



REPÚBLICA DE GUINEA ECUATORIAL
Ministerio de Planificación y Desarrollo Económico

Dirección General de Estadística y Cuentas Nacionales

II CENSO GENERAL DE POBLACION Y VIVIENDAS

ANALISIS DEMOGRAFICO

TEMA IV

**ALFABETIZACIÓN, ESCOLARIZACIÓN E
INSTRUCCIÓN**

Malabo, Julio de 2.002

INDICE

<i>Contenido</i>	<i>Pág.</i>
I. Introducción	3
II. Aspectos Metodológicos	3
III. Educación	4
III.1. Escolarización	5
III.2. Alfabetización	6
III.3. Instrucción	7

INTRODUCCION

La República de Guinea Ecuatorial confiere a la educación la categoría de un servicio público y motor de cambio, transformación y renovación de su cuerpo social, estableciendo la mayor efectividad al derecho a la educación y a la libertad de enseñanza, mayor adecuación entre las exigencias de una sociedad subdesarrollada y a la orientación y rendimiento del sistema educativo. Por consiguiente, apunta al fomento del espíritu de convivencia entre todas las capas sociales del país y a la comprensión y cooperación internacional.

El presente tema y su contenido, pretenden poner de manifiesto el nivel de escolarización primaria de los niños de 5-24 años, el grado de alfabetización y el nivel de instrucción de la población de 5 años y más residente en Guinea Ecuatorial.

II ASPECTOS METODOLOGICOS

Durante el levantamiento del III censo General de Población y Viviendas, la información sobre el nivel de escolarización y el grado de alfabetización e instrucción ha sido recogida en el módulo de EDUCACION en el Cuestionario de Colecta de Datos, mediante la formulación de las siguientes preguntas a la población de 5 años y más:

1. Sabe leer y escribir? Sí o No
- 2.Cuál es su último curso o grado más alto que aprobó?
 - Ninguno
 - Primaria (1º, 2º, 3º, 4º, 5º)
 - Secundaria (1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º)
 - Superior (1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º)

Para la segunda pregunta, la modalidad de secundaria, el curso 7º corresponde al nivel preuniversitario y para la modalidad de superior, los cursos 6º y 7º corresponden a los ciclos de doctores.

Estudiante o alumno: es una persona matriculada en un centro de enseñanza, para recibir la formación correspondiente a tiempo completo durante un curso académico. Para el presente informe, se considera el curso académico 2.000/2.001.

Población escolar: la población escolar es el conjunto de niños de 5-24 años censados e identificadas en el censo de 2.001 como alumnos o estudiantes .

Población escolarizable: es el conjunto de niños con edad de asistir en un centro de enseñanza primaria.

Alfabeto: es aquella persona de 5 años y más que sabe leer y escribir en algún idioma, sea nacional o extranjero.

Analfabeto: Son las personas de 5 años y más que no saben leer ni escribir en ningún idioma.

Nivel de instrucción: el nivel de instrucción de una persona es aquél que corresponde al curso o grado más alto que aprobó.

Sistema escolar: el sistema escolar o sistema educativo es el conjunto de instrucciones, medios y políticas coordinadas bajo las directrices del Ministerio de Educación Nacional, con el objetivo de transmitir conocimientos y asegurar el desarrollo intelectual y la formación de los ciudadanos .

II EDUCACION

El sistema educativo de Guinea Ecuatorial comprende tres ciclos: Pre escolar y primaria, secundaria y superior o Universitario. Este último está formado por la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial y está constituido por la Escuela Nacional de Agricultura, Pesca y Forestal, Escuela Nacional de Administración, Escuela Nacional de Profesorado y Escuela Nacional de Sanidad; además se ha creado una Facultad de Ingeniería y una Facultad de Ciencias y Letras y las escuelas profesionales. Por otra parte, existe la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Los establecimientos escolares y la categoría de docentes y la cantidad de escolares de estos ciclos de la educación de Guinea Ecuatorial están distribuidos, en el año 2001, dentro del territorio nacional como sigue:

- En la enseñanza primaria: con 890 establecimientos escolares, un total de 1.754 docentes y una matrícula de 72.691 escolares
- En la enseñanza preescolar formal: con 300 establecimientos escolares, con un total de 596 docentes (promotores) y una matrícula de 16.654 escolares
- En la enseñanza profesional: 4 establecimientos escolares, con un total de 115 docentes y una matrícula de 1.222 escolares
- En la enseñanza Media o Secundaria: con 40 establecimientos escolares, con un total de 1.146 docentes y una matrícula de 34.116 escolares
- En la enseñanza superior o universitaria: con 7 establecimientos escolares, con un total de 200 docentes y una matrícula de 1.003 escolares

