quelquefois à Odienné en bicyclette pour visiter ses parents. Il emprunte son vélo. Il en a possédé un qui s'est « abîmé ».

Q. Qu'est-ce qu'il y a d'abîmé à son vélo ?

R. Les pneus ; mais comme il n'a pas d'argent, il ne peut pas les faire réparer.

Il a vécu à Bouaké. Il a travaillé (contrat de travail sur les champs), il n'a pas pu trouver d'autre travail à Bouaké.

Il a donné l'argent gagné à son grand frère qui est chef d'unité budgétaire. Avec cet argent, son frère l'a marié... mais la fille n'est pas encore venue.

Q. Pourquoi ?

R. Les parents ne se sont pas décidés à l'envoyer.

Q. Pourquoi ne se sont-ils pas décidés ?

R. Les parents veulent bien la lui donner mais ils cherchent à donner quelque chose à la fille avant qu'elle ne vienne chez son mari.

Une partie seulement de la dot a été donnée (un bœuf, il en reste deux à donner).

Le cola a été envoyé depuis un an, et la fille viendra probablement dans les semaines qui suivent l'interview.

Il n'y a pas de case pour la recevoir. Le mari et elle vivront dans la même case.

En deux ans de travail à Bouaké, il a rapporté 15 000 F.

Peu de personnes possèdent des bœufs ; ce sont les hommes qui les possèdent (les vieux) et non les femmes. Si un jeune achète des bœufs, il les donne à son père ou à son grand frère. Les bœufs servent comme dot pour le mariage ou sont vendus pour avoir de l'argent et par exemple payer des dettes.

Tout le monde boit le lait des vaches.

Les bouses sont utilisées pour peindre les maisons. La bouse est rarement utilisée pour les cultures potagères.

R. Ils utilisent la toison des moutons pour mettre sur les feuilles de tabac.

Q. Pourquoi ils font ça ?

R. Comme c'est les cabris et les moutons qui mangent les feuilles de tabac, quand ils voient leur toison ils ne les mangent plus.

Q. On tue quelquefois les bœufs pour manger de la viande ?

R. Je n'ai jamais vu ça. Les animaux qu'on tue et dont on mange la viande sont des poulets.

Q. Est-ce qu'on mange tous les jours du poulet ?

R. Comme les poulets sont malades, ils en tuent toujours.

Q. Est-ce qu'on tue des poulets qui ne sont pas malades pour les manger ?

R. Il y en a qui le font et d'autres qui ne le font pas. On ne tuerait que des poulets et jamais d'autres animaux ; en particulier, pas de mouton, même pendant la Tabaski, et même pour la fin du Ramadan. Par contre, on tuerait des moutons au moment des funérailles.

Le tabac est utilisé pour être chiqué. Il est parfois vendu, il est difficile de le garder, parce qu'il s'abîme.

Les femmes vont à Féréfougoula, à Bougousso, à Sirana (20 kilomètres), à Foula (10 kilomètres). Elles y vont à pied.

Q. Vont-elles parfois en bicyclette ?

R. Non, elles ne savent pas monter à vélo.

Q. Pourquoi ?

R. Une femme ne peut pas monter à vélo.

Q. Pourquoi ?

R. Si une femme monte à vélo elle ne peut plus écouter les paroles de son père.

Si la fille est éduquée de telle sorte, elle ne considérera plus ses parents.

Quand les femmes ont vendu des objets, au marché, s'il s'agit de leur récolte personnelle, elles achètent des pagnes avec cet argent, « quand la femme est bonne » elle achète pour son mari et ses enfants, mais si elle est mauvaise, elle achète pour elle seulement.

L'argent correspond aux récoltes du mari, il est utilisé en partie par les femmes, le reste est donné au mari, qui, du reste, en fournit aux femmes pour acheter la nourriture.

Q. Quand il n'y a pas de pompe pour tirer l'eau, on va la chercher au marigot, ou au puits ?

R. Certaines femmes préfèrent le marigot, d'autres trouvent que l'usage du puits est moins pénible.

La femme va chercher l'eau, s'occupe de la nourriture et des enfants. Elle travaille aussi aux champs.

Q. Quel est le travail le plus fatigant ? Celui des hommes ou celui des femmes ?

R. Ce sont les femmes qui sont le plus fatiguées.

Pendant la saison sèche les hommes coupent du bois, abattent des arbres sur les champs, font des buttes.

Ce sont les femmes qui pêchent le poisson, pas les hommes (petits poissons). Pour les gens de ce village, un gros poisson est comme le poignet.

Les enfants ne pêchent pas. Le poisson est fumé, puis mis dans la sauce. Personne ne vend du poisson dans le village.

L'enquêté a déjà entendu des postes de radio. Il comprend le bruit, mais elle parle le français et ne sait pas ce qu'elle dit. Il comprend si elle parle le Dioula.

Certains jeunes ont de l'argent de côté et voudraient acheter des postes de radio ; mais leurs pères ne veulent pas.

Q. Est-ce que les vieux sont contre la radio ?

R. Si on la leur donne ils sont contents. « Si un jeune achète un vélo ou un poste, il va le montrer à son père et lui propose de le prendre. Si le vieux veut le prendre, il le prend, autrement il peut le lui laisser ».

BAMBA BAHARY	**FASSORONZO**
47 ans	Strate 1
Unité budgétaire 5 000	Grappe 12

L'enquêteur montre une photographie.

R. Il y a des camions qui viennent.

Q. Souvent ?

R. Pas souvent.

Q. Et quand ils viennent, c'est pour s'arrêter ici ou ils traversent seulement ?

R. Ils s'arrêtent ici et ils repartent.

Q. Qu'est-ce qu'ils viennent faire ici ?

R. Certains viennent acheter de l'arachide et d'autres, venant de Féréfougoula viennent acheter des poulets ici.

Il y a des poulets à Féréfougoula ; quand les camionneurs viennent acheter de l'arachide ils demandent s'il y a des poulets à vendre, et s'il y en a ils en achètent.

Q. Combien on vend un poulet ici ?

R. Le gros poulet dans les 175 F le moyen à 150 F, et le petit à 125 F ou 100 F.

Q. Et à Odienné combien on vend les poulets ?

R. Il n'a jamais acheté de poulets à Odienné alors il ne peut pas savoir.

Q. Il y a des gens d'ici qui vont vendre des choses à Odienné sur le marché ?

R. Non.

Q. Les camions viennent chercher seulement des arachides ou autre chose ?

R. Ils ne viennent chercher que les arachides et des poulets. Mais au contraire, les femmes cueillent le manioc et des petites choses pour aller vendre ça sur le marché de Féréfougoula.

Q. Ils cultivent beaucoup d'arachides ici ?

R. Ils cultivent beaucoup d'arachides ; quand il ne pleut pas, l'arachide ne donne pas bien. Mais s'il pleut, les récoltes sont bonnes.

Q. Est-ce qu'ils vendent de l'arachide à n'importe quelle période de l'année ou pendant la saison de la récolte ?

R. C'est pendant la récolte ; quand la saison a passé, les acheteurs ne viennent plus.

Q. C'est à quel moment, la récolte d'arachide ?

R. Il y en a qui récoltent l'arachide en ce moment.

Q. Il y a une ou deux récoltes ?

R. Une seule.

Q. Les gens qui vendent l'arachide, ils vendent toute leur récolte ou ils en gardent pour eux ?

R. Si la récolte est de deux sacs, ils vendent un sac, mais si elle n'a pas rempli un sac, il le garde pour manger.

Q. Quand la récolte est bonne, ils vendent plus qu'ils ne gardent ou ils gardent plus qu'ils ne vendent ?

R. Si la récolte est importante, ils vendent une grande partie et ils en gardent un peu pour eux.

Q. Comment ils mangent l'arachide, seule ou dans des préparations ?

R. On peut la manger comme ça ou faire des sauces avec.

Q. L'arachide qu'on mange comme ça, on la mange crue ou on la fait griller ou bouillir ?

R. On la mange de toutes les façons.

Q. Comment on préfère ?

R. On préfère la sauce avec l'arachide.

Q. A part l'arachide, qu'est-ce qu'on met dans les sauces ?

R. Ici, s'il n'y a pas d'arachide, ils prennent le gombo ou les fruits, des fromagers pour faire la sauce ; ils peuvent prendre aussi le soumara pour faire la sauce.

Q. Est-ce qu'on utilise aussi de la viande, du poisson pour la sauce ?

R. Ils aiment le poisson dans la sauce, mais comme il n'y a pas de marigot ils ne peuvent pas en mettre toujours.

Q. Quand ils mettent du poisson, où ils trouvent leur poisson puisqu'il n'y a pas de marigot ?

R. Dans les petits marigots qui sont dans les environs ; les femmes prennent de la terre et bouchent le bout ; ensuite elles vident l'eau et ramassent les petits poissons pour faire la sauce.

Q. Est-ce qu'il y a des poissons comme les poissons-chats, un peu plus gros dans les marigots ?

R. Il y en a.

Q. Il y en a beaucoup ?

R. Il y en a beaucoup, mais ils ne sont pas gros.

Q. Est-ce que ce sont seulement les femmes qui pêchent ou les enfants aussi avec des fils ?

R. Ce sont les femmes et les jeunes filles seulement.

Q. Elles pêchent beaucoup de poissons pendant la saison ?

R. Ça dépend des jours.

Q. Est-ce que le poisson qu'elles pêchent, il y en a assez pour qu'on le garde pour plus tard ?

R. Il y en a qui sèchent le poisson dès qu'elles l'ont pêché, le poisson séché peut durer une semaine.

Q. Et pendant le reste de l'année, quand elles ne peuvent plus pêcher, parce qu'il y a trop d'eau, est-ce qu'on mange du poisson ?

R. Pendant la saison des pluies, ils ne mangent pas de bonnes sauces ; ils y mettent de tous petits poissons qu'ils achètent.

Q. Où ils achètent ces poissons ?

R. Les femmes en achètent au marché pour 100 F ou 50 F, un stock. Pendant la saison des pluies, s'il n'y a pas de poisson, ils tuent des poulets.

Q. Dans la sauce, on peut mettre d'autres viandes que le poulet, quand il n'y a pas de poisson ?

R. Il y a des jours où on tue des bœufs à Féréfougoula. Il y en a qui vont en acheter un peu.

Q. Ici, est-ce qu'on tue des bœufs quelquefois pour les manger ?

R. Ils en tuent mais pas beaucoup, car il n'y a pas assez d'argent, ici pour en acheter.

Q. C'est des bœufs qu'ils tuent ? et des cabris et des moutons ?

R. Il y a des moments, où s'ils veulent, ils tuent des cabris et des moutons pour les manger.

Q. On en tue souvent ?

R. Non, pas souvent.

Q. Est-ce qu'il y a des jours spéciaux où on en tue, les jours de fêtes... ?

R. Ici, quelquefois des jeunes s'associent pour tuer deux ou trois bœufs pour le Ramadan.

Q. Les jeunes qui s'associent pour tuer plusieurs bœufs, comment ils peuvent payer ça ?

R. Ils ont des cordes ici pour attacher des bœufs et les tuer.

Q. Mais, ces bœufs, ils les ont achetés pour les tuer ?

R. Il y a des moments où le propriétaire de champ demande à un groupe de jeunes de cultiver son champ en échange d'un veau ou d'un bœuf. Ils gardent cet animal pour les grandes fêtes et là, ils le tuent.

Q. C'est des grands champs qu'il faut cultiver pour avoir une bête ?

R. Des grands champs... Ils ne font pas qu'une seule culture ; par exemple, ils sèment le mil, quand le mil a donné, ils le coupent et ils sèment du riz ; quand le riz est fini, ils font une autre culture.

Q. Ils sont beaucoup de jeunes à cultiver ?

R. Ils sont beaucoup.

Q. Le temps qu'ils passent à cultiver, ça occupe tout leur temps de travail ou seulement une partie ?

R. Quelquefois, en un jour ils cultivent tout un champ. Si le propriétaire a un autre champ, il le leur donne. S'il veut qu'ils reviennent l'année suivante, ils reviennent. Ils cultivent pendant deux ans.

Q. Le reste du temps, ils cultivent leur champ à eux ou ils n'ont pas de champ pour eux ?

R. ...Quand ils ont fini de cultiver chez quelqu'un ils vont chez quelqu'un d'autre.

Q. Est-ce que chaque jeune à son champ ?

R. Non.

Q. Les champs qu'ils cultivent dans la famille, c'est les champs de leur père ou de leur grand frère ou c'est pour eux-mêmes ?

R. Ils cultivent pour leur père ou pour leur grand frère.

Q. Les jeunes, quand ils cultivent pour leur père ou leur grand frère, ils cultivent tout seuls ou ils continuent à cultiver tous ensemble sur les champs de l'un et de l'autre ?

R. Il y a des jours où ils vont cultiver ensemble sur un champ. S'ils n'ont pas de champ à cultiver en commun, ils vont sur le champ de leur père ou de leur grand frère. Il y a des jours pour cela.

Q. Ça arrive souvent, ces jours fixés ?

R. Ils cultivent en commun sur un champ, le mardi, les autres jours de la semaine, ils vont séparément sur le champ de leur père ou de leur grand frère.

Q. Quand ils cultivent ensemble, c'est pour des gens du village, ou dans d'autres villages ?

R. Ici, dans le village.

Q. Les gens qui font cultiver leurs champs par des jeunes, ce sont des gens riches ou tout le monde peut faire ça ?

R. Ce ne sont pas des gens riches ; celui qui a des bœufs ou un peu d'argent peut faire cultiver par des jeunes.

Q. Et l'argent qu'on donne aux jeunes, ils le gardent pour eux tous ou ils se le partagent ?

R. Ils ne partagent pas. Ils le gardent, quand ils en ont beaucoup, ils vont en brousse pour couper des branches de palmier ; ils font un enclos dans lequel ils font des fêtes ; avec cet argent, ils achètent un bœuf et un mouton ; ils le tuent, ils dansent, ils mangent.

Q. Quand ils tuent un bœuf, ils mangent toute la viande ou ils en donnent aux autres, ou ils en vendent ?

R. Ils n'en vendent pas ; ils en donnent une partie aux vieux du village, et ils gardent le reste pour eux.

Q. Est-ce que des gens du village ou les jeunes vont cultiver le champ des marabouts ou de l'iman ?

R. Si un marabout veut qu'ils cultivent sur son champ, il leur donne un bœuf ou de l'argent pour cela. S'il a un fils qui fait partie de leur groupe, un jour il peut dire on va sur le champ de mon père cultiver. Mais les jeunes ne vont pas d'eux-mêmes cultiver sur le champ d'un marabout.

Q. Le groupe de jeunes ça existe depuis peu de temps ou depuis longtemps ?

R. Il y a très longtemps que ça existe. S'il y a des jeunes qui n'ont pas de parents, ils n'ont pas de champ à cultiver ; quand il y a un groupe de jeunes, ils peuvent cultiver sur des champs et manger.

Q. Est-ce que ce groupe de jeunes cultivent seulement les champs ou est-ce qu'ils font ensemble d'autres travaux ?

R. Ils décident ça entre eux. Quand il y en a un qui doit cultiver un champ, il demande aux autres de venir l'aider et réciproquement.

Q. Ils font autre chose ensemble, construire une case, reconstruire le toit d'une maison ?

R. Ils font aussi ça ensemble ; démollir une vieille case, construire une case, aller chercher de la paille.

Q. Ce sont les jeunes qui font ça ou tout le monde ?

R. Ils font tous ça, des vieux ou des jeunes.

Q. Celui pour lequel on fait la case, il donne de l'argent et des cadeaux ou il se contente d'aider les autres quand ils font leur case ?

R. Il ne donne ni argent, ni cadeau. Si quelqu'un a le toit de sa case à refaire, il va voir les autres et leur demande de l'aider ; il leur donne 15 F ou 10 F pour qu'ils achètent de la cola et qu'ils mangent. Mais il ne donne pas d'argent.

Q. Et la mosquée du village, qui l'a construite ?

R. Eux-mêmes.

Q. Tous les gens du village ou certains ?

R. Les jeunes ont construit et les vieux les ont aidés.

Q. Est-ce que les jeunes filles ou les jeunes femmes participent au travail des jeunes ?

R. Les jeunes filles y vont aussi. Quand les jeunes vont travailler aux champs, elles leur apportent à boire. Quand ils tapent les tam-tam, les filles sont là-bas pour claquer des mains et chanter.

Q. Pour la construction d'une case ou de la mosquée, est-ce que les filles viennent et est-ce qu'elles se contentent de donner à boire ou est-ce qu'elles participent à la construction ?

R. Ce sont les filles qui vont chercher l'eau au marigot pour pétrir le banko. Elles ne construisent pas.

Q. Et pour la paille ?

R. Ce sont les garçons qui vont couper la paille en brousse mais quand la case est finie, ce sont les filles qui peignent le dedans et le dehors.

Q. Qui a fait les dessins qui sont dans cette case ?

R. Les filles.

Q. Toutes les cases ont des jolis dessins comme ça, ou celle-ci est particulière ?

R. Les cases des vieux ne sont pas comme ça : là, on peint seulement le dehors et devant.

Q. Mais pourquoi est-ce que les vieux n'aiment pas ?

R. Les vieux aiment mais les filles ne veulent pas le faire pour les vieux, seulement pour les jeunes.

Q. Pourquoi elles ne veulent pas le faire pour les vieux?

R. Quand ils étaient jeunes elles le faisaient mais maintenant ce sont les jeunes qui prennent leur place.

Les décorations sont faites en craie qu'on trouve près des sources ; sont très sommaires ; en forme d'échelle ou de demi-cercles.

Q. En plus de l'arachide, qu'est-ce qu'on cultive ici pour manger ?

R. Le riz, le maïs, le mil et le manioc, beaucoup de manioc, le fonio.

Q. De l'igname ?

R. L'igname, mais pas beaucoup ; ils cultivent la patate.

Q. Pourquoi pas beaucoup d'igname ?

R. Quand ils en cultivaient beaucoup, l'igname pourrissait dans la terre ; alors ils se sont découragés.

Q. On cultive du taro ?

R. ...

Q. Il connaît le taro ?

R. C'est la même chose que le haricot. Ils cultivent le haricot, mais pas beaucoup et du vanzon.

Q. Pourquoi ils ne cultivent pas beaucoup de haricots et de vanzon ?

R. Il y en a qui en cultivent beaucoup ; ils aiment ça.

Q. Et pourquoi il y en a d'autres qui n'en cultivent pas beaucoup ?

R. Lui, il a cultivé un grand champ de haricots, et les singes lui ont tout mangé ; ils aiment beaucoup les haricots.

Q. Qu'est-ce qu'ils mangent encore, les singes ?

R. Toutes les récoltes.

Q. Qu'est-ce qu'on fait pour empêcher les singes de venir abîmer les champs ?

R. Il y a des enfants qui mettent des câbles et des pièges autour du champ pour les empêcher de venir.

Q. Ce sont les enfants qui font ça ?

R. Les vieux aussi le font.

Q. Comment sont faits ces pièges pour les singes ? s'ils veulent faire un câble ?

R. Ils achètent un câble ; ils coupent deux branches de palmier ; ils attachent un bout de câble à un gros tronc d'arbre. Ils plantent les deux palmiers de part et d'autre du chemin que prend le singe et entre les deux palmiers, au milieu du chemin, ils font un nœud. Quand le singe vient, il se prend soit la tête, soit le pied et il ne peut pas s'en aller car s'il tire, il y a le gros tronc d'arbre qui retient le câble. Ensuite ils viennent l'égorger.

Q. Ce sont de gros singes qui viennent ici ? Il y a une espèce particulière ?

R. Il y a beaucoup de sortes ; des petits et des plus gros et de très gros.

Q. Ceux qui abîment les récoltes, c'est les petits ou les gros ?

R. Les petits comme les gros.

Q. Les plus nombreux sont les petits ou les grands ?

R. Les petits ; quelquefois ils sont par groupe de 10.

Q. Est-ce qu'ils en prennent beaucoup avec leurs pièges ?

R. S'ils ont beaucoup d'argent et qu'ils achètent des câbles, et des pièges, chaque jour ils en prennent.

Q. C'est surtout les gros ou les petits qu'on prend avec les pièges ?

R. Le câble et le piège peuvent attraper tous les singes.

Q. Et les pièges comment ils sont faits ?

R. Les forgerons taillent ça en faisant une ligne brisée, un piège à mâchoires.

Q. Qu'est-ce qu'ils font des singes qu'ils ont attrapés avec les pièges ou avec le câble ?

R. Ils les mangent.

Q. Et est-ce qu'ils ont beaucoup à manger, s'ils en prennent beaucoup ?

R. Il y en a qui mangent les singes et d'autres qui ne les mangent pas.

Q. Pourquoi il y en a qui ne le mangent pas ?

R. Ils ne veulent pas le manger ; on ne leur a pas dit de ne pas manger mais ce sont eux-mêmes qui ne veulent pas.

Q. C'est pas défendu par le Coran de manger du singe ?

R. Même si le Coran dit de ne pas en manger, celui qui ne veut pas n'en mange pas.

Q. Et est-ce qu'ils attrapent d'autres animaux que les singes avec des pièges ?

R. Il n'y a pas beaucoup d'animaux ici ; les pièges ne sont que pour les singes.

Q. Est-ce qu'il y en a qu'ils tuent à la chasse ; comme l'agouti, le lapin, le phacochère, la perdrix ?

R. Il n'y a pas de phacochère ici. Si on a un chien on chasse les agoutis.

Q. Comment on chasse ça avec le chien ?

R. S'il y a un feu de brousse, les chiens entourent le feu, quand les agoutis s'enfuient les chiens les attrapent ou quelquefois en allant aux champs quand les chiens les ont attrapés, ils leur cassent la tête avec un bâton en bois et ils l'égorgent.

Q. Et des lapins, ils en trouvent ici ?

R. Il n'y a pas beaucoup de lapins.

Q. Il y a des gens qui chassent avec le fusil ?

R. Parfois.

Q. Il y en a beaucoup qui ont des fusils ?

R. Tout le monde n'en a pas ; il y en a 5 ou 6 qui en ont.

Q. Pourquoi il n'y en a pas plus qui ont des fusils ?

R. Lui, il ne voit pas, il ne peut pas chasser.

Q. Mais comment ils font pour attraper les agoutis, il faut être juste derrière ; ils peuvent courir aussi vite que le chien ?

R. Si le chien a déjà tué l'animal, ils ne le prennent pas ; mais s'il est blessé, ils l'égorgent et le prennent.

Q. Il y a des biches ici ?

R. Il n'y en a pas du tout.

Q. J'en ai vu, l'autre nuit en voiture...

R. Il y en a quelques-unes, mais elles courent trop vite, ils ne peuvent pas les avoir...

Q. Parmi les animaux qui abîment les récoltes est-ce qu'ils ont ici les petits oiseaux jaunes et noirs ?

R. Il y en a ici.

Q. Qu'est-ce qu'ils mangent ?

R. Le riz, le fonio et le mil.

Q. Qu'est-ce qu'on fait pour les empêcher de manger ?

R. Ils disent aux enfants de se placer aux deux bouts du champ ; ils lancent des cailloux quand ils viennent sur le riz.

Q. Les enfants en tuent quelquefois avec les lance-pierres ?

R. Ils en tuent avec ça.

Q. Ils en tuent beaucoup avec les lance-pierres ?

R. Si l'enfant est adroit, il en tue beaucoup.

Q. Qu'est-ce qu'ils en font après ?

R. Ils les mangent.

Q. Pour les manger, il faut qu'ils l'égorgent ?

R. Ils l'égorgent.

Q. Les oiseaux qu'ont tués les enfants, c'est les enfants eux-mêmes qui les mangent ou toute la famille ?

R. Ils font un petit feu ; ils les plument, les font cuire et les mangent là-bas même.

Q. Il y a une école coranique pour les enfants ?

R. Les petits garçons et les petites filles y vont.

Q. Il y en a beaucoup qui y vont ?

R. Pas beaucoup.

Q. Quel travail ils font à l'école coranique ?

R. Dans la journée ils travaillent sur le champ et le soir ils vont chez l'Alamami pour apprendre à lire.

Q. Ils vont tous les soirs chez l'Alamami ?

R. Pas tous les jours.

Q. Plusieurs fois par semaine ?

R. Pas souvent ; il peut se passer une semaine sans qu'ils y aillent.

Q. Et quand ils ne vont pas, l'Alamami les gronde ?

R. S'ils en ont réellement envie, d'apprendre le Coran, on les envoie à Féréfougoula. Mais là, chez l'Alamami ils vont pour se distraire. L'Alamami a un fils qui veut apprendre le Coran, mais il n'est pas ici.

Q. Pourquoi les enfants ne restent pas ici s'ils veulent bien apprendre le Coran ?

R. Parce qu'ici il n'y a pas un grand marabout qui sache bien le Coran.

Q. Et les vieux, il n'y en a pas qui savent bien le Coran ?

R. Il n'y en a pas ; il n'y a que l'Alamami qui sache.

Q. Les enfants qui vont chez l'Alamami ou à Féréfougoula, est-ce que les parents paient ?

R. On ne le paie pas... le jour où le père a beaucoup de nourriture, il va en donner à l'Alamami une partie.

Q. Les enfants travaillent le champ de l'Alamami ou du marabout chez qui ils apprennent ?

R. Si les enfants se trouvent chez le marabout, quand ils ont fini de lire, ils cultivent le champ du marabout ; s'ils se trouvent chez l'Alamami ils font la même chose.

Q. Il y a une école officielle ici ?

R. Il n'y en a pas.

Q. L'école la plus près où est-elle ?

R. A Boubousso.

Q. C'est loin ?

R. Pas loin d'ici.

Q. Il y a beaucoup d'enfants d'ici qui y vont ?

R. Il y en a beaucoup... Il n'y a pas une concession dans le village où il n'y ait pas d'enfants qui fréquentent l'école de Boubousso.

Q. Qu'est-ce qu'ils font à l'école, les enfants ?

R. Ils apprennent à lire.

Q. Et puis ?

R. Si le maître a de petits travaux, il peut leur dire de faire ça ; aller chercher de l'eau ou balayer la cour.

Q. Est-ce que c'est bien qu'ils aillent à l'école ?

R. Tous les enfants doivent aller à l'école.

Q. Qui a dit ça ?

R. Ceux qui commandent.

Q. Et qui leur a répété ça ?

R. Les maîtres eux-mêmes viennent dire ici qu'il faut mettre tous les enfants à l'école.

Q. Il y a longtemps qu'ils sont venus dire ça ?

R. Assez longtemps.

Q. Et qu'est-ce que les gens en pensent ?

R. C'est très bien, ils sont contents ; ils ne doivent pas rester tous à cultiver là.

Q. Et ils n'ont pas peur que si les enfants vont à l'école ils ne puissent plus les aider aux champs ?

R. Ça ne leur fait pas peur. Celui qui a pu aller à l'école c'est très bien. Eux n'ont pas fréquenté l'école, alors au moins, que leurs enfants puissent y aller.

SYLLA SETOU	**NYENESSO**
53 ans	Strate 1
Sexe masculin	Grappe 12
marié (1 épouse)	

L'enquêteur montre une photographie de camion.

R. Un camion.

Q. ...

R. Une camionnette.

Q. A quoi ça sert ?

R. Transporte les gens.

Q. A qui elle appartient ?

R. Au gouvernement.

Q. Et les gens, qu'est-ce qu'ils vont faire ?

R. Ils travaillent... Il y en a qui font du commerce.

Q. Et pour cultiver, on a besoin du camion ?

R. Seulement pour les plantations de café, on a besoin de la voiture. Mais ceux qui cultivent dans la clairière ici n'en ont pas besoin.

Q. Pourquoi en a-t-on besoin quand on a une plantation de café ?

R. Le camion transporte le café et les personnes.

Q. Et ces gens, où vont-ils ?

R. Au marché.

Q. Quels sont les marchés intéressants ici ?

R. Lui, comme il cultive, il n'en sait rien. Autrefois, il faisait le commerce, mais ça n'a pas marché.

Q. Quel commerce ?

R. Il faisait le café avant et il faisait le commerce de la cola.

Q. Où l'achetait-il ?

R. A Guema. Il partait de Guema pour acheter la cola en brousse, ensuite il revenait la vendre à la ville.

Q. Pourquoi il a arrêté ce commerce ?

R. Il n'a pas eu de chance.

Q. Il était marié ?

R. Non.

Q. Un homme marié peut faire ce travail ?

R. Oui, et même ça rapporte beaucoup parce que la femme peut aider le mari.

Q. La femme vend la même chose que le mari ?

R. Oui.

Q. Qui conduit le camion ?

R. Le chauffeur.

Q. Comment devenir chauffeur ?

R. Apprentissage.

Q. Où ?

R. Avec les blancs ou avec les bons chauffeurs.

Q. Ça dure longtemps l'apprentissage ?

R. Si on veut bien savoir, ça dure.

Q. Pendant l'apprentissage, on est payé ?

R. Il ne sait pas.

Q. Qui fait l'apprentissage, jeunes ou vieux ?

R. Il y en a qui font leur apprentissage et qui ne sont pas très jeunes, et il y en a qui commencent très jeunes.

Q. Et les très vieux, peuvent faire l'apprentissage ?

R. Non, parce que quand on est vieux l'esprit diminue.

Q. C'est un métier intéressant, chauffeur ?

R. Ça dépend des goûts et de la chance qu'on a, si ça rapporte, c'est bien.

Q. Quel est le métier plus intéressant, commerçant, chauffeur ou cultivateur ?

R. Lui, cultive maintenant.

Q. Lequel rapporte le plus ?

R. Si on a de la chance dans le commerce, on gagne beaucoup d'argent.

Q. Et entre chauffeur et cultivateur ?

R. Lui, cultive, il n'est pas chauffeur.

Q. Quel est le métier le plus fatigant ?

R. La culture.

L'enquêteur montre une photo.