III.1. LA ESCOLARIZACION

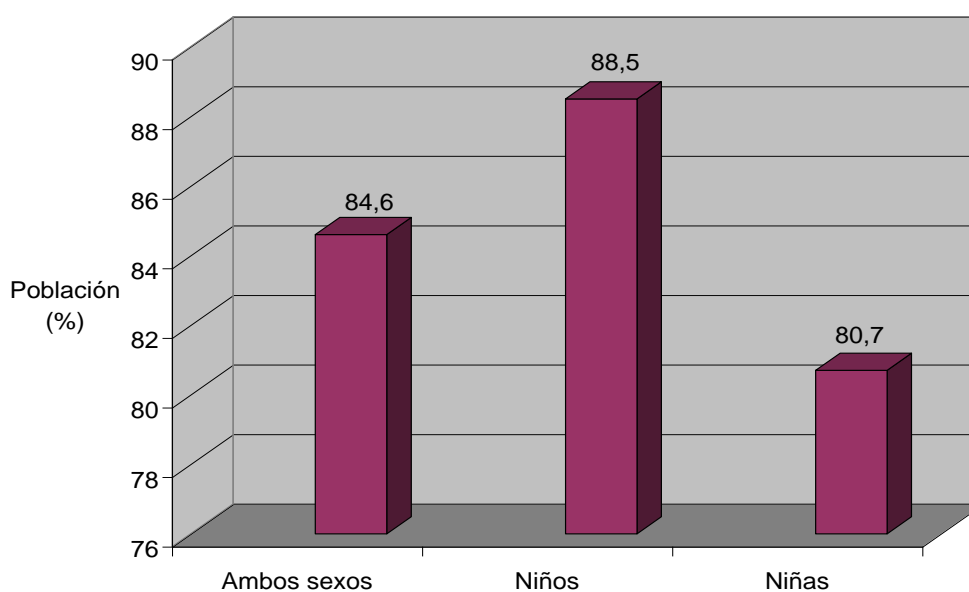
A nivel nacional, el 84,6% de los niños comprendidos entre las edades de 5-24 años asisten efectivamente en un establecimiento escolar, sea primario, secundario, superior o universitario.

En las primeras edades (5-9 años), existe un equilibrio de escolarización por sexo con una ligera diferencia, a favor de las niñas, siendo de 98% para niños y 98,9 para las niñas. A partir de allí, la escolaridad toma un comportamiento decreciente, siendo las niñas las más desfavorecidas.

Cuadro nº 1: **Tasas de escolarización y población escolar por grupos quinquenales de edad y sexo**

Edad	TASAS DE ESCOLARIZACION			POBLACION EN EDAD ESCOLAR		
	Ambos sexos	Niños	Niñas	Ambos sexos	Niños	Niñas
5-9	98.5	98.0	98.9	30.6	31.1	30.2
10-14	96.4	96.3	96.6	26.3	26.8	25.8
15-19	84.8	95.2	75.1	24.5	24.0	25.1
20-24	44.5	51.9	37.5	18.5	18.1	18.9
Total	84.6	88.5	80.7	100.0	100.0	100.0

Fig. Número 1: **Tasas de escolarización de la población de 5 a 24 años por sexo**