R. Des bœufs.

Q. Beaucoup ?

R. Il en voit un.

Q. A qui appartiennent ces bœufs ?

R. Au gouvernement.

Q. Les gens ont des bœufs, à eux ?

R. Il y en a qui en ont à eux.

Q. Des hommes, des femmes, des jeunes ou des vieux ?

R. Les commerçants et les gens qui ont des filles.

Q. Pourquoi les commerçants ?

R. Parce qu'ils font le commerce de beaucoup de choses et ils peuvent faire aussi le commerce des bœufs.

Q. Pourquoi les gens qui ont des filles ?

R. Quand ils marient leurs filles, les maris donnent des bœufs.

Q. Autrement, comment on a des bœufs ?

R. Après la culture, si la récolte est bonne, on la vend pour acheter des bœufs.

Q. Pourquoi on en achète ?

R. Pour les garder ou pour avoir plus tard de l'argent.

Q. Que fait-on de ces bœufs qu'on garde ?

R. On les vend ou si une vache accouche, on trait le lait et on le boit ou on le vend.

Q. Et puis ?

R. ...

Q. Les bœufs, ça sert à travailler quelquefois ?

R. Ceux qui ont la charrue, les bœufs travaillent avec eux.

Q. Ça se fait ici ?

R. Non.

Q. Pourquoi ?

R. Il n'y a pas assez de plaines ici mais chez eux, en Guinée ils le font.

Q. C'est intéressant de cultiver avec la charrue ?

R. Ceux qui connaissent, gagnent beaucoup d'argent dedans.

Q. Si on venait lui apprendre à lui, est-ce qu'il voudrait ?

R. Lui ne peut pas. S'il avait appris il le ferait maintenant.

Q. Et s'il apprenait maintenant ?

R. Lui, avant, était berger.

Q. C'est bien, le métier de berger ?

R. C'est bien fatigant... très difficile.

Q. Les bœufs qu'il gardait, c'était à lui ou aux autres ?

R. C'était à son père.

Q. Il en avait beaucoup son père ?

R. Oui... 34 vaches.

Q. Il y a des gens qui en ont autant maintenant ?

R. Lui, ne connaît pas les affaires d'ici... il vient de Guinée, il est vieux maintenant.

Q. On tue les bœufs pour la viande ?

R. Oui.

Q. Ça se fait souvent ?

R. Pas souvent.

Q. Dans quelles circonstances, on le fait ?

R. Avant, quand les bœufs détruisaient les récoltes, le propriétaire du champ tuait les bœufs ; maintenant il demande une indemnité au propriétaire du bœuf ; s'il ne veut pas il va dire ça au chef du canton, qui demande une certaine somme au propriétaire du bœuf et s'il ne veut pas, il va s'adresser au commandant... à part ça, on tue les bœufs pour faire des sacrifices.

Q. Quand fait-on des sacrifices ?

R. Pour les affaires difficiles... ou quand on doit devenir quelqu'un ou qu'on veut avoir beaucoup de bénéfices dans quelque chose.

Q. Il y a des fêtes religieuses pour lesquelles on en tue ?

R. Oui.

Q. Quelles fêtes ?

R. Un homme qui a beaucoup d'argent tue un bœuf pour sa famille... pour un décès. Pour la fête de la Tabaski aussi.

Q. Autres fêtes ?

R. C'est tout.

Q. Pour la Tabaski tout le monde en tue ?

R. Pas tout le monde. Il y en a qui n'ont même pas de moutons. Dans les grandes villes, on en tue mais pas dans des endroits comme ici, dans des villes comme Bouaké ou Bamako.

Q. Quand on n'a ni bœuf, ni mouton à tuer pour la Tabaski ?

R. Si on a des poulets on les tue. Autrement on mange comme ça, sans rien.

L'enquêteur montre une photographie d'une personne tuant un mouton.

R. Un mouton.

Q. ...

R. C'est une personne.

Q. Comment elle est cette personne ?

R. C'est un marabout.

Q. ...

R. Il voit ça.

Q. Qu'est-ce que c'est ?

R. Une personne.

Q. Qu'est-ce qu'elle fait ?

R. Elle tue un mouton.

Q. On tue souvent un mouton ?

R. Non.

Q. Dans quelles circonstances ?

R. Pour le sacrifice.

Q. Tout le monde peut tuer le mouton ?

R. Non... ceux qui ont le pouvoir.

Q. Quels sont ceux qui l'ont ?

R. Il y en a qui en tuent pour le baptême de leur fils. Quand on lui donne un nom.

Q. Qui tue le mouton, le père ou quelqu'un d'autre ?

R. C'est le père.

Q. Ce jour-là, il y a seulement les parents ou quelqu'un d'autre ?

R. Le père de la femme fait venir d'autres personnes... celles qui lui plaisent.

Q. Et l'Alamami ?

R. Il vient aussi ou son remplaçant.

Q. On peut faire cette cérémonie sans lui ?

R. On désigne une personne à sa place.

Q. On fait des cadeaux à quelqu'un ?

R. Le père de la femme donne 25 F ou 10 F ou 50 F à l'Alamami pour qu'il donne des bénédictions à l'enfant.

Q. On donne quelque chose à la mère de l'enfant ?

R. Ce qu'on a gagné ce jour-là, on le donne à la mère de l'enfant.

Q. Même chose pour un garçon et pour une fille ?

R. Même sacrifice.

Q. Quand on est plus content, pour un garçon ou pour une fille ?

R. On est content pour les deux. Les noirs disent qu'après la pluie, c'est la rosée (c'était le cultivateur).

L'enquêteur montre une photographie d'une femme.

R. Une femme.

Q. Que fait-elle ?

R. Elle a un fusil.

Q. Il y a des femmes qui ont des fusils ici ?

R. Non... ce sont les hommes qui en ont.

Q. Il y a beaucoup d'hommes qui en ont ?

R. Pas beaucoup.

Q. Que font-ils avec ?

R. Ils l'ont à la saison sèche. Ils se promènent sur leur champ pour tuer les singes qui viennent détruire... pour tuer les agoutis qui viennent dans le riz.

Q. Il y a des gens qui vont à la chasse, hors de leur champ ?

R. A la saison sèche, quand on brûle les herbes, les gens vont chasser.

Q. Quel gibier, ils tuent ?

R. Celui qu'on mange.

Q. Quelles sont les choses que l'on mange ?

R. Il y en a qui mangent des choses et d'autres qui ne les mangent pas.

Q. Pourquoi ces différences ?

R. ...

Q. Chez les musulmans, il y a des choses défendues par le Coran ?

R. Ça a changé... ; avant il y a des choses qu'on mangeait et qu'on ne mange plus maintenant.

Q. Quelles choses ?

R. Les choses qui ne l'appartiennent pas et que tu mangeais, on ne doit plus faire ça... si on mange ça, c'est un pêché.

Q. Si c'est des choses tuées à la chasse, on considère que ça vous appartient ou non ?

R. La personne qui a organisé la chasse, désigne une place pour chasser. On chasse et on lui donne une partie du gibier le reste t'appartiens.

Q. Quand on tue quelque chose sur son champ, on donne une part à quelqu'un ?

R. Non.

Q. Et si on tue sur le champ d'un autre ?

R. L'animal t'appartiens.

Q. On en donne au propriétaire du champ ?

R. Si c'est un ami ; tu lui en donnes.

Q. Si on tue un phacochère, on en mange ?

R. Si tu pries, tu n'en manges pas.

Q. S'il y a un phacochère sur ton champ, tu le tues ?

R. Oui.

Q. Que fait-il l'animal ?

R. Tu le laisses comme ça ;... ou tu dis à une personne qui en mange d'aller le chercher sur ton champ.

Q. Est-ce qu'il est permis de manger un animal qu'on a tué avec le fusil ?

R. Si l'animal est gravement blessé, tu l'égorges.

Q. Et s'il a été tué, on peut l'égorger ?

R. Oui.

L'enquêteur montre une photographie.

R. C'est des pèlerins.

Q. Que font-ils ?

R. Ils ne travaillent pas.

Q. Mais les pèlerins que font-ils ?

R. Il y a plusieurs sortes d'aller à la Mecque.

Q. Comment y va-t-on ?

R. ...

Q. Combien de temps il faut pour y aller ?

R. Il ne sait pas...

Q. Si Dieu te donne de l'argent, tu peux aller à la Mecque ? Il faut beaucoup d'argent ?

R. Oui.

Q. Il y a beaucoup de gens d'ici qui y sont allés ?

R. Non.

Q. Quelqu'un qui n'a fait de mal à personne mais qui n'a jamais pu aller à la Mecque, va-t-il au paradis quand même ?

R. S'il prie, il peut y rentrer.

Q. Les gens qui peuvent y aller, ils y vont en voiture, à pied ou en avion ?

R. En avion ou en bateau ou en camion. Lui ne peut pas, mais il a envie de partir.

Q. Il a réfléchi sur la somme qu'il lui faudrait ?

R. Il y en a qui disent 200 000 ou 250 000 ou 300 000.

Q. Les gens qui partent, ils y vont seuls ou ils s'attendent pour partir ?

R. Il ne sait pas.

L'enquêteur montre une photographie.

R. Un homme qui a les bras croisés.

Q. Et puis ?

R. Un autre arrêté.

Q. Où sont ces hommes, dehors ou dans une maison ?

R. Dehors.

Q. Qu'est-ce qu'il y a derrière ?

R. Ne connaît pas mais il la voit... c'est un bateau.

Q. Il connaît les bateaux ?

R. Il n'a pas été dans un bateau... mais dans une pirogue et un bac.

C'était les photos de la femme à la pompe, des deux hommes à la radio et de la boutique.

Q. Avec la récolte, qu'est-ce qu'on fait ?

R. Si elle est bonne, il en vend pour acheter des habits et pour se marier.

Q. Où il vend les choses ?

R. Il en vend à des personnes qu'il connaît et qui lui achète toujours quand ils en ont besoin.

Q. Qui vend, le cultivateur ou sa femme ?

R. Le cultivateur... on en donne aussi à la femme et elle achète des choses.

Q. Les choses, c'est pour elle ou pour la famille ?

R. Elle achète les choses qui lui plaisent... et la nourriture.

Q. Quand on a acheté la nourriture, les habits, qu'est-ce qu'on fait avec l'argent ?

R. On le garde pour aller à la Mecque.

Q. Qu'est-ce qu'on peut faire encore ?

R. Se marier.

Q. Il faut beaucoup d'argent pour se marier ?

R. Il y en a qui demande beaucoup de choses pour leur fille et d'autres qui ne demandent pas beaucoup.

Q. Et des bœufs, on en donne toujours ?

R. Si le père de la fille en demande.

Q. C'est toujours obligé que le père en demande ?

R. Si le mari n'en donne pas, on fait un mariage avec une fille, du côté du mari sans donner des bœufs aussi.

Q. Combien un homme peut avoir de femmes ?

R. Il y en a qui en ont 2, d'autres 3, 4, 5 ou 6. Les musulmans s'arrêtent à 4.

Q. Et ceux qui ont beaucoup d'argent qui en épousent 5 ou 6. Et qui ne sont pas musulmans ?

Q. Il y en a beaucoup parmi les musulmans qui en ont 4 ou qui en ont plus ou moins que 4 ?

R. C'est mélangé.

Q. Quels sont les hommes qui ont plusieurs femmes, les vieux ou les jeunes ?

R. Ça dépend ; si on a beaucoup d'argent, les vieux comme les jeunes prennent le nombre de femmes qui leur plaît.

Q. Mais d'habitude c'est les jeunes ou les vieux qui ont plusieurs femmes ?

R. Les jeunes ne peuvent pas en avoir beaucoup parce qu'ils les prennent petit à petit. Il y en a qui, si leur grand frère est décédé, prennent ses femmes.

Q. Il y a une école ici ?

R. Non.

Q. Il y a des enfants à Nyenesso qui vont à l'école ?

R. Oui.

Q. Où vont-ils ?

R. A Kamanso.

Q. C'est loin ?

R. Un peu... 12 kilomètres.

Q. Comment y vont-ils ?

R. Il ne sait pas.

Q. Ils sont nombreux les enfants à y aller ?

R. Oui.

Q. Les garçons ou les filles ?

R. Les deux.

Q. Que font-ils à l'école ?

R. Il ne sait pas.

Q. C'est bien que les enfants aillent à l'école ?

R. Il ne sait pas... lui n'a pas d'enfants.

Q. Quand les enfants ont fini l'école, quel travail ils font ?

R. Le travail qui leur plaît.

Q. Ça serait bien si tous les enfants allaient à l'école ?

R. Ça dépend de ce que veulent les parents.

Q. Ça serait bien s'il y avait une école ici ?

R. Il faut demander au Chef de Village et aux habitants.

Q. Mais les habitants seraient contents ?

R. Si ça leur plaît aux habitants, ils peuvent demander d'en construire une.

Q. Qui commande, les jeunes ou les vieux ?

R. Les vieux... le village appartient aux vieux.

Q. C'est bien que les vieux commandent ?

R. ...

Q. Qui commande le village ?

R. Le chef de village.

Q. Qui commande au-dessus ? Pour plusieurs villages ?

R. Cette personne se trouve à Bako.

Q. Au-dessus d'elle ?

R. Le commandant... et les vieux qui ont demandé de mettre Youssifou Koné comme chef de canton.

Q. Au-dessus du commandant ?

R. Le Gouvernement.

Q. Où est le Gouvernement ?

R. A Abidjan.

Q. Qui commande le gouvernement ?

R. C'est Houphouët-Boigny.

BAMBA TIEMANGA
63 ans
Sexe masculin
Chef de famille
Cultivateur
Chef de village
Marié
3 femmes
Chef d'Unité Budgétaire

GNAMATOUGOULA
Malinké
Strate 1

Il est allé à Abidjan où le Président avait convoqué des chefs de village et des chefs de canton. Un camion est venu le chercher pour l'emmener à Abidjan. C'était la première fois qu'il y allait. Il est resté trois jours.

Q. Qu'est-ce qui l'a intéressé ?

R. Il ne peut pas tout raconter. Il a vu trop de belles choses (par exemple des lits en fer, des chaises en fer, des grosses cuvettes, des jolies moustiquaires).

Q. Il y a beaucoup de différences avec les maisons d'Abidjan ?

R. A Abidjan il y a des maisons à étages. Quand on lève la tête pour voir les gens aux étages, ils sont minuscules.

Il y a un enfant du village qui est à Abidjan depuis cinq ans. Il est à l'école. Il n'est jamais revenu depuis qu'il est parti.

Le chef du village possède six bœufs. Ils ne cultivent pas. On peut les vendre pour se dépanner si on est en faillite.

Si un vieux meurt, on tue un bœuf pour faire ses funérailles. On se sert aussi des bœufs pour donner aux parents de l'épouse. Sans cela ils ne servent à rien. Il a obtenu ses six bœufs par héritage.

Culture : Dans les villages les femmes ne font que débroussailler. Elles ne cultivent pas, mais elles aident sur les champs. Elles filent le coton. Il y a sept tisserands dans le village, qui sont aussi des cultivateurs.

Ce malinké voyant une photo de pompe ne sait pas ce qu'elle représente.

Il n'y a pas de pompe dans le village à cause du prix (il y en a une à Bougousso), mais il y a trois abreuvoirs pour les bœufs. Il n'y a pas de puits dans ce village, pas d'école non plus. Six enfants vont à l'école à Bougousso qui est à dix kilomètres.

Q. S'il y avait une école ici, est-ce que tous les enfants iraient à l'école ?

R. Ici, d'une part, ils voudraient tous que leurs enfants aillent à l'école, mais d'autre part, quand ils pensent aux champs... quand ils cultivent, les singes viennent tout gaspiller... alors quand ils pensent à ça, ils veulent garder quelques enfants pour aller chasser les singes. C'est pour cela, sinon ils auraient l'intention de les envoyer tous.

SOUMAHORO KARIDJE
17 ans ou plus

FEREFOUGOULA
Strate 1
Grappe 12

Q. Qu'est-ce que c'est que le soumbara ?

R. On le fabrique avec des graines de néré ou méri. Elles viennent les ramasser dans la brousse, elles les lavent bien, elles enlèvent les coques et elles les préparent.

Q. Elles le préparent comment ?

R. Après l'avoir préparé, elles le laissent pourrir un peu avant de le mettre dans la sauce.

Q. Mais comment elles le préparent ?

R. Après avoir cueilli les graines, elles les laissent pourrir un peu ; ensuite, elles vont bien les laver au marigot. Ensuite, elles reviennent les préparer et elles retournent les laver au marigot ; ensuite elles vont les mettre au soleil quand les graines sont sèches, elles les mettent en boule et elles mettent ça dans la sauce.

Q. Et la pâte d'arachide, comment elles la préparent ?

R. Elles vont récolter l'arachide ; elles retirent les coques ; elles quittent bien les graines ; elles enlèvent encore la petite coque qui est dessus et elles pilent ce qui reste.

Q. Quand on l'a mariée, elle connaissait son mari avant ?

R. Elle avait vu son mari quand elle était petite.

Q. Est-ce qu'on lui a demandé si elle était d'accord ?

R. Elle aimait le mari.

Q. Qui lui a demandé si elle voulait devenir sa femme, son mari ou le père de son mari, ou son père à elle ?

R. Elle a oublié, depuis son enfance.

Q. C'est quand elle était petite qu'on lui a demandé si elle voulait devenir la femme de Mory ?

R. Quand elle était petite, on lui a demandé « est-ce que tu aimes Mory » ? Elle a dit qu'elle l'aimait. Le mariage était d'accord.

Q. Elle était toute petite fille ?

R. Elle était un peu grande mais elle ne connaissait pas assez les choses.

Q. Il y a longtemps qu'elle est mariée ?

R. Un peu longtemps.

Q. Elle sait combien d'années ?

R. Voilà 3 ans qu'elle est chez son mari.

Q. Comment on sait qu'une fille est assez grande pour se marier ?

R. Elle ne sait pas... Quand elle était en âge, on l'a donnée à son mari.

Q. Qui a décidé qu'elle était en âge ?

R. Son père.

Q. On a fait le mariage avant ou après l'excision ?

R. On est obligé de la faire avant d'aller chez son mari.

Q. Et est-ce qu'une fille va longtemps après l'excision chez son mari ou tout de suite après ?

R. Elle ne sait pas.

Q. Est-ce qu'un mari accepterait pour femme une fille qui n'aurait pas eu l'excision ?

R. Il ne voudrait pas.

Q. Elle est contente que son mari ait une autre femme ?

R. Elle est contente.

Q. Qu'est-ce qui est mieux pour femme, être la première ou la deuxième ou la troisième femme ?

R. ... C'est ce qu'elle a déjà dit.

Q. Est-ce que son mari préfère une des deux femmes ?

R. Elle ne sait pas ce que son mari pense.

Q. Est-ce qu'il y a une femme qui a plus de travail que l'autre ?

R. Non, c'est la même chose.

Q. Est-ce que chaque femme s'occupe de ses enfants ou de ses enfants à elle puis de ceux de l'autre ?

R. Si elle a du temps, elle lave tous les enfants.

KANTE FANTA	**FEREFOUGOULA**
17 ans	Malinké
Sexe féminin	Strate 1
Mariée	Grappe 12

R. Il y a des tôles sur les maisons.

Q. Qu'est-ce qui est mieux, les toits en paille ou les tôles ?

R. Les tôles.

Q. Pourquoi c'est bien ?

R. Parce que les tôles ne s'abîment pas.

Q. Mais il fait plus chaud dans une maison qui a le toit en tôle ou qui a le toit en paille ?

R. Dans une maison en tôle.

Q. Et qu'est-ce qui est plus agréable, d'être dans une maison fraîche ou chaude ?

R. Dans une maison fraîche.

Q. Qu'est-ce qui coûte le plus cher ?

R. Les toits en tôle.

Q. Qu'est-ce qui est mieux, les maisons rondes ou les maisons rectangulaires ?

R. Les rectangulaires.

Q. Est-ce que tout le monde trouve que les maisons rectangulaires sont mieux, ici ?

R. Oui.

Q. Est-ce que les gens ici quand ils construisent une maison maintenant ils ont envie de construire une maison ronde ou rectangulaire ?

R. Elle ne sait pas.

Q. Si la maison qu'elle habite devait être remplacée, est-ce qu'elle demanderait à son mari de lui en faire une ronde ou une rectangulaire ?

R. Son mari ne construira jamais une case pour elle. Elle restera toute sa vie dans celle où elle est.

Q. Qui a des bœufs ? Les femmes en ont ?

R. La mère de son mari en a... mais les autres femmes n'en ont pas.

Q. Pourquoi la mère de son mari a des bœufs ?

R. Parce qu'elle a un frère qui est en Basse-Côte. Ce frère a une fille, quand cette fille s'est mariée ses beaux-parents ont donné des bœufs et c'est la vieille qui les a gardés; quand son frère a besoin d'argent, elle vend des bœufs et elle lui envoie l'argent.

Q. Quand son frère voudra prendre les bœufs, il en laissera à sa sœur pour la remercier de les avoir gardés ?

R. Oui.

Q. Il y a d'autres femmes qui ont des bœufs ?

R. Dans la concession il y en a deux.

Q. Et la deuxième qui a des bœufs, comment ça se fait qu'elle a des bœufs ?

R. C'est son père qui les lui a donnés.

Q. Elle a combien de bœufs ?

R. Un bœuf.

Q. Qu'est-ce qu'on fait avec les bœufs ?

R. On les confie au berger ; quand le mois est fini, on le paie.

Q. Combien pour un bœuf par mois ?

R. 50 F.

Q. Et le berger, on lui donne seulement l'argent à la fin du mois ou on lui donne autre chose ?

R. C'est son tuteur qui le nourrit.

Q. Mais le tuteur, c'est le propriétaire de la concession où il loge ?

Q. Et est-ce que celui qui le nourrit paie la même chose pour gagner ses bœufs ou moins cher ?

R. La même chose.

Q. Chaque famille a un berger pour ses bœufs ?

R. Il y a deux bergers dans le village ; ceux du bas ont un berger et ceux du haut en ont un.

Q. Ils sont d'ici, les bergers ?

R. Non, ils viennent d'un autre pays.

Q. Elle sait d'où ils viennent ?

R. Elle ne sait pas.

Q. Ils parlent la même langue qu'eux ?

R. Non, ils ont une langue à part.

Q. Ils sont de la même race qu'eux ?

R. Ils sont d'une autre race.

Q. Qui trait les vaches ?

R. Les bergers.

Q. Qu'est-ce qu'ils font du lait ?

R. Le lundi et le vendredi, c'est pour eux et le reste du temps c'est pour les propriétaires.

Q. Ça donne beaucoup de lait, une vache ?

R. Il y en a qui donnent beaucoup et d'autres pas beaucoup.

Q. Ça donne combien de lait une vache par jour ?

R. Elle ne sait pas. Ils vendent le lait à la louche... 5 F la louche.

Q. Qui achète le lait, les gens du village ?

R. Il y a des gens du village et des étrangers qui en achètent.

Q. D'où viennent ces étrangers ?

R. Ce sont les bergers qui en achètent et qui en revendent aussi.

Q. Qui boit du lait, toute la famille ?

R. Si on a une vache qui produit assez de lait, on en boit si elle ne produit pas assez on en achète.

Q. Qui en boit, les hommes, les femmes, les enfants ?

R. Tout le monde en boit.

Q. On en donne aux tout petits enfants ?

R. Non, on ne lui donne pas le lait à boire.

Q. Le lait, on le boit frais ou caillé ?

R. Frais.

Q. On le boit seul ou avec des aliments ?

R. On le met dans la bouillie.

Q. On fait du fromage avec le lait ?

R. Certains le font et d'autres pas.

Q. Il y a des gens d'ici qui le font ?

R. Non.

Q. Alors, où on fait ça ?

R. Ceux qui viennent de la Basse-Côte le font.

Q. A quoi ça sert d'avoir des bœufs ?

R. Si l'on manque d'argent, on peut en vendre...

Q. Est-ce que pour le mariage il faut toujours donner des bœufs ?

R. On donne soit une vache soit deux au père de la fille.

Q. On peut faire un mariage sans donner des bœufs ?

R. Ça se fait, mais pas souvent.

Q. Quand on ne donne pas de bœufs, qu'est-ce qu'on donne en échange ?

R. S'ils se marient entre eux, ça peut se faire

Q. Entre eux, c'est-à-dire dans la même famille ?

R. Entre cousins, on peut ne pas donner des bœufs.

Q. Quand on ne donne pas de bœufs, est-ce que le père de la fille demande au garçon de marier en échange une fille de sa famille ?

R. Ça se fait ici.

Q. Souvent ?

R. Elle ne sait pas.

Q. On utilise la bouse des bœufs ?

R. Si la case est sale, on peint les murs de la maison avec de la bouse.

Q. Est-ce qu'on l'utilise pour les champs et les jardins ?

R. Elle ne connaît pas les jardins.

Q. Qui va chercher l'eau ?

R. Les femmes.

Q. Elles y vont souvent ?

R. Si elles veulent, elles vont au puits.

Q. Combien de fois par jour, elles vont chercher de l'eau ?

R. Deux fois par jour.

Q. Quels sont les travaux d'une femme pendant une journée ?

R. Elle prépare..., le matin, au réveil, elle prépare ; puis elle va chercher de l'eau ; ensuite elle va aux champs et elle rentre à midi pour préparer la nourriture ; après elle se repose ; puis elle va aux champs, et le soir elle prépare encore.

Q. Le matin, qu'est-ce qu'elle fait aux champs ?

R. Elle va ramasser des fagots.

Q. Pour la culture, les femmes aident aux champs ?

R. Non.

Q. Quand les hommes ont débrousaillé, qui enlèvent les mauvaises herbes ?

R. Les hommes les brûlent.

Q. Qui enlève les mauvaises herbes du riz ?

R. Les femmes.

Q. Qui fait la récolte du mil, du riz, de l'igname ?

R. Pour le riz et le mil, les femmes aident les garçons à les couper. Pour l'igname, ce sont les hommes qui la récolte.

Q. Et pour le manioc et les patates ?

R. On récolte le manioc au fur et à mesure des besoins... Ce sont les femmes qui déterrent les patates.

Q. On cultive le coton ici ?

R. Oui.

Q. Qu'est-ce qu'on fait avec ?

R. Des pagnes.

Q. Qui fait les pagnes ?

R. Les femmes.

Q. Comment font-elles, quand le coton a été récolté ?

R. Elles ramènent le coton des champs à la maison ; et elles le mettent au soleil. Quand il est sec, elles enlèvent les graines, ensuite elles filent le coton et elles le donnent au tisserand pour qu'il tisse.

Q. Toutes les femmes savent tisser ?

R. Il y en a qui le font et d'autres pas.

Q. Et elle, elle en fait ?

R. Elle apprend à filer.

Q. Qu'est-ce qu'on fait des récoltes ?

R. Ils mangent le tout.

Q. Y a-t-il des produits qu'on a cultivés pour les vendre ?

R. Oui le tabac.

Q. Comment ils ont l'argent de leurs dépenses ?

R. C'est l'argent du tabac.

Q. C'est seulement l'argent du tabac ou il y a d'autres moyens d'avoir de l'argent ?

R. Si on a des poulets ou des cabris, on peut les vendre pour se dépanner.

Q. Combien on vend un poulet ?

R. Ils les vendent à Odienné et ils se conforment au prix du poulet, là-bas.

Q. Et ici, ils n'en vendent pas ?

R. S'il y a des acheteurs.

Q. Les œufs de poules, on en vend, on en mange ?

R. Ils n'en vendent pas et ils n'en mangent pas parce qu'ils veulent avoir des poussins.

Q. Ils n'en mangent jamais ?

R. Ils en mangent.

Q. Qui en mange ?

R. Tout le monde.

Q. On en donne aux tout-petits ?

R. Elle ne sait pas.

Q. Quand un homme a de l'argent, qu'est-ce qu'il peut en faire ?

R. Acheter des pagnes à sa femme.

Q. Et s'il lui en reste encore ?

R. Il s'habille, il habille sa femme et ensuite il achète ce qu'il veut.

Q. Et si une femme a de l'argent à elle, qu'est-ce qu'elle achète ?

R. Tout ce qu'elle aime.

Q. Quelles choses elle préfère acheter ?

R. Elle va s'habiller complètement.

Q. Les femmes aiment acheter des bijoux ?

R. Oui.

Q. Qui les achète, les femmes ou leurs maris ou des gens qui leur donnent ?

R. C'est sa grande sœur qui lui a donné ces boucles d'oreilles.

Q. Est-ce que le mari en achète quelquefois ?

R. Ça se fait ; s'il a de l'argent.

Q. Avant d'être mariées, est-ce que les filles reçoivent des cadeaux, des bijoux ?

R. Son père lui donne tout ça.

Q. Et son fiancé, il lui fait des cadeaux ?

R. Quand la fille est chez ses parents, c'est son père qui lui achète des bijoux, quand elle est mariée, c'est son mari.

Q. Avant d'être mariée, son futur mari lui a fait des cadeaux ?

R. Non, il ne lui a rien acheté.

Q. A quel âge une fille se marie ?

R. A 13 ans.

Q. Quand est-ce qu'on sait qu'une fille est assez grande pour se marier ?

R. C'est le mari qui décide. Quand il a envie d'avoir sa femme, il va la chercher.

Q. Comment on sait qu'elle est en âge de se marier ?

R. Elle ne sait pas. Mais quand le futur mari voit la fille, il va voir le père pour lui dire qu'il veut la prendre.

Q. Le mariage se fait avant ou après la cérémonie d'excision ?

R. Avant le mariage.

Q. Longtemps avant le mariage ou juste avant ?

R. Il peut se passer un an entre la circoncision et le mariage.

Q. Qui décide du moment où on va faire l'excision ?

R. Le père.

Q. Qui le fait ?

R. Les femmes entre elles.

Q. Est-ce qu'on fait ça pour toutes les filles de la même famille ou du village ou une par une ?

R. Une par une ; on va voir la femme et elle le fait.

Q. Il y a une saison pour ça, ou on le fait à n'importe quel moment de l'année ?

R. Pendant la saison sèche.

Q. Les filles sont-elles contentes quand on leur dit qu'elles vont être excisées ?

R. Forcément, la fille doit aimer.

Q. Elles aiment toutes ?

R. Elles aiment.

Q. Pourquoi elles sont contentes ?

R. Elle ne sait pas.

MARYAM FADIGA — **TOUBA**
20 ans — Malinké
Femme mariée

Q. Qu'est-ce qu'elle va faire quand on aura fini ?

R. Sa préparation.

Q. Qu'est-ce qu'elle va faire pour le repas ?

R. Le Thö... Des gombos... de la viande... du poisson.

Q. La petite, qu'est-ce qu'elle préfère manger ?

R. Le riz.

Q. Elle fait à manger pour combien de personnes ?

R. Environ 10 femmes...

Q. Elle fait à manger pour toute la cour ?

R. Oui.

Q. C'est toujours elle qui fait la cuisine ?

R. Non... à tour de rôle, elles sont 4 femmes.

Q. Pourquoi les autres femmes ne font pas à manger ?

R. Les femmes âgées ne font pas la cuisine.

Q. Elle aimerait habiter dans une grande ville ?

R. Elle préfère rester ici parce qu'elle a grandi ici.

Q. Elle aime aller pour voyager dans les grandes villes ?

R. Elle aime y aller pour voir ce qui se passe.

Q. Elle a une fille ?

R. Oui.

Q. Elle veut que sa fille reste ici ou qu'elle aille dans les villes, après ?

R. Elle ne peut rien décider... c'est le Bon Dieu.

Q. Mais elle, qu'est-ce qu'elle préfèrerait ?

R. Elle préfère qu'elle se marie ici.

Q. Elle continuera à voir sa fille quand elle sera mariée ?

R. Elle continuera.

Q. Elle voudrait avoir un garçon maintenant ?

R. Elle serait très contente si le Bon Dieu le lui donne.

R. C'est une boutique.

Q. Quel genre de boutique ?

R. C'est comme la chaîne Avion.

Q. Elle y va souvent ?

R. Oui.

Q. Qu'est-ce qu'elle y achète ?

R. Du savon, de l'huile, du linge, des vivres.

Q. Et l'argent pour acheter, d'où il vient ?

R. Du commerce.

Q. Quel commerce ?

R. Elle vend le soumbara et les arachides.

Q. Les arachides, c'est de son champ ?

R. Non, elle les achète pour les revendre. Elle achète quelquefois pour 2 500 F et elle fait quelquefois 250 F de bénéfices ou si elle a de la chance 400 F.