III.2. ALFABETIZACION

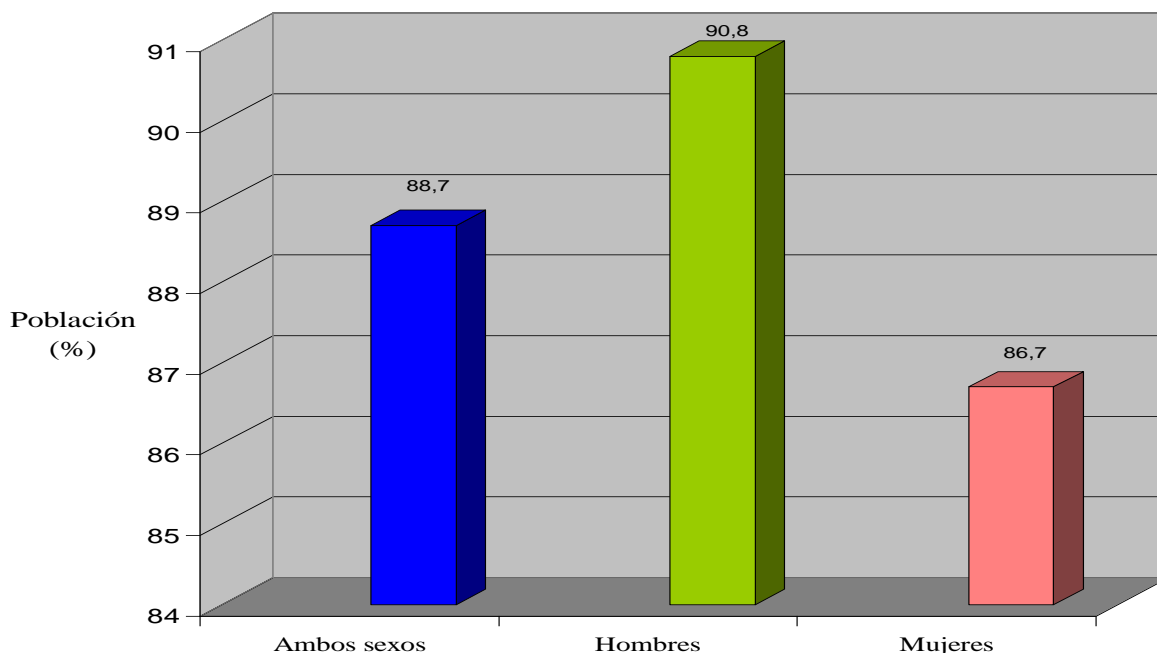
El 88,7% de la población de 5 años y más sabe leer y escribir algún idioma, sea nacional o extranjero. Existen notables disparidades por sexo, 90,8% en hombres y 86,7% en las mujeres.

Durante los siete años del período intercensal la proporción de la población alfabetizada ha pasado de 77,1% en 1.994 a 88,7% en el año 2.001, lo que significa una mejora de alfabetización en un 11,6% para la población total del país.

Cuadro nº 2. **Distribución de la población por grupos quinquenales de edad, según el nivel de Alfabetización**

NIVEL DE ALFABETIZACION									
Edad	Ambos sexos			Hombres			Mujeres		
	Total	Sabe leer y escribir	No sabe leer y escribir	Total	Sabe leer y escribir	No sabe leer y escribir	Total	Sabe leer y escribir	No sabe leer y escribir
5-9	149.575	105.199	44.376	71.738	52.878	18.860	77.837	52.321	25.516
10-14	127.533	115.935	11.598	62.901	57.972	4.929	64.632	57.963	6.669
15-19	119.188	115.992	3.196	57.362	56.004	1.358	61.826	59.988	1.838
20-24	90.563	87.449	3.114	43.626	42.303	1.323	46.937	45.146	1.791
25-29	67.479	64.745	2.734	33.360	32.198	1.162	34.119	32.547	1.572
30-34	58.503	54.577	3.926	29.072	27.403	1.669	29.431	27.174	2.257
35-39	49.310	44.968	4.342	24.698	22.853	1.845	24.612	22.115	2.497
40-44	43.258	38.604	4.654	21.837	19.859	1.978	21.421	18.745	2.676
45-49	31.202	27.270	3.932	16.217	14.546	1.671	14.985	12.724	2.261
50-54	26.334	21.384	4.950	14.197	12.093	2.104	12.137	9.291	2.846
55-59	17.809	14.035	3.774	10.071	8.467	1.604	7.738	5.568	2.170
60-64	16.793	11.451	5.342	8.948	6.678	2.270	7.845	4.773	3.072
65-69	11.658	8.336	3.322	6.779	5.367	1.412	4.879	2.969	1.910
70-74	8.938	5.298	3.640	4.473	2.926	1.547	4.465	2.372	2.093
75-79	4.155	2.593	1.562	2.236	1.572	664	1.919	1.021	898
80-84	4.794	2.638	2.156	2.352	1.436	916	2.442	1.202	1.240
Total	827.092	720.474	106.618	409.867	364.555	45.312	417.225	355.919	61.306