Q. Où elle achète les arachides ?

R. Dans un petit village à Nyokossou, elle y va en rapide et paie 125 F pour l'aller et 125 F pour le retour.

Q. Elle fait 250 F de bénéfice en déduisant le prix du transport ?

R. C'est en vendant le soumbara qu'elle paie le transport. Elle le vend, là où elle achète les arachides.

Q. Pour vendre 250 F de soumbara, il lui faut combien de temps de préparation ?

R. En un jour elle prépare pour 1 500 F de soumbara.

Q. Combien de temps elle met pour vendre ses arachides ?

R. Quand elle a de la chance, elle met 1 jour.

Q. Pour aller et venir de Nyokossou, elle fait ça dans la journée ?

R. Oui.

Q. C'est avec cet argent-là seulement qu'elle achete à la Scoa ?

R. Oui.

Q. Son mari lui donne de l'argent ?

R. Quelquefois, si elle n'en a pas assez pour acheter du savon par exemple.

Q. Et si on ne manque pas d'argent ?

R. On utilise les bœufs pour la dot.

Q. Elle a été dotée, elle ?

R. Oui.

Q. Combien ?

R. Elle ne sait pas.

Q. Elle n'a jamais su ?

R. Non.

Q. Elle ne sait pas si c'est beaucoup ou peu ?

R. Il n'y a pas de dot fixe ici, comme dans les autres villages.

Une petite fille — Malinké
12 ans — **OUAMAN**

Q. Il y en a deux qui veulent parler ici. C'est elle et vous ?
... après avoir fait les épreuves, là, les tests. Elle venait souvent voir, maintenant elle ne revient plus. Pourquoi ?

R. Parce qu'elle ne peut pas.

Q. Ah, bon ! elle travaille ; autrement ça l'intéresse de voir les autres faire ce qu'elle a fait ?

R. ...

Q. Elle vient regarder. Pourquoi, elle vient regarder ça l'intéresse ?

R. Elle dit qu'elle veut savoir ce que c'est.

Q. Est-ce qu'elle a discuté avec les autres de ce qu'elle a fait avec nous l'autre jour quand elle a construit le petit village avec les objets qu'on lui a donné ?

R. Elle dit : « non ».

Q. Elle n'a pas discuté du tout ?

R. Elle dit non.

Q. Demandez-lui si elle n'y a pas pensé après ? ...qu'est-ce qu'elle a dit ?... elle y a pensé ?

R. Oui.

Q. Qu'est-ce qu'elle a pensé ?

R. C'est qu'elle ne sait pas ce que ça veut dire « penser ».

Q. Demandez-lui si elle aimerait habiter dans un endroit comme ils ont construit l'autre jour ?

R. Elle dit que non, qu'elle a...

Q. ...Qu'elle a ?

R. Une case.

Q. Est-ce qu'il y a des choses qui étaient dans leur village, qu'elle a construit là, et qu'elle voudrait avoir ? Qu'elle voudrait qui soient dans ce village ?

R. Elle a dit qu'elle aime tout.

Q. Elle aime tout ? Mais dans ce qu'il y avait là, il y a aussi des choses qui sont dans ce village. Mais, les choses qu'il n'y a pas qu'est-ce qu'elle aimerait qu'il y ait ?

R. Je lui ai demandé. Elle a dit qu'il n'y avait pas tout. Il y a presque tout mais il n'y a pas de voitures ici.

Q. Il paraît qu'il y a des voitures ici ?

R. ...

Q. Bon, on lui montre ce que c'est. Demandez-lui si elle sait ce que c'est ? hein ? demandez-lui ?

R. Ça, c'est une assiette ; ça c'est un verre.

Q. Est-ce qu'elle utilise ça pour manger ? est-ce qu'elle utilise des verres, des plats, des fourchettes ?

R. Oui.

Q. Si elle devait nous faire à manger, qu'est-ce qu'elle nous mettrait là, demandez-lui, là, je vais manger... qu'est-ce qu'elle va me mettre ?

R. Elle dit qu'elle va prendre une assiette.

Q. Une assiette, bon, mais où elle va la mettre ?

R. Et un verre.

Q. Est-ce qu'elle met quelque chose d'autre ? Est-ce qu'il faut mettre autre chose pour manger ? Est-ce qu'on a besoin de quelque chose d'autre pour manger. Est-ce qu'on a besoin d'une fourchette ou pas, pour manger ?

R. Elle dit qu'elle ne sait pas.

Q. Elle ne sait pas ? Mais ça, c'est sûr qu'elle en a besoin ? Demandez-lui ?

R. Elle dit oui.

Q. Est-ce qu'il y a autre chose qu'il faut pour manger ?

R. Elle dit une assiette.

Q. Mais, ce n'est pas ça une assiette ? C'est ça ou ce n'est pas ça ?

R. C'est ça.

Q. Pour boire de l'eau, qu'est-ce qu'on utilise ? Ça ? ou ça ? ou ça ? on n'emploie pas ça, hein ? Elle, elle utilise ça pour boire, hein ?

R. Elle dit que oui.

Q. Et ça, qu'est-ce que c'est ?

R. Elle ne connaît pas.

Q. Et maintenant que j'ai de quoi manger, et de quoi boire, qu'est-ce qu'elle va mettre dans mon assiette pour manger ?

R. Elle dit qu'elle va vous servir du riz.

Q. Du riz ? du riz avec quoi ? Elle fait une sauce avec le riz ?

R. Elle dit qu'elle va faire une sauce.

Q. Une sauce ? une sauce comment ?

R. Du poisson fumé.

Q. Du poisson fumé qu'elle va mettre dans la sauce ?

R. Elle dit qu'elle va faire cuire le poisson.

Q. Et puis après, le poisson, qu'est-ce qu'elle va en faire quand il sera cuit ?

R. Elle va jeter le sel.

Q. Et puis ?

R. Du piment, de l'huile.

Q. Quelle huile, de palme, d'arachide ?

R. Elle dit qu'elle va ajouter de l'huile d'arachide.

Q. Bon, elle m'avait promis du riz à la sauce de viande. Et alors, là, j'ai du poisson ? Elle le mélange avec le riz ?

R. Elle dit qu'elle n'a pas trouvé de la viande ; elle va mettre du poisson.

Q. Elle va mettre du poisson. Elle le met avec le riz alors ?

R. A part, elle dit qu'elle fera la sauce, et du riz à part.

Q. Bon, alors comment elle va la faire cette sauce ?

R. Elle dit qu'elle va mettre ça sur le feu.

Q. Qu'est-ce qu'elle va mettre sur le feu ?

R. Elle dit qu'elle va mettre la sauce sur le feu, pour chauffer ça. Après, elle viendra vous servir.

Q. Oui, mais cette sauce elle l'a faite comment, qu'est-ce qu'elle a mis dans cette sauce ; on la fait avec quoi ?

R. Elle dit qu'elle va faire la sauce avec le poisson.

Q. Qu'elle explique comment ?

R. Elle dit qu'elle va ajouter des tomates.

Q. Alors, c'est le poisson qu'elle a cuit, tout à l'heure ; elle va prendre la sauce du poisson qu'elle a cuit tout à l'heure ?

R. ...

Q. C'est la même chose ? C'est la sauce de ce poisson ?

R. Elle dit que c'est la même chose.

Q. Alors elle va y jeter des tomates, hein ?

R. Elle dit qu'elle va ajouter du gombo.

Q. Et puis ?

R. Et du sel.

Q. Et le riz ? comment elle fait le riz ?

R. Elle dit qu'elle va faire bouillir l'eau.

Q. Et puis après, elle met le riz ?

R. Elle dit qu'elle va ajouter le riz.

Q. Elle va ajouter le riz dans l'eau chaude ou dans l'eau froide ?

R. Dans l'eau chaude.

Q. Est-ce qu'elle aime bien faire la cuisine ?

R. Elle dit qu'elle aime bien faire la cuisine.

Q. Est-ce qu'elle s'amuse ?

R. Elle dit qu'elle s'amuse quand elle a fini de faire la cuisine.

Q. Comment elle fait pour s'amuser ? Elle s'amuse comment ?

R. Elle dit qu'elle s'amuse dans la cour.

Q. Elle s'amuse toute seule ou avec...

R. Elle dit qu'ils sont nombreux.

Q. Qui c'est ; ce sont des filles de son âge ?

C'est des garçons — Rires.

R. Elle dit qu'elle s'amuse avec ses camarades.

Q. Ce sont des filles de son âge ; ce sont des garçons? Rire.

R. Elle dit qu'ils ont le même âge.

Q. Ils jouent à quoi ?

R. (Rire) — Elle dit qu'elle chante.

Q. Pourquoi je ne l'ai jamais entendu chanter ?

R. Elle dit qu'elle chante le soir.

Q. Est-ce que c'est tous les soirs ?

R. Elle dit tous les soirs.

Q. Est-ce qu'il y a un soir où elle chante plus que les autres ?

R. Elle dit que quand elle a fini de préparer, elle fait ça.

Q. Toute seule ?... elle chante ?

R. Non ensemble.

Q. Mais il n'y a pas des jours ? Le jeudi, par exemple, le jeudi soir, elle ne chante pas plus que les autres soirs ?

R. Elle dit qu'elle va danser le jeudi.

Q. Ah ! elle va danser, alors quand elle danse, elle ne chante pas ?

R. Quand elle danse, elle ne chante pas, en même temps quoi.

Q. Donc le jeudi, elle chante et elle danse. Donc, elle chante plus que les autres jours ?

R. Elle dit oui.

Q. Qu'est-ce qu'elle préfère : travailler ou elle préfère chanter ?

R. Elle dit qu'elle aime les deux.

Q. Dites-lui que je viendrai un soir l'entendre chanter, et qu'il ne faudra pas qu'elle chante aussi peu qu'elle a parlé. Dites-lui si ça lui plairait d'avoir ça ?

R. Elle dit que oui.

Q. Elle a très peu parlé avec nous, est-ce qu'elle pense qu'elle le mérite ?

R. ...

Q. Dites-lui que je ne suis pas content. Elle m'a fait un bon repas, mais elle n'a pas répondu à nos questions.

R. Elle dit qu'elle a honte.

Q. Demandez-lui si elle pense à se marier ?

R. Elle dit que non.

Q. Il n'y a personne qui l'a demandée. Elle n'est pas promise ?

R. Elle dit qu'elle n'a pas l'âge de se marier.

Q. Elle n'a pas des camarades qui sont de son âge et qui sont mariées ?

R. Elle dit que non.

Q. Qu'est-ce qu'elle fera quand elle sera mariée ?

R. Elle dit qu'elle va faire la cuisine.

Q. Mais elle ne la fait pas déjà maintenant, la cuisine ?

R. ...

Chef du Village de **GUEMOU**	Strate 2 **SENOUFO**

R. Avant on faisant le Poro, maintenant on ne le fait plus.

Q. Pourquoi, on ne le fait plus ?

R. Il y a eu un type qui est passé, il y a 15 ans, et qui a brûlé les fétiches. C'était la fin du Poro.

Q. Il a brûlé tous les fétiches ?

R. Il a tout brûlé et ils n'en ont plus fait d'autres.

Q. Pourquoi ils n'ont plus fait d'autres fétiches ?

R. Ils ne croient plus.

Q. Qu'est-ce qu'ils faisaient pendant le Poro, avant ?

R. Il y a une danse qu'on appelle Nio.

Q. Demandez-lui pourquoi on fait cette danse, quel est l'objectif ?

R. Ils font ça pour injurier ceux qui ne sont jamais venus dans le Poro.

Q. Quelles injures ils leur disent ?

R. Ils disent du bien ou du mal.

Q. Et qu'est-ce qui se passe alors quand les autres se font injurier ?

R. Les autres ne disent rien. Comme ils ne sont pas intelligents ils ne peuvent rien contre ceux qui les injurient.

Q. Il n'est jamais arrivé qu'on réponde à l'homme qui injurie ?

R. Ils ne disent rien.

Q. Et après les injures qu'est-ce qui se passe ?

R. Ceux qui ont été injuriés donnent de la nourriture aux plus grands. Ensuite les petits entreront dans le Poro et pourront injurier les plus petits.

Q. Mais ça ne se fait pas en quelques jours ?

R. Non, il faut 10 ans.

Q. Quand il y a un groupe qui devient capable d'injurier, le groupe qui les a injuriés cède la place ?

R. Après les injures quelques années passent et ceux qui ont été injuriés prennent la place, alors que les autres se retirent.

Q. Et qu'est-ce qu'ils font, ceux qui se retirent ?

R. Ils deviennent vieux.

Q. Qu'est-ce qu'ils font de cette force ?

R. Ceux qui sont dans le Poro, cultivent pour les gens du village. Ils passent 6 ans dans le Poro.

Q. A partir de quel âge on peut rentrer dans le Poro ?

R. Entre 20 et 22 ans. Ça se fait par âge. Tous ceux qui ont entre 20 et 22 ans, quand ils sont au nombre de 30 à peu près, entrent dans le Poro.

Q. A partir de ce moment-là qu'est-ce qui se passe ?

R. On ne les injurie pas.

Q. Qu'est-ce qu'ils font alors, ils travaillent ?

R. Avant de rentrer dans le Poro, on fait un an dans le bois sacré.

Q. Ils ne font rien d'autres que cultiver ?

R. Ils font des petits travaux... ils tracent les marques.

Q. Est-ce que ceci est avant d'entrer dans le Poro, ou est-ce que c'est déjà le Poro ?

R. C'est déjà le Poro.

Q. Après un an, qu'est-ce qu'ils font ?

R. Ils reviennent dans leur famille.

Q. Et quel est leur rôle dans le Poro ?

R. Chaque matin, ils envoient un plat dans le bois sacré pour que les vieux mangent. Ils donnent une poule aussi.

Q. Est-ce qu'ils assistent ou participent aux danses du Poro ?

R. Ce sont eux qui font la danse, qui l'organisent.

Q. Dans le Bois Sacré ?

R. Dans le Bois Sacré.

Q. Tout à l'heure on a parlé du Nio. Qui est-ce qui y participe ?

R. Ce sont ceux qui viennent d'entrer dans le Poro qui font cette danse et qui injurient les autres, ceux qui viennent après.

Q. Ceux-là sont les moins de 20 ans ?

R. Oui.

Q. C'est la seule danse ?

R. Il y a une danse qu'on appelle Diné.

Q. Qu'est-ce qu'on fait dans cette danse ?

R. Les jeunes se mettent en caleçon et chantent.

Q. Il n'y a pas de masques ?

R. Non.

Q. Les jeunes, ce sont les hommes et les femmes ?

R. Les hommes seulement, de même que pour le Nio.

Q. Il y a une seule danse avec masques, c'est la danse Nion ?

R. Oui.

Q. Alors, dans le Poro il y a deux danses ?

R. Il y a encore le Gori. Ce sont les femmes qui dansent, elles tapent aussi le tam-tam.

Q. Il n'y a pas de masques ?

R. Non des chapeaux seulement.

Q. Ces danses, elles se font encore ?

R. Non, c'est fini.

Q. Pourquoi, parce que c'était du Poro, aussi ?

R. Oui, c'est du Poro aussi, ça, c'est la fin du Poro.

Q. Ça dure combien un Poro ?

R. Ça dure 7 ans.

Pendant 1 an on va dans le Bois Sacré. Pendant 2 ans on retourne dans sa famille et on travaille pour les vieux. Ensuite on fait la danse Diné pendant 1 an, puis la danse Nio pendant 1 an. Ensuite la danse Gori pendant 1 an ; ensuite 1 an de travaux.

Q. Alors cette nourriture, quand on la porte, quel fétiche on adore ?

R. Ils adorent les masques.

Q. Ils ont des noms ces masques ?

R. Il y a le fétiche Koni. Ils le construisent eux-mêmes avec du banco (terre) entassé. Ils adorent cela. Ils croquent la cola et la crachent dessus. On égorge des poules et des animaux et on répand leur sang au-dessus. Quelquefois, ils tuent des moutons.

Q. Mais qu'est-ce qu'on adore alors ? Ce qu'on a fabriqué ou bien ce que ça représente ?

R. Ils adorent ce qu'ils ont fabriqué.

Q. Nioso, est-ce que c'est l'image d'un dieu, le symbole d'un dieu ?

R. Ils croient en Dieu, mais ils adorent le fétiche. Il n'y a pas d'esprit, c'est seulement de la terre.

Q. Mais si c'est seulement de la terre, comment on peut l'adorer ?

R. Ces cailloux entassés représentent Dieu, pour l'œil de l'homme.

Q. Et il y a un seul Dieu, pour les fétichistes ?

R. C'est le seul Dieu qu'on adore. Mais quelquefois, ils font des vœux devant les fétiches.

Q. Il y a plusieurs fétiches ? Il y a plusieurs esprits ?

R. Oui

Q. Donc chaque fétiche représente un esprit ?

R. Oui.

Q. Ces esprits peuvent-ils intervenir pour ceux qui y croient ?

R. Oui, ils peuvent tuer quelqu'un si on veut. Tout ce qu'on demande aux fétiches, peut se réaliser.

Q. Est-ce que ces fétiches ont des noms ?

R. Ils ont des noms.

Q. Quels sont les plus importants ?

R. Koni.

Q. Qu'est-ce qu'il peut faire Koni par exemple ?

R. C'est le fétiche du Poro.

Q. Mais qu'est-ce qu'il est capable de faire ?

R. Rien. On lui envoie simplement de la nourriture.

Q. Quels sont les autres fétiches ?

R. Il y a Niosala.

R. Quand on est malade, on prend l'eau de ce fétiche pour se laver.

Q. Où est-ce qu'on la prend cette eau ?

R. Dans la rivière.

Q. Mais comment on sait que c'est l'eau de Niosola ?

R. Ils vont chercher l'eau, et ils la déposent dans ce fétiche.

Q. Comment il est fabriqué ce fétiche ?

R. C'est une grande marmite où sont gardées des racines d'arbres. On met l'eau là-dedans.

Q. Qu'est-ce qu'il y a comme autre fétiche ?

R. C'est ceux-là les plus importants... Il y a aussi Touniho... c'est une grande marmite dans laquelle il y a des cornes de biches qui conservent le médicament noir. Le tout déposé dans le jardin. Tout homme qui peut adorer ce fétiche, tue sa poule et verse son sang dedans.

Q. Et quel est le résultat ?

R. ...Il réalise ce qu'on lui demande.

Q. Alors, il est très puissant ce fétiche ?

R. Oui.

Q. Est-ce qu'on sait comment il réalise ce qu'on demande ?

R. C'est par la noix de cola qu'on sait si le fétiche agit

bien ou mal. On donne cette noix de cola à un type qui est du fétiche, qui est comme le chef du fétiche. Il casse la noix, et si le type sera guéri, on le saura, s'il ne sera pas guéri on le saura aussi. C'est le féticheur qui le dit.

Q. Qu'est-ce qu'on fait de la poule qu'on a tuée ?

R. Avant d'égorger la poule, ils préparent...

Q. Qui est-ce qui participe ?

R. Le féticheur, celui qui demande et ceux qui sont là ce jour-là.

Q. On n'égorge qu'une seule poule à la fois ?

R. Il faut donner beaucoup de poules pour avoir des chances que le fétiche réalise.

Q. Quand quelqu'un est malade, on égorge une poule ?

R. Quand celui-ci est guéri on peut lui donner beaucoup de poules pour remercier le fétiche.

Q. Mais aujourd'hui, est-ce qu'on lui donne encore des choses au fétiche ?

R. Il n'y en a plus ici de fétiche.

Q. Mais est-ce qu'il y en a ailleurs ?

R. Il ne sait pas.

Q. Mais il a suffi qu'on brûle les fétiches pour qu'on n'y croie plus ?

R. Ils croyaient que les fétiches résisteraient.

Q. Mais pourquoi, pour les gens qui croient en Dieu, ou si on brûle les églises, les mosquées, ils continuent à croire ?

R. Avant que les fétiches ne soient brûlés, ils avaient dit que si les fétiches brûlaient ils ne croiraient plus et si les fétiches ne brûlaient pas, ils continueraient à croire.

Q. Qu'est-ce qu'il sait, par exemple, d'après vos cicatrices ?

R. Il ne sait pas.

Q. On fait des cicatrices dans le village ?

R. Il en porte.

Q. Ça sert à quoi les cicatrices ?

R. Il ne sait pas du tout.

Q. On ne lui a pas dit, quand il a grandi pourquoi on lui avait fait des cicatrices ?

R. ...C'est les vieux qui voulaient ça.

Q. Et maintenant on les fait aux enfants ?

R. Non.

Q. Est-ce qu'il y a des choses comme ça, dans les cicatrices qu'on faisait et qu'on ne fait plus ?

R. On faisait aussi des cicatrices au bras. C'est pour les filles. Quand une fille est à l'âge de faire la jeunesse, on lui fait ça.

Q. Qu'est-ce qu'il appelle l'âge de faire la jeunesse ?

R. Dès que la fille commence à avoir des seins.

Q. Mais comment se passe la cérémonie ? Comment on fait ces cicatrices ?

R. Il n'y a rien pour ça.

Q. Comment ça se passe quand on demande une fille en mariage ?

R. Il faut aller cultiver chez les parents, leur envoyer des affaires, leur donner des cadeaux.

Q. Combien de temps il faut cultiver ?

R. Pendant 10 ans, chaque année, le jeune homme va cultiver chez les parents... Il peut faire 20 jours par an.

Q. Mais au moment où il demande la fille, elle a quel âge ?

R. De 4 à 6 ans.

Q. Est-ce que tous les gens d'une cour épousent tous les gens d'une autre cour ?

R. Non ce n'est pas possible.

Q. Est-ce que les hommes font des voyages dans les autres villages et s'ils y prennent des femmes ?

R. Ils prennent des femmes dans les autres villages.

Q. Mais alors c'est les mêmes mariages que ceux qu'ils font ici ?

R. C'est comme ici.

Q. Il n'arrive pas qu'un homme se marie dans un autre village et quitte le village et laisse la femme avec l'enfant ?

R. Ça arrive.

Q. Ça un nom spécial ?

R. Ça s'appelle le Kiékourougou.

Q. Est-ce qu'une femme qui a un enfant pour un mariage peut se remarier avec quelqu'un du village ?

R. Si le mari n'est pas décédé, elle ne peut pas se remarier.

Q. Et l'homme, est-ce qu'il peut se marier ?

R. Oui.

Q. Est-ce que ce mariage Kiékourougou se fait toujours ?

R. Ça ne se fait plus.

Q. A quel moment ça s'est fait ?

R. Au moment du passage de Réramouko.

Q. Alors, il y a beaucoup de choses qui ont changé depuis 15 ans ? Il n'y a plus de fétiche, plus de Poro, plus de Kiébourougou ? Est-ce qu'il y a d'autres choses qui ont changé encore ?

R. Non il n'y en a pas d'autres.

KRANA KONE — **GUEMOU**
Homme — Sénoufo
Marié
58 ans

R. Le totem chez eux, c'est un ancien homme qui était tombé dans le trou d'une taupe, la tête la première et il ne pouvait plus en sortir. Un singe est passé par là, a piétiné la terre. Et il a fait apparaître l'homme en faisant un trou. Le type avait un couteau sur lui et a agrandi le trou. Il a pu sortir. Quand il a vu que c'était un singe qui

l'avait fait sortir, il a dit : le singe sera mon totem et je ne le mangerai pas.

Q. Est-ce qu'il connaît d'autres histoires de totem comme celle-ci ?

R. Il en connaît.

Q. Il peut nous les dire ?

R. Il y avait un homme avec ses enfants, perdus dans la brousse. Ils ont passé de nombreux jours dans la brousse. Ils avaient faim ; en se promenant ils ont vu des singes dans un arbre, qui cueillaient des fruits ; les fruits tombaient à terre. Alors, le vieux, comme il avait très faim, il a mangé ces fruits, et il en a donné à ses enfants. Ils ont pu retrouver leur route et retourner au village. Quand ils sont arrivés, ils ont dit : ce sont des singes qui nous ont sauvés. On les a appelés Koné. On ne les mangera plus.

Q. Est-ce qu'il en connaît d'autres ?

R. C'est un homme qui était en train de se noyer. Il y avait un hippopotame près de lui. Il est monté sur l'hippopotame et l'hippopotame l'a conduit jusqu'au rivage. L'hippopotame (Koundrou) a été son totem.

Q. Qu'est-ce qu'il y a comme quartier, ici dans le village ?

R. Il y a Koné, la plupart c'est Koné, il y a Fofona. Seranjé pour les étrangers.

Q. Il a toujours vécu dans le village ? Il est né dans le village ?

R. Il est né ici.

Q. De son temps, qui est-ce qui avait la force, l'autorité ?

R. L'autorité c'était les Français.

Q. Pour ses parents à lui, c'était qui l'autorité ?

R. Samori. Mais bien avant Samori, comme ses parents étaient plus âgés, c'était le chef de canton. On l'appelait Tionao. Il était à Tombourou. Il n'y avait pas de bureau à Boundiali.

Q. Le bureau de quoi ?

R. Le bureau d'administration. Aujourd'hui ça devrait être à Tombourou qu'il devait y avoir la sous-préfecture.

Q. Et lui, il est né ici ?

R. Il est né ici... Et chaque fois, il envoyait de la paille là-bas. Il transportait la paille là-bas.

Q. C'était son métier ?

R. Non, c'était du travail forcé.

Q. Elle servait à quoi cette paille ?

R. Recouvrir le bureau.

Q. Ça durait combien de temps ?

R. Il ne sait pas.

Q. Ça durait longtemps ?

R. ...

Q. Quel âge il avait ?

R. 12 à 13 ans.

Q. Est-ce qu'on lui donnait quelque chose pour faire ça ?

R. Rien ; c'était forcé.

Q. Mais il allait comment ? Il allait à pied ?

R. A pied.

Q. Est-ce que ses parents lui ont dit ce que faisait Samori ici ?

R. Ses parents lui ont dit que quand Samori était de passage, il choisissait les gens ; il prenait des enfants, allait les brûler comme des arachides. Il coupait la tête d'autres personnes et il emmenait des captifs.

Q. Est-ce qu'on savait pourquoi il faisait ça ?

R. C'était la force. Et il disait qu'il brûlait des arachides.

Q. Et ces captifs, qu'est-ce qu'ils sont devenus ?

R. Ils l'aidaient ; ils faisaient la guerre avec lui.

Q. Et que faisaient les gens lorsque Samori arrivait ?

R. Les gens se sauvaient.

Q. Ceux qui étaient avec Samori, ils étaient de quelle race ?

R. Ils parlaient le Dioula.

Q. Et aujourd'hui quand on voit des Dioula, des gens de la même race, est-ce qu'on leur en veut ?

R. Quand ils voient des Dioula, ils disent ce que vous avez fait autrefois, ça n'existe plus.

Q. Qu'est-ce qu'il a fait encore comme travail ?

R. Il a transporté les fers jusqu'à Abidjan et d'Abidjan à Port-Bouet.

Q. Quels fers ?

R. Les rails et les traverses.

Q. Combien de fois, il l'a fait ?

R. Quatre fois.

Donc d'Abidjan à Port-Bouet, il poussait les rails sur les wagonnets. Il déposait les rails sur lesquels ils avaient roulé. Il en remettait en avant et il continuait à pousser les wagonnets.

Q. Ce sont les deux choses qu'il faisait aux travaux forcés : les rails et la paille ?

R. Il est parti à... Où il coupait le bois. On fixe un bois là, un bois là et il remplissait tout cet espace avec le bois.

Q. Combien de fois, il a fait ça ?

R. Deux fois. Ça lui prenait une journée... Il a été à Bengerville aussi planter le café.

Q. Il avait toujours le même âge ?

R. Il faisait six mois de travaux forcés par an.

Q. Il était nourri ?

R. Il mangeait peu.

Q. Quoi ?

R. Du riz.

Q. Et on ne leur donnait pas d'argent ?

R. 50 F par mois.

Q. Qu'est-ce qu'on pouvait s'acheter avec 50 F par mois ?

R. Il pouvait s'acheter des habits.

Q. C'est-à-dire que c'était plus qu'aujourd'hui ?

R. Ça fait plus que 50 F d'aujourd'hui.

Q. Cherchez à savoir à quoi ça correspond ?

R. Avec 50 F il pouvait s'acheter un pantalon et une chemise. Un pantalon pouvait coûter entre 15 et 20 F, la chemise de 25 à 30 F.