Fig nº 2. Distribución de la población alfabetizada por sexo



III.3. INSTRUCCION

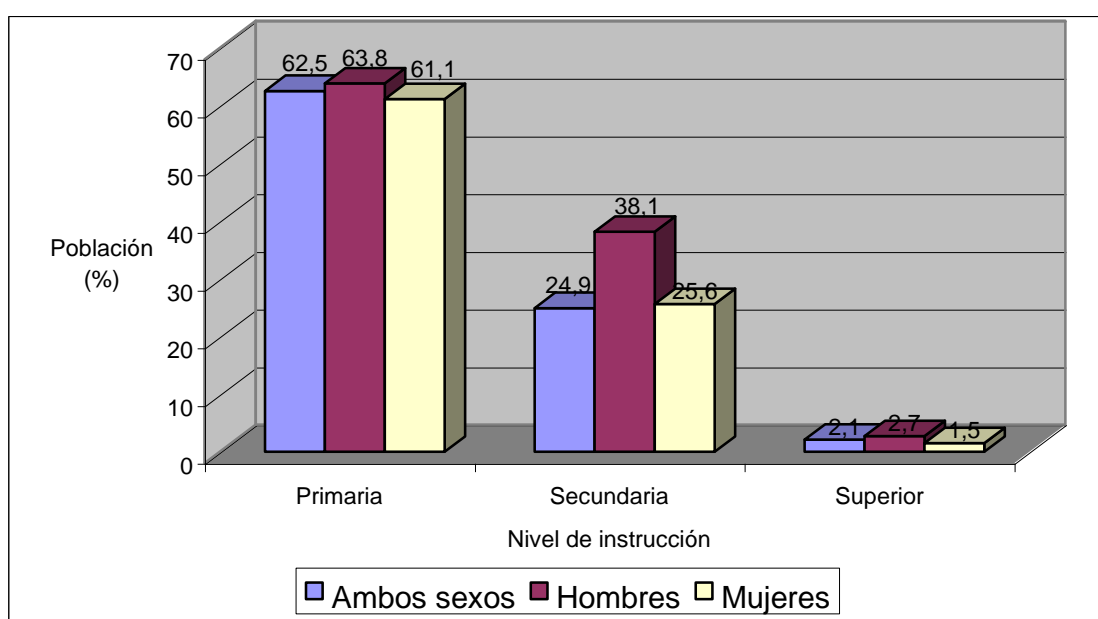
El nivel de instrucción de una persona es aquél que corresponde al curso o grado más alto que aprobó en el sistema educativo, sea en su país o en el extranjero. Por lo tanto, el nivel de instrucción más alto registrado en la población residente en Guinea Ecuatorial es la enseñanza primaria, la cual alcanza el 62,5% de la población de 5 años y más para ambos sexos, 63,8% para los hombres y 61,1 para las mujeres. En los niveles de enseñanza secundaria y superior, las proporciones para hombres y mujeres son de 24,3% y 2,1% respectivamente.

Por otra parte, se nota una mejora considerable en el nivel de instrucción de las personas, ya que las cifras consignadas en cuadro nº 3 ponen de manifiesto la evolución del nivel de instrucción de las personas, mediante la comparación de los datos obtenidos en el II Censo General de Población y Viviendas de 1.994 y los obtenidos en el año 2.001.

Cuadro nº 3. Distribución de la población por grupos quinquenales de edad, según el nivel de instrucción

NIVEL DE INSTRUCCION															
Total						Hombres					Mujeres				
Edad	Total	Prim.	Secun.	Sup.	NEP	Total	Prim.	Secun.	Sup.	NEP	Total	Prim.	Secun	Sup.	NEP
5-9	109227	65306	4866	0	39056	55070	30742	4866	0	19463	54157	34564	0	0	19593
10-14	148795	136988	6319	0	5487	69720	65389	1940	0	2390	79075	71599	4379	0	3097
15-19	127586	64399	60084	441	2662	65954	30972	33274	388	1320	61632	33427	26811	53	1342
20-24	100276	71676	23050	2718	2832	49452	37042	9938	1103	1370	50824	34635	13112	1615	1462
25-29	71166	47979	17553	2588	3047	36780	26851	6669	1798	1462	34386	21128	10884	790	1585
30-34	58003	34257	17599	2484	3664	30904	20743	6745	1828	1588	27099	13514	10854	656	2076
35-39	46796	24600	16048	2273	3875	25417	15581	6581	1619	1636	21379	9019	9467	654	2239
40-44	39843	19947	14261	1909	3726	21923	13026	6061	1339	1497	17921	6921	8200	570	2229
45-49	28360	14250	9644	1579	2887	16122	9508	4462	1085	1068	12237	4742	5182	494	1819
50-54	21617	8690	8275	1410	3242	13237	6449	4651	1098	1039	8381	2241	3625	312	2203
55-59	14179	4367	6613	729	2470	9271	3338	4597	511	825	4908	1028	2016	218	1645
60-64	11387	2523	5399	356	3109	7159	1940	3957	235	1027	4228	582	1443	121	2082
65-69	8304	1576	4201	233	2294	5726	1295	3323	146	962	2578	281	878	87	1332
70-74	5467	804	2425	162	2076	3276	592	1811	109	764	2191	212	614	53	1312
75-79	2599.8	315	1122	69	1095	1687	247	903	32	505	913	68	218	37	590
80-84	1881.8	191	694	41	955	1091	152	525	28	385	791	39	168	13	570
85 & +	1244.4	149	438	14	643	752	112	338	4	298	493	38	100	10	345
Total	796.72	498.016	198.592	17.007	83.118	413.538	263.978	100.641	113.23	37.596	383.194	234.038	97.951	5.684	45.522