Q. Est-ce qu'il juge qu'il gagne plus que ça maintenant ?

R. Il gagne plus que ça.

Q. Ça c'était après la récolte, pendant la saison sèche ?

R. C'était n'importe quand... Il suffisait d'avertir qu'on avait besoin de tel nombre de manœuvres.

Q. On avertissait qui ?

R. Le Chef de village.

Q. Le Chef de village, il désignait les gens ?

R. Oui, il désignait les gens.

Q. Quand quelqu'un y était déjà allé, on pouvait lui dire de repartir, même si d'autres n'y étaient jamais allés ?

R. Certains pouvaient y aller deux fois et d'autres pas du tout.

Q. Même s'ils n'avaient pas envie d'y aller, le chef du village pouvait les obliger à y aller ?

R. On était obligé de partir.

Q. Il y avait des injustices, comme ça, que faisait le chef de village ?

R. Il y avait des injustices.

Q. Qui est-ce qui gouverne la Côte-d'Ivoire maintenant ?

R. Le Président Houphouët.

Q. Et qui est-ce qui a l'autorité maintenant ?

R. C'est le président.

Q. Mais ici, qui est-ce qui a l'autorité ?

R. Le sous-préfet.

Q. Et après le sous-préfet, qui c'est ?

R. Le chef de canton.

Q. Et dans le village qui est-ce qui à l'autorité ?

R. Le chef de village.

Q. C'est le seul ?

R. Le seul.

Q. Et les secrétaires, ils ont de l'autorité ?

R. Ils n'ont pas d'autorité. Ils viennent dire au chef ce qui a été dit au bureau. Ils viennent transmettre ça au chef.

Q. Mais qui donne les bœufs, le jeune ou son père ?

R. Si le père vit, c'est le père qui donne les bœufs ; si le père ne vit pas, c'est le jeune qui les donne.

Q. Et si le père ne vit pas mais que le jeune a un grand frère, qui donne les bœufs ?

R. C'est le grand frère, qui remplace le père.

Q. Est-ce qu'on peut cultiver avec les bœufs ?

R. Si on sait le faire, on peut cultiver avec des bœufs.

Q. Pour ceux qui savent, est-ce que c'est bien de cultiver avec des bœufs ?

R. Quand on voit la photo, c'est pas bien.

Q. Pourquoi, il a vu des photos de bœufs qui cultivent ?

R. Oui... à Odienné.

Q. Qu'est-ce qui n'est pas bien ?

R. Quand on voit des bœufs porter des choses, c'est mauvais.

Q. Pourquoi c'est mauvais ?

R. Il a vu que les bœufs portaient quelque chose sur la bouche et ils ne peuvent pas beugler ; ça leur fait très mal et il n'y a que le Bon Dieu qui peut savoir qu'ils souffrent.

Q. Est-ce qu'il a vu des bœufs travailler ?

R. Il en a vu dans une rizière.

Q. Ça lui paraissait faire souffrir les bœufs comme la photo ?

R. Ce n'est pas bon.

Q. Est-ce que c'est fatigant de travailler avec la daba ?

R. C'est très dur pour les hommes.

Q. Et qu'est-ce qui est le plus mal, fatiguer les hommes ou les bœufs ?

R. Les hommes quand ils sont fatigués, ils peuvent se reposer.

POGNAN FANI — **GUEMOU**
48 ans — Sénoufo
Marié (2 épouses)

Q. Il y a une mosquée dans le village là ?

R. Il y a une mosquée ici.

Q. Et les gens qui vont à la mosquée, ils sont d'accord avec les traditions des ancêtres ou pas ?

R. Il dit que ce n'est pas possible qu'ils soient d'accord.

Q. Est-ce que c'est bien les traditions des ancêtres ?

R. Cela dépend, les ancêtres croyaient que leur temps serait meilleur que celui à venir, alors qu'aujourd'hui on croit que c'est mieux qu'au temps de nos aïeux.

Q. Et les traditions des ancêtres, est-ce qu'elles servent encore aujourd'hui ?

R. Ici, il y a quelques-uns qui en parlent mais il y en a beaucoup qui ne s'y intéressent pas.

Q. Et les croyances religieuses anciennes, est-ce qu'elles se sont maintenues ?

R. Il dit que maintenant il se base sur les croyances religieuses.

Q. Mais quelles croyances religieuses ?

R. Il dit que tout le temps on leur dit qu'à la fin du monde, tout le monde reviendrait à la religion musulmane. Comme on le dit tout le temps, alors il est obligé de croire à la religion.

Q. Alors, il ne peut plus croire aux croyances anciennes, au totem, tout ça ?... Est-ce qu'il a un totem ?

R. Leur totem c'est ce qu'on appelle Fani. C'est un animal qu'on appelle Fani chez eux. Ça c'est leur totem. Ils ne le mangent pas.

Q. A quoi il ressemble ? C'est un animal qui mange de l'herbe ? qui va dans l'eau, dans l'air ?

R. C'est une grande biche qui a presque la taille d'un cheval. C'est leur totem, c'est un animal sacré, c'est leur seul totem.

Q. Est-ce qu'ils savent pourquoi Fani est devenu totem ? Est-ce qu'ils savent si cet animal a fait quelque chose pour leurs ancêtres ?

R. Il dit que lui ne peut pas savoir parce que son père ne lui a pas expliqué.

Q. Et le village, est-ce qu'il est divisé ? pour les mariages, est-ce qu'il y a des subdivisions ?

R. Le village n'est pas divisé. Ils ont tous le même protocole.

Q. C'est-à-dire ils se marient avec n'importe qui ?

R. Ils peuvent se marier avec n'importe qui.

Q. Ça sert à quoi des bœufs ?

R. Si vous avez des bœufs et qu'à un moment vous manquez d'argent, vous pouvez vendre ça et avoir de l'argent.

Q. C'est une manière de garder de l'argent, d'avoir des bœufs ?

R. Il dit que non, qu'il y a des personnes qui ont des bœufs et qui n'ont pas d'argent.

Q. Et alors pourquoi ils gardent des bœufs, s'ils n'ont pas d'argent ?

R. Si par exemple vous avez 2 bœufs et que vous manquez d'argent, vous en vendez 1. Avec cet argent vous achetez ce dont vous avez besoin. Mais maintenant, il vous manque 1 bœuf. Si vous devenez pauvre, le seul bœuf qui est là ne pourra rien faire. C'est pourquoi il dit qu'il y a des personnes qui ont des bœufs et qui n'ont pas d'argent. Au contraire, il y a des personnes qui n'ont pas de bœuf et qui ont de l'argent.

R. Les hommes d'aujourd'hui ne ressemblent pas tellement aux autres.

Q. En quoi ils ne ressemblent pas ?

R. Il trouve que le monde d'aujourd'hui et l'ancien temps ne sont pas pareils, parce que autrefois, le monde était dirigé par des grands types, assez forts, tels que Samori. En ce temps-là quand le père ordonnait à son fils de faire quelque chose, il était obligé de faire tout ce que son père lui commandait. S'il ne voulait pas le faire, Samori viendrait et lui ferait couper la tête.

Q. C'est-à-dire que le père pouvait lui faire couper la tête ?

R. Le père peut lui faire couper la tête ou bien Samori peut venir et dire : quelles sont les personnes qui ne respectent pas les ordres ? Ces personnes se donnent et on les corrige. Actuellement, le monde est en liberté : un enfant peut aller là où il veut sans en rendre compte à son père ou à sa mère. C'est pourquoi il dit que le monde change.

Q. Lui, autrefois, il obéissait à son père ?

R. Il dit qu'il a beaucoup respecté son père parce qu'il n'a jamais refusé ce qu'il lui ordonnait de faire.

Q. Parmi ses fils, il y en a d'obéissants, et d'autres qui sont moins obéissants ?

R. Lui, il a 2 fils, les 2 enfants ne sont pas en âge de travailler avec lui. Il y en a un qui est à l'école, et un autre qui n'a pas l'âge de travailler. Ce qui fait qu'il ne peut pas savoir si ses fils vont refuser ou non les ordres.

R. Il dit que dans le village, ici, il n'y a pas de richards. Il dit que s'ils avaient de l'argent ils iraient aux champs en voiture.

Q. Ils iraient aux champs en voiture, ou ils n'iraient pas du tout aux champs, s'ils avaient de l'argent ?

R. S'ils avaient de l'argent, ils achèteraient des automobiles pour aller aux champs.

Q. Mais ils continueraient à travailler pareil ?

R. Il dit que s'il avait de l'argent pour acheter un véhicule il pourrait encore davantage travailler. Il se lèverait à 6 heures et il arriverait vite au champ et il rentrerait plus vite chez lui.

Q. Ils mettent combien de temps pour aller au champ ?

R. Il dit que c'est assez éloigné d'ici mais qu'il ne peut connaître le temps non plus ? 1 heure 1/2.

Q. Pourquoi ils ont des champs tellement éloignés, pourquoi ils ne prennent pas des champs plus près ?

R. Leur père cultivait là et ils sont obligés de cultiver dans le même endroit.

Q. On n'a pas le droit de changer de champ, alors ?

R. Quelquefois s'il cultive sur le terrain de son père et qu'il voit qu'une ou deux récoltes n'ont pas bien donné, il demande une autre portion de terrain.

Q. Il demande à qui ?

R. Dans le village, chaque famille a une portion de terrain. Quand la récolte est mauvaise, on va trouver le chef du village et il va demander une portion à une autre personne pour vous la donner.

Q. C'est le chef de village qui demande à quelqu'un d'autre ?

R. Il dit que si vous voulez cultiver dans la portion du chef du village, vous allez voir le chef de village. Mais si vous voulez cultiver dans la portion d'un autre ami, vous allez directement voir cet ami, et non le chef du village.

Q. Mais on prend toujours des champs débroussaillés ?

R. Il demande quelquefois des terrains qui n'ont jamais été cultivés, de la forêt vierge.

Q. Alors, même les terrains non cultivés appartiennent à quelqu'un ?

R. Oui.

Q. Il n'y a pas d'espace qui n'appartienne à personne ?

R. Il n'y a pas une portion qui n'ait pas de propriétaires.

Q. Et quand un étranger arrive dans le village est-ce qu'on lui donne un terrain aussi ?

R. Si un étranger arrive, il s'adresse directement au chef du village, pour lui dire qu'il veut s'installer et cultiver. Le chef de village l'emmène choisir une portion de terrain. Une fois qu'il l'a choisie, le chef de village dit s'il peut le donner ou non.

Q. Il s'agit des portions qui appartiennent au chef de village ?

R. Oui.

Q. Le chef de village, comment il a eu ces terrains ?

R. Il dit qu'il ne peut pas savoir.

Q. Le chef de village, il a des terrains beaucoup plus étendus que les autres ?

R. Sa portion n'est pas plus étendue que celle des autres.

Q. Bon, alors lui, il cultive. Qu'est-ce qu'il cultive ?

R. Vous voulez savoir ce qu'il cultive en ce moment, ou tout le temps ?

Q. En ce moment ?

R. Actuellement ils font la récolte du riz.

Q. Le champ sur lequel il cultive, il est à qui ? Il est à lui ?

R. Il appartient aux vieux.

Q. Ils sont combien à travailler sur ce champ ?

R. Ils sont 7.

Q. Et ces 7 personnes travaillent pour le vieux ?

R. Il dit qu'il y en a 6 qui travaillent pour lui.

Q. Est-ce que le vieux travaille ou pas ?

R. Il dit que ce sont les jeunes qui travaillent pour lui.

Q. Alors, comment ils font les jeunes pour vivre ?

R. Il dit que certains jours, les jeunes travaillent pour les vieux. Mais il y a des jours où les jeunes ne travaillent pas ici. Ils en profitent pour aller dans leur propre champ.

Q. Ça fait combien de jours par semaine comme ça ?

R. Deux jours.

Q. Et est-ce que chacun travaille dans son champ, ou ils sont plusieurs à avoir un grand champ ?

R. Chacun dans son champ.

Q. Ils réussissent à vivre du produit de l'argent par ailleurs. Est-ce que le vieux leur donne à manger ?

R. Pour le moment, ils vivent aux dépens du vieux. Le peu qu'ils gagnent dans leur plantation ne leur sert pas à se nourrir. Cet argent, ils le gardent pour eux.

Q. C'est leur argent de poche. Et qu'est-ce qu'ils font en général de cet argent ? Comment ils le dépensent ?

R. Ils s'achètent des habits.

Q. Uniquement pour les habits ?

R. Oui.

Q. Combien peuvent-ils dépenser par mois pour leurs habits ?

R. Il ne sait pas.

Q. Ils n'achètent pas des habits tous les mois, alors ? Il en achète combien de fois ?

R. Il a acheté un boubou cette année, et il attend l'année 65 pour s'en payer un autre.

Q. Il achète autre chose que des boubous, non ?

R. Il s'achète aussi des fois des culottes ou des pantalons.

R. Ce sont des vaches.

Q. Il y a des vaches aussi dans le village ?

R. Il y a des vaches dans le village.

Q. Et tout le monde a des vaches dans le village ?

R. Non, pas tout le monde.

Q. Qui est-ce qui a des vaches dans le village ?

R. Son vieux.

Q. C'est seulement les vieux qui ont des vaches ?

R. Oui Monsieur.

Q. Et qu'est-ce qu'il en fait le vieux de ces vaches ?

R. Les vieux nourrissent les vaches.

Q. Ce sont les seuls qui peuvent les nourrir ?

R. Les vieux nourrissent les vaches et s'il y en a qui veulent en acheter, ils en profitent pour les vendre.

Q. Et à qui les achètent-ils, comment ils les achètent ?

R. Ce sont les vieux qui achètent.

Q. Les vieux achètent aux vieux ?

MARIKIA FOFANA
31 ans
Première épouse du Chef d'Unité Budgétaire

GUEMOU
Strate 2
SENOUFO

Q. Qu'est-ce qu'elles font habituellement les femmes ?

R. Le matin, elles puisent l'eau. Elles vont aux champs et elles vont chercher de l'eau pour la donner aux cultivateurs ; elles font brûler les broussailles ; préparent les repas ; le soir vers 3-4 heures, elles vont chercher du bois et le mari donne de la nourriture pour qu'elles la préparent. Elles lavent le linge sale. Elles pilent.

Q. Est-ce que c'est fatigant de faire tous ces travaux ?

R. C'est fatigant.

Q. Quand elle ne travaille pas, qu'est-ce qu'elle fait ?

R. Si elle n'a pas de travail en brousse, elle reste au village pour piler.

Q. Il n'y a jamais de moment où elle ne travaille pas ?

R. Jamais.

Q. Même si la femme reste au village, il faut qu'elle pile ou qu'elle prépare le repas ?

Q. Elle achète de la viande quelquefois ?

R. Elle n'en achète pas.

Q. Elle mange jamais de viande ?

R. C'est son mari qui en achète ; mais elle est pauvre... Elle n'en achète jamais. Il lui en donne.

Q. Elle en mange combien de fois, et quelle quantité ?

R. Elle peut rester un mois sans en manger.

Q. Quand elle en mange, elle la mange dans de la sauce ou bien elle mange de gros morceaux ?

R. Dans la sauce.

Q. Et les enfants, qu'est-ce qu'ils mangent ?

R. Du riz.

Q. Comment elle le lui fait ?

R. En bouillie ; sans sauce.

Maintenant, elle n'a plus peur quand elle voit des Blancs. Avant, elle tremblait.

Q. Pourquoi elle tremblait quand elle voyait des Blancs? Ils faisaient de mauvaises choses ?

R. Ils ne faisaient pas de mauvaises choses, mais on en avait toujours peur.

Q. Et maintenant, comment ça se fait qu'on en a moins peur ?

R. Elle a toujours peur.

Q. Il y a des Blancs qui viennent ici dans le village ?

R. Des Américains.

Q. Qu'est-ce qu'ils font les Américains quand ils viennent ici ?

R. Ils viennent leur apprendre à faire le bien « Faites le bien et ça seulement ». Ils ont installé l'église protestante.

Q. Et il y a des gens qui les suivent ?
R. Oui.

Q. Il y a des gens qui vont à l'Eglise ?
R. Il y a des gens qui y vont... Pour chanter.

NADEJA COULIBALY	**GUEMOU**
Mariée	Sénoufo
40 ans	Strate 2
1re épouse	

Résumé de la 1re partie entretien.

En ce moment, elle pile du karité pour faire du savon. Elle va chercher du bois pour le chauffage. Elle pile pour 1 000 F de karité par an. Sur ces 1 000 F de karité une partie est utilisée, une partie est vendue. On économise 100 à 150 F de karité par an.

Pour piler le karité, elles s'associent, vont de cour en cour et pilent le karité à plusieurs. Les 150 F économisés sur la vente du karité, elles les gardent pour s'acheter des pagnes. Ce sont les seules économies qu'elles font.

Pour les pagnes, quelquefois, un de ses frères lui en donne 1 (2 fois par an). Son mari ne lui donne jamais d'argent. Elle n'achète jamais rien, sauf des ignames qu'elle achète aussi avec l'argent du karité. Elle en achète 4 fois par an aux jeunes qui cultivent pour 25 F chaque fois.

Elle n'est jamais allée qu'à Boundiali, elle n'a jamais vu un autre village. Elle ne va jamais au marché ; il n'y a pas de marché à Guemou. Il lui est difficile de savoir combien ils vendent car ils vendent petit à petit. Le travail est très dur. Il semble qu'on travaille toujours.

Q. Qu'est-ce qu'elle fait d'autre que récolter le riz ?
R. Elle ne fait rien d'autre que la culture.

Q. La culture du riz dure combien de mois ?
R. Elle ne sait pas. Elle s'occupe du riz pendant 6 mois.

Q. Pendant les 6 autres mois elle ne fait rien, elles s'associent pour piler le karité ?

Q. Et pendant toute la saison sèche, elles réussissent à en piler à peu près pour 150 F, pour leur compte personnel ?
R. ...

MANDIABE DIABATE	**GUEMOU**
52 ans	Strate 2
Femme du frère de Pognan	

Présentation photos

Première photo : Marché

R. C'est une femme et un enfant. Il y a aussi un homme. La femme porte l'enfant sur ses bras. La femme est arrêtée.

Q. Y a-t-il des moments dans la journée où les femmes ne font rien ?
R. Il y a des moments, vers 10 heures quand elles n'ont pas été en brousse.

Q. Que font-elles pendant ce temps-là ?
R. Elles pilent, elles vont puiser de l'eau au marigot, elles font la vaisselle. Vers 11 heures elles font la préparation après un moment de repos.

Q. Quand ne vont-elles pas en brousse ?
R. Pendant la saison sèche.

Q. Que font les hommes pendant la saison sèche ?
R. Les hommes récoltent du riz. Ils tressent de l'herbe après l'avoir coupée pour couvrir le riz préalablement posé sur des bois.

Q. Préfère-t-elle la saison sèche ou la saison des pluies ?
R. Elle n'est pas Dieu pour savoir cela. Elle préfère quand même la saison sèche, parce qu'elle se repose un peu.
R. On ne peut pas profiter d'un temps et laisser l'autre. Si on n'a pas cultivé pendant la saison des pluies, on ne récoltera pas pendant la saison sèche.

Deuxième photo - Magasin.

Le sujet n'identifie pas la photo.

R. Ce sont des gens qui se promènent. Elle ne sait pas où l'on se promène, puisqu'elle ne s'est jamais promenée. Elle reste toujours à la maison. Elle sait qu'il y a des gens qui se promènent, car on est déjà venu lui rendre visite.
Le sujet déclare avoir faim. Il est 11 heures 15.

Troisième photo - Voiture - Chauffeur.

Le sujet n'identifie pas la photo, et déclare qu'il s'agit d'une mobylette.

Q. A quoi sert une mobylette ?
R. Elle ne sait pas.

Q. Qui fabrique ces engins ?
R. Si c'est Dieu, les Blancs ou les Noirs ?

Q. Oui, qui est-ce ?
R. Est-ce qu'un Noir peut fabriquer une chose comme ça ?

Q. Qui est-ce alors qui fabrique ?
R. C'est Dieu.

Q. C'est Dieu qui a fabriqué cela ?

R. Est-ce que Dieu peut faire cela sans la main de l'homme ?

Pendant que l'enquêteur retourne la bobine, la conversation s'engage sur les boîtes de conserves. Le sujet déclare n'avoir jamais mangé ce qui est dans les boîtes de conserves, parce qu'elle n'aime pas ça. Elle n'aime pas ça parce que rien qu'à les voir cela lui donne envie de vomir.

Quatrième photo : Jeune, Vieux, radio.

Le sujet n'identifie pas la photo, mais par contre déclare que l'enquêteur veut la tuer car elle est fatiguée. Elle voudrait qu'on la laisse, elle n'aime pas tout ça, elle n'est pas Dieu pour tout savoir.

(Le sujet plaisante en parlant).

R. Elle voit un vieux assis, un jeune qui tient un papier à la main.

Q. Que font-ils ?

R. Ils parlent, mais elle ne sait pas de quoi. Elle-même ne sait pas de quoi elle parle.

R. Elle aime parler avec les femmes de son âge et rire.

Q. De quoi parlez-vous ?

R. Elle ne sait pas, elle ne s'en souvient pas.

Quatrième photo - Les vaches.

R. Ce sont des vaches.

Q. A quoi ça sert ?

R. Ça sert au métier des bœufs.

Q. Qu'est-ce que c'est le métier des bœufs ?

R. Elle ne connaît pas.

Q. Mange-t-elle de la viande ?

R. Si on lui en donne, elle en mange.

Q. Qui lui achète de la viande ?

R. C'est l'enfant de son grand frère.

Q. Quel est le plus gentil avec elle dans sa famille ?

R. Il n'y a plus de bien.

Q. Est-ce que les choses ont changé ?

R. Tout a changé : avant les Blancs ne venaient pas ici, maintenant ils viennent.

Q. Que font les Blancs qui viennent ici ?

R. Elle ne sait pas.

Q. Y avait-il d'autres personnes qui venaient ici avant les Blancs ?

R. Elle ne sait pas. Avant on faisait le bien.

Q. Quel bien ?

R. Elle ne se souvient pas de quel bien. On mangeait comme on voulait. Maintenant on manque de nourriture.

Q. Pourquoi manque-t-on de nourriture ?

R. Même quand la récolte est bien, les animaux de brousse ne la laissent pas.

Les jeunes (de 10 à 15 ans) s'en vont en brousse garder les récoltes. Mais la nuit ils rentrent au village et les animaux dévorent tout.

Entretien libre

Q. Combien avez-vous d'enfants ?

R. 5 enfants.

2 filles qui sont mariées et qui lui apportent des choses à manger quand elles font la préparation. 1 garçon qui va à l'école (le plus jeune). 1 garçon qui va aux champs. 1 fille non mariée.

Q. Est-ce que c'est bien l'école ?

R. Quand on met un enfant à l'école c'est très bien, parce que c'est très bien de le voir écrire ou parler le Français, et ça rend les parents joyeux. Quand il sera grand, il écrira, il sera commis.

Q. Qu'est-ce qui rend surtout les parents joyeux ? qu'il écrive ou qu'il soit commis ?

R. C'est d'être commis et d'avoir de l'argent.

Question sur la préparation :

Q. Qu'est-ce qu'elle va préparer ?

R. Elle ne sait pas.

Q. Qui décide ?

R. Elle sait pas, c'est selon ce qu'on lui apporte.

Q. Qui va apporter ?

Q. Si elles n'apportent rien, il n'y aura rien à manger ?

R. Elle préparera du riz.

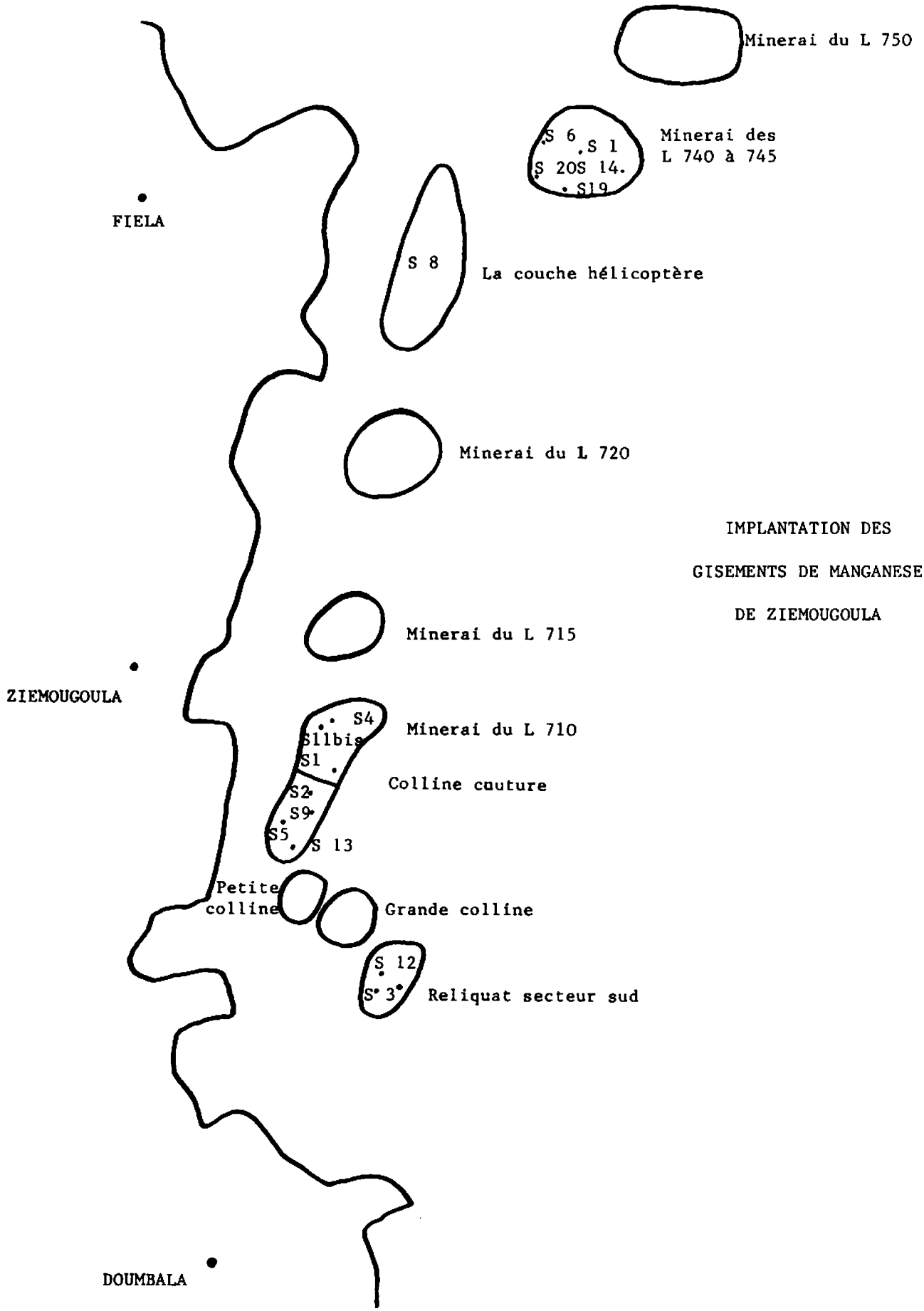
Q. Ce riz d'où vient-il ?

R. De son champ.

Q. Est-ce elle-même qui cultive son champ ?

R. Oui c'est elle.

EXPLOITATION
DU GISEMENT DE MANGANÈSE
DE ZIEMOUGOULA


Minerai du L 750
S 6
S 1
S 20
S 14.
S19
Minerai des
L 740 à 745
FIELA
S 8
La couche hélicoptère
Minerai du L 720
IMPLANTATION DES
GISEMENTS DE MANGANESE
DE ZIEMOUGOULA
Minerai du L 715
ZIEMOUGOULA
S4
S11bis
S1
Minerai du L 710
Colline couture
S2
S9
S5
S 13
Petite
colline
Grande colline
S 12
S 3
Reliquat secteur sud
DOUMBALA

Les perspectives de développement tracées dans la seconde partie de ce rapport ne prennent pas à charge l'exploitation éventuelle du gisement de manganèse de Ziémougoula. Il apparaît, en effet, que cette exploitation, si elle était réalisée modifierait les rapports entre la région et l'extérieur, et aurait à elle seule des conséquences considérables. Il était donc nécessaire de considérer le problème en soi. Deux aspects étaient à retenir :

— l'intérêt économique d'une telle opération ;

— les conséquences pour la région.

Les conséquences sont du reste difficiles à évaluer car diverses solutions peuvent être retenues pour l'exploitation du gisement et l'évacuation des produits. L'information relative à cette question, provient pour une large part d'un rapport réalisé par le cabinet Norbert Beyrard.

Le gisement (voir carte jointe) a été découvert en 1959 par le géologue Couture. Il est situé à 60 km d'Odienné. L'évacuation du minerai est une opération peu rentable en raison de la part élevée du transport (60 % du prix F.O.B.). Il serait donc indispensable de transformer sur place le minerai. On notera que les réserves reconnues sont de 1,2 million de tonnes, les réserves minima estimées atteignent 3 millions de tonnes, les réserves maxima estimées atteignent 6 millions de tonnes.

A ces diverses hypothèses correspondent des productions annuelles respectives de 40, 100 et 200 millions de tonnes, ceci pendant 30 ans.

Le minerai exploitable aurait la composition suivante :

Mn	O_2	73	%	à	92	%
Fe_2	O_3	3	%	à	6	%
H_2	O_3	1	%	à	3	%
Si	O_2	1,5	%	à	7	%

Le centre d'implantation d'une usine de traitement pourrait être situé près de Ziémougoula, en raison de la proximité du gisement exploitable, d'un cours d'eau, (Banifing) et de trois villages (Ziémougoula, Fiélo, Tiéla).

L'exploitation se ferait en carrière après évacuation de la couche superficielle de latricites (2 à 3 m.).

Le premier triage se ferait à la main.

Pour les trois hypothèses d'exploitation retenues, les chiffres du personnel occupé seraient respectivement de 65, 107 et 167.

Les investissements nécessaires seraient respectivement de 192, 310, 437 millions de F. C.F.A.

Les frais d'exploitation seraient respectivement de 29, 66, 93 millions de F. C.F.A., ce qui correspondrait à une dépense à la tonne en F. C.F.A. décroissante (77 F, 652,461 F. C.F.A.).

Deux problèmes se posent :

1°) Les disponibilités en énergie pour le traitement du minerai. La construction du barrage de Kossou est susceptible de faciliter une solution satisfaisante.

Dans ces conditions seraient réglées aussi les fournitures d'électricité aux agglomérations de la région, à partir d'une ligne haute-tension qui aboutirait à l'usine de traitement.

2°) L'évacuation des produits. Une seule solution est envisageable : l'évacuation par chemin de fer. Cela suppose l'existence d'une voie ferrée reliant San Pedro à Man (et si possible à Touba). La construction d'une telle voie ferrée est envisageable, non pas en fonction du gisement de manganèse, mais en fonction de l'exploitation d'un gisement de fer situé au Sud de la région. D'autres solutions peuvent être envisagées pour l'évacuation de ce minerai (notamment pipe-line pour évacuer la boue ferrugineuse. Il serait utile pour la région que la solution voie ferrée soit retenue.

Les conséquences indirectes de l'existence d'un chemin de fer sont difficiles à préciser. La réalisation de programmes en serait facilitée, les incidences des programmes seraient multipliées. Ce sont probablement là les avantages les plus considérables que la région puisse en attendre.

Achevé d'imprimer
en décembre 1968
sur les presses
de la Société d'Etudes
et de Réalisations Graphiques
7, rue des Filles-du-Calvaire, Paris-3e

Printed in France