Fig. nº 3. Distribución de la población por grupos quinquenales de edad, según el nivel de instrucción

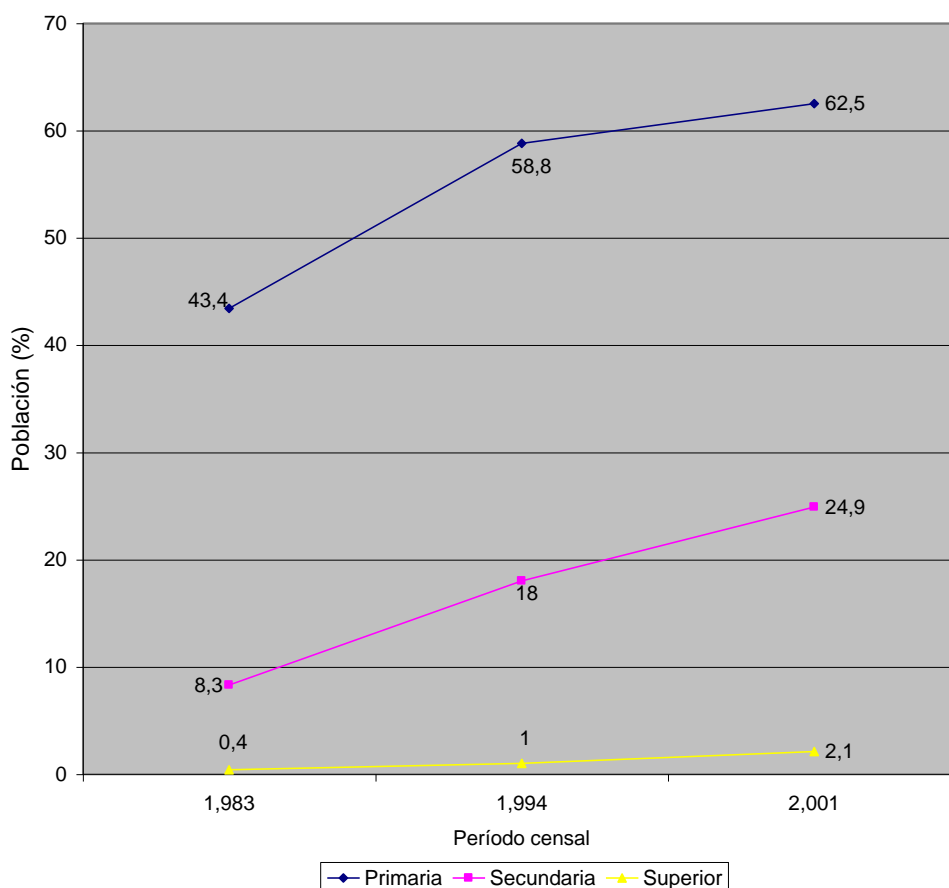


cuadro nº 4: **Evolución de la población según el nivel de instrucción**

Sexo	1,983			1,994			2,001		
	Prim.	Secun.	Sup.	Prim.	Secun.	Sup.	Prim.	Secun.	Sup.
Ambos sexos	43,4	8,3	0,4	58,8	18,0	1,0	62,5	24,9	2,1
Hombres	49,3	14,4	0,6	59,8	24,4	1,8	63,8	38,1	2,7
Mujeres	38,1	4,8	0,1	57,8	12,0	0,3	61,1	25,6	1,5

Prim.: Primaria Secun.: Secundaria Sup.: Superior

Fig. nº 3: **Evolución de la población según el nivel de instrucción**



Desde el cuadro y la grafica números 4, se observa una mejora considerable en el nivel de instrucción de las personas, ya que se nota que el nivel de instrucción ha pasado de 43,4 en primaria, 8,3 en secundaria, 0.4 en superior correspondientes al año 1983; 58.8 en primaria, 18.0 en secundaria, 1.0 en superior correspondientes al año 1994; 62.5 en primaria, 24.9 en secundaria, 2.1 superior correspondientes al año 2001, respectivamente.